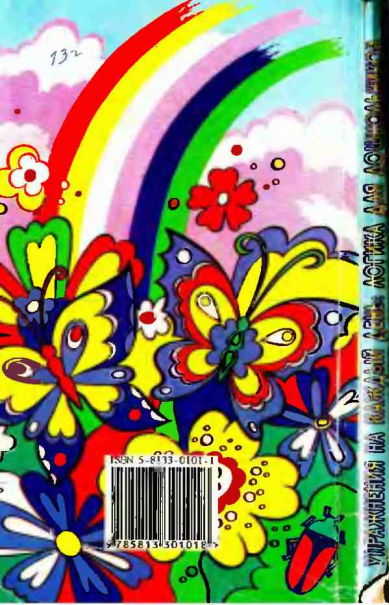


132



ISBN 5-8133-0101-1



7858134301018

ПОПУЛЯРНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

А.Ф.ТИХОМИРОВА

УПРАЖНЕНИЯ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ:
ЛОГИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Тихомирова Л. Ф.

Т 46 Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов./Художники В. Х. Янаев, В. Н. Куров. — Ярославль: «Академия развития», «Академия, К⁰», 1999. — 256 с., ил. — (Серия: «Развивающее обучение. Практическое приложение»).

Книга предлагает различные игры, упражнения, задания, которые помогут родителям и воспитателям дошкольных учреждений подготовить детей к школе.

Т 4305000000 Без объявл.
ЛР 064510—96

ББК 74.102

ISBN 5-8133-0101-1 © «Академия развития», «Академия, К⁰», 1998
© Тихомирова Л. Ф., 1997
© Художник Янаев В. Х., 1997
© Обложка Вахтин Д. П., Куров В. Н., 1997

Не за горами 1-е сентября, когда ваш ребенок пойдет в школу. Волнуетесь вы все: мамы и папы, бабушки и дедушки, воспитатели детского сада. Как будут учиться воспитанники? И всем взрослым хочется, чтобы все было хорошо, чтобы ребенок в школе прекрасно учился, не уставал, не болел, был весел и жизнерадостен. А для этого вам необходимо ему помочь, подготовив к обучению в школе.

В понятие «готовность к школьному обучению» входят следующие составные части: 1) развитие речи, 2) развитие интеллектуальных способностей, 3) развитие произвольности, т. е. ребенок должен научиться действовать в соответствии с принятым намерением, 4) развитие познавательной активности, 5) развитие мелкой моторики (движение мелких мышц кистей рук), 6) сформированность внутренней позиции школьника.

В этой книге вам предложены игры, упражнения, различные задания, которые позволят научить детей:

- описывать признаки предметов,
- узнавать предметы по заданным признакам,
- определять различные и одинаковые свойства предметов,
- сравнивать предметы между собой,
- привить первые навыки классификации предметов по форме, цвету, величине, функции в практической жизни,
- определять последовательность событий,
- судить о противоположных явлениях,
- видеть временные рамки своей деятельности,
- ориентироваться в пространстве,
- обобщать,
- быть внимательным,
- развивать память ребенка,

- развить мелкую моторику рук,
- давать определение тем или иным понятиям,
- развить находчивость и сообразительность.

Среди заданий мы предлагаем и такие, которые помогут развивать у ребенка навык счета в пределах 20, научить решать задачи с простыми числами, а логические задачи — освоить логическую операцию «сериации», лучше ориентироваться в пространстве.

Задания, стихотворения, загадки позволят ребенку усвоить буквы алфавита, а предлагаемые упражнения («составь слово», «найди спрятанное слово», «эхо», «составление слова из первых букв нарисованных предметов», «составление слова из слогов данных нескольких слов») — овладеть такими логическими операциями мышления, как анализ и синтез.

Для развития памяти ребенка мы предлагаем в приложении стихотворения и рассказы. Они подобраны по всем временам года, а поэтому при разучивании того или иного стихотворения можно провести с ребенком разговор о времени года, о признаках зимы, весны, лета и осени.

Все занятия расположены так, что степень сложности заданий возрастает.

Советуем родителям, воспитателям, занимающимся с детьми, придерживаться данной последовательности при проведении занятий.

Если ребенок легко справляется с заданиями, можно двигаться вперед быстрее, например предложить ребенку задания двух занятий.

Но следует помнить о том, что продолжительность занятий с ребенком 5—6 лет не должна превышать 20 минут в день, если он посещает дошкольное учреждение, и двух занятий по 20 минут в день с перерывом 15 минут, если ребенок не ходит в детский сад.

Успехов вам и вашим детям!

ЗАНЯТИЕ 1

1. Рассказать ребенку о временах года, прочитать стихотворение. Выучить с ребенком все стихотворение или отрывок из него.

Четверо художников,
Столько же картин.
Белой краской выкрасил
Все подряд один.

Лес и поле белые,
Белые луга:
У осин заснеженных
Ветки как рога...

У второго — синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава.

...На картине третьего
Красок и не счесть:
Желтая, зеленая,
Голубая есть...
Лес и поле в зелени,
Синяя река,
Белые, пушистые
В небе облака.

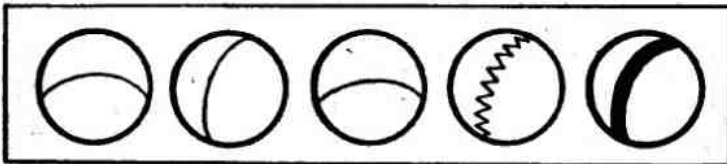
А четвертый золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы-ягоды
Зреют по лесам,
Кто же те художники?
Догадайся сам.

Е. Трутнева

2. Ответить на вопросы:

- О каких художниках идет речь?
- Какое сейчас время года? Почему ты так думаешь?

3. Найти в ряду предметов два одинаковых.



4. Узнать предмет по заданным признакам.

Белый, сладкий, твердый.

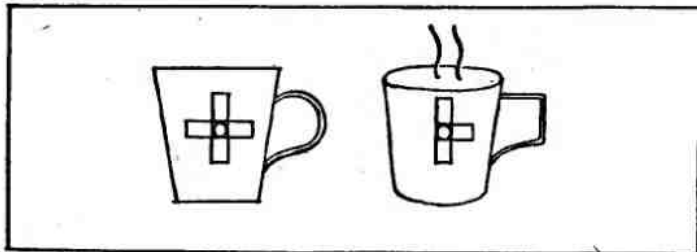
Ответ: сахар.

5. Дорисовать начатый узор.

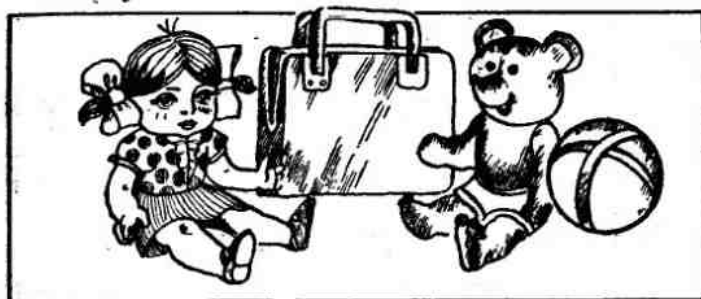


ЗАНЯТИЕ 2

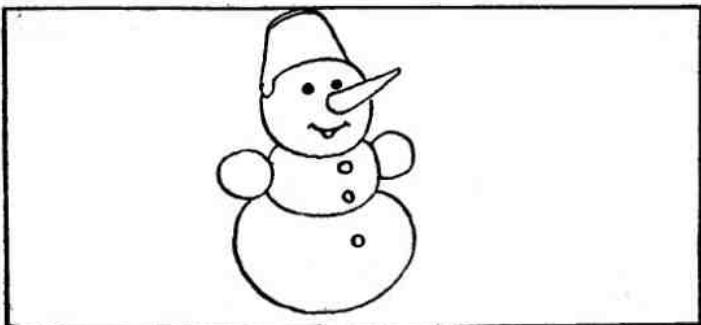
1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение. Если выучили не все, то продолжайте разучивать стихотворение Е. Трутневой.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.
Ответ: арбуз.
3. Найти 5 отличий между двумя кружками.



4. Какой предмет в ряду является лишним и почему?

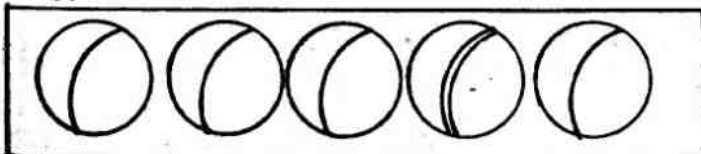


5. Для выполнения этого задания дать ребёнку пластилин и попросить слепить снеговика.



ЗАНЯТИЕ 3

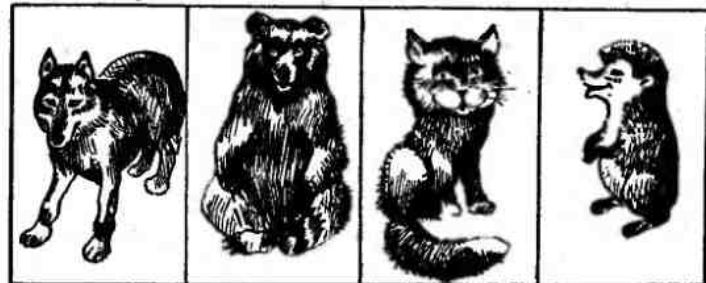
1. Для тренировки памяти ребенка повторить с ним выученное накануне стихотворение.
2. Найти в ряду предмет, который не похож на другие.



3. Узнать предмет по заданным признакам.
Летит орлица по синему небу.
Крылья распластала.
Солнышко застлала.

Ответ: туча.

4. Какой предмет в ряду является лишним и почему?

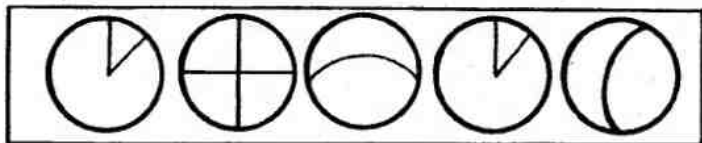


5. Дорисовать узор.



Занятие 4

- Предложить ребенку одно из стихотворений, данных в *Приложении* (их можно подобрать в соответствии с временем года). Продолжить разговор о признаках времени года.
- Продолжить перечень слов. Как их можно назвать одним словом?
Январь, февраль, март...
Ответ: месяцы.
- Показать в ряду два одинаковых предмета.



4. Узнать предмет по заданным признакам.
Два конца, два кольца,
Посредине гвоздик.

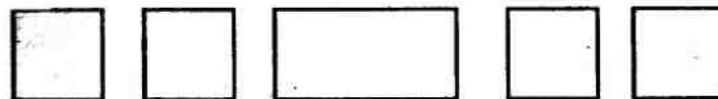
Ответ: ножницы.

5. Дорисовать узор.

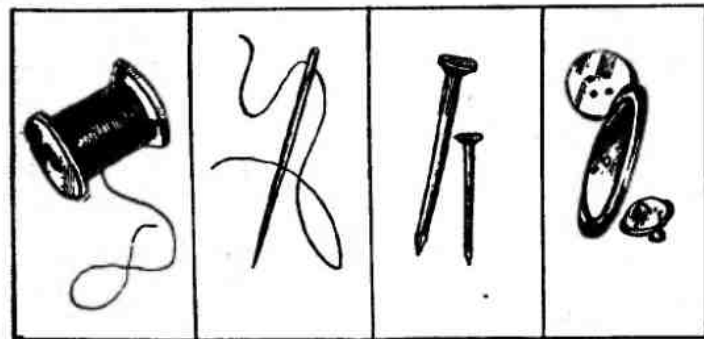


Занятие 5

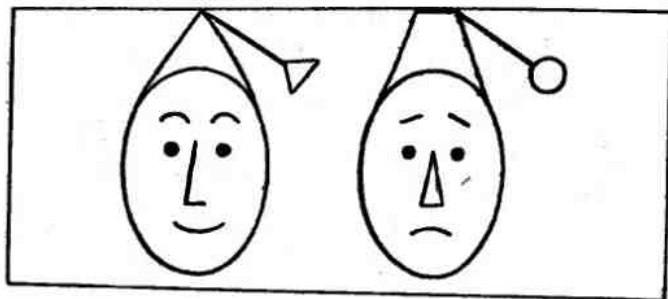
- Для тренировки памяти ребенка повторить с ним выученное накануне стихотворение.
- Найти в ряду предметов один, не похожий на другие.



- Узнать предмет по заданным признакам.
Через речку лег, пробежать помог.
Ответ: лед.
- Какой из предметов здесь лишний и почему?



5. Найти 5 отличий.



ЗАНЯТИЕ 6

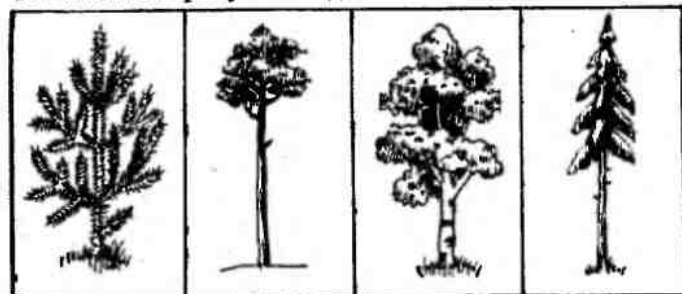
1. Выбрать из *Приложения* одно из стихотворений, посвященное времени года, разучить вместе с ребенком это стихотворение.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами зеленого цвета (*Приложение 1*).
3. Узнать предмет по заданным признакам.
Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает, тот слезы проливает.
Ответ: лук.
4. Назвать предметы округлой формы, которые известны ребенку.
5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 7

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Попросить его рассказать о форме, цвете, вкусе арбуза.

3. Чем отличается чашка от стакана?
4. Какой из рисунков здесь лишний и почему?



5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 8

1. Выучить стихотворение.

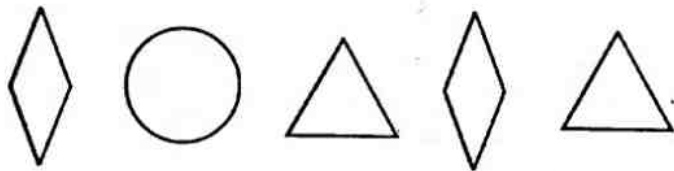
ВРЕМЕНА ГОДА

Придумала мать дочерям имена,
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна — зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А Лето пришло — всё под солнцем цветет,
И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.

А. Кузнецова

2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами синего цвета.

3. Попросить ребенка рассказать о форме, цвете и вкусе лимона.
4. Как одним словом можно назвать следующие предметы?
Стол, стул, шкаф, диван.
Ответ: мебель.
5. Найти в ряду предметов два одинаковых.

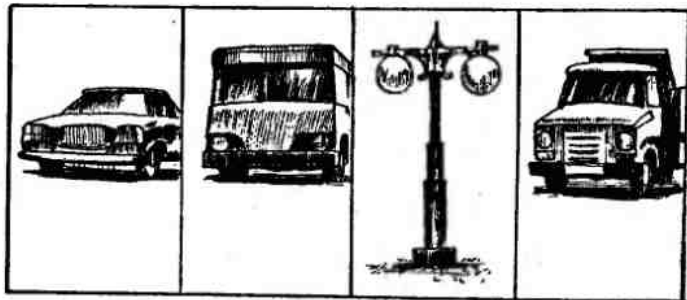


Занятие 9

1. Повторить выученное накануне стихотворение о временах года.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

Ответ: лед.

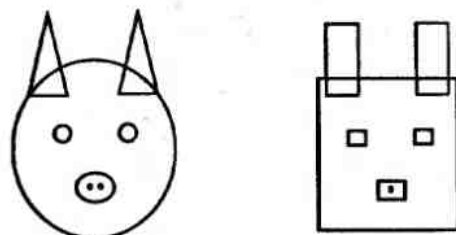
3. Какой из предметов является лишним и почему?



4. Дорисовать узор.

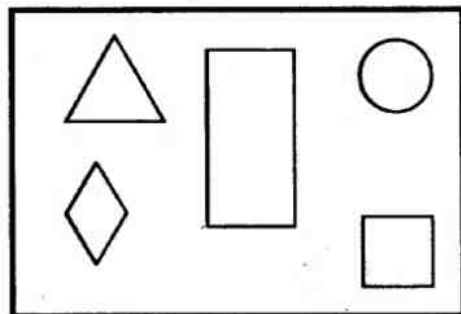


5. Найти 5 отличий.



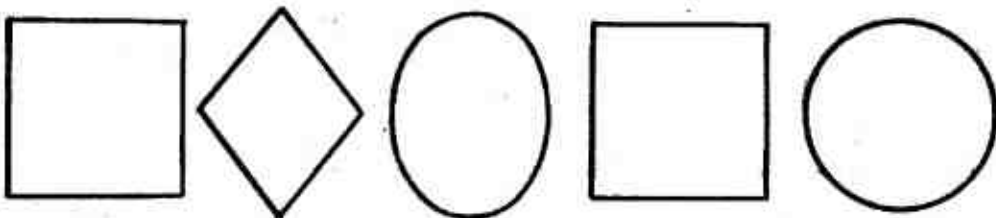
Занятие 10

1. Тренировка памяти ребенка: предложить ему в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, а затем нарисовать то, что запомнил.



2. Выбрать в геометрическом лото геометрические фигуры желтого цвета.

3. Найти два одинаковых предмета.

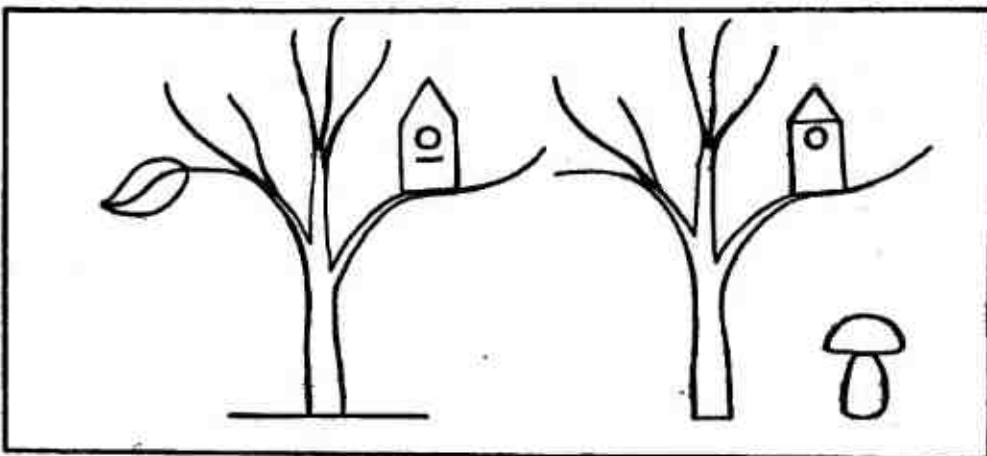


4. Как можно назвать одним словом следующие предметы?

Карандаш, ручка, тетрадь, пенал.

Ответ: школьные принадлежности.

5. Найти 5 отличий.



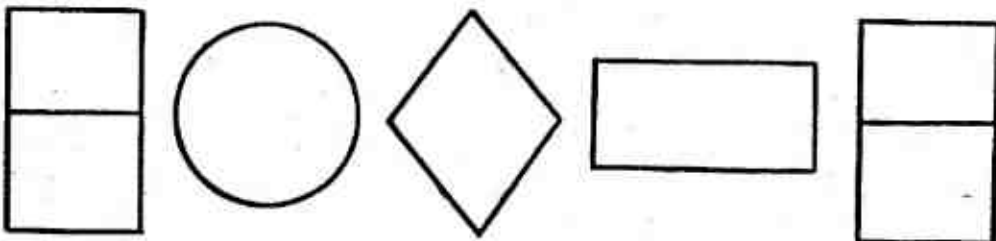
Занятие 11

1. Из Приложения выбрать один из рассказов.

Прочитать ребенку и попросить пересказать.

2. Перечислить предметы, которые имеют продолговатую форму.

3. Найти два одинаковых предмета.



4. Выбрать в геометрическом лото все геометрические фигуры красного цвета.

5. Предложить ребенку вылепить из пластилина морковку, огурец, яблоко.

Занятие 12

1. Повторить с ребенком одно из наиболее понравившихся стихотворений, которые были разучены.

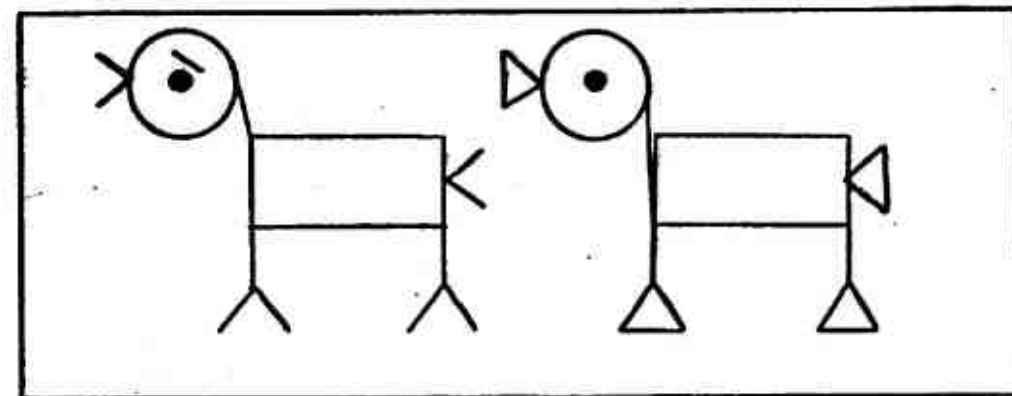
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с треугольниками.

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки.

Ответ: кошка.

4. Найти 5 отличий.



5. Дорисовать узор.



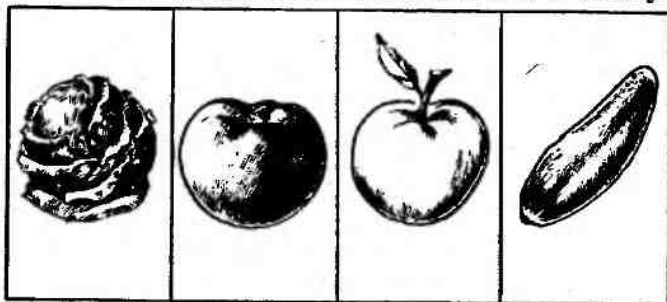
Занятие 13

1. Выучить скороговорку.

Тащил Авдей мешок гвоздей,
Тащил Гордей мешок груздей,
Авдей Гордею дал гвоздей,
Гордей Авдею дал груздей.

Занимательное азбукоедение

2. Какой из предметов является лишним и почему?



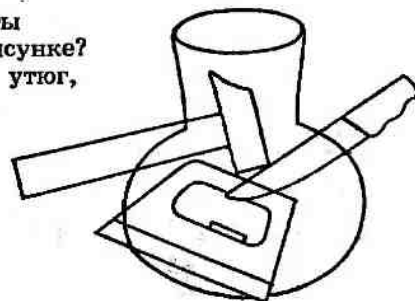
3. Выбрать из всех карточек в геометрическом лото карточки с квадратами.
 4. Как одним словом можно назвать следующие предметы?
 Тарелка, чашка, вилка, ложка.
 Ответ: посуда.
 5. Дорисовать узор.



