

Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.



Игровые наборы «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля» – универсальный игровой материал, в процессе использования которого у детей развивается познавательная, речевая, творческая активность. Формируются мыслительные умения: дети учатся сравнивать, обобщать, классифицировать, основываясь на практическом опыте. Также развиваются навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Каждое игровое действие сопровождается словом, поэтому наряду с познавательными и конструктивными навыками идет активное речевое развитие. Одновременно с конструктивными действиями дети



усваивают разговорный язык, развивается диалогическая и монологическая речь, расширяется словарный запас.

Программируемый мини-робот «Bee-bot» (Умная пчела) – использование данной технологии в работе с детьми с нарушениями речи очень эффективно. Занятия в виде игры с интерактивными пособиями способствуют повышению мотивации к обучению, создает благоприятный эмоциональный фон, побуждает детей к поисково-исследовательской деятельности, повышает уровень речевого развития детей. Занимаясь и играя с «Пчелкой», у детей формируются начальные знания и навыки в программировании, составлении простейших схем и алгоритмов.



ИКТ-технологии: интерактивная доска и игровой комплекс «Колибри» - удобные инструменты в организации образовательного процесса. Дети воспринимают информацию визуально, задействовано тактильное и слуховое восприятие. Интерактивные пособия эффективны как в групповой, так и в индивидуальной работе с детьми. Большой выбор готовых дидактических игр и познавательного материала позволяет организовать занятия, учитывая возрастные особенности и интересы детей, а также соответствовать текущим лексическим темам.

