

Рассмотрен:
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 27 » февраля 2024 года

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 17»
Г.Р. Валиева
Приказ от 27 февраля 2024 г. № 52



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 комбинированного вида»
за 2023 год**

Березовский городской округ - 2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида» (далее - Образовательная организация) открыто в январе 2015 года после реконструкции.

Полное наименование: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: БМАДОУ «Детский сад № 17».

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Тип Организации - дошкольная образовательная организация.

Руководитель: заведующий Валиева Гузалия Ринадовна

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица: 623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Октябрьская, строение 3.

Телефон: 8(343) 69 4-92-89

Адрес электронной почты: bgo_dou17@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://17ber.tvoyasadik.ru/>

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623702, Свердловская область, город Березовский, ул. Маяковского, дом 5.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: http://bgo_gorono.ru/.

Адрес электронной почты bgo_uo@mail.ru

Лицензия: Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195960, дата предоставления лицензии: 12 февраля 2015 г.

<https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии) Согласно ч.1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитации не подлежит.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад № 17" и представительный орган работников - Первичная профсоюзная организации работников народного

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2022 году			
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполнение функций	Ответственный
<p>Педагогический совет</p> <p>https://17ber.tvoysadik.ru/sveden/struct</p>	<p>➤ от 27.02.2023 № 5</p> <p>➤ от 11.04.2023г № 6</p>	<p>Рассмотрение: Отчета о результатах самообследования БМАДОУ «Детский сад №17» за 2022 г.;</p> <p>Согласование: -«Положение о рабочей группе по разработке ФОП» -Дорожная карта по реализации ФОП -Список рабочей группы по реализации ФОП -Правила внутреннего распорядка в БМАДОУ «Детский сад № 17» -«Договор на дополнительные образовательные услуги» -Форма заявления по дополнительным образовательным программам;</p> <p>Принятие: -Правила приема и порядок отчисления по ДОП.</p> <p>Доклад на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в художественно-</p>	<p>заведующий Валиева Г.Р.- председатель</p>

	<p>➤ 02.06.2023 г. № 7</p>	<p>эстетическом воспитании дошкольников»; Выступление «Современные образовательные технологии в изобразительной продуктивной деятельности»; Аналитическая справка - планы образовательной деятельности педагогов; Представление опыта «Визитная карточка педагога»; Игра Неткворинг.</p> <p>Аналитическая справка по выполнению годовых задач 2022-2023 учебного года»; Аналитические справки по результатам профессиональной деятельности специалистов ДОО за 2022-2023 учебный год; Аналитические справки по результатам воспитательно-образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп ДОО за 2022-2023 учебный год; Аналитический отчет по ППк; Аналитический отчет по деятельности службы ранней</p>	
--	--------------------------------	---	--

	<p>➤ 30.08.2024 № 1</p>	<p>помощи; Согласование плана на лето -2023 год.</p> <p>Перспективы на новый учебный год 2023 – 2024 г.г. Информация с муниципальной августовской конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление единого образователь ного пространств а; • «Госпаблик и»; • Год педагога и наставника. <p>Наставничество; Анализ работы за летний период 2023 г.:</p> <p>Анализ диагностики освоения детьми ООП –ОП ДО за 2022-2023 учебный год;</p> <p>Представление годового плана на 2023-2024 г. годовых задач;</p> <p><u>Принятие:</u> - ОП ДО БМАДОУ «Детский сад № 17» на 2023-2024 г.г; (корректировка) - Рабочие программы педагогов и специалистов на 2023-2024 г.г.;</p> <p>-Годовой план</p>	
--	-----------------------------	--	--

		<p>работы 2023-2024 г.г; - Режим дня 2023-2024 г.г; - Календарный учебный график работы на 2023-2024 г.г; -Учебный план на 2023-2024 г.г; -Расписание занятий на 2023-2024 г.г; -Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 г.г.;</p> <p>-Положение о службе примирения БМАДОУ «Детский сад № 17»;</p> <p>- План педагога-психолога по профилактической работе с несовершеннолетними и / или семьями, находящимися в социально опасном положении на 2023-2024 уч.год.;</p> <p>- План профилактических мероприятий по работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <p><u>Согласовать:</u></p> <p>-состав творческой группы на 2023-2024 учебный год; -состав методического совета на 2023-2024 учебный год; -состав</p>	
--	--	---	--

	<p>➤ 29.11.2023 № 2</p>	<p>аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год; - состав ППк на 2023-2024 учебный год; - состав службы примирения на 2023- 2024 учебный год. - Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг</p> <p>«Организация работы по обучению грамоте в соответствии с ФООП ДО» Доклад на тему: «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФООП ДО в области речевого развития»; Анализ открытых занятий по речевому развитию в БМАДОУ «Детский сад № 17»;</p> <p>Содержание работы воспитателей по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте; Знакомство с альтернативной методикой обучения грамоте «Словолодочки» (автор Юлия Пчелинцова)</p>	
--	-----------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 27.12.2023 № 2-а 	<p>Выдвижение кандидатур на Почетную грамоту МПРФ (Глушкова Г.И.);</p> <p>Согласование Программы Развития БМАДОУ «Детский сад № 17»</p>	
<p>Общее собрание работников http://17ber.tvoysadik.ru/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 09.01.2023 № 1 ➤ 17.04.2023 № 2 ➤ 18.05.2023 № 3 	<p>Внесение изменений в Положение об оплате труда. Принятие локально-нормативного акта «Кодекс этики и служебного поведения работников БМАДОУ «Детский сад № 17»</p> <p>Принятие локального акта «Положение по персональным данным воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 17»</p> <p>Принятие локального акта «Положение о комиссии по урегулированию</p>	<p>Кузнецова С.Н.- председатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 01.09.2023 № 4 ➤ 15.09.2023 № 5 ➤ 07.11.2023 № 6 	<p>споров между участниками образовательных отношений БМАДОУ «Детский сад № 17»</p> <p>Принятие и внесение в локально – нормативный акт: «Порядок отдельных выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам БМАДОУ «Детский сад № 17»</p> <p>Выборы кандидатуры на представление к награде педагогов ДОО</p> <p>Выборы кандидатуры на представление к награде педагогов ДОО</p>	
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>http://17ber.tvoyasadik.ru/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13.03.2023 № 3 	<p>Родительское просвещение в вопросах воспитания и образования детей (профилактика ДТП, нарушений ППБ), информация о работе родительского патруля ДОО. Рассмотрение: Рабочей программы</p>	<p>Руднова Наталья Петровна - председатель</p>

		<p>воспитания и Календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Принятие с учетом мнения родителей: «Правила приема на обучение и порядок отчисления по дополнительным общеобразовательным программам в БМАДОУ «Детский сад № 17» ; «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 17»; «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БМАДОУ «Детский сад № 17» и родителями (законными представителями) воспитанников»; «Положение о языке, языках обучения и воспитания в БМАДОУ «Детский сад № 17»</p> <p>Работа ДОО с родительской общественности с семьями риска.</p> <p>Подведение промежуточных итогов выполнения плана работы</p>	
--	--	---	--

	<p>➤ 18.05.2023 № 4</p>	<p>Совета родителей.</p> <p>Подведение итогов совместной работы ДОО и родителей, Совета родителей.</p> <p>Результаты анкетирования родителей</p> <p>удовлетворенность ю работы ДОО</p> <p>Содействие Совета родителей в подготовке ДОО к летнему периоду и подготовка к началу нового учебного года.</p> <p>Принятие локального акта с учетом мнения родителей:</p> <p>«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</p>	
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>➤ 14.02.2023 № 3</p>	<p>Рассмотрение вопроса об утверждении изменений в Уставе БМАДОУ « Детский сад № 17»</p>	<p>Бычкова Елена Анатольевна-председатель</p>

Выводы: Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить его стабильное функционирование на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно-государственное управление, способствуют развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 17». В следующем году изменение системы управления не планируется.

В результате целенаправленной работы взаимодействия субъектов управления ДОО, в целях обеспечения эффективной деятельности организации, созданы благоприятные условия для стабильного функционирования образовательной организации, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.