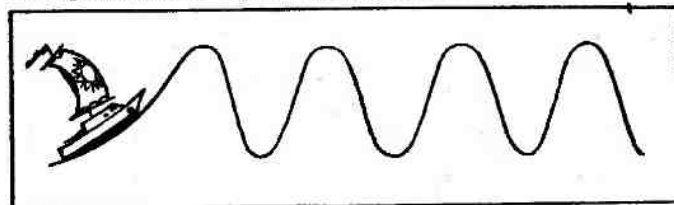
Занятие 14

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение, учить его говорить правильно.
 2. Выбрать в геометрическом лото карточки с кругами.
 3. Узнать предмет по заданным признакам.
 Клохчет, квохчет,
 Детей созывает,
 Всех под крыло собирает.
 Ответ: курица.

4. Какие предметы спрятаны в рисунке?
 Ответ: кувшин, утюг, нож, молоток.

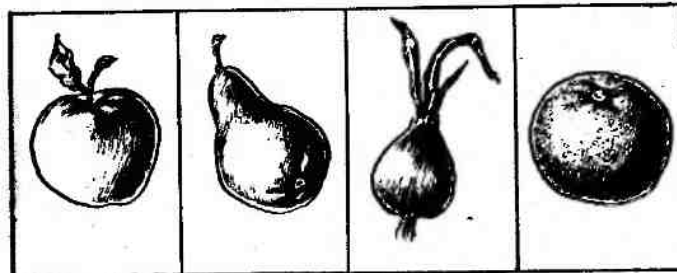


5. Продолжить путь кораблика по волнам.



Занятие 15

1. Из Приложения выбрать одно из стихотворений, лучше о настоящем времени года, разучить с ребенком это стихотворение.
 2. Выбрать в геометрическом лото карточки с квадратами.
 3. Какой предмет является лишним и почему?

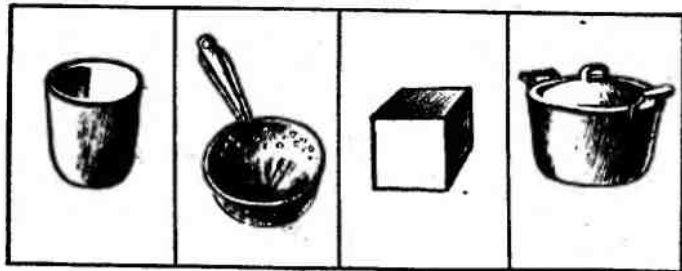


4. Узнать предмет по заданным признакам.
С бородой, а не мужик,
С рогами, а не бык.
Ответ: коза.
5. Найти 5 отличий.



ЗАНЯТИЕ 16

1. Тренировка памяти ребенка: повторить выученное накануне стихотворение.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами маленького размера.
3. Как одним словом можно назвать следующие предметы?
Кукла, кубики, мишка.
Ответ: игрушки.
4. Какой предмет является лишним и почему?



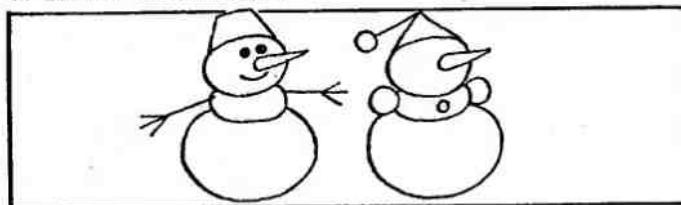
5. Найти два одинаковых предмета.



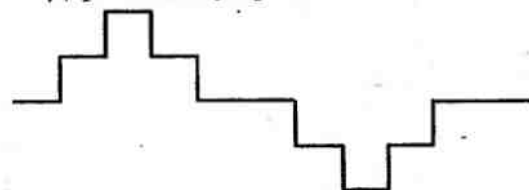
ЗАНЯТИЕ 17

1. Выучить скороговорку.
Белый снег, белый мел,
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.
Занимательное азбукведение

2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами большого размера.
3. Найти 5 отличий.

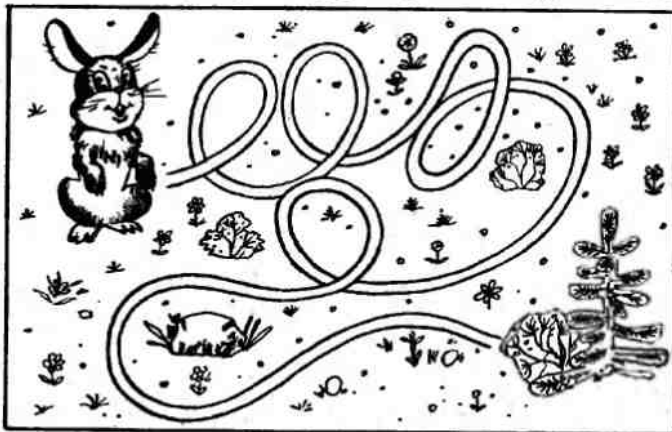


4. Узнать предмет по заданным признакам.
В воду ныряет, Хоть не летает,
Пьет — не напьется. Птицей зовется.
Ответ: журавль у колодца.
5. Дорисовать узор.



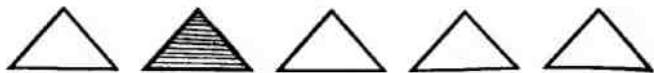
ЗАНЯТИЕ 18

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение-скороговорку, учить его говорить правильно.
2. Выбрать в геометрическом лото синие треугольники.
3. Назвать предметы красного цвета.
4. Узнать предмет по заданным признакам. Гладкое, стеклянное, в него смотрятся.
Ответ: зеркало.
5. Обвести карандашом дорожку зайчика до лесочка.

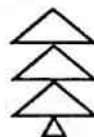


ЗАНЯТИЕ 19

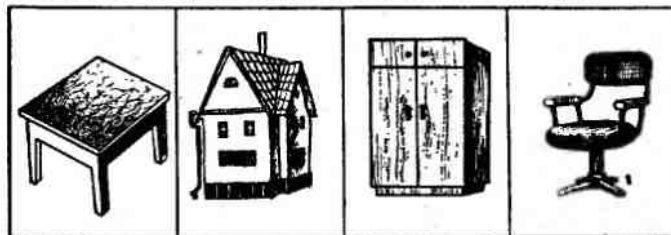
1. Из Приложения выбрать одно из стихотворений и разучить с ребенком.
2. Выбрать в геометрическом лото синие квадраты.
3. Найти в ряду предмет, не похожий на другие.



4. Сколько треугольников изображено на картинке?
Ответ: 4.

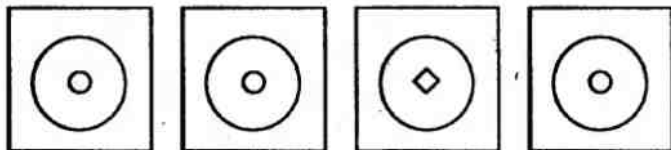


5. Какой предмет здесь лишний и почему?

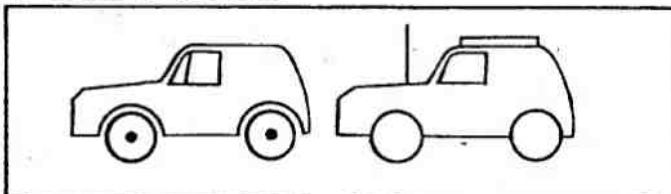


ЗАНЯТИЕ 20

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Выбрать в геометрическом лото синие круги.
3. Какой предмет в ряду является лишним и почему?



4. Найти 5 отличий.



5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 21

1. Выучить скороговорку.

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

2. Ответить на вопросы:

— Что нужно делать пешеходу при красном свете светофора? Почему?

3. Выбрать в геометрическом лото карточки с желтыми квадратами.

4. Узнать предмет по заданным признакам.
Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.
Ответ: еж.

5. Срисовать буквы этой фразы.

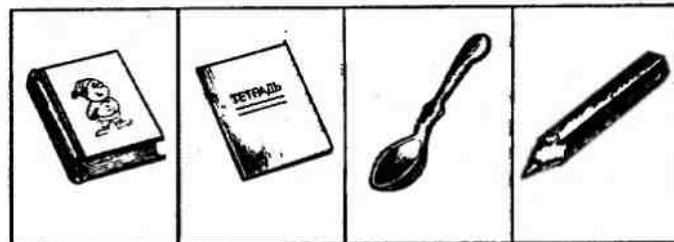
Он ел суп

ЗАНЯТИЕ 22

1. Повторить выученную накануне скороговорку-стихотворение. Учить ребенка говорить правильно.
2. Выбрать в геометрическом лото красные квадраты.
3. Ответить на вопросы:
— Почему снег бывает зимой, а не летом?
— Когда можно кататься на санках — зимой или летом?
4. Из каких фигур состоит рисунок?

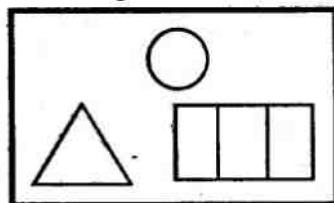


5. Какой предмет является лишним и почему?



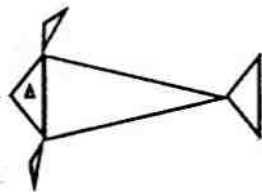
ЗАНЯТИЕ 23

1. Тренировка памяти ребенка: в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, а затем нарисовать по памяти то, что он запомнил.



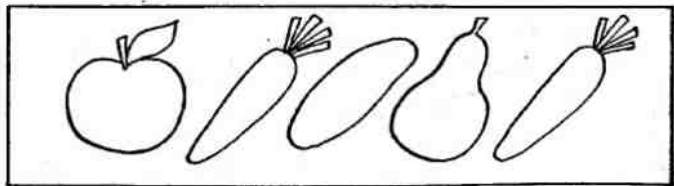
2. Выбрать в геометрическом лото красные круги.
3. Как можно назвать одним словом следующие предметы?
Молоток, топор, рубанок, пила.
Ответ: инструменты.
4. Ответить на вопросы:
— Где живешь?
— В каком городе?
— Назови свой домашний адрес.
5. Сколько треугольников изображено на картинке?
Ответ: 6.

Нарисовать такую же картинку.

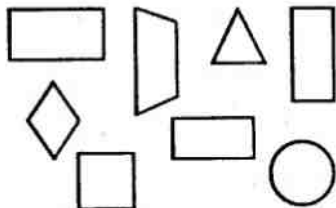


Задание 24

1. Выучить скороговорку.
Ты нас, мама, не ищи:
Щиплем мы щавель на щи.
В роце травы шевеля,
Мы нащиплем щавеля.
2. Ответить на вопрос:
— Что нужно делать пешеходу при желтом свете светофора?
3. Выбрать в геометрическом лото карточки с желтыми треугольниками.
4. Назвать два одинаковых предмета на рисунке.

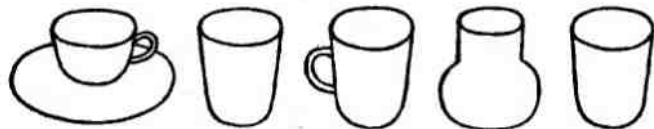


5. Сколько на рисунке изображено прямоугольников и сколько квадратов?
Ответ: 3 прямоугольника, 1 квадрат.



Занятие 25

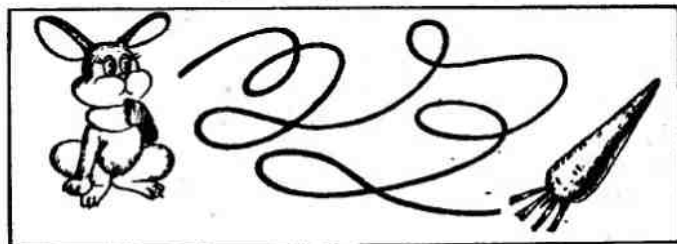
1. Повторить с ребенком разученную накануне скороговорку.
2. Выбрать в геометрическом лото красные треугольники.
3. Найти одинаковые предметы.



4. Какой предмет здесь лишний и почему?

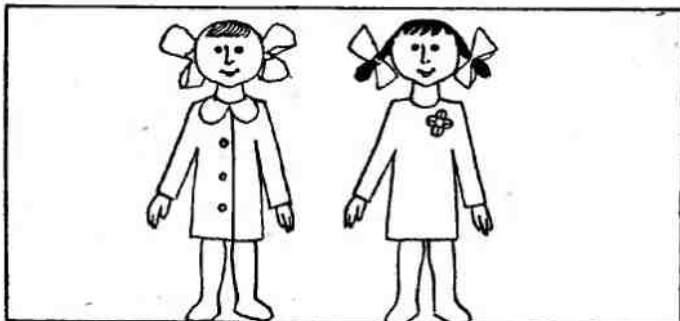


5. Помоги зайчику добраться до морковки.



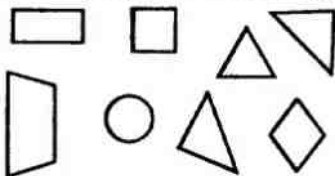
ЗАНЯТИЕ 26

1. Прочитать с ребенком одно из стихотворений, данных в *Приложении*. Разучить его.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с желтыми кругами.
3. Назвать находящиеся вокруг предметы коричневого цвета.
4. Ответить на вопрос:
— Что нужно делать при зеленом свете светофора?
5. Найти 5 отличий.



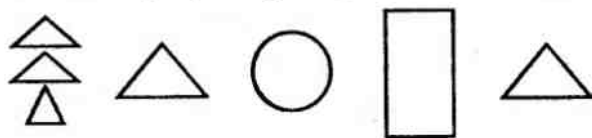
ЗАНЯТИЕ 27

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с зелеными квадратами.
3. Чем отличается чашка от тарелки?
4. Назвать окружающие вас предметы синего цвета?
5. Сколько на рисунке изображено треугольников?
Ответ: 3 треугольника.

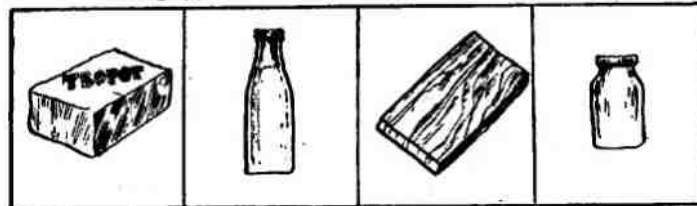


ЗАНЯТИЕ 28

1. Прочитать ребенку один из рассказов *Приложения*. Попросить пересказать.
2. Назвать окружающие вас предметы белого цвета.
3. Выбрать в геометрическом лото карточки с зелеными треугольниками.
4. Найти на рисунке два одинаковых предмета.



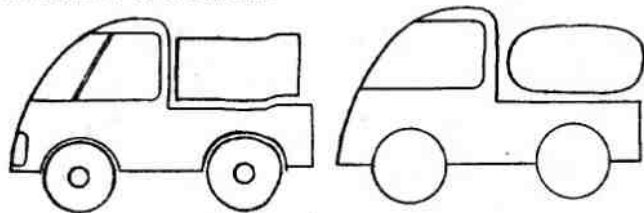
5. Какой предмет является лишним и почему?



ЗАНЯТИЕ 29

1. Выучить считалку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф, паф! Не попал.
Серый зайчик убежал.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с зелеными кругами.
3. Объяснить ребенку, как следует переходить улицу, а затем задать вопрос:
— Как обойти троллейбус при переходе улицы — впереди или позади?

4. Найти 5 отличий.



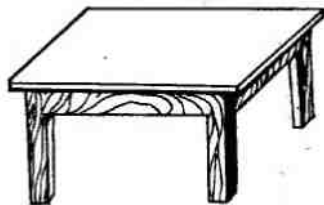
5. Как одним словом можно назвать следующие предметы?

Береза, осина, тополь, липа.

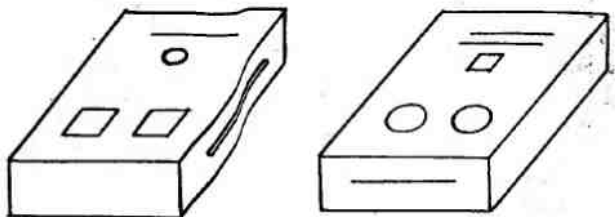
Ответ: деревья или лиственные деревья.

ЗАНЯТИЕ 30

1. Повторить выученную накануне считалку.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами красного цвета маленького размера.
3. Чего не хватает на картинке?
Ответ: ножки.

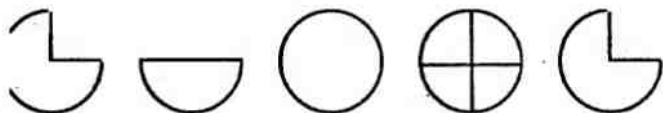


4. Как нужно переходить улицу? Позади автобуса или впереди?
5. Найти 5 отличий.



ЗАНЯТИЕ 31

1. Для заучивания подобрать одно из стихотворений *Приложения* (лучше о данном времени года).
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами красного цвета большого размера.
3. Найти одинаковые предметы.

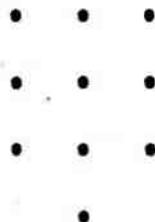


1. Узнать предмет по заданным признакам.

Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами.

Ответ: петух.

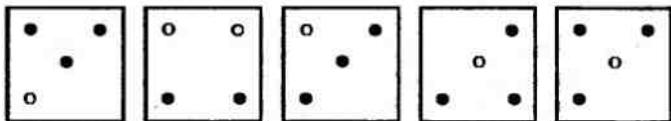
2. Срисуй точки.



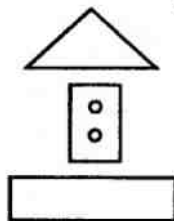
ЗАНЯТИЕ 32

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами желтого цвета большого размера.
3. Можно ли останавливаться между идущими трамваями? Как надо переходить трамвайные пути: позади трамвая или впереди?

4. Какой предмет не похож на другие?



5. Из каких фигур состоит рисунок?
Перерисовать эти фигуры.



ЗАНЯТИЕ 33

1. Это стихотворение способствует развитию умения ребенка ориентироваться в пространстве. Выучить его с ребенком.

Стоял ученик
На развилке дорог.
Где право, где лево,
Понять он не мог.

Но вдруг ученик
В голове почесал
Той самой рукою,
Которой писал,

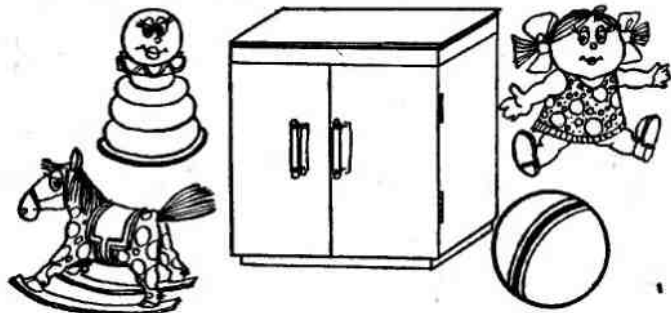
И мячик кидал,
И страницы листал,
И ложку держал,
И полы подметал.

«Победа!» — раздался
Ликующий крик.
Где право,
Где лево,
Узнал ученик.

В. Берестов

2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами желтого цвета маленького размера.
3. Ответить на вопросы:
— Как нужно переходить улицу?
— В какую сторону нужно смотреть?

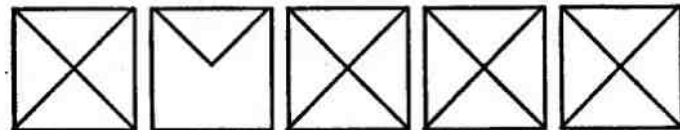
4. Какая игрушка принадлежит Саше, если известно, что она лежит спереди и слева от шкафа?
Ответ: мяч.



5. Как одним словом можно назвать следующие предметы.
Творог, хлеб, колбаса, сметана.
Ответ: продукты.

ЗАНЯТИЕ 34

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами зеленого цвета маленького размера.
3. Найти предмет, отличающийся от других.



4. Узнать предмет по заданным признакам.
Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
Ответ: волк.

5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 35

1. Выучить стихотворение.

ДОБРЫЕ СЛОВА

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!» — я кричу.
«Добрый день!» — кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» — так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.

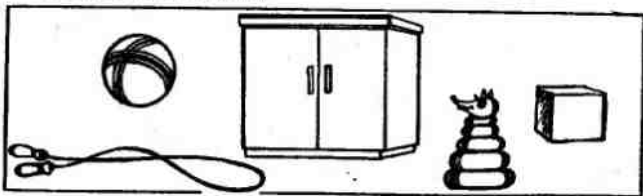
С. Маршак

2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами зеленого цвета большого размера.
3. Узнать предмет по заданным признакам.
Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.

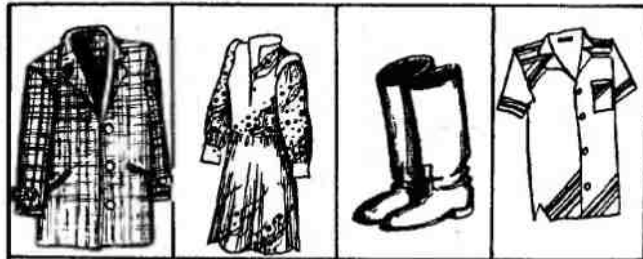
ОТВЕТ: гусь.

4. Какая игрушка принадлежит Маше, если известно, что она лежит справа и спереди от шкафа?

ОТВЕТ: скакалка.

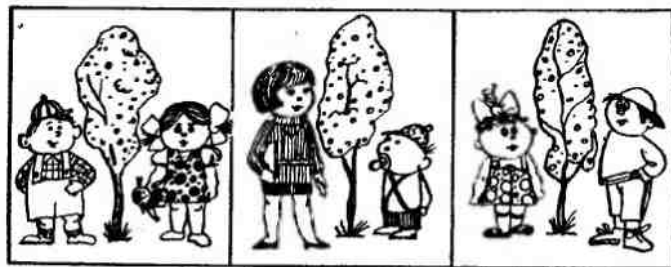


5. Какой предмет является лишним и почему?



ЗАНЯТИЕ 36

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение о вежливости, добрых словах.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с большими синими квадратами, маленькими красными кругами.
3. На какой картинке девочка выше мальчика, но меньше дерева?

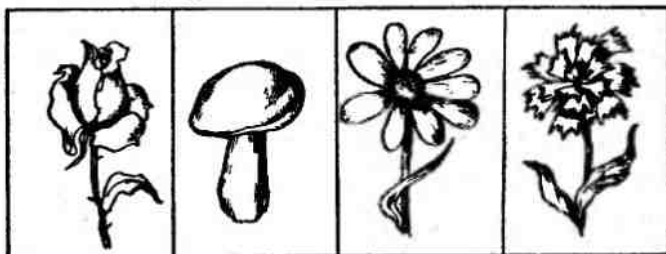


4. Из каких фигур состоит рисунок?



