

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 17»
Протокол № 1 от 27.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 17»

Н.А. Пономарёва
Приказ № 125 от 30.08.2021г.



Положение

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 17»



1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту - Положение) разработано для Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» (далее по тексту – Образовательная организация) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Настоящий Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.4. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через

открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме - т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов - подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой Образовательной организации.

Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.4. Образовательная организация вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий **не является самостоятельной отдельной формой образования** и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в Образовательной организации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения воспитанников;
- Образовательная организация обеспечивает соответствующий

применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Образовательная организация самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи воспитанникам, в том числе в форме индивидуальных консультаций родителей, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение воспитанниками образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта
- облачные сервисы и т. д.
- мессенджеры: Viber, WhatsApp, Zoom, YouTube, ВК, Инстаграм.
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения

эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении требований установленных: Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего Образовательной организации, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.
- текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями

(законными представителями);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями Образовательной организации и воспитанников, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом воспитанников.

3.5. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий Образовательной организации издает приказ:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- Сайта Образовательной организации;
- электронной почты;
- видеоконференции;
- мессенджера Viber, WhatsApp, Zoom, YouTube, ВК, Инстаграм.

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного воспитанника или группы воспитанников.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- воспитанники;
- педагоги;
- родители (законные представители) воспитанников.

4.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

5. Функции Администрации Образовательной организации при использовании дистанционного обучения

5.1. Руководитель учреждения:

5.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.

5.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

5.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

5.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда воспитанники не посещают ДОУ.

5.2. Старшие воспитатели:

5.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ участниками образовательных отношений.

5.1.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы на период карантина и проч.

5.1.3. Вносит изменения по необходимости в документацию образовательного процесса.

6. Функции педагогов при использовании дистанционного обучения

6.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников.

7. Функции воспитанников и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

7.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).

7.2. В период дистанционного обучения воспитанники выполняют задания дистанционных занятий.

7.3. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

8. Функции Образовательной организации при использовании дистанционного обучения

8.1. Учреждение:

8.1.1. использует дистанционное обучение посредством педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и в групповых и/ или специально оборудованных помещениях с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

8.1.2. использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании;

8.1.3. создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;

8.1.4. знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

8.1.5. проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения воспитанников;

8.1.6. создает и поддерживает на сайте ДОО пространство для дистанционного обучения воспитанников, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

8.1.7. осуществляет организацию учебно-методической помощи родителям (законным представителям) посредством сайта ДОО.

9. Порядок принятия положения. Сроки действия.

9.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом посредством голосования и утверждается приказом заведующего учреждением.

9.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

9.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета заведующий образовательным учреждением издает приказ об изменениях

Принято с учетом мнения Совета родителей

Протокол №6 от 30.08.2021г.