Дошкольная образовательная организация в 2023 году обеспечивала обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом. Продолжительность обучения и воспитания в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В образовательной организации функционирует 10 групп: 9 групп – общеразвивающей направленности и 1 группа – компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

В дошкольной образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (8-12 часов) – 242 воспитанника.

В БМАДОУ «Детский сад № 17» функционирует 10 групп:

Группа № 1 общеразвивающая, раннего возраста (2-3 года) – 25 человек;

Группа № 2 общеразвивающая, средняя (4-5 года) – 28 человек;

Группа № 3 общеразвивающая, младшая (3-4 года) – 28 человек;

Группа № 4 общеразвивающая, средняя (4-5 лет) – 25 человек;

Группа № 5 общеразвивающая, старшая (5-6 лет) – 26 человек;

Группа № 6 общеразвивающая, подготовительная (6-7 лет) – 25 человек;

Группа № 7 общеразвивающая, средняя (4-5 лет) – 25 человек;

Группа № 8 общеразвивающая, старшая (5-6 лет) – 25 человек;

Группа № 9 компенсирующая, подготовительная (6-7 лет) – 10 человек;

Группа № 10 общеразвивающая, старшая (5-6 лет) – 25 человек.

Режим дня:

7.30 - 8.00 - Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность детей

8.00 - 8.40 Утренняя гимнастика (в том числе артикуляционная и пальчиковая), игры, самостоятельная деятельность детей

8.40 - 9.00 Подготовка к завтраку, завтрак

10.00 - Второй завтрак

8.40 – 12.45 Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием занятий

10.30 - 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка

12.00 - 12.45 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей

12.45 – 13.15 - Подготовка к обеду, обед

13.15 - 15.20 - Подготовка ко сну, дневной сон

15.20 – 18.00-Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник

игры, самостоятельная и организованная детская деятельность в соответствии с расписанием занятий, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.

Дошкольная образовательная организация работает в режиме 5-ти дневной недели по 10,5 часов с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. График работы: понедельник-пятница 07.30-18.00. В праздничные дни с 07.30-17.00.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, согласованными на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 года и утвержденными приказом заведующего № 170 от 30.08.2023 г. Продолжительность учебного года 36 недель. Летний период с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образовательной деятельности: -для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не превышает 10 минут; -для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4-х лет) - не более 15 минут, -для детей среднего дошкольного возраста (от 4-х до 5-ти лет) - не более 20 минут, -для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6-ти лет) - не более 25 минут, -для детей подготовительных к школе групп (от 6-ти до 7-ми лет) - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: -в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 20 минут; -в группе младшего дошкольного возраста (3 - 4 года) - 30 минут; -в группе среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) - 40 минут; -в группе старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; -в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) - 90 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Организация образовательной деятельности проводилась с использованием современных образовательных технологий, на странице в социальных сетях ВК размещалась вся информация о проводимых мероприятиях с детьми: мастер –классы, участие детей в фестивалях, конкурсах, акциях разного уровня по ОП ДО и Дополнительным образовательным программам.

Проведены родительские собрания: «Подготовка к летнее- оздоровительному периоду», «Подготовка к началу учебного года», а также проведен Совет родителей по графику 2023 года. Собрание для вновь поступающих детей в ДОО. В родительских группах Вацап и на официальном сайте ДОО размещалась информация по образовательной деятельности детей, памятки по пожарной безопасности, подготовка к новому году, по правилам дорожного движения, осторожно гололед, профилактическая информация по ВИЧ, боулингу, наркомании и табакокурению, безопасность детей сети интернет, профилактика ОРВИ.

Особенности осуществления образовательного процесса

При организации воспитательно-образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательной деятельности на комплексно - тематическом принципе с учетом

интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику Образовательной организации. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в центрах развития группового помещения.

В 2023 году проводилась работа по устранению недостатков независимой оценки качества образования.

- Оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг (48 из 50 баллов) – Отсутствие в образовательной организации сменных- кресел – колясок. Устранено. Заключено Соглашение Социального партнерства ГАУСО Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Березовского и БМАДОУ «Детский сад № 17» на предоставление технического средства реабилитации.
- Оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг (39 из 40 баллов) – Устранено. Проведен инструктаж с работниками БМАДОУ «Детский сад № 17» «Правила поведения с родителями (законными представителями) получателями услуг о соблюдении норм деловой этики»
- Оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (39 из 40 баллов) – Устранено. Проведен педагогический совет № 5 от 27.02.2023 г. «Кодекс профессиональной этики педагогических работников»
- Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым (29 из 30 баллов) - Устранено. Включены в годовой план работы БМАДОУ «Детский сад № 17» мероприятия с родителями направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации: военно-патриотическая игра «Зарничка», совместно с папами, конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья», участие в городских фестивалях «Умники и умницы», «Веселый калейдоскоп», «Флеш-моб ЮИД», «Малая березиада» и т.д.
- Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг (19 из 20 баллов) – Устранено. Проведен опрос родителей (законных представителей) на предмет организации дежурной группы. Потребность низкая, при таком количестве детей дежурную группу открывать нерентабельно.
- Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации (49 из 50 баллов) - Устранено. Организованы и проведены совместные праздники, родители принимали активное участие в сценках, подготовке атрибутов и изготовлении костюмов для детей. А также родители принимали участие в подготовке прогулочных участков к летней компании, 78 % родителей почувствовали в конкурсе «Лучший летний участок ДОО № 17» - 2023».

Выводы:

- Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;
- В 2023 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию составило на 11 человек меньше, так как на основании предписания от территориального отдела Управления Роспотребнадзора от 17.02.2022 г. № 66-10-01 /09-30359-2022. в целях устранения нарушений по пункту 2, при комплектовании групп учесть СП 2.4.3648-20, п.3.1.1; СанПиН 1.2.36.85-21, табл.6-1., с учетом нормы на одного ребенка младшего возраста- 2,5 кв. м., нормы на одного ребенка старшего возраста –

2,0 кв.м. Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации);

- Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Образовательная организация стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания подготовки обучающихся:

В БМАДОУ «Детский сад № 17» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.
Численность обучающихся составляет 242 человека;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи.
Численность обучающихся составляет 34 человека;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического здоровья.
Численность обучающихся составляет 9 человек.

Анализ организации воспитательного процесса:

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания является частью Образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад №17". Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

В БМАДОУ «Детский сад № 17» разработана, утверждена «Рабочая программа воспитания» на 2021-2025 г.г. (Принята на педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021 г., утверждена заведующей Приказ № 125 от 30.08.2021 г., а также разработан и утвержден Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется (далее Программа воспитания) в рамках Образовательной программы дошкольного образования и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР).

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации «Детский сад № 17» (далее – ДОО). РПВ осуществляется в образовательном процессе на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах. Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания

для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания в ДОО строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса.

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;
- признание самоценности периода дошкольного детства. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;
- единство и взаимосвязь основных направлений развития личностной базовой культуры с учетом целостной природы ребенка, его уникальности, индивидуального своеобразия;
- опора на положительное в личности ребенка, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Цель и задачи программы воспитания.

Целью разработки и реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Содержание воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

социокультурными ценностями.

В соответствии с этим цель воспитания в ДОО, осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей является - *создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).*

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

В результате реализации Календарного плана воспитательной работы в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Праздники и тематические досуги: («День знаний», «День безопасности», «Веселые старты», «День народного единства», «Подвижные игры народов мира», «Святки-колядки», «Новогодний калейдоскоп», «День космонавтики», «Я помню, я горжусь» «День земли», «День здоровья», «Широкая масленица», «День отца», «День матери»);
- Конкурсы чтецов: («День защитника Отечества», «День Победы»);
- Конкурсы рисунков: («Осенний калейдоскоп» «Моя мама», «День Победы», «День земли», «Зимушка зима», «День Защитника Отечества»);
- Тематические развлечения: («Веселые воробушки», «Осторожно дорога», «Осень шляпку подарила», «Виртуальное путешествие по родному городу, стране», «Знайка- Незнайка», «Зимние олимпийские игры», «Дары осени», «Кто быстрее», «Красный, желтый, зеленый», «Чистота-залог здоровья», «Русская матрешка», «Русские, зимние народные игры», «День воды», «В гости к солнышку», «День березки», «День российского кино» «День космонавтики»);
- Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня («Умники и умницы», «Разноцветный мир», «Веселый калейдоскоп», «Шахматный турнир» «Мисс – Аленушка», «Я сам- я Лидер! » «Наши дети», «Покорми птиц зимой», «Подарок ветерану, «Дети детям», «Помоги пойти учиться», «Подари доброту», «Посылка солдату» и т.д.