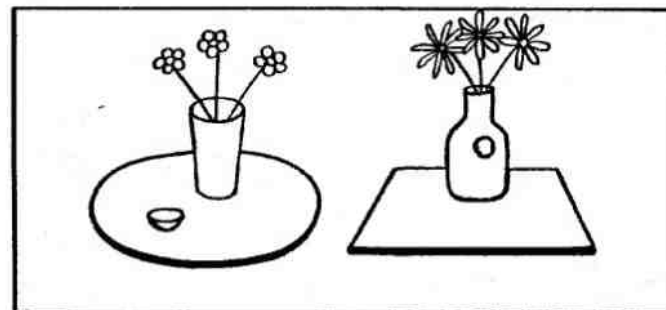
Нарисовать рядом такую же фигуру.

5. Какой предмет лишний и почему?



Занятие 37

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение о вежливых словах.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с маленькими синими квадратами, с большими красными кругами.
3. Найти 5 отличий.



4. Решить задачу. По улице идут два отца и два сына. Сколько всего человек?
ОТВЕТ: 3.
5. Найти одинаковые предметы.



Занятие 38

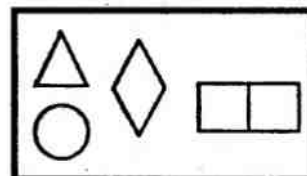
1. Из Приложения выбрать один из рассказов. Прочитать, предложить ребенку пересказать.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с большими зелеными квадратами, с маленькими синими кругами.
3. Чего не хватает на рисунке?
ОТВЕТ: провода.



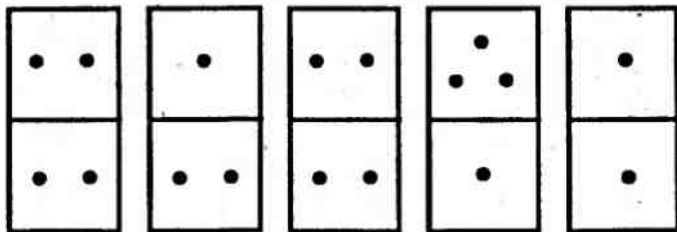
4. Как одним словом можно назвать следующие предметы.
Ромашка, незабудка, василек, тюльпан.
ОТВЕТ: цветы.
5. Решить задачу. Меня зовут Толей, у моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

Занятие 39

1. Тренировать память ребенка: предложить ему в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, затем нарисовать то, что он запомнил.
2. Выбрать в геометрическом лото карточки с геометрическими фигурами синего цвета маленького размера.



3. Найти в ряду два одинаковых предмета.



4. Узнать предмет по заданным признакам.

Стоит копыта,
Спереди вилы,
Сзади метла.

Ответ: корова, бык.

5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 40

1. Выучить стихотворение или отрывок из него.

ЦИФРЫ

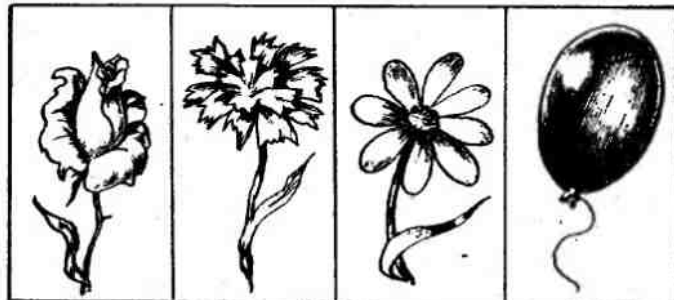
Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.
А вот цифра «2»,
Полюбуйтесь, какова!
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.
А за двойкой — посмотри:
Выступает цифра «3».
Тройка — третий из значков —
Состоит из двух крючков.
А за ней идет четыре,
Острый локоть оттопыря.
А потом пошла плясать
По бумаге цифра «5».

1
2
3
4
5

Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.
Эти цифры по порядку
Запиши в свою тетрадку.
Цифра шесть — дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.
Вот семерка-кочерга,
У нее одна нога.
У восьмерки два кольца
Без начала и конца.
Цифра девять, иль девятка, —
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.
Цифра вроде буквы О —
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
А не значит ничегошеньки!
Если ж слева, рядом с ним,
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это — десять.

С. Маршак

2. Выбрать из геометрического лото карточки с геометрическими фигурами синего цвета большого размера.
3. Какой предмет является лишним и почему?



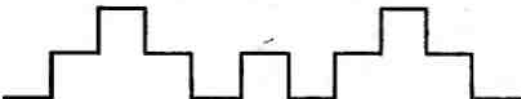
6
7
8
9
0
10

4. Продолжить перечень предметов, как их можно назвать одним словом?

Торт, конфета, шоколадка...

Ответ: кондитерские изделия.

5. Дорисовать узор.



Занятие 41

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение о цифрах или отрывок из него.

2. Выбрать из геометрического лото карточки с маленькими красными квадратами, с большими желтыми кругами.

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Желтый, кислый, кладут в чай.

Ответ: лимон.

4. Назвать предметы и существа, которые летают. (Это может быть техника, птицы, насекомые.)

5. Знакомство с цифрами.

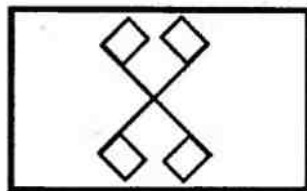
Цифра 1.

Написать ряд цифр 1.

Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 1. Например: единица, одинокий, единство, однажды...

Занятие 42

1. Тренировать память ребенка: предложить ему в течение 10 секунд посмотреть на картинку, нарисовать то, что запомнил.



2. Выбрать из геометрического лото карточки с маленькими зелеными квадратами и большими синими кругами.

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Спереди — пяточок,

Сзади — крючок,

Посередине — спинка,

На спинке — щетинка.

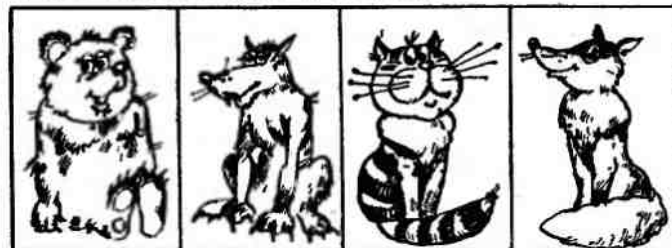
Ответ: поросенок.

4. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?

Сосна, ель ...

Ответ: хвойные деревья.

5. Кто здесь лишний и почему?



Занятие 43

1. Тренировать память ребенка — разучить считалку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

2. Выбрать из геометрического лото карточки с большими красными квадратами, с маленькими желтыми кругами.

3. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?

Утюг, пылесос ...

Ответ: электроприборы.

4. Узнать предмет по заданным признакам.

Черный, проворный,
Кричит «крэк»,
Червякам — враг.

Ответ: грач.

5. Цифра 2. Написать ряд цифр.

Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 2. Например: двойка, двойник, двойняшки, двустволка...

Занятие 44

1. Повторить с ребенком выученную накануне считалку.

2. Выбрать в геометрическом лото карточки с большими желтыми квадратами, с маленькими зелеными кругами.

3. Ответить на вопрос: «Какие цветы ты знаешь?»

4. Узнать предмет по заданным признакам.

Белая, соленая, кладут в суп.

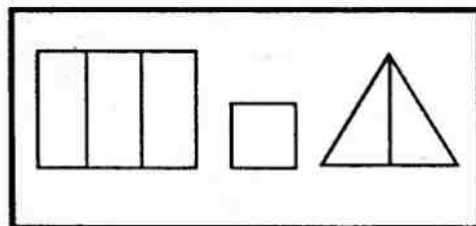
Ответ: соль.

5. Цифра 3. Написать ряд цифр 3.

Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 3. Например: тройка, тройник, трезубец, треножник...

Занятие 45

1. Для тренировки памяти предложить ребенку в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, затем нарисовать то, что он запомнил.



2. Выбрать в геометрическом лото карточки с маленькими желтыми квадратами, с большими зелеными кругами.
3. Ответить на вопрос: «Какие ягоды ты знаешь?»
4. Дорисовать узор.



5. Цифра 4. Написать ряд цифр.

Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 4. Например: четверть, четверг, четырехугольник...

Занятие 46

1. Познакомить ребенка с противоположными по значению словами. Выучить стихотворение.

Скажу я слово *высоко*,

А ты ответишь — ... (*низко*).

Скажу я слово *далеко*,

А ты ответишь — ... (*близко*).

Скажу тебе я слово *трус*,

Ответишь ты — ... (*храбрец*).

Теперь *начало* я скажу,

Ну, отвечай, ... (*конец*).

2. Какой из рисунков не похож на другие?



3. Узнать предмет по заданным признакам.

У кого глаза на рогах,

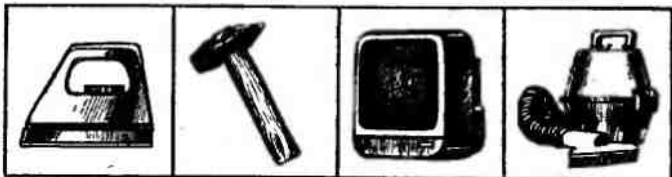
А дом на спине?

Ответ: улитка.

- Какие слова являются противоположными по значению приведенным здесь?
Верх — ?
Начало — ?
Старт — ?
- Цифра 5. Написать ряд цифр.
Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 5. Например: пятница, пятачок, пятидневка...

Занятие 47

- Повторить выученное накануне стихотворение.
- Выбрать в геометрическом лото карточки с большими красными треугольниками, с маленькими синими треугольниками.
- Какой предмет здесь лишний и почему?

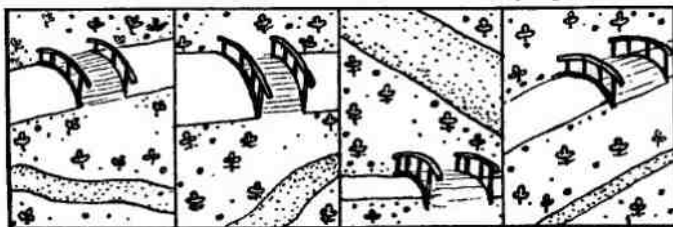


- Какие слова являются противоположными по значению приведенным здесь?
Конец — ?
Давать — ?
Забыть — ?
- Цифра 6. Написать ряд цифр 6.
Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 6. Например: шестиугольник, шестерка, шестилетка...

Занятие 48

- Предложить ребенку для заучивания одно из стихотворений Приложения (подобрать в соответствии с временем года).

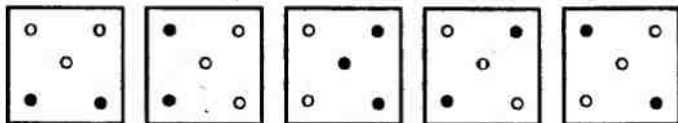
- Узнать предмет по заданным признакам.
Снег, мороз, иней.
Это — ?
Ответ: зима.
- У каких предметов форма прямоугольная?
- На какой из картинок тропинка шире ручейка?



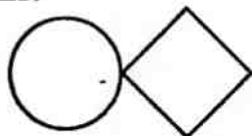
- Цифра 7. Написать ряд цифр 7.
Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 7. Например: семерка, цветик-семицветик...

Занятие 49

- Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение и задать ему вопросы:
— Какой сейчас месяц?
— К какому времени года он относится?
— Какой день недели?
- Какой предмет не похож на другие?



- Какие фрукты ты знаешь?
- Срисовать геометрические фигуры.



5. Цифра 8. Написать ряд цифр 8.
Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 8.
Например: осьминог, восьмерка...

ЗАНЯТИЕ 50

1. Разучить с ребенком скороговорку.

На болоте, на лугу
Стоит миска творогу.
Прилетели две тетери,
Поклевали, улетели.

2. Выбрать в геометрическом лото карточки с большими зелеными треугольниками, с маленькими желтыми треугольниками.
3. Узнать предмет по заданным признакам.
Холодное, сладкое, на палочке.
Ответ: мороженое.
4. Какие слова являются противоположными по значению данным?
Белый — ? Большой — ? Высокий — ? Кислый — ?
5. Цифра 9. Написать ряд цифр 9.
Назвать как можно больше слов, в состав которых входит число 9. Например: девятилетний, девятиэтажный...

ЗАНЯТИЕ 51

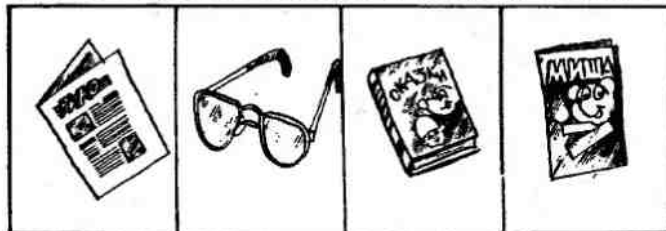
1. Повторить выученную скороговорку.
2. Узнать предмет по заданным признакам.

Голубой платок,
Алый колобок по платку
Катается,
Людам улыбается.

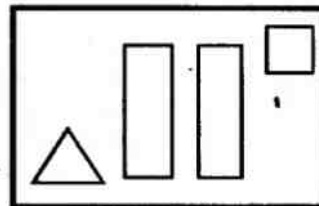
Ответ: небо и солнце.

3. Какие названия овощей ты знаешь?

4. Какой предмет является лишним и почему?

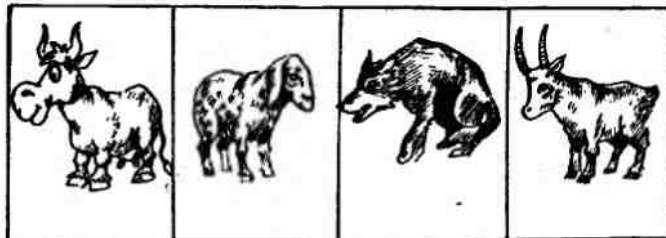


5. Для тренировки памяти ребенка предложите ему в течение 10 секунд посмотреть на картинку, затем нарисовать то, что он запомнил.

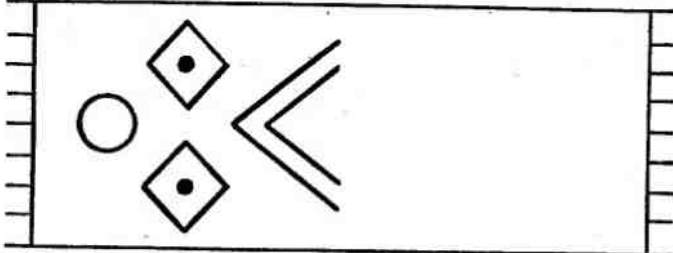


ЗАНЯТИЕ 52

1. Выучить скороговорку.
Мама мыла Милу мылом,
Мила мыло не любила.
2. Как перечисленные предметы можно назвать одним словом?
Суп, каша, кисель.
Ответ: еда.
3. Какой предмет здесь лишний и почему?

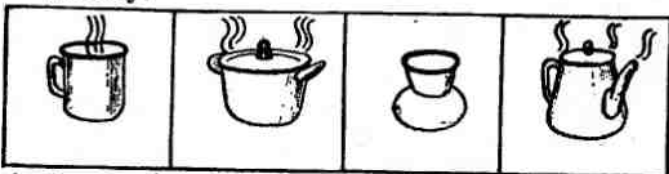


4. Узнать предмет по заданным признакам.
Зимой спит, летом улы ворошит.
Ответ: медведь.
5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 53

1. Повторить скороговорку, выученную накануне.
Разучить новую.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
2. Найти предмет по заданным признакам.
Черный Ивашка,
Деревянная рубашка.
Где носом пройдет,
Там заметку кладет.
Ответ: карандаш.
3. Какой из предметов в ряду является лишним и почему?

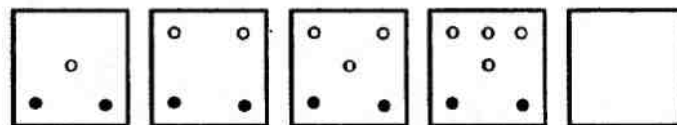
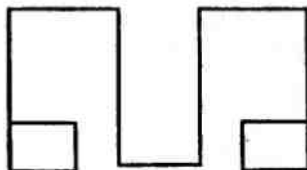


4. Как одним словом можно назвать следующие предметы? Сапоги, сандали, туфли.
Ответ: обувь.
5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 54

1. Для тренировки памяти ребенка предложите ему в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, а затем нарисовать по памяти то, что он запомнил.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Снег, лыжи, санки, варежки.
Это — ?
Ответ: зима.
3. Какие предметы одежды ты знаешь?
4. Какие понятия являются противоположными по значению данным?
Грустный — ? Глупый — ? Плохой — ?
Низкий — ?
5. Что должно быть в пустом квадрате? Дорисовать белые и черные кружки.



ЗАНЯТИЕ 55

1. Выучить скороговорку.
Валерий кавалерию
Раскрасил акварелью.
Карьером кавалерия
Скачет у Валерия.
2. Назвать общие признаки яблока и арбуза.
3. Какие города ты знаешь?
4. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Мыло, зубная щетка ...
Ответ: туалетные принадлежности.

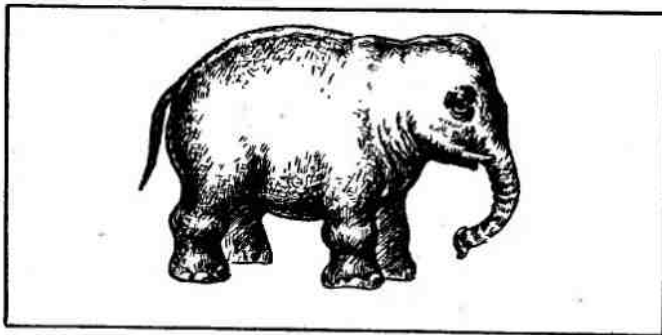
Б. Дорисовать узор.



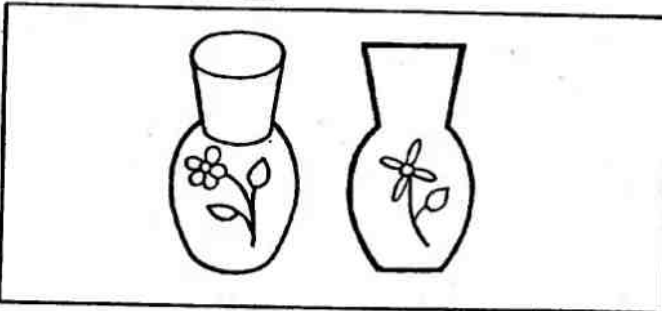
ЗАНЯТИЕ 56

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Ответить на вопрос:
— Когда ты завтракаешь, утром или вечером?
3. Назвать предметы, которые имеют голубой цвет.
4. Чего не хватает на рисунке?

Ответ: ушей.

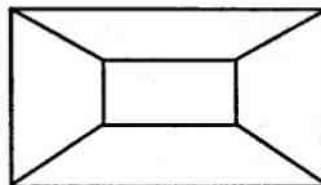


5. Найти 5 отличий.

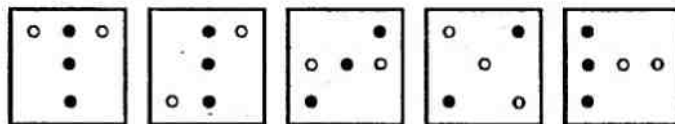


ЗАНЯТИЕ 57

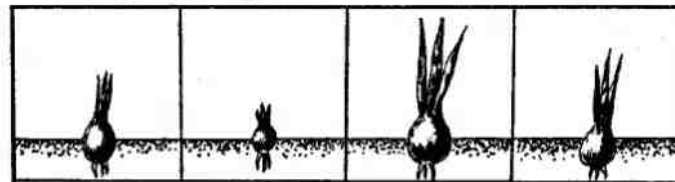
1. Для тренировки памяти ребенка предложить ему в течение 10 секунд посмотреть на картинку, затем по памяти нарисовать то, что запомнил.



2. Рассказать о форме, цвете и вкусе помидора.
3. Что общего между квадратом и треугольником?
4. Показать картинку в ряду, которая отличается от других.



5. На какой из картинок изображен лук, посаженный раньше других?



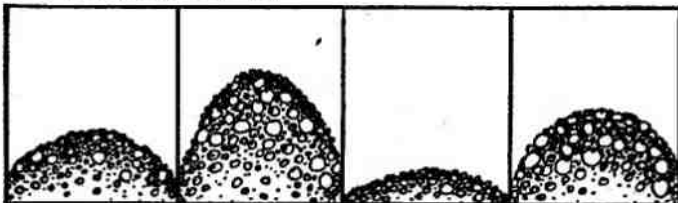
ЗАНЯТИЕ 58

1. Выучить с ребенком скороговорку.

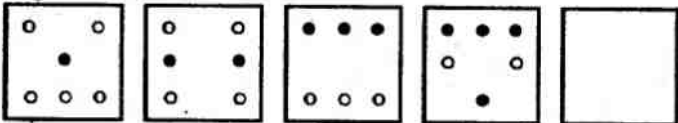
На лугу под горкой
Лежит сырок с красной коркой.
Сорок сорок в короткий срок
Съели сырок.

2. Назвать предметы, которые имеют квадратную форму.

3. Продолжить ряд предметов. Как их можно назвать одним словом?
Роза, гвоздика ...
Ответ: цветы.
4. На какой из картинок изображена самая большая куча земли?

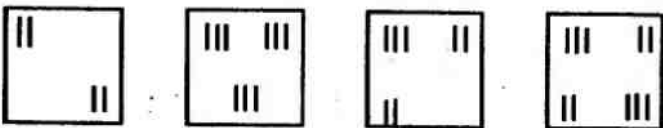


5. Дорисовать в пустом квадрате белые и черные кружки.



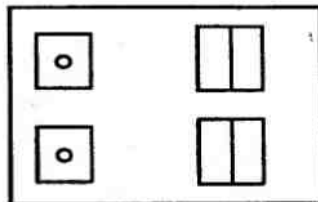
ЗАНЯТИЕ 59

- Повторить с ребенком выученную накануне скороговорку.
- Назвать предметы, которые имеют прямоугольную форму?
- Чем похожи ручка и карандаш? Чем они отличаются?
- Ответить на вопрос:
— Когда ты ужинаешь: утром или вечером?
- В какой карточке палочек больше четырех, но меньше восьми?

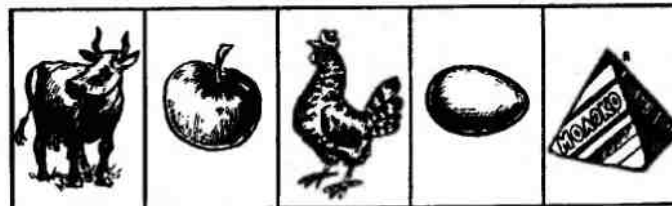


ЗАНЯТИЕ 60

- Для тренировки памяти ребенка предложить ему в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, затем нарисовать то, что он запомнил.



- Рассказать о цвете, форме и вкусе огурца.
- Какой предмет в ряду лишний и почему?



