

Кризис 3-х лет



На третьем году жизни у детей обычно проявляется кризис, который выражается в упрямстве, «скандальном» поведении и негативном отношении к взрослым. Самая популярная фраза в этом возрасте «Я сам!».

Давайте попробуем разобраться, в чем суть этого кризиса, как он проявляется и чем можно помочь ребенку.

Прежде всего, хочется отметить, что это необходимый для развития кризис. Так или иначе, все дети проходят через него. Кризисы помогают нам перейти на новую ступеньку развития. Кризис 3 лет – это важный этап в становлении психического развития ребенка. Это кризис социальных отношений ребенка. Кризис может быть, как ярко выраженным, так и слабо, но он обязательно должен наступить. Когда наступит – радуйтесь, ваш ребенок развивается нормально.

Первые признаки кризиса нередко можно заметить уже в 1,5 года, а пик его приходится на возраст около трех лет (2,5-3,5 года).

Основные симптомы кризиса 3-х лет

1. Негативизм. Его надо отличать от обычного непослушания. При непослушании дети отказываются делать то, что не хотят делать. При негативизме дети отказываются делать даже то, что хотят делать (т.е. им важно сделать именно наперекор тому, что требует взрослый). Негативизм – это такие проявления в поведении ребенка, когда он не хочет что-либо делать только по тому, что это предложил кто-то из взрослых.

Пример непослушания: ребенок играет во дворе. Его зовут домой обедать, но ему хочется погулять еще, поэтому он отказывается (обратите внимание, ребенок отказался именно по тому, что ему хочется погулять еще).

Пример негативизма: ребенок играет во дворе. Его зовут домой обедать, но он отказывается (хотя сам уже давно нагулялся и хочет, есть). Т.е. он отказался от того, чего на самом деле хочет, но отказался только по тому, что это просит взрослый.

Еще пример негативизма: к девочке подходит взрослый и говорит, что у нее хорошее черное платье. На что девочка возражает: «Нет, оно не черное, а белое». Взрослый говорит: «Ну, хорошо, у тебя белое платье». Девочка отвечает: «мое платье черное!». Обратите внимание, девочка прекрасно умеет различать черный и белый цвет, она хочет сказать наперекор взрослому.

При негативизме на первый план выступает социальное отношение, отношение к другому человеку. Т.е. негативизм адресован к человеку, а не к содержанию того, о чем ребенка просят.

Таким образом, негативизм – это такое поведение, при котором мотив находится вне данной ситуации. Суть негативизма заключается в отказе от выполнения вашей просьбы лишь из-за желания делать наперекор взрослому.

2. Упрямство. Упрямство – это такая реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он это потребовал. Упрямство нужно уметь отличать от настойчивости, когда ребенок хочет чего-нибудь и настойчиво добивается этого.

Пример настойчивости: ребенку нравится кататься на санках, и поэтому он отказывается от предложения мамы пойти домой.

Пример упрямства: мама зовет гуляющего во дворе ребенка домой. Ребенок отказывается. Мама приводит ему разумные доводы (он с ними согласен). Но ребенок все равно отказывается идти (по тому, что он уже отказался).

3. **Протест.** Ребенок бунтует против норм воспитания, установленных для ребенка. Протест против текущего образа жизни. Т.е. ребенок бунтует против того, с чем он имел дело раньше.
4. **Своенравие**, стремление к самостоятельности.
- 5 **Обесценивание.** Ребенок перестает ценить то, что ценил раньше. К этому относятся и люди, и вещи, и даже собственные переживания. В лексиконе ребенка появляются слова, которые обозначают все плохое, отрицательное. Эти слова ребенок употребляет по отношению к таким вещам, которые сами по себе неприязни не вызывают. В этот период дети могут начать грубить тем взрослым, которых до этого очень уважали. Например, ребенок может сказать своему дедушке, что он его сейчас побьет. Маме ребенок может сказать плохое слово. По поводу игрушки, которой еще недавно восхищался, может сказать, что она некрасивая и неинтересная.
6. **Деспотизм** (в семьях с одним ребенком.) У ребенка появляется стремление проявлять власть по отношению к окружающим. Например, ребенок может требовать, чтобы мама не ходила на улицу, а сидела дома, как он сказал.
7. **Ревность** (в семьях с несколькими детьми). Проявляется по отношению к братьям и сестрам. В основе этой ревности лежит то же стремление к господству и деспотизму, что и в предыдущем пункте.

Суть кризиса 3-х лет

Ребенок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая, что он «вырос из них».

- ❖ Стремление к самостоятельности
- ❖ Изменения в социальных отношениях ребенка с окружающими людьми
- ❖ Происходят изменения аффективно-волевой сферы
- ❖ Изменяется отношение ребенка к себе и людям
- ❖ Ребенок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми

- ❖ Перестраивается социальная позиция ребенка к авторитету матери и отца.
- ❖ Ребенок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением личности ребенка.
- ❖ С одной стороны, ребенок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он еще не готов.

Как усугубить ситуацию или вредные советы родителям

- ❖ Настаивайте на своем, вы же правы!
- ❖ Сломите детское упрямство (тогда у ребенка либо будет заниженная самооценка, либо он перестанет слышать ваши замечания)
- ❖ Не давайте ему ничего делать самостоятельно (он же еще маленький и глупый)!
- ❖ Покажите ребенку, что его мнение никто в расчет не берет
- ❖ Постоянно ругайте
- ❖ Выполняйте эти вредные советы и тогда у ребенка довольно быстро возникнут невротические симптомы. Ребенок вырастит безвольным и малоинициативным (либо упрямым и жестоким).

Что делать при кризисе 3-х лет

Предоставьте ребенку самостоятельность. Пусть посильные дела делает сам. Предусматривайте в своем расписании запас времени на самостоятельные попытки ребенка сделать то, что вы собирались сделать сами.