Совместное проведение со всеми участниками образовательных отношений экологических акций, субботников.

В БМАДОУ «Детский сад № 17» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям за счет средств родителей (законных представителей) :

- физкультурно-спортивной: «Детский фитнес»; (38 воспитанников)
- художественной: «Радуга звука», «Маленькие волшебники» (124 воспитанника);
- социально-гуманитарной: «Говорун», «Шахматное королевство», «Учимся, играя», «Волшебные сказки на песке» (188 воспитанников). Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием составляет 242 человека.

Анализ проведенной профилактической работы:

Особое внимание в воспитательно-образовательной деятельности уделяется детской безопасности.

Внутри образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

Положение о совете профилактики БМАДОУ «Детский сад № 17», Положение о внутреннем профилактическом учете в БМАДОУ «Детский сад № 17», Порядок действия педагогических работников БМАДОУ «Детский сад №17» по выявлению детей и их семей, находящихся в социально опасном положении, Программа профилактики социально опасного положения в БМАДОУ «Детский сад № 17»; Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году; Приказ «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму в БМАДОУ «Детский сад № 17» в 2023 -2024 году; Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 17» от 07.09.2020; Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 17» на 2023 -2024 учебный год; План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад № 17» на 2023 -2024 учебный год.

Организация профилактической деятельности ДОО осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Основной целью профилактики при работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются профилактика детского и семейного неблагополучия.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами количество воспитанников составляет 43 человека, а для детей инвалидов в соответствии с «Индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида» количество которых составляет -4 человека. Учредителю предоставляется ежеквартальный отчет по реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида, отчет о психолого – педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. В детском саду функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На ППк совместно со специалистами и педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), составляются планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями, составляется перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов с детьми носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. В результате повторного логопедического обследования имеется положительная динамика у всех детей, на 53% соответствует норме в развитии.

Организация профилактической деятельности ДОО осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Основной целью профилактики при работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются профилактика детского и семейного неблагополучия.

Организация профилактической деятельности ДОО осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативных правовых актов.

Работа по профилактике с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении (далее СОП), безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОО.

В течение учебного года основными задачами в работе являются: охрана жизни и здоровья детей, контроль посещения несовершеннолетними образовательной организации, контроль внешнего вида и психоэмоционального состояния, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности воспитанника, своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся, защита прав детей, формирование правовой культуры родителей (законных представителей), выполнение индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в СОП.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям: выявления и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска», внутренний контроль за посещаемостью, сотрудничество с ТКДН и ЗП, со специалистом Управления образования, правовое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

По состоянию на 2023 год численный состав воспитанников ДОО состоящих на учёте в ТКДН и ЗП – 2 семьи (4 воспитанника) с признаками нахождения семьи в социально опасном положении (далее СОП), в которых родители (законные представители) не исполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей. Четыре воспитанника ДОО состоят на внутреннем профилактическом учёте.

Работа по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО планируется и координируется Советом по профилактике. Деятельность Совета по профилактике ведётся согласно плану работы.

Ответственный по профилактике совместно с педагогом психологом и воспитателями ДОО осуществляет посещение семей воспитанников, требующих повышенного внимания на дому, с целью выяснения пропусков ДОО по неуважительным причинам; выявления жилищно-бытовых условий жизни ребенка, оценки факторов социального риска, оказание консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания детей.

Во время рейдов проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к обучению и воспитанию детей, а также необходимости надлежащего исполнения обязанностей по содержанию детей, воспитанию морально-этических качеств родителей, решения возникших конфликтных ситуаций.

В течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

- просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);
- консультативная (оказание помощи семьям по вопросам правового воспитания, защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении);
- практическая (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей для участия в деятельности ДОО, импровизации, инсценировки по мотивам сказок, моделирование и анализ ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.);
- оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (канцелярские товары к школе);
- психологическое сопровождение несовершеннолетних и (или) семей;
- взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, со специалистами УО, ГБУЗ СО «Берёзовская ЦГБ».

Особое внимание уделяется проведению в ДОО Единого дня профилактики на следующие темы: «Единый день безопасности», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день прав ребенка», «Безопасность ребенка дома, на улице, в лесу и на воде», «Дружные ребята».

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.;
- оформление информационного стенда и сайта ДОО по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних);
- оформление групповых тематических стендов для родителей;
- консультации «Профилактическая работа в ДОО и семье по здоровьесберегающим технологиям», «Профилактика гриппа» и др., «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста», «Роль папы в развитии и воспитании детей дошкольного возраста», «Обеспечение комплексной безопасности для всех участников образовательных отношений»
- спортивные досуги и тематические развлечения: «Мама, папа и я спортивная семья», «Дружная семья- мама, папа и я !», « Витамины, это сила», «Азбука безопасности».
- организация тематических конкурсов (выставки) совместного творчества родителей и детей: «Зимушка –зима», «Вот и осень», «Бабушкин сундук», «Мой папа самый лучший» «Мама – первое слово»;
- тематические занятия по ЗОЖ: «Познай свое тело», «Мы выбираем – ЗОЖ» «

Вопросы профилактики работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в СОП систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, психолого-педагогических консилиумах, родительских собраниях.

Ответственный за организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних и (или) семей, находящимися в СОП, педагог-психолог, воспитатели и администрация ДОО осуществляют комплексную индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и родителями. В результате реализации плана по комплексной безопасности всех участников образовательных отношений в БМАДОУ «Детский сад № 17» проведены следующие мероприятия:

«Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение терроризма и экстремизма»

- инструктажи для детей и сотрудников;
- консультации и тематические беседы для детей и сотрудников;
- учебно-тренировочные занятия;
- чтение и просмотр художественной литературы;
- распространение листовок и буклетов для родителей;
- размещение памяток на сайте ДОО и в ВК «Контакты» для родителей;
- просмотр видеофильмов по темам;
- занятия по отработке практических навыков;
- проведение детских выставок рисунков и поделок;
- участие в конкурсах разного уровня.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

- тематические беседы и занятия с детьми по ПДД;
- целевые прогулки и наблюдения по ПДД;
- досуги и развлечения «Знай правила дорожного движения»;
- участие в челленджах, конкурсах, акциях по ПДД;
- встреча с представителями ГИБДД;
- работа отряда ЮИД в ДОО;
- размещение памяток, листовки и буклетов на сайте ДОО, в ВК «Контакты»;
- просмотр видеороликов по ПДД;
- проведение занятий по изобразительной деятельности «Мы пешеходы», «Красный, желтый, зеленый»;
- работа Родительского патруля.

В 2023 году продолжает свою деятельность отряд Юных инспекторов движения «Дорожная азбука» под руководством воспитателя Карповой Натальи Александровны и отряд «Светофор» под руководством воспитателя Исламгалиевой Розалии Ринадовны. За отчетный период был проведен ряд мероприятий, направленных на обучения детей правилам дорожного движения, привлечение внимания водителей и пешеходов к соблюдению правил дорожного движения (профилактические мероприятия «Письмо водителю», «Засветись», «Внимание, каникулы!» «Горка»). Образовательные мероприятия включали в себя чтение художественной литературы, проведение бесед, организацию дидактических и сюжетно-ролевых игр, а также развлечения «Знай, ПДД!».

Освоение правил безопасного общения с незнакомыми людьми и правил личной безопасности происходит в повседневной жизни, при организации познавательных бесед, решении проблемных ситуаций, чтении художественной литературы, просмотра познавательных фильмов и т.д. Правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми дети усваивали в ежедневном общении, при организации специальных занятий с воспитателями или педагогом-психологом.

