

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ

упражнения

по теме "Зима"



Лексико- грамматический строй речи

◆ "Посчитай снежинки"

Эта игра поможет закрепить согласование имен существительных с числительными. Вместе с ребёнком вырежьте из бумаги снежинки, а затем пересчитайте их: «Одна снежинка, две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок».

◆ "Украшаем квартиру и ёлку"

Развиваем умение ориентироваться в пространстве, используя предлоги «над», «под» и наречия «слева» и «справа». Украшая квартиру, попросите детей вам помочь, поясняя, где разместить украшения.

Мелкая моторика пальцев рук

◆ Бумажные снежки

Взрослый предлагает ребёнку смять ненужные листы бумаги в комочки. Можно "комкать" бумагу двумя руками или усложнить, - и делать это одной рукой. После можно поиграть в "снежки" или попробовать с расстояния попасть "снежком" в какую-нибудь ёмкость (ведёрко, кастрюлю).



◆ Аппликация

Нарежьте бумагу длинными полосами, а ребёнка попросите порвать их на кусочки. На другом листе нарисуйте ёлочку и наклейте рядом с ней порванные кусочки бумаги, они могут изображать снег или облака.



Фонематический слух

◆ "Найди лишнее слово"



Взрослый произносит слова, а ребенок должен услышать и назвать «лишнее» слово и объяснить свой выбор. Например: «Мороз, морозильник, мороженое, моросит».

◆ "Я тебя узнал"



Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: ШУБА, МИШУРА, ШАРИК - и спрашивает у ребёнка, какой звук есть во всех этих словах.

Пополнение словарного запаса

◆ "Я вижу"

Взрослый предлагает ребёнку выбрать любой предмет (игрушку на ёлке) в поле зрения и постараться описать его так, чтобы вы смогли догадаться о чём идет речь, а затем меняйтесь ролями.

◆ "Какие?"

Украшая ёлку попросите ребёнка описать игрушки, ему нужно будет подобрать подходящее прилагательное и ответить на вопрос:
*шарик какой? (красивый, яркий и т.д.);
мишура какая? (блестящая, разноцветная и т.д.).*