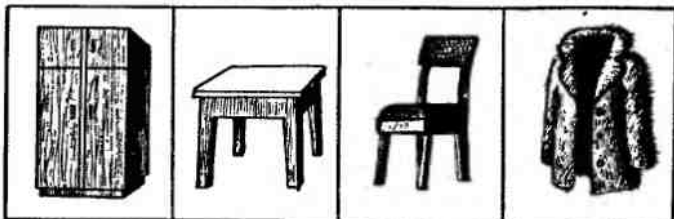
- Продолжить ряд предметов. Как их можно назвать одним словом?
Лопата, грабли ...
Ответ: орудия труда.
- Дорисовать узор.



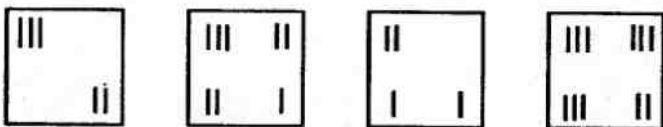
ЗАНЯТИЕ 61

- Из Приложения выбрать один из рассказов, прочитать ребенку, попросить его пересказать содержание.
- Узнать предмет по заданным признакам.
Пушистый, ходит, мяукает.
Ответ: кот.
- Чем похожи книга и тетрадь? Чем они отличаются друг от друга?

4. Какой из предметов лишний и почему?

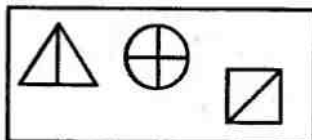


5. В какой карточке палочек больше 5, но меньше 10?



Занятие 62

1. Предложить ребенку в течение 10 секунд посмотреть на картинку, затем по памяти ее нарисовать.

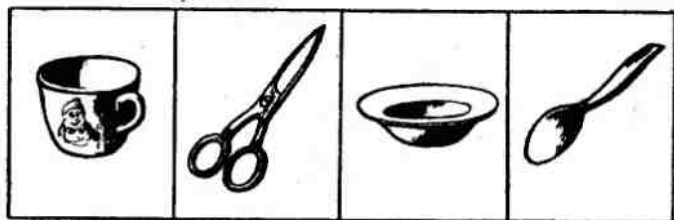


2. Как перечисленные предметы можно назвать одним словом?

Корова, собака, кошка, лошадь.

Ответ: животные.

3. Что лишнее и почему?



4. Продолжить предложение.

Карандаш — это предмет ...

5. Посчитать от 2 до 7, от 8 до 4.

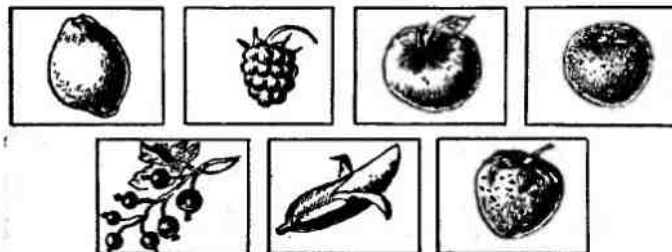
Что больше — 8 или 5?

Занятие 63

1. Прочитать и пересказать.

Жил мальчик Ваня. Пошел Ваня на улицу гулять. Побежал он быстро-быстро, споткнулся и упал. Ушиб Ваня ногу. Нога сильно болела. Повела мама Ваню к доктору. Доктор завязал Ване ногу, и она перестала болеть.

2. Из картинок выбрать те, что относятся к ягодам.

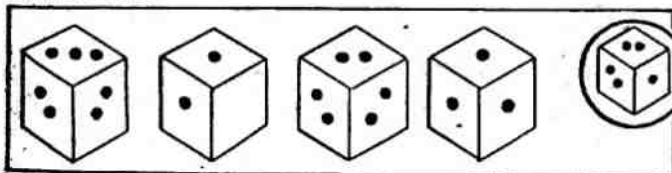


3. Узнай предмет по заданным признакам.

Пушка лапой уши мыла
На скамейке у окошка,
Пушка моется без мыла,
Потому что Пушка ...

Ответ: кошка.

4. В каком кубике на одну точку больше, чем в данном?

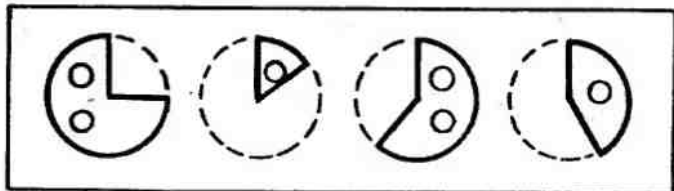


5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 64

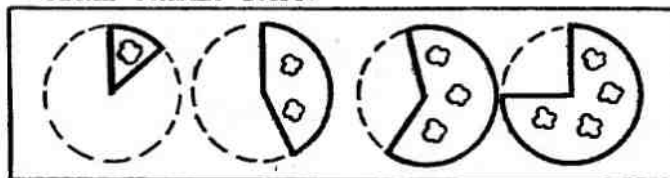
1. Из *Приложения* выбрать одно из стихотворений. Прочитать, разучить его с ребенком.
2. Продолжить перечень слов. Как их можно назвать одним словом?
Весна, лето ...
Ответ: времена года.
3. Назвать предметы, имеющие квадратную и прямоугольную форму.
4. Сосчитать от 8 до 6, от 5 до 9, от 12 до 15, от 19 до 16.
5. На какой картинке нарисован торт, который съели меньше всего?



ЗАНЯТИЕ 65

1. Повторить с ребенком стихотворение, выученное накануне.
2. Узнать предмет по заданным признакам:
Скручена, связана, на кол посажена, а по двору пляшет.
Ответ: метла.
3. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Автобус, трамвай ...
Ответ: общественный транспорт.

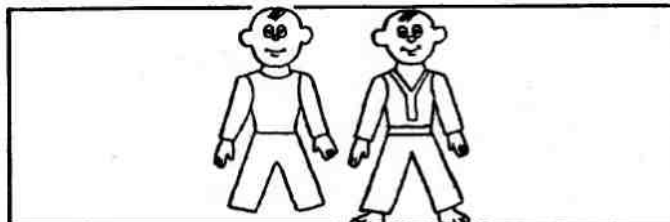
4. На какой картинке нарисован торт, который съели больше всего?



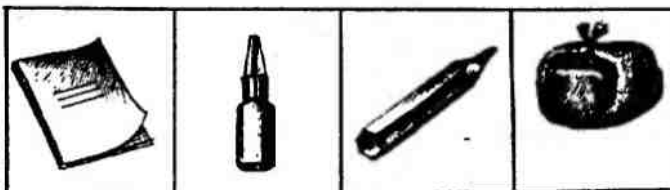
5. Сосчитать от 2 до 6, от 8 до 3, от 11 до 15, от 16 до 12.

ЗАНЯТИЕ 66

1. Выбрать из *Приложения* один из рассказов. Прочитать ребенку и попросить его озаглавить рассказ, а затем пересказать содержание.
2. Назвать 5 мужских имен.
3. Решить задачу.
Маша выше Тани, а Оля ниже Маши. Кто из девочек всех выше ростом? Можно ли сказать, кто ниже?
4. Что появилось у мальчика?

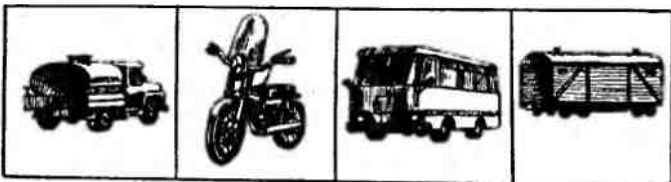


5. Что лишнее и почему?



ЗАНЯТИЕ 67

1. Выбрать из *Приложения* одно из стихотворений. Прочитать, а затем разучить с ребенком.
2. На какой картинке изображен общественный транспорт?



3. Кто или что может быть холодным? Горячим?
4. Узнать предмет по заданным признакам.

Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать.

Ответ: часы.

5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 68

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.

Ответить на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Чем оно тебе нравится или не нравится?

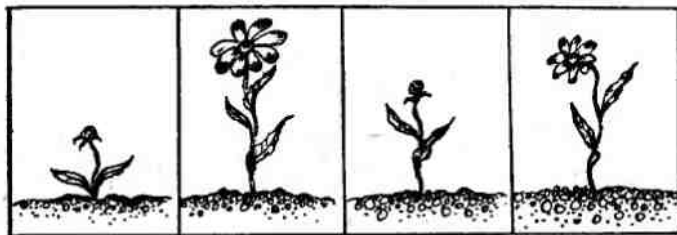
2. Узнать предмет по заданным признакам.

Живет на севере,
в море купается,
и громко может он реветь.
Ныряет, плавает,
рыбой питается.

А называется ...

Ответ: белый медведь.

3. На какой картинке изображен цветок, посаженный раньше других?

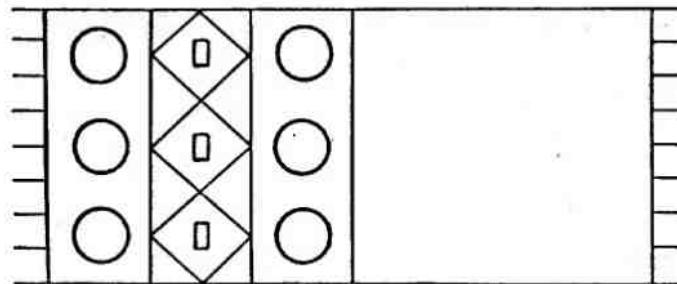


4. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?

Ручка, пенал ...

Ответ: школьные принадлежности.

5. Дорисовать узор на второй половине ковра.



ЗАНЯТИЕ 69

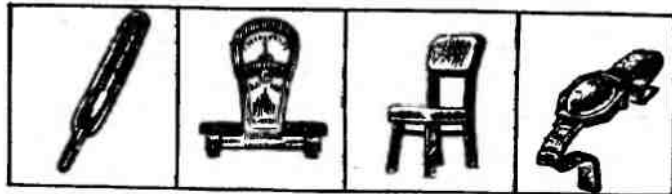
1. Прочитать ребенку рассказ, попросить его пересказать.

УТКА

Утка на пруду ныряет, купается, свои перышки клювом перебирает. Перышко к перышку укладывает, чтобы ровно лежали. Пригладится, почистится, в воду, как в зеркальце, глянется — вот до чего хороша! И закрякает: кря-кря-кря!

Е. Чарушин

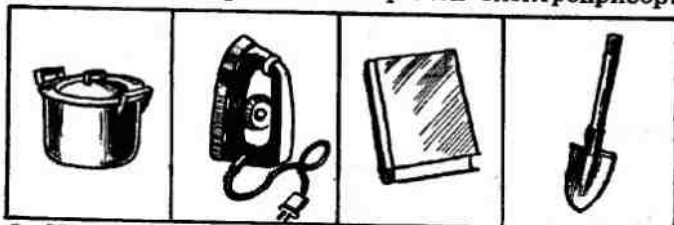
- Кто или что может быть и высоким, и низким?
Назови эти предметы.
- Узнать предмет по заданным признакам.
Лижет дочку языком,
Будет телочка здорова,
Кормит также молочком,
Кто же мама?..
Ответ: корова.
- Что лишнее?



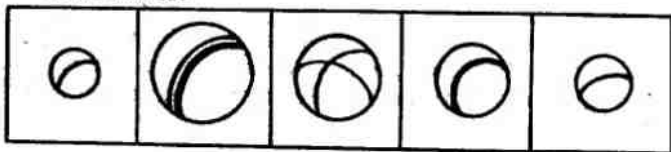
- Сосчитать от 5 до 10, от 7 до 1, от 11 до 16, от 19 до 14.

ЗАНЯТИЕ 70

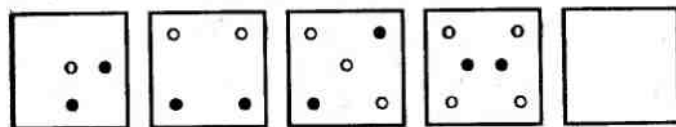
- Выбрать из Приложения одно из стихотворений. Разучить его с ребенком.
- На какой картинке изображен электроприбор?



- На какой картинке изображен мяч средней величины?

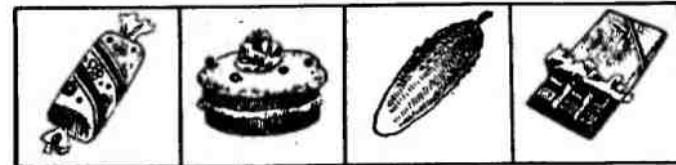


- Чем отличается стол от стула?
- Дорисовать кружки в пустом квадрате.

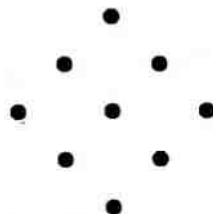


ЗАНЯТИЕ 71

- Повторить выученное накануне стихотворение.
- Продолжить перечень предметов и назвать их одним словом.
Дима, Вася, Коля ...
Ответ: имена мальчиков.
- Что лишнее и почему?



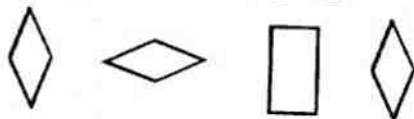
- Узнать предмет по заданным признакам.
Всем, кто придет, и всем, кто уйдет, она ручку подает.
Ответ: дверь.
- Срисовать точки.



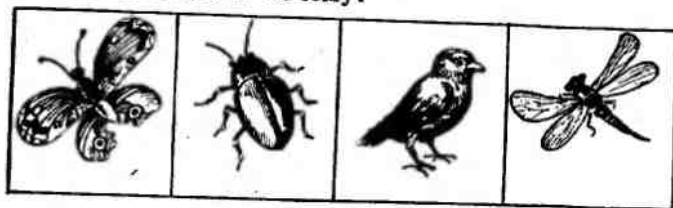
ЗАНЯТИЕ 72

- Разучить с ребенком одно из стихотворений Приложения.

2. Найти одинаковые фигуры.



3. Что лишнее и почему?

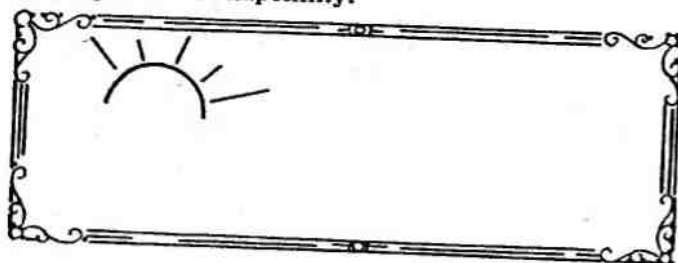


4. Узнать предмет по заданным признакам.

В клетке пестрая головка
Чистит перышки так ловко.
Что за птичка, угадай?
Это, верно, — ...

Ответ: попугай.

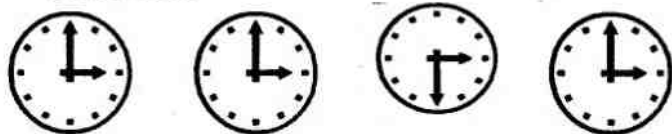
5. Дорисовать картинку.



ЗАНЯТИЕ 73

- Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
- Продолжить предложение.
Ручка — это предмет для...

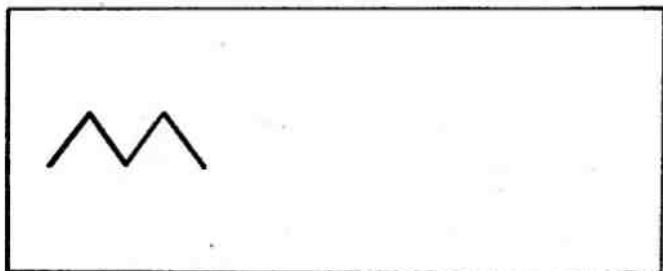
3. Какая картинка не похожа на другие, чем она отличается?



4. На какой карточке палочек больше 6, но меньше 9?

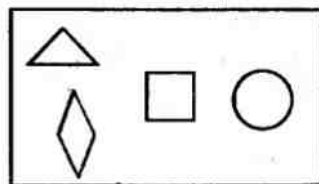


5. Дорисовать рисунок.



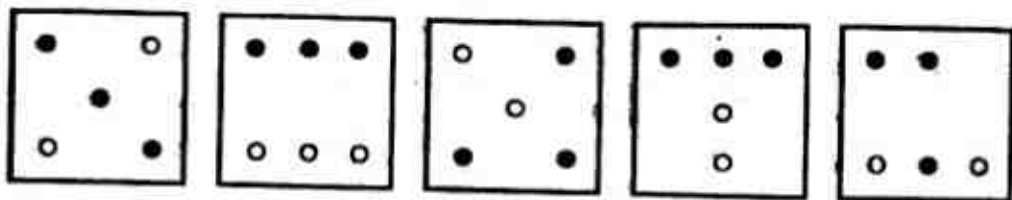
ЗАНЯТИЕ 74

- Для тренировки памяти ребенка предложить ему в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, затем нарисовать то, что он запомнил.

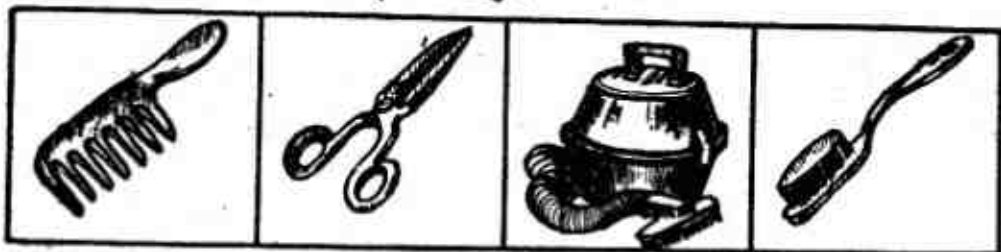


- Назвать 5 женских имен.

3. Показать картинку в ряду, которая отличается от других.



4. Что лишнее и почему?



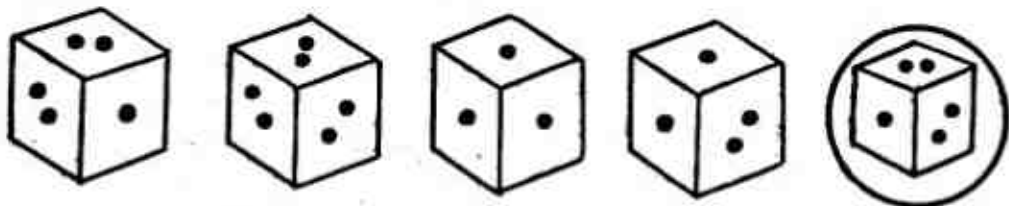
5. Сосчитать от 9 до 5, от 2 до 8, от 11 до 16, от 18 до 12.

ЗАНЯТИЕ 75

1. Разучить считалку.

Шел баран
По крутым горам.
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто травку возьмет,
Тот водить пойдет.

2. В каком кубике на 1 точку меньше, чем в данном?

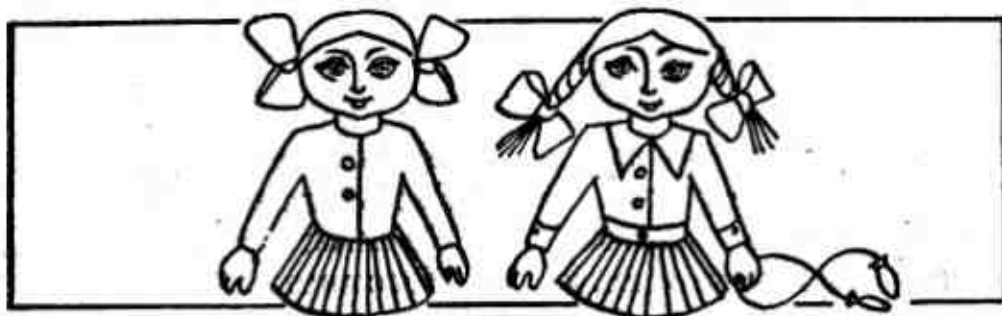


3. Как можно назвать одним словом следующие предметы?

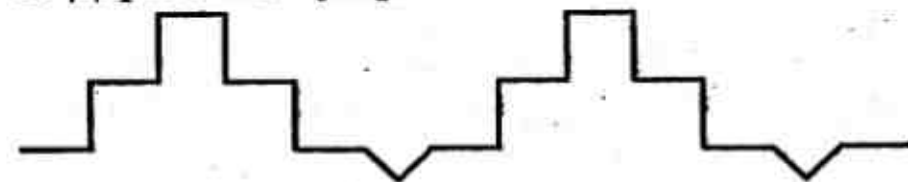
Творог, сметана, масло, молоко.

Ответ: молочные продукты.

4. Что появилось у девочки?

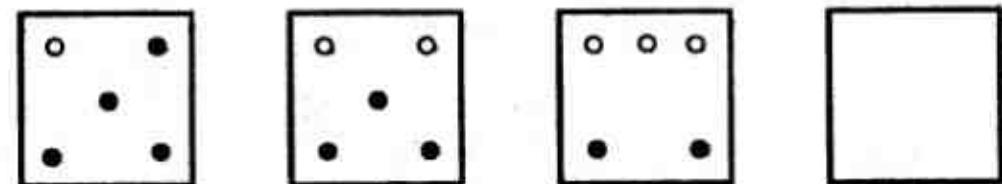


5. Дорисовать узор.



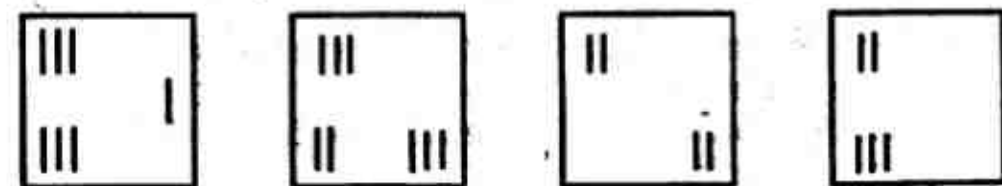
ЗАНЯТИЕ 76

- Повторить с ребенком выученную накануне считалку.
- Ответить на вопрос:
— Какие ты знаешь игрушки?
- Чем похожи роза и гвоздика? Чем они отличаются друг от друга?
- Дорисовать кружочки в пустом квадрате.



5. Решить задачу.

У тебя было 6 карандашей, ты отдал 2 карандаша маме. В каком квадрате столько палочек, сколько у тебя осталось карандашей?



ЗАНЯТИЕ 77

1. Выучить стихотворение.

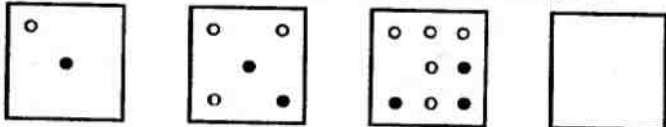
НЕБЫЛИЦЫ

Сел воробышек на дом, — Мухи съели паука.
 Провалилась крыша. Рыбы ловят рыбака.
 Под березкою с котом На телегу села лошадь,
 Пляшут польку мыши. Погоняет ездока.

В. Чантурия

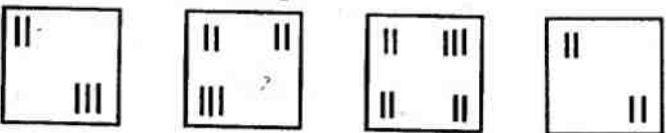
Бывает ли так на самом деле?