Отдельно следует отметить увеличение количества обучающихся пользующихся дома сетью «Интернет». В основном детям доступны игры, мультипликационные фильмы. Но настораживает тенденция к неконтролируемому взрослым использованию детьми данного ресурса. Учреждением был разработан ряд профилактических мероприятий с детьми, в ходе которых они познакомились с правилами поведения в сети. Подготовлены информационные буклеты и памятки для родителей, в которых были рекомендации по нахождению детей в сети «Интернет», ограничению доступа к некоторым ресурсам, даны ссылки на полезные ресурсы, разъяснены признаки интернет-зависимости ребенка и причины ее появления.

Вывод: Организация воспитательно -образовательной деятельности в ДОО носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе дошкольного образования БМАДОУ « Детский сад№17», и Программе воспитания.

Сложившаяся в дошкольной образовательной организации система воспитательно-образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных мероприятиях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Сведения о победителях, призерах олимпиад различных конкурсов в 2023 году.

№п/п	Наименование конкурсов, фестивалей	Количество воспитанников	Результат	Педагоги, подготовившие победителей, призеров
1.	Городской музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	12 (из них 4 с ОВЗ)	Номинация «Лучшая театральная постановка»	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
2.	X городской туристический слёт среди дошкольных организаций Березовского городского округа	8 (из них 4 с ОВЗ)	2 место	Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре)
3.	Городской интеллектуальный фестиваль «Умники и	3 (из них 1 с ОВЗ)	Победитель в номинации «Самая	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)

	умницы»		профессиональная команда»	Томилова А.Я.(воспитатель)
4.	Сдача норм ГТО	12 (2 с ОВЗ)	Золото серебро, бронза	Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре)
5.	Городской фестиваль Мисс-Аленушка	1 воспитанница	Победитель в номинации «Мисс эрудиция»	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
6.	Городской фестиваль «Я -Сам ! Я - Лидер !»	1 воспитанник	Победитель в номинации «Генератор идей»	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
7.	IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети» номинация «Вокал»	1 воспитанница	2 место	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
8.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	1 воспитанница	Диплом 2 степени	Гурина Т.В. музыкальный руководитель)
9.	Городской спортивный фестиваль «Малая Березида»	6 воспитанников (2 с ОВЗ)	Грамота за победу в номинации «Самая стремительная команда»	Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре)
10.	Творческий конкурс в ДОО № 17 Рисунки «Золотая осень»	42 воспитанников (8 с ОВЗ)	Диплом за 1 место (3 человека); Диплом 2 место (3 человека); Диплом 3 место (3 человека)	Лихачева Э.Ф. педагог дополнительного образования
11.	Онлайн-игра "Шахматный турнир"	1 воспитанник	Диплом 1 место	Глушкова Г.И. ст. воспитатель
12.	Шахматный турнир «Белая ладья»	3 воспитанника	Победитель в номинации «За лучшую ориентировку по шахматной доске»	Глушкова Г.И. ст. воспитатель
13.	Городской фестиваль «Безопасность глазами детей»	3 воспитанника	Приз зрительских симпатий	Ефремова Ю.Л., воспитатель
14.	Городской конкурс «Юный повар»	1 воспитанник	Диплом за 1 место	Томилова А.Я., воспитатель
15.	Городской фестиваль "Зимние виды спорта"	6 воспитанников (2 с ОВЗ)	Победитель в номинации «Лучшие лыжники»	Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре)
16.	Городской конкурс	5	Диплом за 3 место	Гурина Т.В.

	"Зернышко талантов" "Творческая мастерская"	воспитанников с ОВЗ		(музыкальный руководитель)
17.	"ЮИД на страже безопасности"	6 воспитанников (2 с ОВЗ)	Победа в номинации «Активный ЮИДОВЕЦ»	Томилова А.Я., воспитатель
18.	Региональный открытый игровой фестиваль "В лето без пожаров"	2 воспитанника (1 с ОВЗ)	Диплом за 3 место	Нуритдинова Д.Т., воспитатель
19.	Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ –В ЕДИНСТВЕ» среди воспитанников с ОВЗ	1 воспитанница	Диплом за 1 место	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
20.	Городской фестиваль «Березовский многонациональный»	8 воспитанников (2 с ОВЗ)	Диплом за 1 место	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
21.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященному Дню матери "Мамочку родную красиво я рисую"	1 воспитанник	Диплом за 3 место	Лихачева Э.Ф. педагог дополнительного образования
22.	Городской Онлайн конкурс видеороликов Сдача норм ГТО	8 воспитанников (2 с ОВЗ)	Диплом за 3 место	Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре)
23.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Елочка - ёлочка, волшебная иголочка"	3 воспитанника	Диплом за 2, 3 место	Лихачева Э.Ф. педагог дополнительного образования

Анализ достижений, обучающихся и педагогов:

В 2023 году воспитанники нашей образовательной организации приняли участие в 31 конкурсном мероприятии (в 2022 году в 29 мероприятиях), из них стали призерами и победителями в 23 конкурсных мероприятиях (в 2022 году в 14 мероприятиях). Таким образом, количество воспитанников, ставшими победителями, увеличилось на 9 человек.

Вывод: Таким образом, подготовка воспитанников к участию в различных конкурсных мероприятиях ведется в соответствии с задачами, поставленными в 2023 году по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей дошкольного возраста.

Задачи программы.

1. Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, поиск и систематизация методов диагностики.

2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; для реализации их творческих способностей в научно-исследовательской и поисковой деятельности.

3. Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одаренных детей.

4. Создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей.

5. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

6. Просветительская и партнерская работа с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

7. Обмен опытом педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном и региональном уровне.

8. Создание банка данных одаренных воспитанников дошкольной образовательной организации.

Из этого следует, что рост количества победителей и призеров воспитанников ДОО подтверждает качество подготовки воспитанников к конкурсам педагогами нашей дошкольной образовательной организацией.

Оценка качества подготовки обучающихся:

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 17» за 2022- 2023 учебный год

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Всего обследовано: 242 воспитанника.

Группа № 1 – 25 человек

Группа № 2 – 28 человек

Группа № 3 – 28 человек

Группа № 4- 25 человек

Группа № 5 –26 человек

Группа № 6 – 25 человек

Группа № 7- 25 человек

Группа № 8 –25 человек

Группа № 9 – 10 человек

Группа № 10 – 25 человек

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (группа раннего возраста)	9% (3 чел.)	88 % (21 чел.)	3% (1 чел.)
Группа № 2 (средняя)	22,5 % (5 чел.)	64% (20 чел.)	13,5 % (3 чел.)
Группа № 3 (младшая)	50,7 % (10 чел.)	38,9 % (11 чел.)	10,3 % (3 чел.)

Группа № 4 (средняя)	20% (5 чел.)	64 % (16 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 5 (старшая)	21% (5 чел.)	70,6 % (19 чел.)	8,4 % (2 чел.)
Группа № 6 (средняя)	35 % (9 чел.)	61% (15 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 7 (средняя)	60% (15 чел.)	32 % (8 чел.)	8% (2 чел.)
Группа № 8 (старшая)	60% (15 чел.)	32% (8 чел.)	8% (2 чел.)
Группа № 9 (подготовительная)	30 % (3 чел.)	50 % (5 чел.)	20 % (2 чел.)
Группа № 10 (старшая)	20 % (5 чел.)	72% (18 чел.)	8 % (2 чел.)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (группа раннего возраста)	28 % (7 чел.)	68 % (17 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 2 (средняя)	32 % (9 чел.)	58 % (16 чел.)	10 % (3 чел.)
Группа № 3 (младшая)	33% (10 чел.)	59 % (15 чел.)	8 % (3 чел.)
Группа № 4 (средняя)	20% (5 чел.)	64 % (16 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 5 (старшая)	19 % (5 чел.)	65 % (17 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 6 (средняя)	36%(10 чел.)	60 % (17 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 7 (средняя)	24 % (6 чел.)	60 % (15 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 8 (старшая)	28 % (7 чел.)	68 % (17 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 9 (подготовительная)	30 % (3 чел.)	50 % (5 чел.)	20 % (2 чел.)
Группа № 10 (старшая)	20 % (5 чел.)	72% (18 чел.)	8 % (2 чел.)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (группа раннего возраста)	28 % (7 чел.)	68 % (17 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 2 (средняя)	32 % (9 чел.)	58 % (16 чел.)	10 % (3 чел.)
Группа № 3 (младшая)	33% (10 чел.)	59 % (15 чел.)	8 % (3 чел.)
Группа № 4 (средняя)	20% (5 чел.)	64 % (16 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 5 (старшая)	19 % (5 чел.)	65 % (17 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 6 (средняя)	36%(10 чел.)	60 % (17 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 7 (средняя)	24 % (6 чел.)	60 % (15 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 8 (старшая)	28 % (7 чел.)	68 % (17 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 9 (подготовительная)	30 % (3 чел.)	50 % (5 чел.)	20 % (2 чел.)
Группа № 10 (старшая)	20 % (5 чел.)	72% (18 чел.)	8 % (2 чел.)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (группа раннего возраста)	9% (3 чел.)	88 % (21 чел.)	3% (1 чел.)
Группа № 2 (средняя)	22,5 % (5 чел.)	64% (20 чел.)	13,5 % (3 чел.)

