

Консультация для родителей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

"Чем больше уверенности в движении детской руки,
тем ярче речь ребенка!"

В.А.Сухомлинский

В настоящее время наблюдается тенденция роста детей с различными речевыми нарушениями и к этому приводит, к сожалению, множество причин. У ребенка наблюдается вялость мышц языка, губ и щек, речь становится невнятной, малопонятной, наблюдается ряд звуковых нарушений, т. к. малыш не может в полном объеме управлять своим артикуляционным аппаратом.

Исследования отечественных физиологов (М. М. Кольцова, В. М. Бехтерев, А.А. Леонтьев и др.) подтверждают, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Биоэнергопластика - средство развития речи дошкольников. Биоэнергопластика синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшая внимание, память, мышление, речь.

Что такое биоэнергопластика?

«Биоэнергопластика» включает в себя три базовых понятия: био — человек как биологический объект; энергия — сила, необходимая для выполнения определенных действий; пластика — связанное пластичностью движение, которое характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.

Принцип биоэнергопластики - сопряжённая работа пальцев и кистей рук и артикуляционного аппарата, движения рук имитируют движения речевого аппарата. Комплекс упражнений, согласно принципу биоэнергопластики, способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, что, в свою очередь, оказывает влияние на точность в усвоении артикуляционных укладов звуков речи.

Преимущества биоэнергопластики:

- оптимизирует психологическую базу речи;
- улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам;
- способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов;
- синхронизирует работу речевой и мелкой моторики.

Практическое использование биоэнергопластики.

Очень эффективно использовать артикуляционную гимнастику с элементами биоэнергопластики и дома, вместе со своим малышом. Все упражнения можно делать сидя или стоя, обязательно на начальных этапах используя зрительную опору в виде зеркала. Основное исходное положение практически одинаково: голова в положении прямо, губы и зубы прикрыты,

руки согнуты в локтях на уровне груди.

Ручная поза: все упражнения выполняются сначала одной (ведущей) рукой, затем другой рукой, а в завершении - двумя вместе.

Темп выполнения – медленный. Постепенно темп выполнения увеличивается. Дети ориентируются на темп, заданный взрослым, на его счет и образец движения руки.

Предлагаем выполнить следующие упражнения артикуляционной гимнастики с элементами биоэнергопластики:

- Упражнение **«Часики»**

"Тик-так, тик-так, язычок качался так,

Словно маятник часов. Ты в часы играть готов?"

(сжатая и опущенная вниз ладонь, которая движется под счет влево – вправо)

- Упражнение **«Качели»**

"Сели дети на качели и взлетели выше ели,

Даже солнышка коснулись, а потом назад вернулись."

(движения ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз)

- Упражнение **«Лягушка»**

"Подражаем мы лягушкам: тянем губы прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки- я увижу ваши зубки.

Мы потянем-перестанем и нисколько не устанем."

(пальчики расставлены в стороны, как лучики солнышка, удерживаются одновременно с улыбкой.)

- Упражнение **«Слонёнок»**

"Я водичку набираю и ребяток поливаю!

Буду подражать слону! Губы «хоботом» тяну.

А теперь их отпускаю и на место возвращаю."

(ладонь собрана в щепоть, большой палец прижат к среднему.)

- Упражнение **«Блинчики»**

"Испекли блинов немножко, остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной, пригласим к обеду маму."

(ладони с сомкнутыми пальцами соединяем друг с другом)

- Упражнение **«Чашечка»**

"Вкусных мы блинов поели, выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем, чашку с чаем представляем."

(пальцы прижаты друг к другу, имитируя положение «чашечки»)

- Упражнение **«Лошадка»**

"Я- весёлая лошадка, тёмная, как шоколадка.

Язычком пощёлкой громко, стук копыт услышишь звонкий."

(Рука в горизонтальном положении (лежит на столе). Ладонь с сомкнутыми пальцами согнута. Под счёт поочередно касаются стола кончики пальцев и запястье.)

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В ВОСПИТАНИИ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ ВАШЕГО РЕБЕНКА!