2. Продолжить предложение.
 Портной — это человек, который...
 3. Чем отличается речка от пруда, чем они похожи?
 4. Дорисовать кружочки в пустом квадрате.



5. Решить задачу.

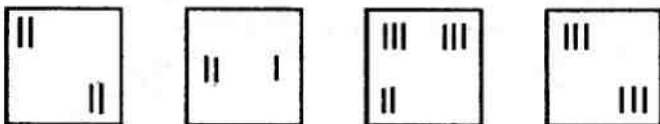
У тебя было 5 конфет, бабушка дала тебе еще
 2. В каком квадрате столько палочек, сколько
 у тебя стало конфет.



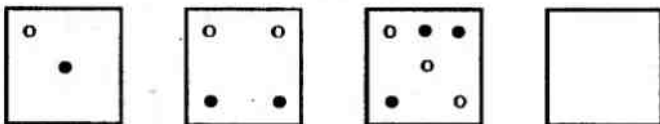
ЗАНЯТИЕ 78

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
 2. Узнать предмет по заданным признакам.
 Тает снежок, День прибывает,
 Ожил лужок. Когда это бывает?
 Ответ: весной.

3. Продолжить перечень предметов. Как назвать их одним словом?
 Шкаф, стул...
 Ответ: мебель.
 4. Решить задачу.
 У тебя было 9 палочек, ты отдал 3 палочки. На какой картинке столько палочек, сколько у тебя осталось?



5. Дорисовать кружочки в пустом квадрате.



ЗАНЯТИЕ 79

1. Прочитать ребенку одно из стихотворений *Приложения*. Разучить стихотворение или отрывок из него.
 2. Узнать предмет по заданным признакам.
 Использует кобот, словно душ.
 Моет спину он и уши.
 Угадайте, кто же он?
 Если кобот — это ...
 Ответ: слон.

3. Чем отличаются коньки от лыж?
 4. Какой предмет лишний и почему?



5. Решить задачу.

По улице шли 2 отца и 2 сына, да дедушка с внуком. Сколько их всего было?

ЗАНЯТИЕ 80

1. Для тренировки памяти ребенка повторить выученное накануне стихотворение.

2. Узнать предмет по заданным признакам.

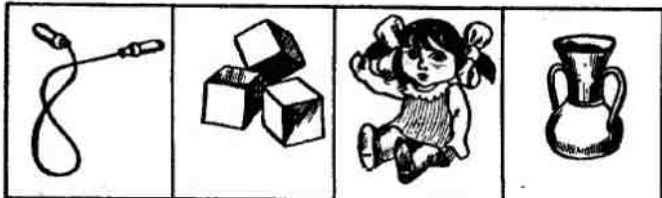
Пятачком в земле копаюсь,
В грязной луже искупаюсь.

Ответ: свинья.

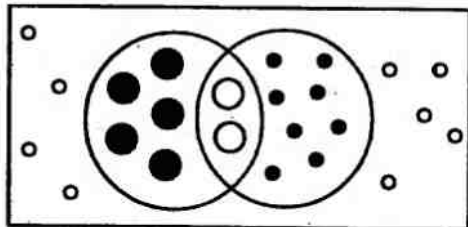
3. Продолжить предложение.

Машинист — это человек, который...

4. Что лишнее и почему?



5. Где расположены большие черные круги? Сколько их?



ЗАНЯТИЕ 81

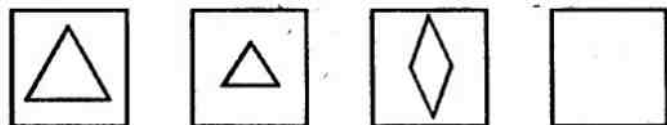
1. Прочитать ребенку один из рассказов *Приложения* (содержание рассказа должно соответствовать времени года). Попросить ребенка пересказать содержание рассказа.

2. Чем отличаются друг от друга ромашка и береза? Чем они похожи?

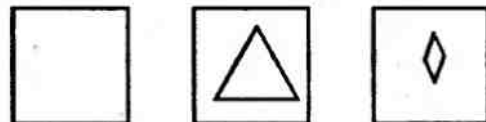
3. Кто или что может быть узким и широким?

4. Чего больше в саду: ягод или клубники?

5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и ответить на вопрос, что должно быть в пустом?



Ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 82

1. Тренировка памяти ребенка: выучить скороговорку.

Черной ночью

Черный кот

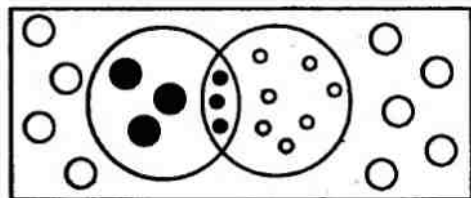
Прыгнул в черный дымоход.

В дымоходе чернота.

Отыщи-ка там кота.

2. Где расположены маленькие белые круги? Сколько их?

Сколько больших белых кругов?



3. Продолжить перечень слов. Как их можно назвать одним словом?

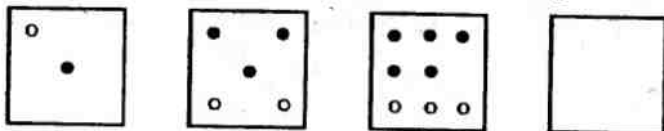
Таня, Лена...

Ответ: имена девочек.

4. Продолжить предложение.

Продавец — это человек, который...

5. Дорисовать кружочки в пустом квадрате.



ЗАНЯТИЕ 83

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.

2. Дать определение.

— Что такое ложка?

— Что такое маленькая ложка?

3. Как перечисленные предметы можно назвать одним словом?

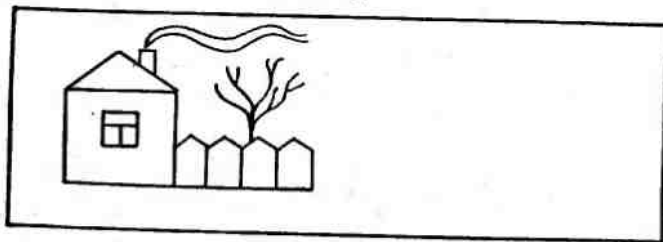
Автобус, такси, троллейбус, трамвай.

Ответ: общественный транспорт.

4. Решить задачу.

Рыбак поймал щуку, ерша, окуня. Щуку поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем окуня. Какая рыба поймана раньше всех? Какая позже всех?

5. Нарисовать такой же дом.



ЗАНЯТИЕ 84

1. Выбрать из *Приложения* одно из стихотворений, прочитать его ребенку, разучить с ним стихотворение или отрывок из него.

2. Ответить на вопросы:

— Кто делает мебель?

— Кто шьет платья?

3. Продолжить перечень слов. Как их можно назвать одним словом?

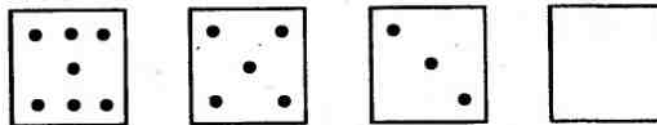
Учитель, врач, инженер ...

Ответ: профессии.

4. Что лишнее и почему?



5. Дорисовать кружочки в пустом квадрате.



ЗАНЯТИЕ 85

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение или отрывок из него.

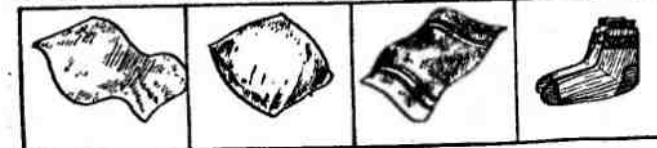
2. Чем отличается сад от огорода? Чем они похожи?

3. Узнать предмет по заданным признакам.

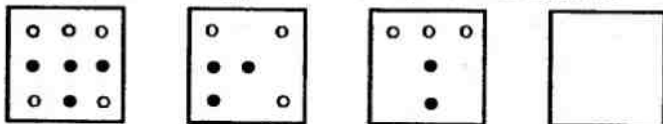
Носить могу, а сосчитать не могу.

Ответ: волосы.

4. Что лишнее и почему?



5. Дорисовать кружочки в пустом квадрате.

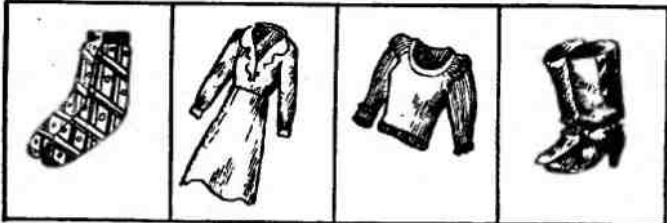


ЗАНЯТИЕ 86

- Прочитать ребенку из *Приложения* один из рассказов, попросить его пересказать.
- Чем отличаются сани от телеги? Чем они похожи?
- Узнать предмет по заданным признакам:
Одноглазая старушка
Узоры вышивает.

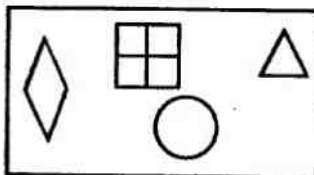
Ответ: иголка.

- Ответить на вопросы:
— Кто водит в море корабли?
— Кто водит автобус?
- Что лишнее и почему?

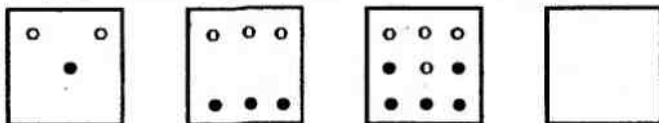


ЗАНЯТИЕ 87

- Тренировка памяти ребенка: в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, а затем по памяти нарисовать то, что он запомнил.
- Чего в городе больше: зданий или школ?

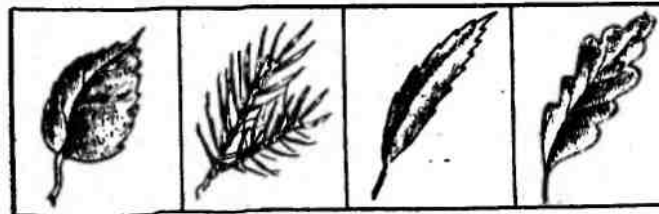


- Узнать предмет по заданным признакам.
И языка нет, а правду скажет.
Ответ: зеркало.
- Ответить на вопросы:
— Кто учит детей?
— Кто лечит людей?
- Дорисовать кружочки в пустом квадрате.



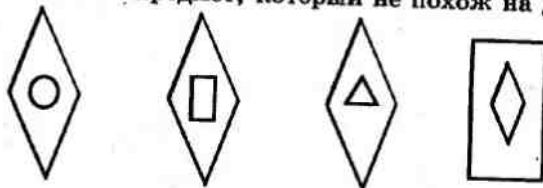
ЗАНЯТИЕ 88

- Прочитать ребенку одно из стихотворений о природе из *Приложения*.
Ответить на вопросы:
— Какое сейчас время года?
— Какой месяц?
— Почему ты так думаешь?
Разучить стихотворение.
- Чем похожи и чем отличаются пальто и шуба?
- Какое домашнее животное заменяет народам Севера и овец, и коров, и лошадей?
Ответ: олень.
- Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Подушка, одеяло...
Ответ: постельные принадлежности.
- Что лишнее и почему?



ЗАНЯТИЕ 89

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Лежит меж грядок зелен и сладок.
Ответ: огурец.
3. Ответить на вопросы:
— Кто работает на дне моря или реки?
— Кто водит самолеты?
4. Показать предмет, который не похож на другие.

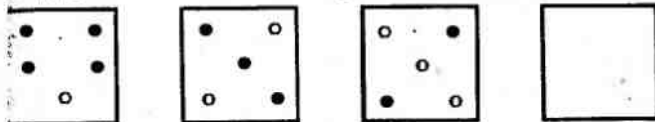


5. Что лишнее и почему?

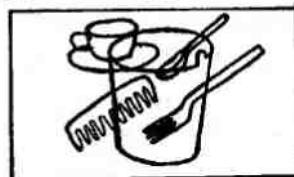
**ЗАНЯТИЕ 90**

1. Выбрать из *Приложения* один из рассказов. Прочитать ребенку, попросить пересказать.
2. Что можно увидеть с закрытыми глазами?
Ответ: сон.
3. Ответить на вопрос:
— Кто пишет картины?
4. Узнать предмет по заданным признакам.
Без рук, без ног, а ворота открывает.
Ответ: ветер.

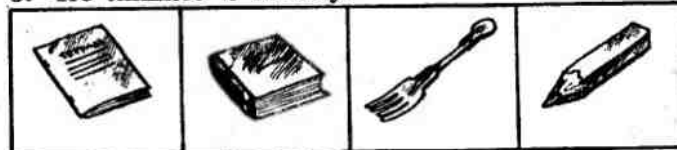
1. Дорисовать точки в пустом квадрате.

**ЗАНЯТИЕ 91**

1. Прочитать ребенку один из рассказов *Приложения*. Попросить ребенка придумать название рассказу и пересказать его содержание.
2. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Пила, топор...
Ответ: инструменты.
3. Чего в саду больше: фруктовых деревьев или яблонь?
4. Какие предметы спрятаны в рисунке?
Ответ: ложка, вилка, расческа, чашка с блюдцем, ведро.



5. Что лишнее и почему?

**ЗАНЯТИЕ 92**

1. Выучить 2 отрывка из «Сказки о царе Салтане».
- | | |
|---|---|
| Белка песенки поет
Да орешки всё грызет,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые... | Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах... |
|---|---|

А. С. Пушкин

2. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?

Шапка, кепка...

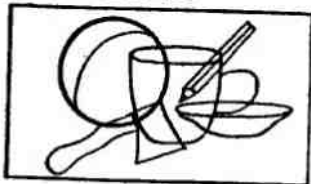
Ответ: головные уборы.

3. Чего в лесу больше: деревьев или берез?

4. Названия каких городов ты знаешь?

5. Какие предметы спрятаны в рисунке?

Ответ: кружка, мяч, тарелка, карандаш, топор.



ЗАНЯТИЕ 93

1. Повторить выученное накануне стихотворение.

2. Продолжить предложение.

Шофер — это человек, который...

3. Продолжить перечень названий, как их можно назвать одним словом?

Ярославль, Москва...

Ответ: города.

4. Чего в лесу больше: грибов или белых грибов?

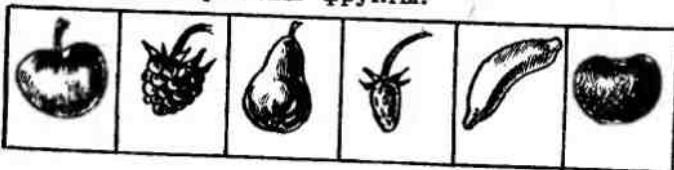
5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 94

1. Выучить с ребенком одно из стихотворений *Приложения*. Подобрать стихотворение в соответствии с временем года.

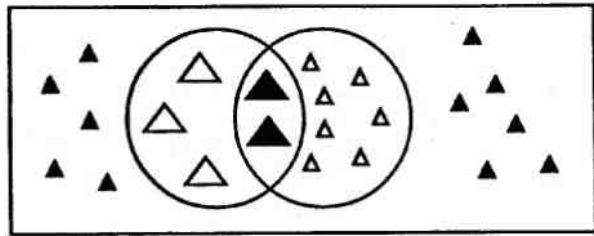
2. Из предложенных картинок выбрать те, на которых изображены фрукты.



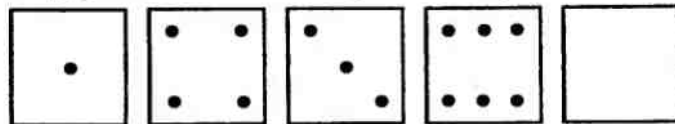
3. Продолжить предложение.

Сапожник — это человек, который...

4. Даны два пересекающихся круга в прямоугольнике, в них помещены треугольники. Где лежат маленькие белые треугольники? Сколько их?



5. Дорисовать точки в пустом квадрате.



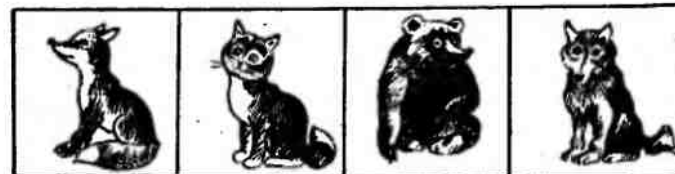
ЗАНЯТИЕ 95

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.

2. Узнать предмет по заданным признакам.

Две тонкие сестрицы,
Сестрицы-мастерицы,
Дружно вяжут петельки,
Будет шарфик Петеньке.
Ответ: спицы.

3. Кто лишний и почему?



4. Какие предметы спря-
таны в рисунке?

Ответ: чайник, нож,
тарелка, расческа, ста-
кан, чашка с блюдцем.



5. Назвать числа, которые больше 5, но меньше 9.
Назвать числа, которые больше 12, но меньше 17.

ЗАНЯТИЕ 96

1. Выучить скороговору.

Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон отогнали сорок,
Сорок орлов напугали ворон,
Сорок коров разогнали орлов.

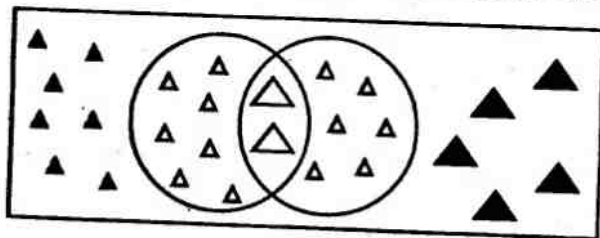
Занимательное азбукведение

2. Узнать предмет по заданным признакам.

Шагает иголка
По ситцу, по шелку.
Как мал ее шажок,
А зовется он ...

Ответ: стежок.

3. Кого в лесу больше: птиц или ворон?
4. Даны два пересекающихся круга в прямоуголь-
нике, в них помещены треугольники. Где лежат
большие черные треугольники, сколько их?



5. Назвать числа, которые больше 3, но меньше 8.
Назвать числа, которые больше 14, но меньше 19.

ЗАНЯТИЕ 97

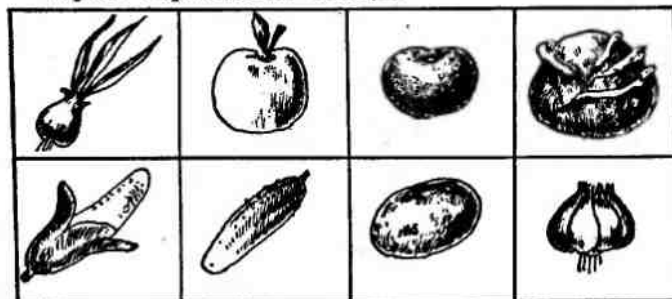
1. Повторить с ребенком выученную накануне
скороговору.

2. Узнать предмет по заданным признакам.

В полотняной стране
По реке-простыне
Плывет пароход
То взад, то вперед.
Позади такая гладь,
Ни морщинки не видать.

Ответ: утюг.

3. Продолжить предложение.
Писатель — это человек, который ...
4. Из предложенных картинок выбрать те, на ко-
торых нарисованы овощи.

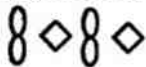
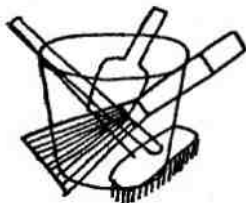


5. Даны круги большие и маленькие, черные и
белые, они разделены на две группы. По какому
признаку?



ЗАНЯТИЕ 98

1. Тренировать память ребенка: выбрать для разучивания с ребенком одно из стихотворений *Приложения*.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Что за кузнецы в лесу куют?
Ответ: дятлы.
3. Какие предметы спрятаны в рисунке?
Ответ: ведро, швабра, веник, совок.
4. Чего в магазине больше: продуктов или хлеба?
5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 99

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение или отрывок из него.
2. Продолжить перечень предметов, дать название этой группе слов.
Пальто, куртка...
Ответ: верхняя одежда.
3. Узнать предмет по заданным признакам.
Зубастый зверек
Грызет со свистом дубок.
Ответ: пила.
4. Продолжить предложение.
Художник — это ...
5. Из каких геометрических фигур составлен предмет?
Нарисовать рядом такую же картинку.



ЗАНЯТИЕ 100

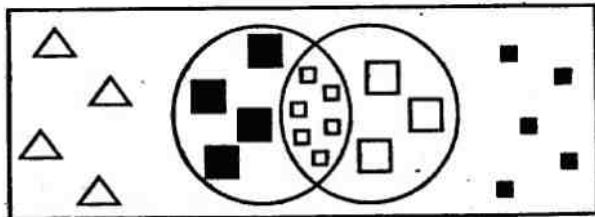
1. Выучить стихотворение или отрывок из него.

АЗБУКА

Что случилось? Что случилось?
С печки азбука свалилась:
Больно вывихнула ножку
Прописная буква М.
Г ударилась немножко,
Ж рассыпалась совсем!
Потеряла буква Ю
Перекладину свою!
Очутившись на полу,
Поломало хвостик У!
Ф бедняжку так раздуло —
Не прочесть ее никак,
Букву Р перевернуло —
Превратило в мягкий знак!
Буква С совсем сомкнулась,
Превратилась в букву О.
Буква А, когда очнулась,
Не узнала никого!

Ю. Тувим

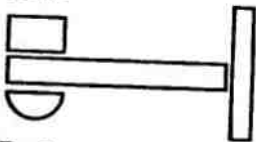
2. Чего больше, карандашей или цветных карандашей?
3. Каких зверей ты знаешь?
4. Даны два пересекающихся круга в прямоугольнике, в них помещены квадраты и треугольники. Где расположены большие черные квадраты? Сколько их?



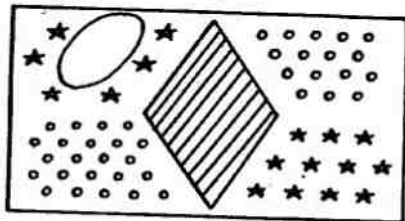
5. Продолжить перечень предметов, дать общее название.
 Муха, комар ...
 Ответ: насекомые.

ЗАНЯТИЕ 101

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение или отрывок из него. Поговорить о буквах алфавита (их 33). Зачем они нужны человеку?
2. Назвать разную посуду.
3. Продолжить предложение.
Поэт — это ...
4. Из каких геометрических фигур составлен предмет?



5. Выбрать заплатку, необходимую для починки ковра.



ЗАНЯТИЕ 102

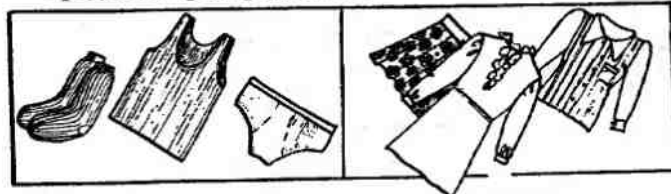
1. Разучить стихотворение С. Маршака о 33 буквах.

Ты эти буквы заучи,
 Их три десятка с лишком,
 Но для тебя они — ключи
 Ко всем чудесным книжкам.

2. Из каких геометрических фигур состоит предмет?
 Нарисовать рядом такую же картинку.