Группа № 3 (младшая)	50,7 % (10 чел.)	38,9 % (11 чел.)	10,3 % (3 чел.)
Группа № 4 (средняя)	20% (5 чел.)	64 % (16 чел.)	16 % (4 чел.)
Группа № 5 (старшая)	21% (5 чел.)	70,6 % (19 чел.)	8,4 % (2 чел.)
Группа № 6 (средняя)	35 % (9 чел.)	61% (15 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 7 (средняя)	60% (15 чел.)	32 % (8 чел.)	8% (2 чел.)
Группа № 8 (старшая)	60% (15 чел.)	32% (8 чел.)	8% (2 чел.)
Группа № 9 (подготовительная)	30 % (3 чел.)	50 % (5 чел.)	20 % (2 чел.)
Группа № 10 (старшая)	20 % (5 чел.)	72% (18 чел.)	8 % (2 чел.)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (группа раннего возраста)	52 % (13 чел.)	44 % (11 чел.)	4 % (1 чел.)
Группа № 2 (средняя)	20 % (5 чел.)	48 % (12 чел.)	32 % (8 чел.)
Группа № 3 (младшая)	14 % (4 чел.)	56% (18 чел.)	30 % (6 чел.)
Группа № 4 (средняя)	40% (10 чел.)	52% (13 чел.)	6% (2 чел.)
Группа № 5 (старшая)	23 % (6 чел.)	65 % (17 чел.)	11% (3 чел.)
Группа № 6 (средняя)	20 % (5 чел.)	62 % (18 чел.)	18% (2 чел.)
Группа № 7 (средняя)	36% (9 чел.)	60 % (15 чел.)	4% (1 чел.)
Группа № 8 (старшая)	40 % (10 чел.)	48 % (12 чел.)	12% (3 чел.)
Группа № 9 (подготовительная)	10 % (1 чел.)	70 % (7 чел.)	20 % (2 чел.)
Группа № 10 (старшая)	8 % (4 чел.)	76 % (19 чел.)	16 % (2 чел.)

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми образовательной программы
дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад №17»
на конец 2022-2023 учебного года**

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (группа раннего возраста)	20 %	66 %	14 %
Группа № 2 (средняя)	48 %	34 %	18 %
Группа № 3 (младшая)	13 %	82 %	5 %
Группа № 4 (средняя)	27 %	48 %	25 %
Группа № 5 (старшая)	38 %	62 %	0
Группа № 6 (подготовительная)	90 %	8 %	2%
Группа № 7 (средняя)	27 %	61 %	12 %

Группа № 8 (старшая)	43 %	47 %	10 %
Группа № 9 (подготовительная)	20 %	72 %	8 %
Группа № 10 (старшая)	19 %	73 %	8 %

Средний показатель результатов мониторинга

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	34% /32%/37%	57% /58%/54%	9% /10%/9%
Познавательное развитие	36% /33%/35%	56% /59%/54%	8% /8%/11%
Речевое развитие	35% /27%/33%	55% /60%/45%	10% /13%/22%
Художественно – эстетическое	36% /29%/33%	58% /59%/55%	6% /12%/12%
Социально – коммуникативное	34% /32%/36%	52%/58%/58%	10% /10%/6%

Сравнительные года: **2020-2021 год** /2021-2022год/ **2022-2023**

Анализ динамики:

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	Повысился на 5 %	Понизился на 4 %	Понизился на 1%
Познавательное развитие	Повысился на 2%	Понизился на 5%	Повысился на 3%
Речевое развитие	Повысился на 6%	Понизился на 15%	Повысился на 9%
Художественно – эстетическое	Повысился 4%	Остался на прежнем уровне	Понизился на 4%

Сводная таблица мониторинга специалистов ДОО

Образовательная область	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие (Ивлева Е.А.) 198 человек	15 % (30 чел.)	65 % (131 чел.)	20 % (37 чел.)
Речевое развитие (группа №9) (Коротких Л.В.) 12 человек	24 % (2 чел.)	58 % (7 чел.)	18 % (3 чел.)
Учитель-дефектолог (Салахотдинова Р.Н.) / 22 человека	23 % (5 чел.)	59 % (13 чел.)	18 % (4 чел.)

Художественно – эстетическое /Музыка/(Гурина Т.В.) /197 человек	19 % (35 чел.)	81 % (162 чел.)	0
Художественно – эстетическое /Музыка/(Конева А.Г.) 56 человек	48 % (29 чел.)	45 % (24 чел.)	7 % (3 чел.)
Художественно – эстетическое (Лихачева Э.Ф.) _____162 человека	34% (70 чел.)	58 % (88 чел.)	8 % (4 чел.)
Готовность к школе (Пантюхина Т.О.педагог- психолог) 178 человек	28 % (75 чел.)	65 % (97 чел.)	7 % (6 чел.)

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023 учебного года показали наиболее высокие результаты :

1. 72 % высокого уровня подготовительная группа № 6 – воспитатель Томилова А.Я.;
2. 52% высокого уровня средняя группа № 7- воспитатель Ахмадиева Е.А.;
3. 40% высокого уровня старшая группа № 8 – воспитатель Кисарина Т.П.;
4. 32% высокого уровня старшая группа № 5 – воспитатель Ефремова Ю.Л.;
5. 32 % высокого уровня средняя № 2 – воспитатель Карпова Н.А.;
6. 17% высокого уровня средняя группа № 3 – воспитатель Бах О.В.
7. 15 % высокого уровня средняя группа № 4 – воспитатель Нуритдинова Д.Т.
8. 14% высокого уровня подготовительная (логопедическая) группа № 9 – воспитатель Дудина Н.С., Зуева С.Р.;
9. 9,6% высокого уровня в группе раннего возраста № 1 – воспитатель Фархутдинова А.А.

Анализ качества освоения воспитанниками по программного материала по пяти образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец 2022- 2023 учебного года : наиболее высокие результаты у воспитанников по следующим направлениям:

1. Физическое развитие - 37 % высокого уровня.
2. Социально- коммуникативное развитие - 36 % высокого уровня.
3. Познавательное развитие 35 % высокого уровня.
4. Художественно-эстетическое развитие – 33 % высокого уровня.
5. Речевое развитие -33 % высокого уровня.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам и специалистам ДОО определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый 2023- 2024 учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям говорят о создании в ДОО качественных воспитательно-образовательных условиях, способствующих достижению дошкольниками успехов в освоении ОП ДО, развитию индивидуальных способностей, сохранению и укреплению физического здоровья.

Взаимодействие БМАДОУ «Детский сад № 17» с социальными партнерами города в соответствии с договорами о взаимодействии: «Музей русского золота», «Библиотека семейного чтения», Средняя общеобразовательная школа № 33, Центральный дом творчества, Детская школа искусств № 1, спортивно оздоровительный комплекс «Лидер».

