

Консультация для педагогов

«Аттестация педагогических кадров как механизм повышения качества образования»

Вопросы качества образования на сегодняшний день одни из самых актуальных. Качество образования складывается из многих составляющих и одна из важных составляющих – педагогические кадры.

Мировой опыт показывает, что наиболее эффективные системы образования опираются на три основополагающих принципа:

«- привлекать в преподаватели подходящих людей (качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов);

- превращать этих людей в эффективных педагогов (единственный способ улучшить результаты воспитанников состоит в том, чтобы улучшить качество преподавания);

- создавать систему и обеспечивать адресную поддержку таким образом, чтобы каждый ребенок мог иметь доступ к высококвалифицированному преподаванию (единственный способ достичь высочайшего уровня результативности системы – поднять уровень каждого воспитанника)». [1]

Одним из механизмов повышения качества образования и влияния на качество работы педагога является аттестация педагогических работников. **Аттестация** – комплекс мероприятий, направленных на определение соответствия работника заданным квалификационным требованиям, на соответствие занимаемой должности и (или) выполняемой работе, иным требованиям, определенным законодательством РФ.

Выделяют добровольную и обязательную аттестацию.

Добровольная аттестация проводится в целях установления квалификационной категории педагогическими работниками, не входящими в число профессорско-преподавательского состава. Педагогический работник имеет право на прохождение такой аттестации, но не обязан ее проходить. Проведение аттестации осуществляется на основании его личного заявления. Право на прохождение такой аттестации имеют работники независимо от формы собственности образовательной организации, т.е. работники частных образовательных организаций также могут проходить аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Обязательная аттестация это аттестация на подтверждение соответствия педагогического работника занимаемой должности. Обязанность прохождения такой аттестации всеми педагогическими работниками закреплена в п. 8 ч. 1 ст. 48 ФЗ - 273. 2.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности с 01 сентября 2013 г. должна проводиться аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

С 15 июня 2014 г. вступил в силу приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408 (далее – Порядок аттестации), в котором установлены следующие виды аттестации педагогических работников:

- аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

- аттестация по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Порядок аттестации распространяется непосредственно на педагогических работников, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381) образовательных организаций, а так-же организаций, осуществляющих

обучение, в том числе негосударственных (частных) образовательных организаций, образовательных организаций учреждений здравоохранения, социального обслуживания и иных организаций, за исключением должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Добавить из порядка!

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является реальным механизмом развития и повышения качества образования, так как лежит в основе мотивации педагога к профессиональному росту.

Основным ожидаемым социальным эффектом проведения аттестации педагогов является достижение качества профессиональной деятельности педагога, соответствующего ожиданиям воспитанников, родителей, местного сообщества; появление новых «точек роста» региональной системы образования.