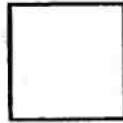
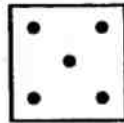
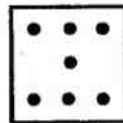
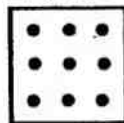
3. Чего больше: машин или грузовиков?
4. Продолжить предложение.
Строитель — это ...
5. Даны две группы картинок, по какому признаку предметы распределены?



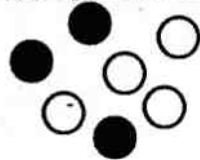
Ответ: нижнее белье и верхнее платье.

ЗАНЯТИЕ 103

1. Повторить выученное накануне стихотворение.
2. Дорисовать точки в пустом квадрате.



3. Продолжить предложение.
Слива — это дерево ...
4. Даны круги: большие и маленькие, черные и белые. Они разделены на две группы. По какому признаку?

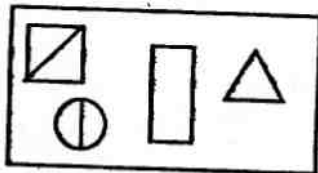


5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 104

1. Предложить ребенку в течение 10 секунд посмотреть на картинку, а затем по памяти ее нарисовать.



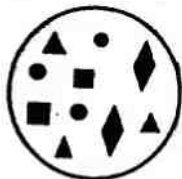
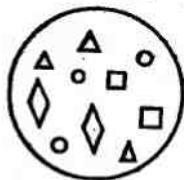
2. Назвать разную одежду.
3. Чего больше: столов или парт?
4. Отгадать загадку.

Сели на странички
Тридцать три сестрички.
Сели рядом — молчат,
Нам загадки говорят.

Ответ: буквы.

5. По какому признаку распределены на две группы геометрические фигуры?

Ответ: по цвету.



ЗАНЯТИЕ 105

1. Выучить с ребенком отрывок из стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо».

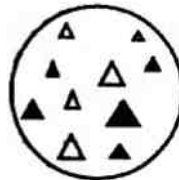
...Если мальчик любит труд,
Тычет в книжку пальчик,
Про такого пишут тут:
Он хороший мальчик».

В. Маяковский

2. Продолжить предложение.

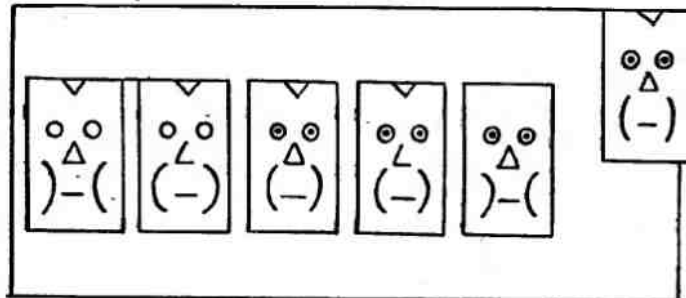
Груша — это дерево ...

3. Какие цветы ты знаешь?
4. Чего больше: чашек или кофейных чашек?
5. По какому признаку распределены геометрические фигуры на две группы?



ЗАНЯТИЕ 106

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Ответить на вопросы:
— Какие овощи ты знаешь?
3. Из 5 масок выбрать такую же.

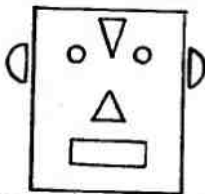


4. Продолжить предложение.
Учитель — это ...
5. Дорисовать узор.



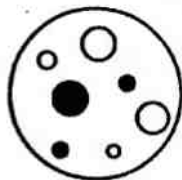
ЗАНЯТИЕ 107

1. Разучить с ребенком одно из стихотворений *Приложения*.
2. Ответить на вопросы:
— Какие игрушки ты знаешь?
— Какие игрушки твои самые любимые?
3. Из каких геометрических фигур состоит маска?
Нарисовать рядом такую же картинку.
4. Продолжить предложение.
Яблоня — это дерево ...
5. По какому признаку распределены геометрические фигуры на 2 группы?



ЗАНЯТИЕ 108

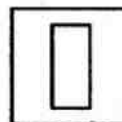
1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Чего больше: воздушных шаров или красных воздушных шаров?
3. По какому признаку распределены геометрические фигуры на 2 группы?



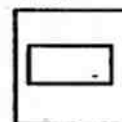
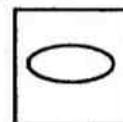
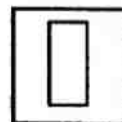
4. Узнать предмет по заданным признакам.
Много соседей, все рядом живут, а никогда не видятся.
Ответ: окна.
5. Решить задачу.
Под сосной росло 4 гриба, а под елью на 2 гриба больше. Сколько грибов росло под елью?

ЗАНЯТИЕ 109

1. Знакомство с буквами алфавита. Буква А. Выучить четверостишие.
*Арфа, аист и арбуз.
Слова запомни, карапуз.
Стоит вначале буква А:
Автобус, астра и айва.*
Написать ряд печатных букв А.
2. Чего больше: игрушек или кукол?
3. Какие виды общественного транспорта ты знаешь?
4. Отгадать загадку.
Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?
Ответ: весна.
5. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в четвертом пустом?



Ответ выбрать из трех предложенных.



Занятие 110

1. Повторить выученное стихотворение о букве А.
Попросить ребенка назвать предметы, которые начинаются с этой буквы.
Написать ряды букв.

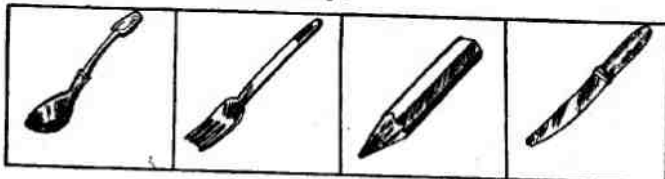
А
а

2. Дать определение.
Что такое школа?
3. Узнать предмет по заданным признакам.

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья,
Мы за обедом — под столом,
А ночью под кроватью.

Ответ: ботинки.

4. Из карточек Приложения 2 выбрать те, на которых изображено по одной геометрической фигуре.
5. Что лишнее и почему?



Занятие 111

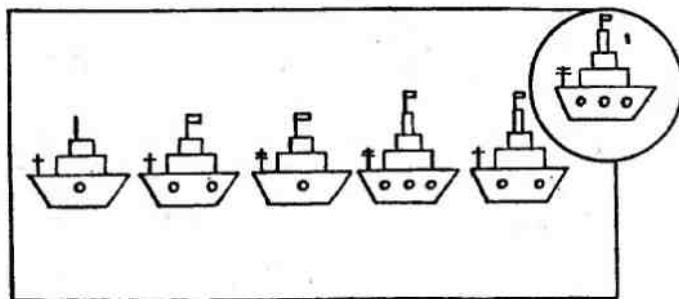
1. Прочитать стихотворение, обратить внимание ребенка на слова, которые начинаются на букву И.
Игра, игрушка и игла.
С И начинаются слова.
В начале слов И пишем тут:
Искра, икра и изумруд.
Написать ряд букв И.

2. Узнать предмет по заданным признакам.

Кто на свете ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе
Ходят ...

Ответ: черепахи.

3. Продолжить предложение.
Сахарница — это ...
4. Разложить карточки (Приложение 2) с геометрическими фигурами по форме. Сколько групп получилось?
5. Из пяти кораблей выбрать такой же.



Занятие 112

1. Назвать предметы, которые начинаются с И или слова, в состав которых входит эта буква.
Написать ряды букв.

И

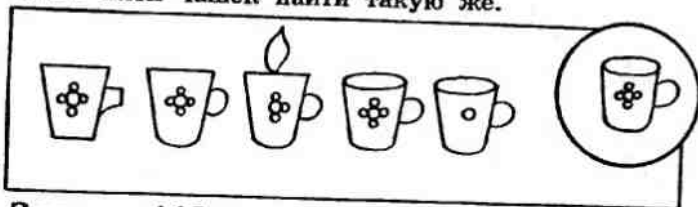
и

2. Ответить на вопрос:
— Какие марки автомобилей ты знаешь?
3. Чего больше: электрических приборов или утюгов?

4. Узнать предмет по заданным признакам.
 Мы ходим ночью,
 Ходим днем,
 Но никуда мы не уйдем.
 Мы бьем исправно
 Каждый час,
 А вы, друзья, не бейте нас.

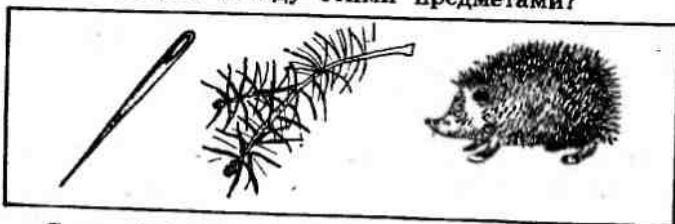
Ответ: часы.

5. Из пяти чашек найти такую же.



ЗАНЯТИЕ 113

1. Для тренировки памяти ребенка выбрать одно из стихотворений Приложения и разучить его с ребенком.
 2. Что общего между этими предметами?



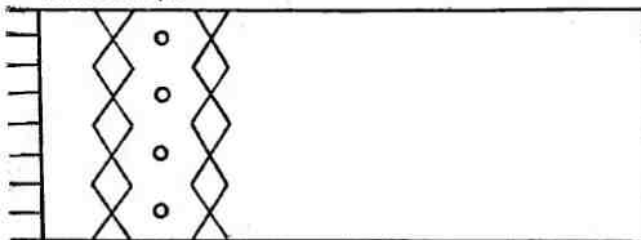
С какой буквы начинаются названия всех этих предметов?

3. Продолжить предложение.
 Тарелка — это посуда ...
 4. Узнать предмет по заданным признакам.
 И не снег, и не лед,
 А серебром дерева уберет.

Ответ: иней.

С какой буквы начинается ответ этой загадки?

5. Нарисовать точно такой же узор на другом конце полотенца.



ЗАНЯТИЕ 114

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение о времени года.

Ответить на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Почему ты так думаешь?

2. Чего в книжном шкафу больше: книг или сказок?

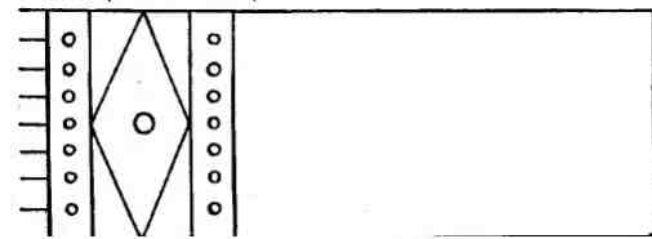
3. Узнать предмет по заданным признакам.

Был я гладким,
 Был пушистым,
 Был я слабым,
 Стал ершистым.
 Я на жердочке сию,
 Всю округу я бужу.

Ответ: петух.

4. Назвать предметы верхней одежды.

5. Нарисовать точно такой же узор на другом конце полотенца.



ЗАНЯТИЕ 115

1. Прочитать маленькое четверостишие. Какие слова начинаются на букву У?

С буквы У начинаются,
Нам улыбаются —
Улыбка и улица,
Утро и умница.

Попросить ребенка написать ряд букв.

2. Узнать предмет по заданным признакам.
Пестрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку.

Ответ: утка.

3. Кто лишний и почему?



4. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?

Баран, корова ...

Ответ: домашние животные.

5. Разложить карточки с геометрическими фигурами из Приложения 3 по цвету. Сколько групп получилось?

ЗАНЯТИЕ 116

1. Попросить ребенка назвать слова, начинающиеся с буквы У. В каком слове есть буква У?

Утка, кура, ухо, петух, голубь.

2. Назвать группу предметов одним словом.

Морковь, свекла, лук, картофель...

Ответ: овощи.

3. Написать два ряда буквы У.

У

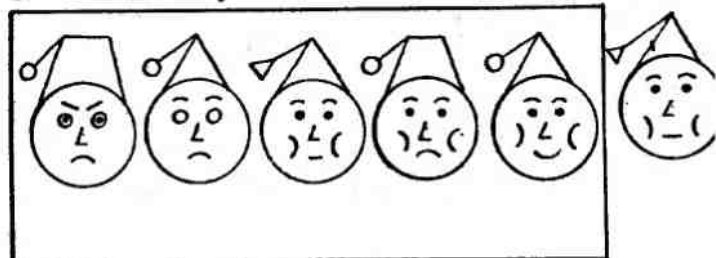
У

4. Узнать предмет по заданным признакам.

Не говорит и не поет,
А кто к хозяину идет,
Она знает дает.

Ответ: собака.

5. Из пяти клоунов найти такого же.



ЗАНЯТИЕ 117

1. Для тренировки памяти ребенка разучить с ним одно из стихотворений Приложения о природе.

2. Продолжить знакомство с буквами алфавита: О.

Буква О на ноль похожа,

Ты ее запомни тоже.

С О начнется время года? (Осень)

Предмет, что на ноги наденем в непогоду? (Обувь)

И то, что каждый любит есть? (Овощи)

И то, что надо нам зажечь? (Огонь)

3. Написать букву О.

О

О

4. Чего в поле больше: цветов или васильков?
5. Решить задачу.
Девочка нарисовала 6 морковок, а мальчик на 3 морковки меньше. Сколько морковок нарисовал мальчик?

Занятие 118

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Назвать школьные принадлежности.
3. Продолжить предложение.
Хлебница — это ...
4. Узнать предмет по заданным признакам.

Рогат, а не бодает,
В огне, а не сгорает,
От тянет пищу в рот,
А голодный круглый год.

Ответ: ухват.

5. Решить задачу.
У Тани 8 слив. У Лены на 2 сливы меньше. Сколько слив у Лены?

Занятие 119

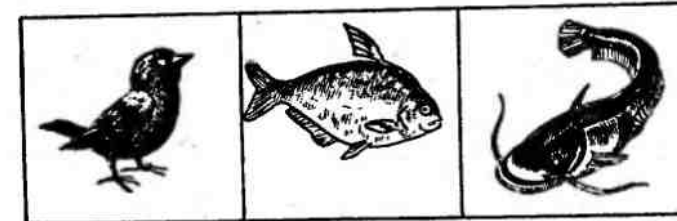
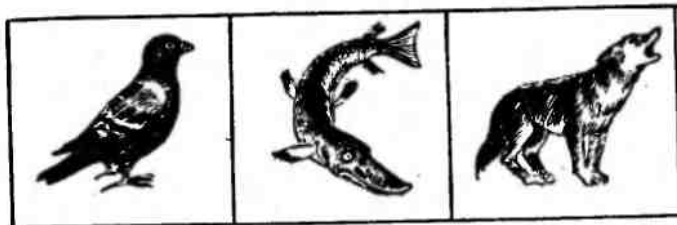
1. Назвать слова, которые начинаются с буквы О. Разделить их по слогам.
2. Узнать предмет по заданным признакам.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.

Ответ: книжка.

3. Продолжить предложение.
Масленка — это посуда ...

4. Распределить предметы на картинках на группы. Дать название каждой группе.



5. Карточки из Приложения 3 с геометрическими фигурами разложить по форме.

ЗАНЯТИЕ 120

1. Продолжить знакомство с буквами алфавита.
Буква **Ы**.
Назвать слова, в состав которых входит буква **Ы**. Например: *крыша, шары...* Назвать слова с буквой **Ы** в первом слове, во втором.
2. Написать ряды буквы **Ы**.

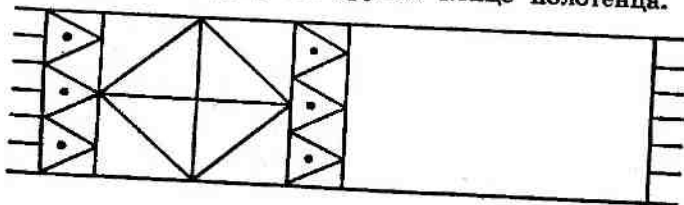
Ы Ы
Ы Ы

3. Какие виды геометрических фигур ты знаешь?
4. Из набора карточек *Приложения 3* выбрать большие белые квадраты.
5. Найти из пяти поросят такого же.

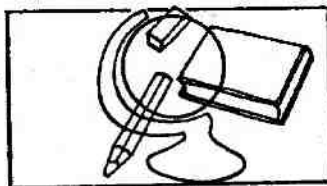


ЗАНЯТИЕ 121

1. Из *Приложения* выбрать один из рассказов, прочитать его ребенку, попросить пересказать.
2. Кого больше: девочек или девочек по имени Лена?
3. Какие предметы посуды ты знаешь?
4. Дорисовать узор на другом конце полотенца.



5. Какие предметы спрятаны в рисунке?
Ответ: книга, глобус, карандаш, ластик.



ЗАНЯТИЕ 122

1. Прочитать ребенку следующие фразы и попросить его повторить их, четко выговаривая буквы **А, В, Д, Е**.

У Аграфены и Арины
Растут георгины.

Буква **А**

В зимний холод
Всякий молод.

Буква **В**

Дятел дуб долбил
Да не додолбил.

Буква **Д**

Еле-еле Лена ела,
Есть из лени не хотела.

Буква **Е**

2. Кого больше: детей или мальчиков?
3. Продолжить перечень слов. Как их можно назвать?
Понедельник, вторник, среда ...
Ответ: дни недели.
4. Продолжить предложение.
Кастрюля — это ...
5. Решить задачу.
Двое пошли — 5 гвоздей нашли. Четверо пойдут, много ли гвоздей найдут?

ЗАНЯТИЕ 123

1. Прочитать стихотворение. Назвать предметы, которые начинаются с буквы **Н**.
Теперь пишем букву **Н**.
Она нетрудная совсем.

Буква *Н* над головою —

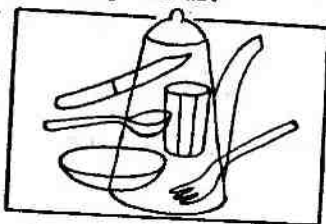
Это небо голубое.

Буква *Н* — налим в реке,

Ноготь — на твоей руке.

Написать букву *Н*.

2. Какие электроприборы ты знаешь?
3. Карточки с геометрическими фигурами из Приложения 2 разложить по количеству предметов. Сколько групп получилось?
4. Назвать фамилии детей вашей группы детского сада, которые начинаются с буквы *Н*.
5. Какие предметы спрятаны в рисунке?
Ответ: стакан, нож, вилка, ложка, тарелка, кофейник.



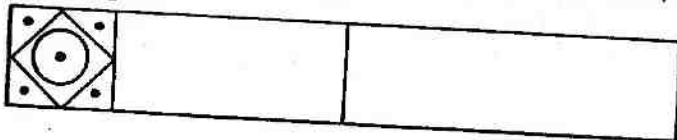
ЗАНЯТИЕ 124

1. Задание ребенку.
Назвать как можно больше слов, которые начинаются с буквы *Н*, в состав которых входит *Н*.
Какие слова оканчиваются на *Н*?
2. Написать буквы.

Н

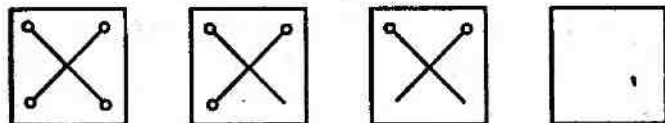
Н

3. Продолжить предложение.
Чашка — это посуда для ...
4. Чего в реке больше: рыбы или окуней?
5. Нарисовать такой же узор на другом конце шарфа.

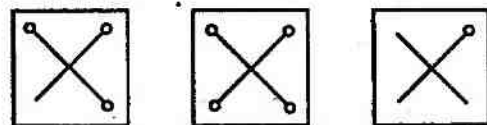


ЗАНЯТИЕ 125

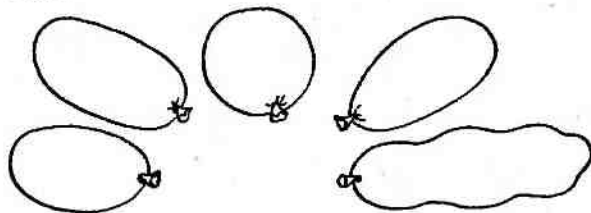
1. Выбрать из Приложения стихотворение, прочитать с ребенком.
2. Ответить на вопрос:
— Какие головные уборы ты знаешь?
3. Продолжить предложение.
Парикмахер — это человек ...
4. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



5. Дорисовать ниточки, чтобы шары не разлетались.



ЗАНЯТИЕ 126

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.

2. Отгадать, какое это время года.
Я раскрываю почки,
В зеленые листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна,
Зовут меня ...

Ответ: весна.

3. Продолжить предложение.
Врач — это ...

4. Чего не хватает на
рисунке?



5. Сосчитать от 3 до 6, от
9 до 5, от 12 до 14, от
17 до 12.

ЗАНЯТИЕ 127

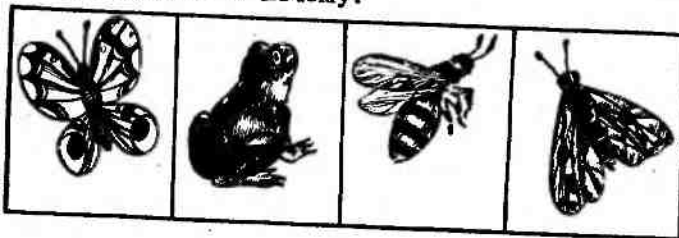
1. Прочитать стихотворение. Какие слова начина-
ются с буквы Т?

БУКВА Т

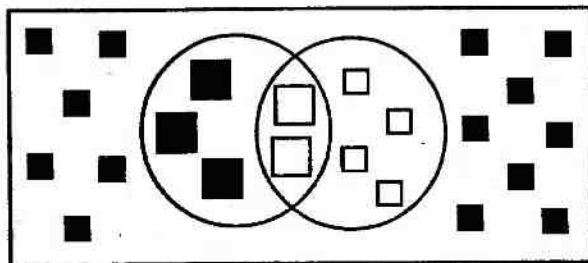
Слова тарелка и талант,
Такси, трезвон и точка —
Все начинаются на Т,
Запомни, сын и дочка.

Написать букву Т.

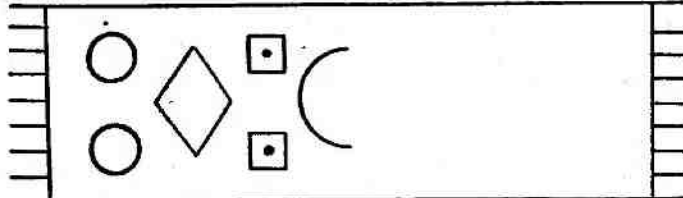
2. Чего на клумбе больше: цветов или тюльпанов?
3. Что лишнее и почему?



4. Даны два пересекающихся круга в прямоуголь-
нике. В них помещены квадраты. Где лежат
маленькие черные квадраты? Сколько их?



5. Дорисовать рисунок на второй половине ковра.



ЗАНЯТИЕ 128

1. Назвать как можно больше слов, которые начи-
наются с Т или оканчиваются на Т.
Написать два ряда буквы Т.