Работа с родителями: родительское собрание на тему: «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; консультация для родителей: «Воспитываем патриота», «Развитие навыков самостоятельности у детей дошкольного возраста»; «Воспитание у дошкольников моральных и нравственных ценностей». «Закаливание детей в домашних условиях»; Беседы и дискуссии, круглые столы по вопросам воспитания детей дошкольного возраста ("Ребенок- это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь!", «Отдыхаем всей семьёй»).

Вывод: Учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 % от проектной мощности. Вакантных мест нет. Воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание и качество подготовки обучающихся обеспечивает равные стартовые возможности получения образования на ступени начального общего образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для дополнительного, инклюзивного образования обучающихся.

Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка обучающихся к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического и физического развития на этапе перехода на следующую ступень образования.

Высокие показатели достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 17» реализуется в полном объеме. Выпускники получают образование на следующей ступени в основных общеобразовательных организациях.

Освоение АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП для детей с задержкой психического развития позволяет компенсировать недостатки в развитии воспитанников и продолжить дальнейшее обучение на следующей ступени образования в основной общеобразовательной организации с повышенным статусом.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования БМАДОУ «Детский сад № 17»: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками» -согласовано на педагогическом совете № 5 от 01.03.2021 г., Приказ № 27-А от 01.03.2021 г.

Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (оценке индивидуального развития воспитанника) и мониторинга состояния образовательной деятельности Образовательной организации. Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления

образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 17», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- ✓ результатов деятельности Образовательной организации в текущем году;
- ✓ анализа педагогического процесса, реализуемого в Образовательной организации;
- ✓ качества условий деятельности Образовательной организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Образовательной организации. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении образовательных программ дошкольного образования;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям образовательной организации;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Образовательной организации.

По итогам мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году были получены следующие результаты:

Состояние здоровья обучающихся и их физическое развитие соответствует нормативным показателям:

- Детей с 1 группой здоровья – 26 чел.;
- Детей со 2 группой здоровья – 184 чел.;
- Детей с 3 группой здоровья – 30 чел.;
- Детей с 4 группой здоровья – 0 чел.;
- Детей с 5 группой здоровья – 2 чел.

Физическое развитие обучающихся соответствует возрастной норме и требованиям образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 17»:

Высокий уровень 37 %

Норма- 63 %

Ниже нормы – нет.

Обучающиеся 6-7 лет участвуют в сдаче норм ВФСК «ГТО», получают золотые, серебряные и бронзовые значки.

Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы в течение дня детям обеспечивался достаточный уровень двигательной активности. Для поддержания здоровья

активно применяются здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, самомассаж, босохождение по дорожкам здоровья, закаливание, игры на свежем воздухе, челночный бег и т.д.).

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Образовательной организации на 2023- 2024 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, физического развития; формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации цифровых, в том числе и дистанционных технологий.
3. Создание единого творческого пространства для обеспечения художественно-эстетического развития ребенка (изобразительная деятельность, ручной труд) в условиях ДОО и семьи, с использованием цифровых технологий в том числе и дистанционных.

Выводы: Совершенствование Внутренней системы оценки качества образования в ДОО, позволяет своевременно принимать управленческие решения для повышения качества образования и обеспечивает всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В целях дальнейшего совершенствования Внутренней системы оценки качества образования Учреждение планирует:

- внедрение в практическую деятельность валидного и достоверного инструментария;
- разработку плана мероприятий по вовлеченности родителей в образовательную деятельность Учреждения;
- своевременная разработка и корректировка нормативных локальных актов Учреждения в соответствии с требованиями законодательства для обеспечения качества образования;
- результаты внутренней оценки качества образования использовать для составления ежегодного отчета о результатах самообследования образовательной организации.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

БМАДОУ «Детский сад № 17» полностью укомплектована педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"";

- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- приказ Минтруда РФ от 13.03.2023 № 136 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027).

Кадровое обеспечение.

Образовательная деятельность в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- 1 старший воспитатель;
- 2 учителя - логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог дополнительного образования (по согласованию);
- 16 воспитателей;

Из них имеют:

- высшее образование - 14 педагогов/58,4 %;
- среднее профессиональное образование - 10 педагога /41,6 %
- высшую квалификационную категорию - 7 педагогов / 29 %
- первую квалификационную категорию - 8 педагогов/ 33%
- соответствие занимаемой должности - 2 педагога / 8,3%;
- без категории -7 педагогов /29 %.

Укомплектованность БМАДОУ «Детский сад № 17» составляет 100 %.

Численность награждённых педагогов ДОО

Наименование награды	Количество награждённых педагогов (всего)	Из них количество награжденных педагогов в 2023 году
Почетная грамота Министерства образования РФ	4	
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	2	
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	1	
Почетная грамота Думы Березовского городского округа	1	

Почетная грамота Администрации Березовского городского округа	4	
Почетная грамота Управления образования Березовского городского округа	10	2
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Р.Ф.»	1	

Вывод: в ДОО уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категории на 1 педагога (уволилась по состоянию здоровья), не аттестованы 7 педагогов, из них вернулись из отпуска по уходу за ребенком -2 человека и не отработали на должности 2 года, 1 педагог переведена на другую должность (инструктор по физической культуре) и еще не отработала на должности 2 года, 4 педагога имеют стаж работы менее 2 лет.

С данной категорией педагогов ведется работа на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказывается методическая помощь, наставничество.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
1	IX муниципальные Рождественские чтения по теме: "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека" Хор педагогов «Вдохновение»	20 педагогов	Лауреаты 1 степени
2	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации"	Карпова Наталья Александровна, воспитатель	1 место
3	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель особых наук»	Коротких Лариса Владимировна, учитель -логопед	1 место
4	Муниципальная научно-практическая конференция "Воспитатель, педагог, наставник"	Михеева Маргарита Викторовна, учитель -логопед	1 место
5	Муниципальный педагогического мастерства конкурс «Воспитатель года»	Зуева Светлана Ралифовна, воспитатель	1 место

Вывод: Педагоги ДОО за 2023 год приняли участие в профессиональных конкурсах муниципальных, областных, всероссийских в количестве 16 человек (в 2022 - 9 человек), а победителями в профессиональных конкурсах в 2023 году стали 4 педагога.

В течение 2023 года свою квалификацию повысили:

№ п/п	Мероприятие (С, ПК, ПП)**	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объём часов	Ф. И. О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения	Бюджет/внебюджет	КК	Форма обучения		
									очная / заочная	очно-заочная	дистанционная
1	ПК	ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	72	Зуева Светлана Ралифовна	воспитатель	02.02.23-02.03.23	бюджет	1КК			да
2	С	Форум педагогов России	4	Фархутдинова Альмира Альбертовна	воспитатель	04.04.2023	бюджет	СЗД			да
3	С	Форум педагогов России	6	Фархутдинова Альмира Альбертовна	воспитатель	15.04.2023	бюджет	СЗД			да
4	ПК	Учмет	36	Ивлева Елена Александровна	инструктор по физической культуре	Май 2023	внебюджет	БК		да	
5	ПК	ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	72	Карпова Наталья Александровна, Исламгалиева Розалия Ринадовна, Шершнева	Воспитатель	11.11.-13.12.2023	бюджет	1КК 1КК			да

				Елена Николаевна,	Ст. воспитатель			ВКК			
6	С	Центр развития образования Нижневартовска	8	Михеева Маргарита Викторовна	Учитель-логопед	17.03.2023	бюджет	ВКК			да
7	С	УРГПУ	16	Михеева Маргарита Викторовна	Учитель-логопед	15-16. 03.2023	бюджет	ВКК			да
8	ПК	Учебный центр "Всеобуч"	24	Глушкова Гульназ Ильдусовна	Ст. воспитатель	9,10,11 марта 2023	внебюджет	ВКК		да	
9	С	ООО "Образовариум"	2	Шершнева Е.Н., Пантюхина Т.О., Салахотдинова Р.Н., Фархутдинова А.А., Карпова Н.А., Бах О.В., Кисарина Т.П., Валиева Г.Р., Гурина Т.В., Нуритдинова Д.Т., Давыдова А.О., Ахмадиева Е.А., Томилова А.Я., Зуева С.Р., Дудина Н.С.	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-дефектолог Воспитатели Заведующий Музыкальный руководитель	12.04.2023	бюджет	ВКК 1КК 1КК ВКК 1КК			да

