

## «Использование ПАК «Колибри» в лего-конструировании».

БМАДОУ «Детский сад №17», г.Березовский  
Салахотдинова Р.Н учитель-дефектолог

Конструкторы LEGO не нуждаются в представлении. Эти разноцветные кирпичики, фигурки и другие детали - самый популярный конструктор, который знают и любят все дети. Собрать из них машины, домики, целые города и миры не только интересно, но и крайне полезно для детского развития.



Возможно, кому-то это покажется удивительным, но ЛЕГО - конструкторы работают в очень многих направлениях. Во время этой игры развиваются:

- ✓ мелкая моторика рук, манипулирование блоками развивает ловкость и координацию;
  - ✓ пространственное восприятие;
  - ✓ математические знания и понимание цветов;
  - ✓ мышление, внимание, воображение;
  - ✓ образное мышление;
  - ✓ коммуникативные способности;
- ✓ лего-конструирование поддерживает развитие таких личностных качеств, как: усидчивость, самостоятельность, уверенность;
- ✓ развивает социальные навыки;
- ✓ помогает расширить: технические навыки, словарный запас, дети знакомятся с новыми словами и ситуациями их применения, ребенок расширяет кругозор и узнает больше об окружающем мире.

Внедрение программно-аппаратного комплекса «Колибри» в учебно-образовательный процесс лего-конструирования значительно расширил возможности предъявляемого познавательного материала, позволил повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями.

Интерактивная панель – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными. Это безопасная образовательная компьютерная среда, в которой дети могут учиться, играть и развивать полезные навыки. В тематических играх яркие персонажи и интересные сюжеты. В каждой игре герой объясняет задание ребёнку, что превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру. На занятиях дети становятся интерактивными участниками процесса «живого» обучения: используют крупные яркие изображения, передвигают буквы и цифры, составляют слова и предложения, оперируют геометрическими фигурами и различными объектами просто пальцами.



Организация занятий по лего-конструированию имеет ряд особенностей. Организационный этап – создание мотивации, интереса к занятию в сочетании с программно-аппаратным комплексом «Колибри» позволило по-новому использовать в

образовательной деятельности занимательность, сюрпризность, загадочность, дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания.

Дети сами работают у панели, выполняя задания, и тем самым обучение и воспитание дошкольников становится более привлекательным и захватывающим. Дошкольникам очень нравится работать у панели, самостоятельные действия, изображения, звук, игры надолго могут привлечь внимание детей, стимулирует познавательную активность. Яркое, интригующее начало поможет сформировать позитивное отношение к занятию, создаст благоприятный эмоциональный настрой, раскрепостит ребят и пробудит желание экспериментировать и созидать.

Дети, воспринимающие информацию визуально, понимают и усваивают предложенный материал гораздо эффективнее, чем только опираясь на зрительное восприятие картинок и хорошо знакомый метод повторения.

Каким бы хорошим не было интерактивное оборудование, как бы положительно не влияло на качество образования и восприятия информации у детей, мы помним, что все должно быть дозировано и разумно.

Основной этап – наиболее активная практическая часть занятия, которая включает следующие виды деятельности: показ образца, пояснение педагогом пошаговой инструкции, разбор схемы-карточки, чертежа; самостоятельная работа детей по образцу, схеме или творческому замыслу, физкультминутка, пальчиковая или дыхательная гимнастика, которые помогут расслабиться, а затем со свежими силами вернуться к увлекательному конструированию. Дошкольники могут работать индивидуально, в паре или в составе небольшой подгруппы.

Заключительный, итоговый этап – педагог формулирует выводы, подводит итог, чего удалось добиться на занятии, что узнать и чему научиться, вместе с детьми проверяет правильность соединения деталей, сравниваем с образцом либо схемой, оценивает участие детей в занятии и поощряет их похвалой.

Дошкольники высказывают свое отношение к проделанной работе, рассказывают о ходе выполнения задания, о назначении конструкции. Организация выставки детских работ, уборка рабочих мест.

Обучение конструированию для детей — как возможность развлечься, так и мощный образовательный инструмент.

