

**Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»**

## **Проект:**

### **«Одаренный ребенок»**

*Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими,  
очевидными,  
иногда выдающимися достижениями, (или имеет внутренние  
предпосылки для  
таких достижений), в том или ином виде деятельности.*

*Президентская программа «Дети России».*



**Автор-составитель:  
Гурина Т.В.  
музыкальный руководитель В.К.К.  
БМАДОУ «Детский сад №17  
комбинированного вида»**

**2015 год**

## Паспорт проекта

**Тема:** Одаренный ребенок

**Адресация проекта:** Педагогам дошкольных образовательных организаций

**Автор проекта:** Гурина Татьяна Васильевна - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;

**Место проведения проекта:** БМАДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»

**Участники проекта:** Дети всех возрастных групп, заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, психолог, родители, ДОО БГО, школа искусств №2.

**Возраст воспитанников:** Дети 3-7 лет

### Особенности проекта:

Музыка является системообразующим фактором развития выдающихся музыкально – творческих, актерских способностей детей.

По характеру продукта: музыкально-творческий  
По количеству создателей: авторский  
По количеству детей: групповой.  
По продолжительности: долгосрочный в течение учебного года. (сентябрь-август).

По уровню контактов и масштаба организации: БМАДОУ №17, ДОО Березовского городского округа, школа искусств №2, ЦДТ.  
Открытость проекта: предполагает социальные контакты.

**Цель проекта:** Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей средствами музыкального и театрального искусства.

### Задачи проекта:

- ❖ теоретически обосновать, разработать и апробировать проект сопровождения детей с высоким уровнем музыкально - творческих, актерских, исполнительских способностей внутри дошкольного учреждения.
- ❖ Провести диагностические обследования детей на предмет раннего выявления музыкальной одаренности, определить их творческий потенциал, интересы и способности;
- ❖ Совершенствовать систему работы с одаренными детьми на основе интеграции всех видов музыкальной деятельности;
- ❖ Создать образовательную среду, способствующую развитию музыкально-творческого потенциала одаренных детей.
- ❖ Создать условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;

- ❖ Максимально развить музыкальные, актерские способности и творческие потенциалы одаренных детей на основе дифференцированного обучения их в области музыкального творчества, совершенствовать традиционные и новые педагогические технологии, внедряемые в образовательный процесс;
- ❖ Создать единое образовательное пространство, с привлечением семьи, школ искусств, театральных студий, дополнительных образовательных услуг, обеспечивающее необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов.
- ❖ Создать систему педагогического сопровождения музыкально одаренных детей, через организацию работы театральной студии «Непоседы» и вокальной студии «Радуга звука».

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Для педагогов:**

- ❖ создание банка данных «Одаренные и талантливые дети»;
- ❖ повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей;
- ❖ повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности;
- ❖ инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ творческое использование музыки в разных взаимодействиях и видах детской деятельности.
- ❖ организация системы дополнительного образования;
- ❖ обогащение развивающей предметно – пространственной среды;

#### **Для воспитанников:**

- ❖ высокая динамика развития музыкально- творческих и исполнительских способностей одаренных детей;
- ❖ повышение качества усвоения знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- ❖ появление интереса к музыкальной культуре; активизация эмоциональной отзывчивости в самостоятельной деятельности; проявление творческого самовыражения.
- ❖ высокая динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
- ❖ повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях музыкальной и театральной деятельности;

#### **Для родителей:**

- ❖ повышение музыкальной культуры;
- ❖ мотивация на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания;
- ❖ повышение статуса семейного воспитания.
- ❖ Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

#### **Продукт проектной деятельности:**

- ❖ банк данных «Одаренные и талантливые дети»;
- ❖ Информационный банк методического материала;
- ❖ Методические рекомендации по взаимодействию с одаренными детьми;
- ❖ методическая копилка с разнообразными музыкально-дидактическими пособиями и играми;
- ❖ картотека видеозаписей с выступлениями одаренных детей;

- ❖ буклеты для родителей по сопровождению музыкально - одаренных детей в повседневной жизни ребенка дома;

БМАДОУ "Детский сад №17"