					Воспитатели						
10	ПК	ООО "Образовариум"		Розова Н.В., Дудина Н.С., Зуева С.Р., Давыдова А.О.,, Христенко Т.В, Ахмадиева Е.А., Карпова Н.А., Фархутдинова А.А., Салахотдинова Р.Н. Пантюхина Т.О., Коротких Л.В. Шершнева Е.Н	Воспитатели Учитель-дефектолог Педагог-психолог Учитель – логопед Ст. воспитатель	04.03-06.05.23	бюджет	Б/К 1КК 1КК Б/К СЗД 1КК 1КК ВКК ВКК			да
11	ПК	ГАОУ ДОП Свердловской области "Институт развития образования"	32	Ахмадиева Елена Анатольевна	воспитатель	22.05.2023-25.05.2023	бюджет	ВКК			да
12	ПК	Форум "Педагоги России"	36	Конева Анастасия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	22.09.2023 - 26.09.2023	бюджет	СЗД			да
13	ПК	Форум "Педагоги России"	36	Конева Анастасия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	11.09.2023-15.09.2023	бюджет	СЗД			да

					тель						
14	ПК	Форум "Педагоги России"	36	Конева Анастасия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	21.08.2023-25.08.2023	бюджет	СЗД			да
15	ПК	Форум "Педагоги России"	36	Конева Анастасия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	21.08.2023-25.08.2023	бюджет	СЗД			да
16	ПК	Форум педагогов России	36	Салахотдинова Розалия Нуримановна	Учитель – дефектолог	21.08.2023-25.08.2023	бюджет	1КК			да
17	ПК	Форум педагогов России	36	Дудина Н.С. Фархутдинова А.А. Калинина Н.А.	Воспитатели Учитель-логопед	10.10.23	бюджет	1КК СЗД Б/К			да
18	С	Форум педагогов России	16	Фархутдинова Альмира Альбертовна	Воспитатель	25.10.23	бюджет	СЗД			да
19	ПК	Форум педагогов России	24	Конева Анастасия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	октябрь, 2023	бюджет	СЗД			
20	С	Форум педагогов России	8	Конева Анастасия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	октябрь, 2023	бюджет	СЗД			
21	ПК	Форум педагогов России	24	Конева Анастасия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	октябрь, 2023	бюджет	СЗД			
22	С	МАДОУ "Новоуральского городского округа -	8	Христенко Татьяна Владимировна	Воспитатель	15.11.2023	бюджет	Б/К	очно		

		детский сад комбинированного вида "Росинка"									
23	С	Центр "Ресурс"	8	Калинина Наталья Александровна	Учитель- логопед	19 октября 2023	бюджет	Б/К	оч но		
24	С	Всероссийский форум	8	Шершнева Елена Николаевна	Ст. воспитате ль	19.12.2023	бюджет	ВКК	оч но		
25	С	Речевой центр Свердловская область	8	Калинина Наталья Александровна	Учитель - логопед	19.12.2023	бюджет	БК	оч но		

Вывод: педагоги ДОО активно повышают свой профессиональный уровень в режиме онлайн обучения в форме вебинаров, семинаров, форумов, ПК. Всего на обучение педагогов в 2023 году образовательная организация потратила 2400 рублей (субсидии областного бюджета), 24229,99 (из местного бюджета).

Основные выводы по результатам работы с кадрами:

В результате целенаправленной, качественно организованной работе с кадрами в ДОО, повысилась эффективность деятельности организации, что способствовало ее конкурентоспособности и оказанию прямого воздействия на формирование и развитие личностного потенциала педагогов, что в свою очередь способствовало качественной организации воспитательно-образовательной деятельности, направленной на индивидуализацию и социализацию ребенка-дошкольника.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными, методическими, дидактическими пособиями и играми, художественной литературой, необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 17».

Библиотечный фонд располагается в группах образовательной организации и частично в методическом кабинете.

При реализации Образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 17» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - «СамоЦвет» -парциальная программа с учитывающая специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала разработанная Толстиковой О.В., Трофимовой О.А. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2019г.;
 - Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
 - Парциальная программа художественного воспитания «Цветные ладошки», разработанная с учетом методических рекомендаций И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2018;
 - Парциальная программ «Ознакомление дошкольников с литературой» разработанная с учетом методических рекомендаций Ушаковой О.С.-Москва, творческий центр «Сфера», 2018;
 - Парциальная программа «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой- М.: «МОЗАЙКА_СИНТЕЗ», 2017;
 - Парциальная программа «Финансовая грамотность» разработанная с учетом методических рекомендаций Г.П. Поварница, Ю.А. Киселевой –Волгоград: Учитель, 2017;
 - Парциальная программа Конструирование из строительного материала, разработанная с учетом методических рекомендаций Л.В. Куцаковой – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

При реализации Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 17» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020.
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- «СамоЦвет» -парциальная программа с учитывающая специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала разработанная Толстиковой О.В., Трофимовой О.А. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2019г.;
- Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- Парциальная программа художественного воспитания «Цветные ладошки», разработанная с учетом методических рекомендаций И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2018;
- Парциальная программ «Ознакомление дошкольников с литературой» разработанная с учетом методических рекомендаций Ушаковой О.С.-Москва, творческий центр «Сфера», 2018;
- Парциальная программа «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой- М.: «МОЗАЙКА_СИНТЕЗ», 2017;
- Парциальная программа «Финансовая грамотность» разработанная с учетом методических рекомендаций Г.П. Поварница, Ю.А. Киселевой –Волгоград: Учитель, 2017;
- Парциальная программа Конструирование из строительного материала, разработанная с учетом методических рекомендаций Л.В. Куцаковой – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

При реализации Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 17» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «СамоЦвет» -парциальная программа с учитывающая специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала разработанная Толстиковой О.В., Трофимовой О.А. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2019г.;
- Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- Парциальная программа художественного воспитания «Цветные ладошки», разработанная с учетом методических рекомендаций И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2018;

- Парциальная программа «Ознакомление дошкольников с литературой» разработанная с учетом методических рекомендаций Ушаковой О.С.-Москва, творческий центр «Сфера», 2018;
- Парциальная программа «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой- М.: «МОЗАЙКА_СИНТЕЗ», 2017;
- Парциальная программа «Финансовая грамотность» разработанная с учетом методических рекомендаций Г.П. Поварница, Ю.А. Киселевой –Волгоград: Учитель, 2017;
- Парциальная программа Конструирование из строительного материала, разработанная с учетом методических рекомендаций Л.В. Куцаковой – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-дефектолога (представлен в программе);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе).

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете.

Основные электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами в своей работе:

- - Министерство образования и науки Российской Федерации;
- <https://minobraz.egov66.ru> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- <https://firo.ranepa.ru/> - ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- <https://www.irro.ru> - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- <http://www.центр-ресурс.рф> - ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
- <https://fgosreestr.ru> - Реестр основных общеобразовательных программ;
- <http://www.school-detsad.ru/> - Форум педагоги России.
- <https://fgosreestr.ru/?page=2> Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой. Основой методического комплекта являются учебные пособия, используемые при реализации Программы, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов.

Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, музыкальные произведения, картотека игр и банк видеороликов и мультфильмов рекомендованных Программой.

1.9. Оценка материально- технического обеспечения.

В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории Образовательной организации оборудовано 10 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны песочное, и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурная площадка для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В Образовательной организации имеются 7 интерактивных досок с программным обеспечением. 12 ноутбуков для показа и работы с детьми по обучению, игровой комплекс «Колибри», 7 мультимедийных установок, микшерный пульт с горловыми микрофонами (4 шт.)

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- ✓ групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 10;
- ✓ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя- логопеда, кабинет дополнительного образования);
- ✓ служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя);

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 17».

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно – образовательной деятельности в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной - образовательной деятельности.

