

Консультация для родителей
«Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты»



Чтение - это фундаментальный навык в жизни каждого человека, поэтому очень важно правильно подготовить ребенка к освоению этого сложного навыка:

- во-первых, нужно развить зрительное и слуховое внимание, устную речь, память, мышление, мелкую моторику;
- во-вторых, обучение должно проводиться в игровой форме, так как основной вид деятельности дошкольников – это игра;
- в-третьих, при чтении нельзя закреплять у ребенка неправильное произношение звуков.

Чтобы научиться читать, ребенок должен понять, что речь состоит из слов, а также усвоить звукослоговое строение слов и обозначение звуков буквами. Связная речь разделяется на предложения, предложения – на слова, слова – на слоги, слоги – на звуки и наоборот.

Вот несколько приемов, которые помогут ребенку подготовиться к освоению элементов грамоты.

Развитие зрительного восприятия и внимания.

1) Предложите ребенку сложить из счетных палочек, спичек, цветных карандашей по образцу или описанию фигуры.

2) Покажите ребенку, какие фигуры можно сложить из геометрических фигур разных по размеру, вырезанных из цветного картона.

Одновременно закрепляются названия геометрических фигур, различение цветов, ориентировка на плоскости. Ребенок должен усвоить понятия справа, слева, вверху, внизу. Научите его использовать предлоги на, в, у, под, от, перед, из, с, из-за, из-под.

3) Складывайте вместе с ребенком разрезные картинки из частей (двух, трех, четырех), собирайте пазлы.

Развитие слухового восприятия и внимания.

1) Упражняйте ребенка в различении неречевых звуков.

Предложите отгадать звук погремушки и бубна, барабана и молоточка.

2) Упражняйте в различении речевых звуков.

Покажите картинки и объясните, что девочка укачивает куклу: «А-а». Волк воет: «У-у». У мальчика болит зуб: «О-о». Ослик поет: «И-и». Спойте песенку, прикрыв рот листом бумаги, а ребенок пусть покажет соответствующую картинку.

Развитие связной речи.

1) Попросите ребенка рассказать вам, в какие игры играл, какую сказку читали в детском саду;

2) Упражняйте составлять предложения по картинкам: «Девочка поливает цветы», «Девочка моет руки».

Развитие тонкой моторики и ориентировка на плоскости листа.

Предложите ребенку задания:

- закрашивать предметы, не выходя за контур;
- проводить прямые, вертикальные и горизонтальные, волнистые линии;
- обводить рисунок по точкам.

Развитие навыка звукового анализа и синтеза.

1) Предложите упражнения:

Если я произнесу у-у, а потом и-и, что получится? (Уи)

2) Упражняйте ребенка в выделении гласного звука из начала слова, стоящего под ударением: какой звук я произношу в начале слов у-дочка, о-кунь, а-ист?

3) Упражняйте ребенка в выделении последнего и первого согласного звука в слове.

Ну и напоследок хотелось бы напомнить, что:

- занятия, проводимые дома, должны проходить на положительном эмоциональном фоне;
- не выражайте свое недовольство, разочарование;
- будьте терпеливы, не раздражайтесь;
- хвалите ребенка за старание.

Именно тогда все ваши старания и старания ребенка принесут ожидаемый положительный результат!