

## Познавательный проект

### «Ирбитская ярмарка: из прошлого в настоящее»

*Зуева Светлана Ралифовна,*

*Воспитатель*

*МАДОУ «Детский сад № 28», г. Ирбит*

Аннотация: Мы живем в небольшом уральском городке. Несмотря на свои небольшие размеры, он известен не только в нашей стране, но и за ее пределами. В то же время, проживая на территории уникальных мест, мы редко посещаем их, и как следствие, мало знаем о известных соотечественниках, значимых событиях и традициях, известных всему миру. Современное общество и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования уделяют большое внимание патриотическому воспитанию дошкольников. В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории появления города, достопримечательностях и традициях, которые прославили родной край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Ирбит - старинный уральский город. В нем много красивых старинных зданий, музеев, а еще здесь каждый год проводится знаменитая Ирбитская ярмарка. Наш детский сад является постоянным участником Ирбитской ярмарки.

При подготовке к ярмарке возник вопрос: когда появилась Ирбитская ярмарка? В ходе дальнейшей беседы количество вопросов увеличилось. Дети хотели знать, как люди добирались на ярмарку, какими товарами торговали, какие в старину существовали профессии. Таким образом и возник проект под названием «Ирбитская ярмарка: из прошлого в настоящее».

Целью этого проекта стало воссоздание ярмарочной площади. Для осуществления задуманного были поставлены задачи: узнать, что такое ярмарка; узнать историю появления ярмарки, традиции проведения; создать макет «Ирбеевской слободы»; сконструировать модель ткацкого станка; сконструировать модель кузнечного станка для чеканки монет; создать фрагмент современной ярмарочной площади; создать мультфильм «Ирбитская ярмарка».

Также была выдвинута гипотеза: ярмарка - значительное и яркое событие в жизни людей, где можно было не только покупать и продавать товар, но и увидеть много нового, развлечься.

Наша работа началась с составления плана реализации проекта. На подготовительном этапе предполагалось: рассмотреть иллюстрации, фотографии и картины с изображением ярмарки прошлого и настоящего; прочитать энциклопедии и книги об Ирбите и Ирбитской ярмарке; посетить Ирбитский историко-этнографический музей, детскую библиотеку и площадь Ирбитской ярмарки; познакомиться с ремеслами (работа ткачей и кузнецов).

В ходе реализации основного этапа запланировали: провести опыты с водой и льдом; определить наборы и конструкторы для создания макета; из дидактического набора Дары Фребеля создать макет Ирбеевской слободы; сконструировать модель ткацкого станка, кузнечного станка для чеканки монет из наборов LEGO – конструктора; разработать план - схему современной Ирбитской ярмарки; создать модель современной ярмарочной площади.

На заключительном этапе планировались выводы детей по проведённой работе и создание мультфильма «Ирбитская ярмарка».

Для того, чтобы осуществить все задуманные цели и задачи, было отобрано необходимое оборудование: LEGO-конструкторы «Учись учиться», «Построй свою историю», игровые наборы «Дидактическая система Фридриха Фребеля», лаборатория «Опыты с живой и неживой природой», мультстудия «Мой мир».

Вместе с родителями воспитанников было организовано посещение библиотеки, где нам предоставили соответствующую литературу об Ирбите. Прочитав книги, рассмотрев иллюстрации, дети узнали значение слова «ярмарка» - это форма торговли, рынок, регулярно организованный в определенном месте. После посещения Историко-этнографического музея мы узнали, что Ирбитская ярмарка начала свою работу через 12 лет после образования Ирбеевской слободы. На ярмарке торговали различными товарами, мехами, шелками, чаем, фарфором, посудой и др. Во время посещения ярмарочной площади познакомились с работой ткачей на ткацком станке и

работой кузнецов по изготовлению монет. Увидели полученные изделия: половики, платки, скатерти, монеты.

В старину Ирбитская ярмарка проводилась зимой, когда замерзала река и устанавливался прочный лёд. По этому льду проезжали купцы на лошадях с товаром. Другого пути попасть на ярмарку не было. У детей возник вопрос: какой лёд прочнее-толстый или тонкий? Провели опыт с водой и льдом, и сделали вывод: тонкий лёд хрупкий, ломается. Чем лёд толще, тем прочнее.

В конструктивно-модельной деятельности при помощи конструктора «Дары Фребеля», дети построили первое поселение «Ирбеевская слобода» с деревянными домами, высоким забором и сторожевыми башнями для защиты от нападений.

Для создания модели ярмарочной площади разработали и нарисовали план-схему современной ярмарки: расположение торговых рядов, обозначили место для развлечений, зоны отдыха.

Из конструкторов LEGO построили современную ярмарку: площадь с торговыми рядами, качели и карусели для развлечений, модель ткацкого станка, модель кузнечного станка для чеканки монет.

После всей проведенной работы мы с детьми подвели итоги: узнали историю появления и традиции проведения Ирбитской ярмарки, как люди добирались до места торговли и какие товары продавали. Определили, чем современная ярмарка отличается от старинной, и что общего между ними. Дети получили практический опыт в конструировании, и приобрели бесценные навыки работы в команде.

Наша гипотеза подтвердилась: Ирбитская ярмарка действительно была очень ярким и значительным событием в жизни города и людей. Во время проведения ярмарки не только покупались и продавались товары, но и было время для множества развлечений: карусели, различные аттракционы и театральные представления. Мы надеемся, что традиция проведения Ирбитской ярмарки сохранится, и ярмарка просуществует еще много лет!

Все полученные в ходе проекта знания, навыки и умения мы с детьми объединили в мультфильме под названием «Ирбитская ярмарка», и представили его родителям и детям нашего детского сада.

Литература:

1. Волосовец Т. В., STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Герштейн Я. Л., «Ирбит и его окрестности». Краеведческий путеводитель. Екатеринбург, издательство Уральского университета, 1995.
3. Герштейн Я. Л., Смирных А. И., «Ирбит». Свердловск, Средне-Уральское книжное издательство, 1977.