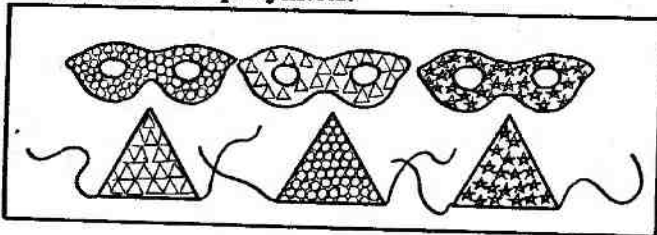
Т
т

2. Узнать предмет по заданным признакам.

Белый, как снег,
Надутый, как мех.
Лопатами ходит,
А рогом ест.

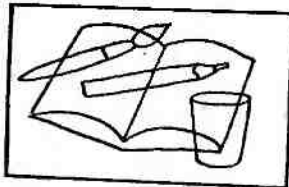
Ответ: гусь.

3. Продолжить перечень слов. Назвать их одним словом.
Уж, гадюка ...
Ответ: змеи.
4. Чего не хватает на рисунке?
Ответ: ножки.
5. Соединить между собой шапочки и маски с одинаковым рисунком.



Занятие 129

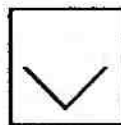
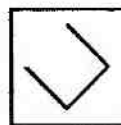
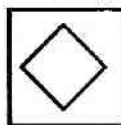
1. Прочитать ребенку одно из стихотворений *Приложения*, разучить его с ребенком.
2. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Велосипед, мотороллер ...
Ответ: средства передвижения.
3. Продолжить предложение.
Скворечник — это ...
4. Какие предметы спрятаны в рисунке?
Ответ: книга, карандаш, кисточка, стакан.



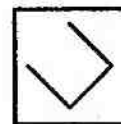
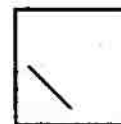
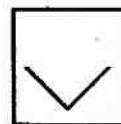
5. Решить задачу.
В корзине лежало 3 яблока. Как разделить эти яблоки между тремя девочками, чтобы каждая получила по целому яблоку и одно яблоко осталось в корзине?

Занятие 130

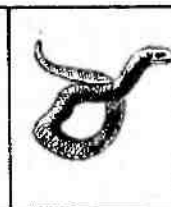
1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Дать определение, что такое книга?
3. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Сумка, чемодан ...
4. Внимательно посмотреть на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



5. Что лишнее и почему?

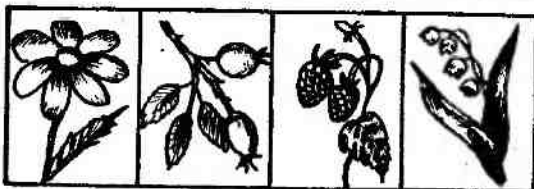
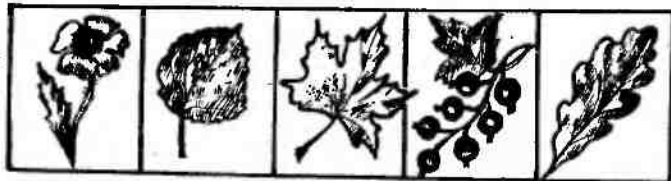


Занятие 131

1. Продолжить знакомство ребенка с буквами алфавита.

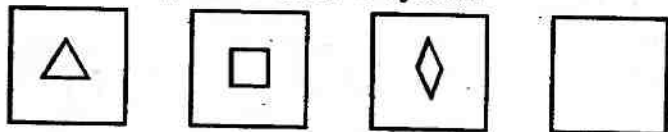
Теперь возьмите карандаш,
Вместе урок продолжим наш.
В тетради пишем букву К,
Слова: *корова* и *коза*.

2. Написать строчку букв *К*.
 3. Распределить предметы на группы. Дать название каждой группе.

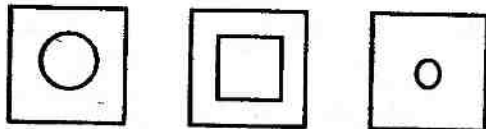


Ответ: цветы, деревья, кусты.

4. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



5. Нарисовать рядом такую же фигуру. Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



ЗАНЯТИЕ 132

1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, которые начинаются на *К* или в состав которых входит эта буква.

*Колобок, колобок,
 У тебя румяный бок.
 Начинается на К
 И кончается на К,
 Как каток и коробок.*

2. Написать два ряда букв.

К

К

3. Дать определение, что такое ложка?
 4. Кого в зоопарке больше: животных или обезьян?
 Кого в зоопарке больше: животных или медведей?
 5. Решить задачу.
 Назови имя самого высокого мальчика, если известно, что Саша выше Коли, а Коля с Денисом одинакового роста?

ЗАНЯТИЕ 133

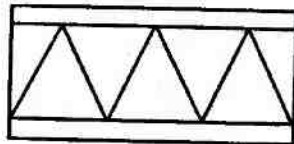
1. Для тренировки памяти ребенка выбрать из *Приложения* одно из стихотворений, разучить с ребенком.
 2. Узнать предмет по заданным признакам.

*Был шар бел.
 Ветер дунул —
 Шар улетел.*

Ответ: одуванчик.

3. Дать определение.
 Солонка — это посуда ...
 4. Какие туалетные принадлежности ты знаешь?

5. Предложить ребенку в течение 10 секунд посмотреть на рисунок, затем нарисовать то, что он запомнил.



ЗАНЯТИЕ 134

1. Повторить выученное накануне стихотворение.
2. Ответить на вопросы:
— Чего в квартире больше: мебели или стульев?

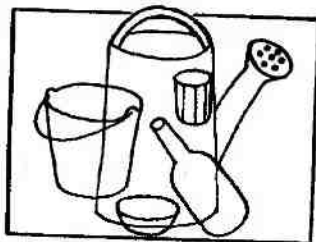
3. Узнать предмет по заданным признакам.

Стоят в лугах сестрички —
Золотой глазок,
Белые реснички.

Ответ: ромашки.

4. Какие предметы спрятаны в рисунке?

Ответ: лейка, ведро, стакан, бутылка, тарелка.



5. Решить задачу.

У Ани 5 карандашей, у Наташи столько же. Сколько карандашей у обеих девочек?

ЗАНЯТИЕ 135

1. Прочитать ребенку один из рассказов *Приложения*. Попросить его придумать название этому рассказу, пересказать содержание.
2. Чего в шкафу больше: одежды или платьев?

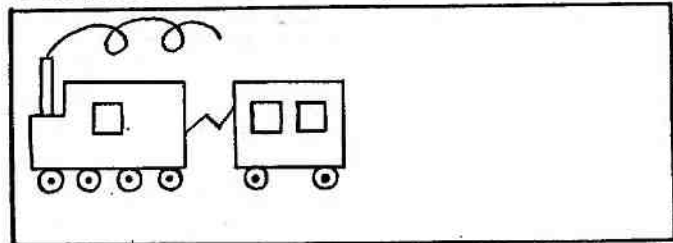
3. Составить новое слово.

Н	И	Т	К	А	К	О	Т
4	5	1	2	3	3	2	1

4. Продолжить предложение.

Пылесос — это электроприбор для ...

5. Нарисовать такой же паровоз и вагончик.



ЗАНЯТИЕ 136

1. Продолжить знакомство с буквами алфавита.
Выучить четверостишие.

Слон, стакан и самолет,

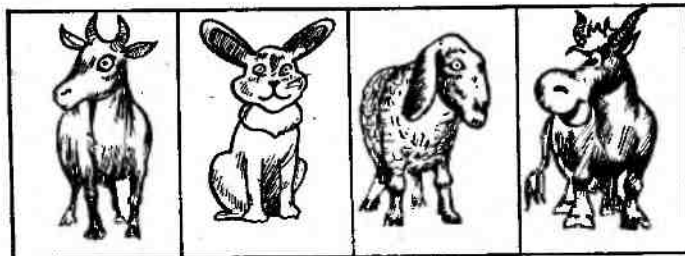
Буква С везде встает.

Ее мы видим даже

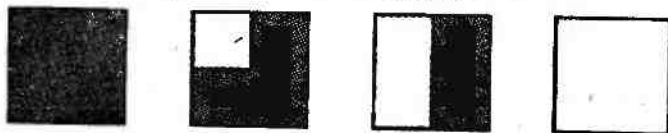
В словах: сосна, осина, сажа.

Написать ряд букв С.

2. Какие названия рек ты знаешь?
3. Дать определение, что такое лошадь?
4. Что лишнее и почему?



5. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 137

1. Назвать как можно больше слов, которые начнутся с буквы С, или слов, в состав которых эта буква входит.
2. Составить новые слова.

Н	А	С	О	С	Т	И	К
4	5	1	2	3	3	2	1

3. Продолжить перечисление и назвать эту группу слов одним словом.
Прятки, жмурки...
Ответ: игры.
4. Кого больше в зоопарке: животных или слонов?
5. Решить задачу.
У Саши 6 яблок. У Маши на 4 яблока больше. Сколько яблок у Маши?

ЗАНЯТИЕ 138

1. Прочитать ребенку все стихотворение, а затем попросить его повторить каждую строчку отдельно, выговаривая букву Ж.

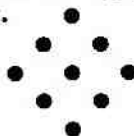
Жу-жу-жу — молоко дадим ежу.
Жа-жа-жа — есть иголки у ежа.
Жи-жи-жи — здесь живут ежи.
Же-же-же — дождь прошел уже.
Жо-жо-жо — лужок, снежок, пирожок.

Занимательное азбукведение

2. Какие названия деревьев ты знаешь?
3. Решить задачу.
Меня зовут Леной. У моего брата только одна сестра. Как зовут сестру моего брата?
4. Дать определение: что такое стул?
5. Сосчитать от 1 до 5, от 9 до 6, от 13 до 16, от 18 до 14.

ЗАНЯТИЕ 139

1. Продолжить изучение букв алфавита.
В алфавите буква Л,
Напиши ее скорей.
Лиса, лягушка и луна —
С Л начинаются слова.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Рыжая, пушистая,
Шерстка шелковистая.
Всех хитрей она в лесу,
А зовут ее
Ответ: лиса.
3. Разложить карточки из геометрического лото (Приложение) по группам в зависимости от формы.
4. Ответить на вопросы:
— Какие числа больше 5, но меньше 9?
— Какое число идет за числом 15?
— Какое число стоит перед 19?
5. Срисовать точки.



ЗАНЯТИЕ 140

1. Назвать как можно больше слов, которые начинаются с *Л*, или слова, в состав которых входит буква *Л*. Написать две строки букв *Л*.

Л Л
Л Л

2. Составить новое слово.

К У К Л А
 1 2 5 3 4

3. Игра в «эхо».

Какие новые слова получатся, если отнять первые буквы?

Скит — ?

Коса — ?

Стон — ?

4. Узнать предмет по заданным признакам.

Черные, кривые,
 От рождения все немые;
 Встанут в ряд —
 Сейчас заговорят.

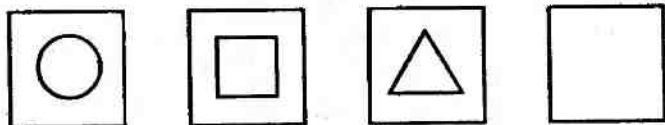
Ответ: буквы.

5. Какое число стоит перед 3? Перед 8?
 Какое число стоит после 15? После 11?

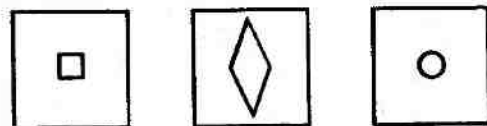
ЗАНЯТИЕ 141

1. Для тренировки памяти ребенка выбрать из Приложения одно из стихотворений, разучить его с ребенком.
2. Дать определение.
 Корова — это ...
3. Чего в саду больше: растений или деревьев?

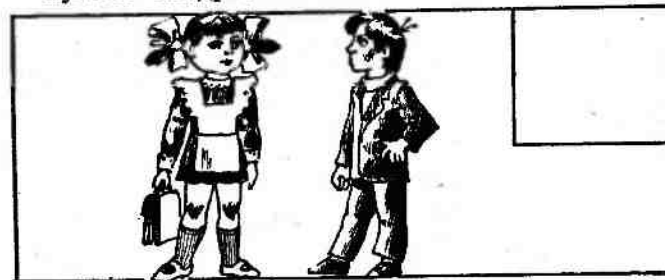
4. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



5. Чего не хватает мальчику? Нарисовать ответ в пустом квадрате.

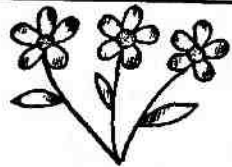
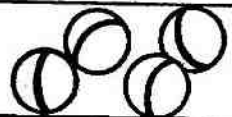
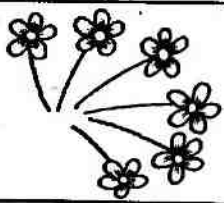
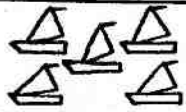


Ответ: портфель.

ЗАНЯТИЕ 142

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
 Кипит, шипит, бурлит, свистит —
 С плиты его снимаем.
 Он нас с гостями напоит
 Горячим сладким чаем.
- Ответ: чайник.

3. Кого больше в лесу: животных или волков?
4. Назвать кондитерские изделия. (Можно пояснить, сказав *сладости*.)
5. На рисунках изображено по несколько предметов. Соединить картинку с цифрами, которые указывают количество изображенных предметов.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

ЗАНЯТИЕ 143

1. Разучить с ребенком стихотворение.

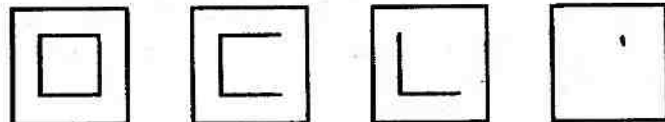
Кушай, кошка,
Вот картошка,
Вот мука, а вот зерно,
Вот морковь, а вот пшено.

Но закрыла кошка рот
И картошку не берет.
Ей не нравится мука —
Кошка хочет молока.

2. Назвать предмет по его описанию.
Здание, в котором учатся дети — это ...
3. Продолжить предложение.
Холодильник — это электроприбор для ...
4. Срисовать геометрические фигуры.



5. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 144

1. Повторить выученное с ребенком стихотворение.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.
Ответ: карандаш.
3. Какое число стоит перед 6? Перед 17?
Какое число стоит после 9? После 12?
4. Продолжить предложение.
Лампа — это электроприбор для ...

5. Чего не хватает на рисунке? Нарисовать ответ в пустом квадрате.



ЗАНЯТИЕ 145

1. Предложить ребенку для заучивания отрывок из стихотворения.

БУКВА Р

Пять лет Сереже в январе,
Пока четыре, пятый,
Но с ним играют во дворе
И взрослые ребята.

А как на санках, например,
Он с гор летает смело!
Сереже только буква Р
Немного портит дело.

На брата сердится сестра,
Ее зовут Марина,
А он стоит среди двора,
Кричит: — Ты где, Малина?..

Не так легко сказать «ремень»,
«Мороз», «река», «простуда»!
Но как-то раз в январский день
С утра случилось чудо.

Чихнула старшая сестра,
Он крикнул: «Будь здорова»!
А ведь не мог еще вчера
Сказать он это слово.

А. Барто

- Написать два ряда букв Рр.
- Продолжить начатое перечисление предметов.
Дать название этой группе слов.
Ручка, карандаш ...
Ответ: школьные принадлежности.
- Чего в овощном магазине больше: овощей или картофеля?
- Считать от 2 до 7, от 6 до 4, от 11 до 14, от 17 до 13.

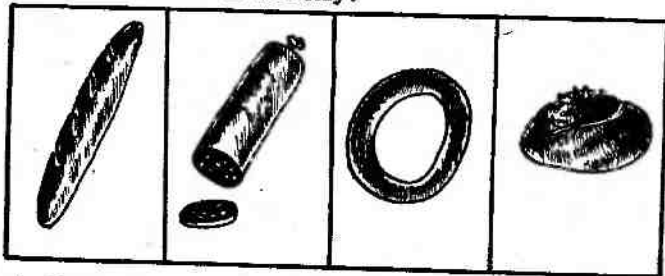
ЗАНЯТИЕ 146

1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, которые начинаются с буквы Р или содержат ее в своем составе.
Написать 2 ряда букв.

Р Р
р р

2. Отгадай загадки.
С Р начинаются слова:
То, чем мы пишем?
То, что мы говорим и слышим?
Что мы рисуем на листке?
И то, что плавает в реке?
Ответы: ручка, речь, рисунок, рыба.

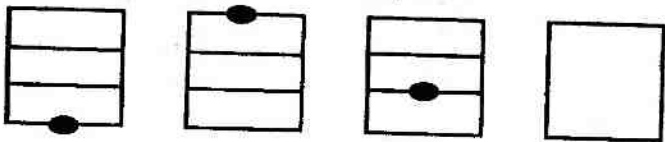
3. Что лишнее и почему?



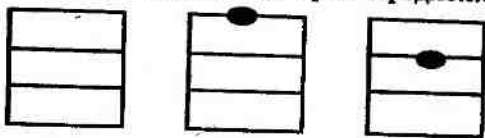
4. Дать определение.

Кастрюля — это ...

5. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



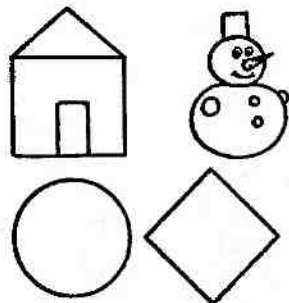
Ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 147

1. Повторить с ребенком выученное стихотворение «Буква Р».
2. Назвать предмет по его описанию.
Предмет, которым ребята едят в тетрадях — это ...
3. Назвать число, которое стоит перед 2, перед 7.
Посчитать от 5 до 9, от 10 до 3, от 12 до 16, от 19 до 15.

4. Назвать форму предметов на рисунке.



5. Срисовать геометрические фигуры.

ЗАНЯТИЕ 148

1. Прочитать стихотворение. Перечислить слова, которые начинаются с буквы В. Буква В — третья в алфавите.

Третьей будет буква В.

И закружатся в голове

И вьюн, и вьюга, и волна,

И с ярким солнышком весна.

2. Написать два ряда букв Ве.

3. Отгадать ребус.



плохой человек

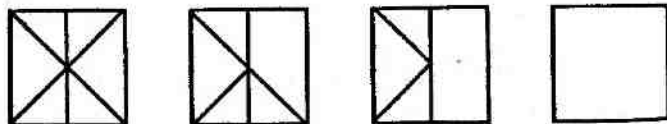
Ответ: вор, вол.



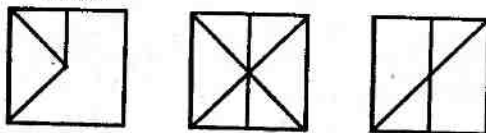
животное

4. Узнать предмет по заданным признакам.
Желтый, с толстой шкуркой, кислый на вкус.
Ответ: лимон.

5. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 149

1. Назвать как можно больше слов, которые начинаются с буквы **В** или содержат ее в своем составе.

Написать два ряда букв.

В В
в в

2. Какие слова здесь спрятаны?



птица



хищник

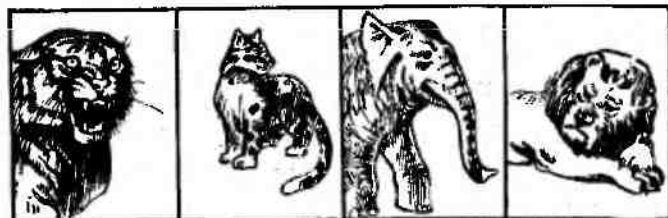
Ответ: ворона, волк.

3. Чего не хватает на картинке?



Ответ: хвоста.

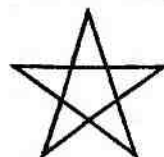
4. Кто лишний и почему?



5. Срисовать ромб.



Срисовать звезду.



ЗАНЯТИЕ 150

1. Выбрать из Приложения одно из стихотворений, разучить его с ребенком.
2. Продолжить начатое перечисление и дать название группе слов.
Стол, диван ...
Ответ: мебель.

3. Узнать предмет по заданным признакам.
Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
Ответ: велосипед.

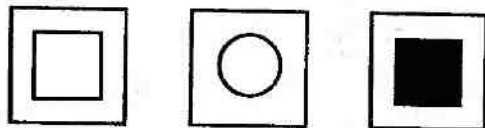
4. Назвать число, которое стоит перед 16, перед 18. Сосчитать от 3 до 10, от 9 до 4, от 18 до 13.
5. Решить задачу.
Мама, папа и Света сидели на скамейке. В каком порядке они сидели, если известно, что Света сидела слева от папы, а мама — слева от Светы.

Занятие 151

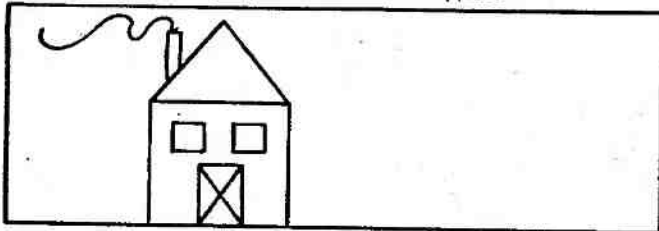
1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение или отрывок из него.
2. Чего в лесу больше: ежей или зверей?
3. Дать определение.
Что такое вилка?
4. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом?



Правильный ответ выбрать из трех предложенных.



5. Нарисовать рядом такой же дом.



Занятие 152

1. Прочитать ребенку четверостишие. Предложить ему назвать слова, в составе которых есть буква Е.
Е королевой выступает,
С этой буквы начинаются
Такие разные слова:
Ель, енот и егоза.
2. Написать ряд букв Е.

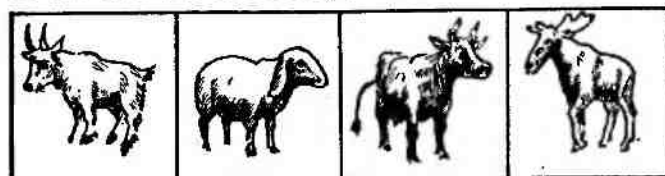
3. Узнать предмет по заданным признакам.
Её всегда в лесу найдешь —
Пойдем гулять и встретим;
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.
Ответ: ель.
4. Какое слово спрятано?
Бывают на море.



Большая река, на которой стоит Ярославль.

Ответ: волна, Волга.

5. Что лишнее и почему?



Занятие 153

1. Назвать как можно больше слов, которые или начинаются с буквы Е, или содержат ее в своем составе.
2. Попросите ребенка написать два ряда букв Е.
Е
е
3. Дать определение.
Маляр — это ...
Милиционер — это ...

4. Какое число больше 3, но меньше 5? Сосчитать от 18 до 12.
5. Решить задачу.
Лежали конфеты в кучке. Две мамы, две дочки, да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет?

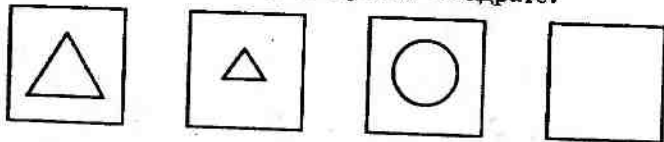
Занятие 154

1. Выучить маленькое стихотворение.