БМАДОУ «Детский сад № 17» имеет статус комбинированного вида по речевой направленности. В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности

(логопедическая), где созданы условия для проведения развивающих и коррекционных занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группе имеются: интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, логопедический стол с зеркалом, интерактивный микроскоп, бизборды, массажные и Су-Джок мячи, Модули по сюжетно-ролевым играм (Парикмахерская, Кухня, Поликлиника, Строительный супермаркет и пр.), экспериментальный стол, минибиблиотека, настольно-печатные игры, конструктора (деревянный, ТИКО, железный, Лего), игровые наборы «Дидактическая система Фридриха Фребеля», программируемый мини-робот « Bee-bot »(Умная пчела).

Кабинет учителя логопеда оснащен: компьютер, монитор, клавиатура, принтер, тренажер развитию коммуникативных навыков (методические рекомендации, диск Изд-во «Учитель»), логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» с речевым адаптером и микрофоном (комплект книг и компьютерный диск) , электронный логопедический кабинет с презентациями по направлениям работы, шпатели и логопедические зонды (№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, шариковый зонд), балансировочная доска Бильгоу, настольно-печатные игры по направлениям работы, картинки и таблицы по темам, кукольные и настольные театры, сенсорная доска, пальчиковый бассейн, дидактические деревянные игры (рамки-вкладыши, лабиринты, пирамидки, кубики Никитина, квадраты Никитина и пр.), магнитно-маркерная доска с магнитными.

Для группы необходимо приобрести:

1. Программно-аппаратный логопедический комплекс МЕРСИБО или логопедические программы на флажках и дисках.
2. Сенсорные материалы и оборудование (наборы тактильных материалов, шумовых и цветowych игр, мягкий пластилин, кинетический цветной песок, шнуровки и пр.)
3. Игры на поддувание (настольно-печатные и объемные) буквами, зеркало с подсветкой.

Для логопедического кабинета необходимо приобрести:

1. Интерактивная доска.
2. Программно-методический комплекс для подготовки детей к обучению в начальной школе. Обучение грамоте, математика, игры для развития мелкой моторики, координации, внимания, зрительной памяти, мышления «Учимся с Логошей»
3. Интерактивное зеркало ArtikMe.

На средства местного бюджета, областных субсидий и средств, заработанных на предоставлении платных образовательных услуг в 2023 году в Образовательной организации были приобретены канцтовары и материалы для детского творчества в сумме 98200,00 рублей. Методическая литература на 15000 рублей. Приобретены игровые мебельные модули в группы на сумму 22868,00 рублей. Использование электронной системы «Образование» на сумму 780000,00 рублей. Моющие средства, хозяйственные товары, посуда, инвентарь 146356,00 рублей. Компьютерное и технологическое оборудование: принтер – 33990 р.; микрофонная радиосистема VOLTA- 2Н с головными микрофонами – 16632,00 р; профессиональный микшерный пульт – 29232,00 р.; системный блок – 65820,00 р. монитор «Philips 24» - 12389,00; интерактивная доска с проектором -159300,00 р.; антивирус – 2600,00 р. Медикаменты, медицинский осмотр сотрудников 30000,00 рублей. Озеленение территории 22345,00 рублей., обслуживание

сайта 20000,00 рублей. Промывка, опрессовка, и дез.обработка труб 28000,00 рублей. Приобретение рулонных штор в кабинеты на сумму 43300 рублей. Приобретены костюмы для театральной деятельности на сумму 12800,00 рублей.

Организация питания.

На первом этаже БМАДОУ "Детский сад № 17" предусмотрен пищеблок, работающий на сырье, объемно-планировочные решения помещений которого предусматривают последовательность технологических процессов. Пищеблок включает в себя все необходимые цеха и помещения.

Питание детей организуется в помещении групповой комнаты. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка предусматривает групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье). Питание детей в БМАДОУ "Детский сад № 17" организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим и рассчитанным на 10 дней (2 недели), с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в дошкольных образовательных организациях.

При организации питания в БМАДОУ "Детский сад № 17" предусмотрен завтрак, обед и полдник. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка.

Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, выдаются творожные или крупяные запеканки и блюда.

Для укрепления здоровья воспитанников в рацион питания включены йодированные продукты: батон, молоко и соль. А также осуществляется витаминизация третьего блюда.

В ДОО имеются следующие документы:

- Программа «Здоровый малыш»;
- Паспорт пищеблока;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Приказ «О создании бракеражной комиссии в БМАДОУ «Детский сад № 17» на 2023 г.»;
- Приказ «Об организации питания воспитанников» в 2023 г.»;
- Приказ» Об организации питьевого режима в БМАДОУ «Детский сад № 17» на 2023 г.»;
- Примерное 10-ти дневное меню (2-3 лет);
- Примерное 10-ти дневное меню (3-7 лет);
- Перечень поставщиков на продукты;
- Приказ «Об организации питания детей с показаниями по диетическому питанию» 2023 г.

- Ссылка на раздел « Горячее питание» https://17ber.tvoyasadik.ru/?section_id=5

Охрана здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений ДОО является создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОО стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) разрабатывается: - режим дня детей в ДОО, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, - составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. В ДОО проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Организация образовательной деятельности. Занятия в дошкольной образовательной организации проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Во время проведения занятий в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Организация прогулки – учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми. Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОО. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В ДОО проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Сон – четкое соблюдение алгоритма сна при открытых окнах. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей. В ДОО для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 3-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой БГО «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении" № 11 от 10 января 2022 г. и Договора безвозмездного пользования муниципальным объектом недвижимости № 33 от 29.12.2014г.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Вывод:

- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад № 17», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 17»;
- Материально-технические условия, развивающая предметно - пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 / 17,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	42 /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/45,8%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /62,5%
1.8.1	Высшая	7/29%
1.8.2	Первая	8/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 12,5 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/12 ,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	с 2-3 лет -2,5 кв.м с 3-7 лет-2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 году выявил следующее:

➤ общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 242. Из них 242 воспитанника в режиме полного дня (8-12 часов), численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - 43 (100%);

➤ средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (7,1) дней, практически остался на прежнем уровне в сравнении предыдущим годом, что способствовало систематической работе по закаливающим и здоровьесберегающим технологиям в дошкольной образовательной организации;

➤ штат педагогических работников составляет 24 человека, показатель остался на прежнем уровне;

➤ численность педагогических работников, имеющих высшее образование (13 человек – 54,1%) на 3 человека больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 11 человек -45,8 %. показатель численности педагогических работников, имеющих средне-специальное образование, в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период увеличился на 1.

15 /62,5 % педагогических работников имеющих квалификационную категорию:

- 7/29 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, понизился на 1 (4%) педагога уволившегося по состоянию здоровья;
- 8/33 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне.

➤ стаж работы «до 5 лет» имеет 3 педагогический работник, данный показатель увеличился на 1;

➤ показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет»- 12 человек, показатель увеличился на 2.

3. Выводы:

- Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации. Система управления Образовательной организации определяет ее стабильное функционирование с учетом мнения всех участников образовательных отношений;
- Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям. Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для ее реализации в полном объеме. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования;
- Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер;
- Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности;
- Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией на заявленную категорию;
- В Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности в соответствии с требованиями охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей;
- Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Перспектива:

1. Осуществлять повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с образовательной политикой муниципальной, региональной и федеральной, графиком ДОО.
2. Организовать процедуру аттестации педагогических кадров не имеющих квалификационной категории в сроки указанные в Регламенте работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной Свердловской области.
3. На основании результатов мониторинга за 2022- 2023 учебный год. Сформировать и реализовать годовые задачи образовательной организации на следующий 2023-2024 учебный год.
4. Пополнять развивающую предметно – пространственную среду инновационным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. По результатам анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной деятельности необходимо разработать и внедрить дополнительную программу по духовно- нравственному развитию детей дошкольного возраста.
- 6.Продолжать информировать населения о деятельности образовательной организации на сайте ДОО и других информационных ресурсах.
7. Внедрить в образовательную деятельность дополнительную программу по патриотическому воспитанию «Юные патриоты».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282759

Владелец Валиева Гузалия Ринадовна

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024