

**Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 комбинированного вида»**

Проект:

«Одаренный ребенок»

*Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими,
очевидными,
иногда выдающимися достижениями, (или имеет внутренние
предпосылки для
таких достижений), в том или ином виде деятельности.*

Президентская программа «Дети России».



**Автор-составитель:
Гурина Т.В.
музыкальный руководитель В.К.К.
БМАДОУ «Детский сад №17
комбинированного вида»**

2015 год

Паспорт проекта

Тема: Одаренный ребенок

Адресация проекта: Педагогам дошкольных образовательных организаций

Автор проекта: Гурина Татьяна Васильевна - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;

Место проведения проекта: БМАДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»

Участники проекта: Дети всех возрастных групп, заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, психолог, родители, ДОО БГО, школа искусств №2.

Возраст воспитанников: Дети 3-7 лет

Особенности проекта:

Музыка является системообразующим фактором развития выдающихся музыкально – творческих, актерских способностей детей.

По характеру продукта: музыкально-творческий
По количеству создателей: авторский
По количеству детей: групповой.
По продолжительности: долгосрочный в течение учебного года. (сентябрь-август).

По уровню контактов и масштаба организации: БМАДОУ №17, ДОО Березовского городского округа, школа искусств №2, ЦДТ.
Открытость проекта: предполагает социальные контакты.

Цель проекта: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей средствами музыкального и театрального искусства.

Задачи проекта:

- ❖ теоретически обосновать, разработать и апробировать проект сопровождения детей с высоким уровнем музыкально - творческих, актерских, исполнительских способностей внутри дошкольного учреждения.
- ❖ Провести диагностические обследования детей на предмет раннего выявления музыкальной одаренности, определить их творческий потенциал, интересы и способности;
- ❖ Совершенствовать систему работы с одаренными детьми на основе интеграции всех видов музыкальной деятельности;
- ❖ Создать образовательную среду, способствующую развитию музыкально-творческого потенциала одаренных детей.
- ❖ Создать условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;

- ❖ Максимально развить музыкальные, актерские способности и творческие потенциалы одаренных детей на основе дифференцированного обучения их в области музыкального творчества, совершенствовать традиционные и новые педагогические технологии, внедряемые в образовательный процесс;
- ❖ Создать единое образовательное пространство, с привлечением семьи, школ искусств, театральных студий, дополнительных образовательных услуг, обеспечивающее необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов.
- ❖ Создать систему педагогического сопровождения музыкально одаренных детей, через организацию работы театральной студии «Непоседы» и вокальной студии «Радуга звука».

Предполагаемые результаты:

Для педагогов:

- ❖ создание банка данных «Одаренные и талантливые дети»;
- ❖ повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей;
- ❖ повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности;
- ❖ инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ творческое использование музыки в разных взаимодействиях и видах детской деятельности.
- ❖ организация системы дополнительного образования;
- ❖ обогащение развивающей предметно – пространственной среды;

Для воспитанников:

- ❖ высокая динамика развития музыкально- творческих и исполнительских способностей одаренных детей;
- ❖ повышение качества усвоения знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- ❖ появление интереса к музыкальной культуре; активизация эмоциональной отзывчивости в самостоятельной деятельности; проявление творческого самовыражения.
- ❖ высокая динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
- ❖ повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях музыкальной и театральной деятельности;

Для родителей:

- ❖ повышение музыкальной культуры;
- ❖ мотивация на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания;
- ❖ повышение статуса семейного воспитания.
- ❖ Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Продукт проектной деятельности:

- ❖ банк данных «Одаренные и талантливые дети»;
- ❖ Информационный банк методического материала;
- ❖ Методические рекомендации по взаимодействию с одаренными детьми;
- ❖ методическая копилка с разнообразными музыкально-дидактическими пособиями и играми;
- ❖ картотека видеозаписей с выступлениями одаренных детей;

- ❖ буклеты для родителей по сопровождению музыкально - одаренных детей в повседневной жизни ребенка дома;

БМАДОУ "Детский сад №17"