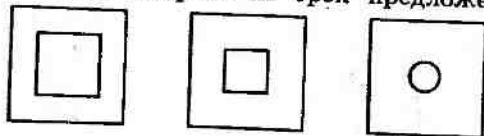
Ло-ло-ло — на улице тепло.
Лу-лу-лу — стол стоит в углу.
Ул-ул-ул — у нас сломался стул.
Оль-оль-оль — мы купили соль.

Занимательное азбукоедение

2. Дать определение.
Что такое дверь?
3. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Кепка, берет...
Ответ: головные уборы.
4. Какое число стоит перед 16? Перед 18?
Сосчитать от 3 до 10, от 9 до 4.
5. Внимательно посмотрите на первые три квадрата.
Что должно быть в пустом квадрате?



Ответ выбрать из трех предложенных.

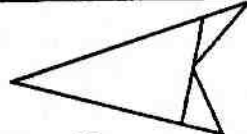


Занятие 155

1. Еще раз проговорить скороговорку, выученную накануне.
2. Чего не хватает у собачки?



3. Сколько треугольников нарисовано на картинке?



Ответ: 3 треугольника.

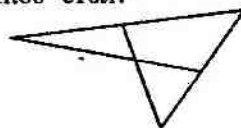
4. Решить задачу. Мама, папа и Лена сидели на скамейке. В каком порядке они сидели, если известно, что папа сидел слева от Лены и справа от мамы.
5. Что лишнее и почему?



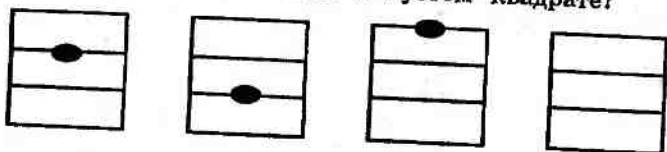
Занятие 156

1. Выбрать одно из стихотворений Приложения, разучить его с ребенком.
2. Дать определение. Что такое стол?
3. Сколько треугольников на картинке?

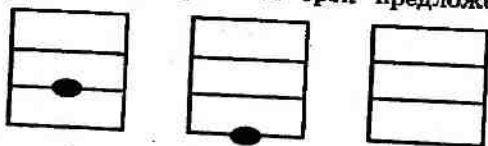
Ответ: 4 треугольника.



4. Сосчитать от 6 до 9, от 5 до 1, от 11 до 14, от 19 до 15.
5. Внимательно посмотрите на первые три квадрата. Что должно быть в пустом квадрате?



Ответ выбрать из трех предложенных.



Занятие 157

- Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
- Чего на кухне больше: посуды или тарелок?
- Какое число стоит перед 14? Перед 17? Сосчитать от 19 до 12, от 11 до 15.
- Сколько кружочков надо дорисовать в пустых квадратах, чтобы слева их было больше, чем справа?



5. Решить задачу.

Петя и Саша носят фамилии Иванов и Груздев. Какую фамилию носит каждый из них, если Саша с Груздевым живут в соседних домах?

Занятие 158

- Прочитать стихотворение. Попросить ребенка повторить его вслед за взрослым.

На П предметы ты найди,
Вокруг их очень много.
Пекарь в печке печет пироги;
В поле растет подсолнух.

- Узнать предметы.

Пламя, жар называют ... (пожар).

Ты положи себе под ушко

Предмет, зовущийся ... (подушкой).

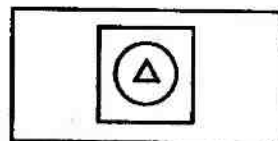
- Дать определение.

Пилот — это ...

Капитан — это ...

- Сосчитать от 3 до 8, от 12 до 16, от 9 до 4, от 17 до 13.

- Назвать форму предметов.



Нарисовать по памяти.

Занятие 159

- Назвать как можно больше предметов, которые или начинаются с буквы П, или имеют ее в своем составе.
- Написать два ряда букв.

П П

п п

- Чего больше: письменных принадлежностей или карандашей?

- Сосчитать от 4 до 9, от 14 до 18, от 1 до 4, от 20 до 13.

Какое число стоит перед 8? Перед 18?

5. Как звать детеныша?

Орел — ?

Слон — ?

Собака — ?

Ответ: орленок, слоненок, щенок.

Занятие 160

1. Выбрать одно из стихотворений Приложения, разучить его с ребенком.

2. Узнать предмет по заданным признакам.

Этот маленький зверек

На игольницу похож.

Ответ: еж.

3. Какое слово спрятано?

КА
Т

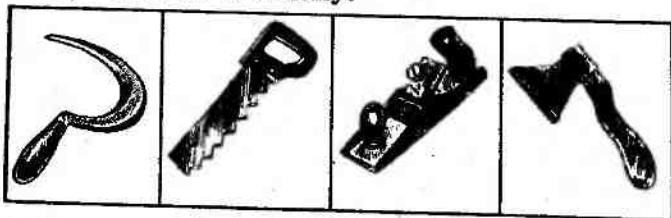
толстая веревка

Ответ: канат, корова.

А
КОРО

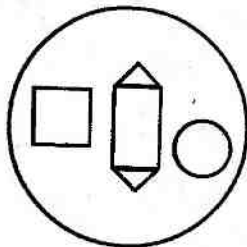
домашнее животное

4. Что лишнее и почему?



5. Назвать форму предметов.

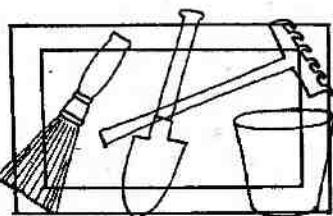
Нарисовать по памяти.



Занятие 161

1. Повторить с ребенком выученное стихотворение.

2. Какие предметы спрятаны в рисунке?



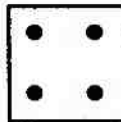
Ответ: рамка, ведро, веник, лопата, грабли.

3. Какое число стоит перед 13? Перед 11? Сосчитать от 4 до 7, от 9 до 2.

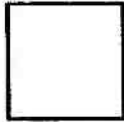
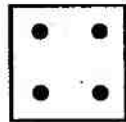
4. Продолжить предложение.

Утюг — это электроприбор для ...

5. Сколько кружков надо дорисовать в пустых квадратах, чтобы слева их было меньше, чем справа?



меньше



Занятие 162

1. Выучить стихотворение. Какие слова начинаются с буквы М?

С М начинаются слова:

Малина, маска и Москва.

Медведи очень любят мед,

По морю ходит мореход.

Запомни букву М, итак:

Мороз, мальчишка и маяк.

2. Написать букву М.

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Кукла в кукольном театре,

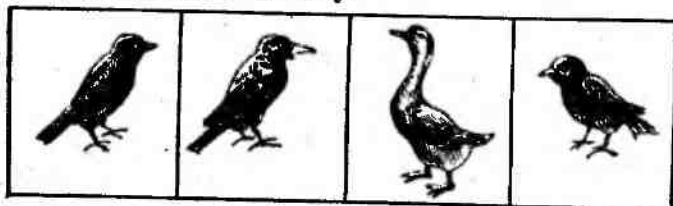
Корнеплод в саду на грядке.

Ответ: петрушка.

4. Кто что делает?

Столяр	красит
Маляр	варит
Повар	пилит

5. Что лишнее и почему?



Занятие 163

1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, которые или начинаются с М, или имеют ее в своем составе.
2. Попросите ребенка написать буквы.

М М

М М

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Этот зверь в берлоге спит,
Лижет лапу и ворчит.

Ответ: медведь.

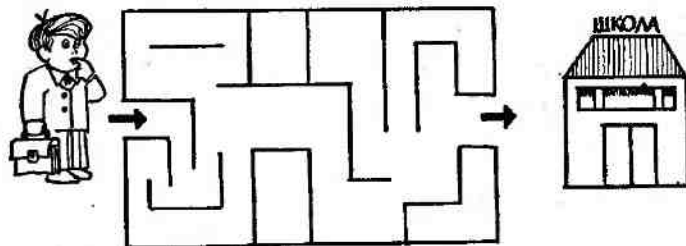
4. Какое число на 1 больше 5, на 1 больше 9, на 1 больше 12?

5. Дорисовать кружочки в пустых квадратах так, чтобы слева и справа кружков стало одинаковое количество.



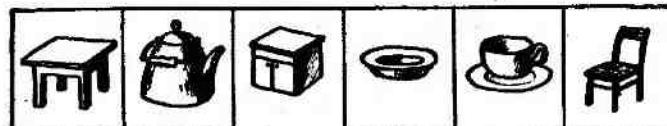
Занятие 164

1. Выбрать из Приложения одно из стихотворений, разучить его с ребенком.
2. Кого в городе живет больше: людей или детей?
3. В наборе карточек из Приложения 3 выбрать маленькие белые квадраты.
4. Продолжить предложение.
Аквариум — это дом для ...
5. Какой дорогой мальчик пойдет в школу?



Занятие 165

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
2. Продолжить предложение.
Берлога — это дом для ...
3. Из предложенных картинок обвести карандашом те, на которых изображена посуда.



На какие две группы можно разделить картинки?

4. Какое число на 1 меньше числа 9? На 1 меньше числа 19? На 1 меньше 14?
5. Из набора карточек из Приложения 3 выбрать большие белые треугольники.

ЗАНЯТИЕ 166

- Прочитать стихотворение ребенку. Какие слова в нем начинаются с буквы З?
Буква *З* звучит, звенит,
Выучить себя велит.
Слова: *звук* и *звонок*,
А также *зверь*, *зима*, *замок*.
Какие еще слова, начинающиеся на *З*, можно назвать?
- Написать ряд букв *З*.
- Какое новое слово можно составить?

В О Л	З О В
З 2 1	З 2 1

- Продолжить предложение.
Улей — это дом для ...
- Как называются детеныши птиц?
Птица — ?
Сорока — ?
Ворона — ?
Ответ: птенец, сороченок, вороненок.

ЗАНЯТИЕ 167

- Назвать слова, которые содержат букву *З*.
Написать прописные и строчные буквы *З*.

З З

з з

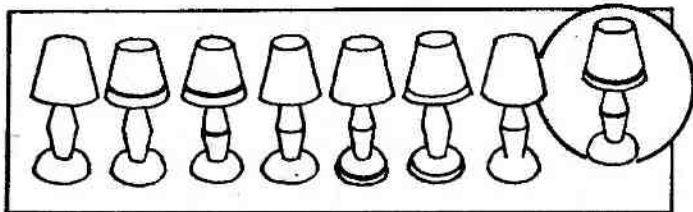
- Кого в лесу больше — зверей или лисиц?
- Как называются детеныши животных?

Свинья — ?
Корова — ?
Овца — ?

Ответ: поросенок, теленок, ягненок.

- Какое число стоит между 2 и 4, 5 и 7, 12 и 14?

- Из 7 ламп выбрать такую же.



ЗАНЯТИЕ 168

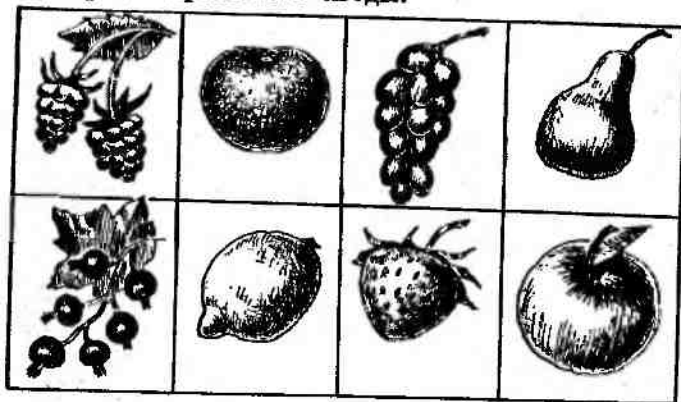
- Выучить с ребенком четверостишие.
Петя был мал
И мятую мял.
Увидела мать —
Не велела мять.
- Чего в обувном магазине больше — обуви или кроссовок?
- Назвать число, которое стоит перед 6. А какое число стоит после 9?
Сосчитать от 6 до 9, от 15 до 11.
- Как называются детеныши следующих животных?
Конь — ?
Медведь — ?
Верблюд — ?
Ответ: жеребенок, медвежонок, верблюжонок.
- Чего не хватает на рисунке?
Нарисовать этот предмет в пустом квадрате.



Ответ: конверт.

Занятие 169

1. Повторить с ребенком выученное четверостишие.
2. Из предложенных картинок выбрать те, на которых нарисованы ягоды.



3. Какие предметы мебели ты знаешь?
4. Продолжить предложение.
Конура — это дом для ...
5. Чего не хватает на рисунке?
Нарисовать этот предмет в пустом квадрате.



Ответ: лыжи.

Занятие 170

1. Выучить маленькое четверостишие.
Теперь запомни букву Б.
Ее узнать пора тебе.
Береза, бублик, барабан,
Билет, ботинки и баран.
2. Написать ряд букв Б.
3. Соединить картинки и слова линиями.

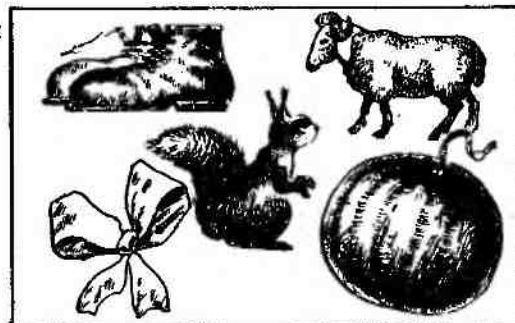
Ботинки

Арбуз

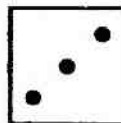
Бант

Белка

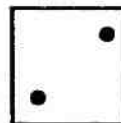
Баран



4. Продолжить перечень предметов. Назвать одним словом.
Скакалка, мяч ...
Ответ: игрушки.
5. Нарисовать столько кружочков в пустых квадратах, чтобы слева их было меньше, чем справа.



меньше



Занятие 171

1. Попросить ребенка назвать слова, которые начинаются с буквы Б или содержат ее в своем составе.

2. Написать ряды прописных и строчных букв.

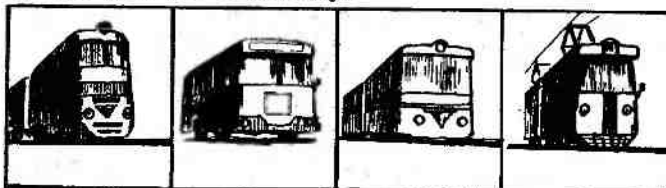
А А
а а

3. Какие новые слова можно составить из данных?

1 3 2	
Б А Р	П И Л А
3 2 1	3 2 1 4

Использовать нужно все буквы.

4. Что лишнее и почему?



5. Назвать число, которое стоит между 3 и 5, 8 и 10.
Какое число стоит перед 17? Перед 12?

ЗАНЯТИЕ 172

1. Предложить для пересказа рассказ Л. Н. Толстого.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько наклала, что вода стала выше и можно стало пить.

Что в рассказе главное? Какое название можно дать рассказу?

2. Как сказать, если предмет не один, а их много?

Слов — ?

Человек — ?

Ребенок — ?

Ответ: слоны, люди, дети.

3. Назвать виды кустарников.
4. Из набора карточек *Приложения 3* выбрать маленькие синие квадраты.
5. Какие новые слова можно составить?

4 2 3 1	4 3 2 1
С Е Р П	С О Р Т
	3 2 1 4

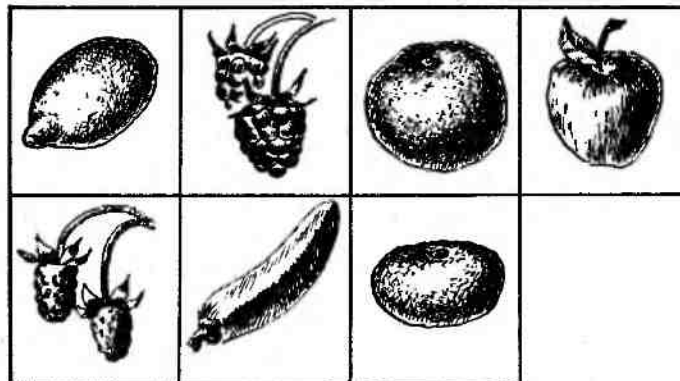
ЗАНЯТИЕ 173

1. Выучить скороговорку.

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.

Занимательное избуковедение

2. Чем отличается лето от зимы?
3. Из предложенных картинок выбрать те, на которых нарисованы фрукты.



4. Сосчитать от 6 до 9, от 8 до 3.
Назвать число, которое стоит между 2 и 4, 5 и 7, 16 и 18.

5. Чего не хватает на рисунке? Нарисовать этот предмет в пустом квадрате.



Ответ: лопата.

Занятие 174

1. Выучить четверостишие. Какие слова в нем начинаются с буквы Д?

Дом и дорога, душ и даль,
Их позабудешь ты едва ль.
Их начинают с буквы Д,
Запомнить следует тебе.

2. Написать букву Д.

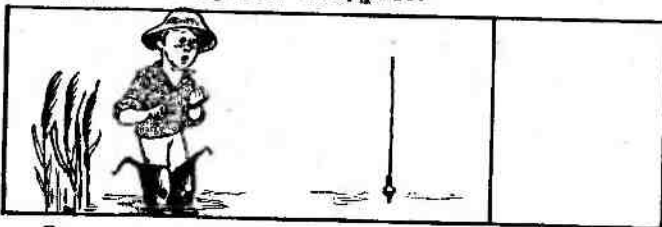
3. Кто что делает?

Учитель	лечит
Художник	учит
Врач	рисует

Дать определение этих понятий.

4. Из карточек Приложения 3 выбрать большие синие квадраты.

5. Чего не хватает на рисунке? Нарисовать этот предмет в пустом квадрате.



Ответ: удочка.

Занятие 175

1. Назвать слова, которые начинаются с буквы Д или содержат ее в своем составе.
2. Написать 2 ряда прописных и строчных букв Д.

Д Д

д д

3. Составить новые слова.

3	2	1	4		3	2	1
С	О	Л	Ь		С	Е	В

4. Дать определение.

Книга — это ...

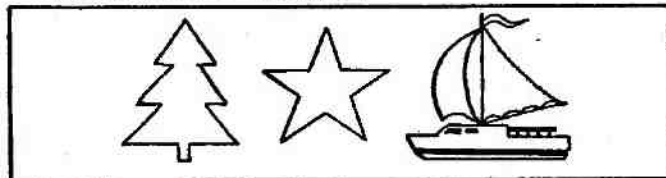
Учебник — это ...

5. Узнать предмет по заданным признакам.

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

Ответ: дерево.

6. Какая из картинок расположена справа, какая слева, какая в середине?



Занятие 176

1. Выучить с ребенком стихотворение и посчитать перечисленные в нем предметы.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем снова мы считать.
Зайка, зонтик, змей, корзина,

Ваза, воздух и резина,
Зубы, козлик и тазы,
Зоопарк, завод, возы.
Посчитай-ка, не ленись,
Да, смотри, не ошибись.

2. Продолжить перечень слов. Как их можно назвать одним словом?

Кран, бульдозер ...

Ответ: строительная техника.

3. Из карточек Приложения 3 выбрать большие синие треугольники.

4. Какие слова спрятаны?

Ответ: трава, дрова.



5. Какое число на 1 меньше 15? Какое число на 1 больше 8?

Занятие 177

1. Повторить с ребенком выученную считалку.

2. Назвать слова по их толкованию.

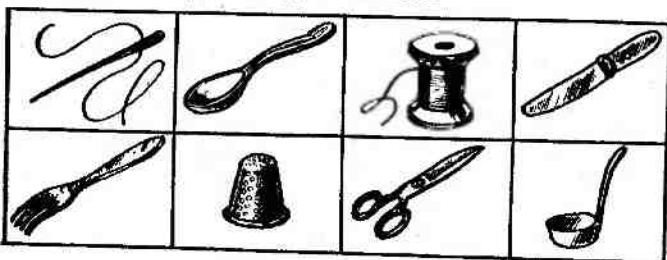
Человек, который лечит детей, — это ...

3. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?

Пианино, гармоника ...

Ответ: музыкальные инструменты.

4. Из предметов на картинках выбрать те, которые потребуются для шитья.



5. Чего не хватает на рисунке? Нарисовать этот предмет в пустом квадрате.



Ответ: палочки.

Занятие 178

1. Выучить английскую песенку.

НЕ ОПАЗДЫВАЙ!

Кто явится первый,
Приедет в карете,
В нарядной карете
На паре коней.

Второй — в таратайке,
На ослике — третий.
На чем же четвертый?
На паре свиней!

2. Подобрать слова по их толкованию.

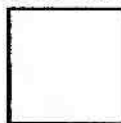
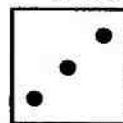
Время года, когда тает снег, — это ...

Ответ: весна.

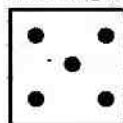
3. Какое число на 1 меньше 7? Какое число на 2 меньше 14? Какое число на 1 больше 17?

4. Правильно ли проведено сравнение?
У письменного стола полированная поверхность,
а у обеденного — изогнутые ножки.

5. Дорисовать точки в пустых квадратах, чтобы слева точек было больше, чем справа.

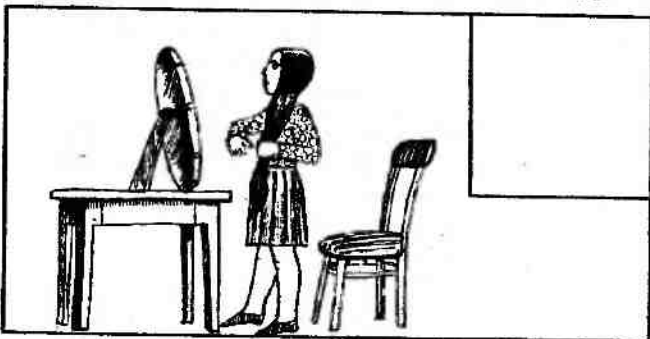


больше



Занятие 179

1. Повторить выученное накануне стихотворение.
2. Подобрать слова по их толкованию.
Время года, когда появляется новая листва и трава, — это ...
Ответ: весна.
3. Продолжить перечень предметов. Назвать их общим словом.
Мяч, скакалка ...
Ответ: игрушки.
4. Решить задачу.
Коля ростом выше Васи, но ниже Сережи. Кто выше: Вася или Сережа? Кто из мальчиков выше всех, кто ниже всех?
5. Чего не хватает на рисунке?
Нарисовать этот предмет в пустом квадрате.

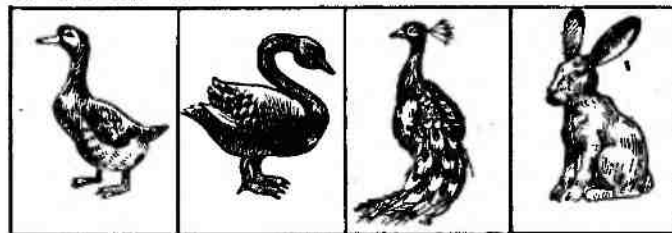


Ответ: расческа.

Занятие 180

1. Прочитать стихотворение. Назвать слова, начинающиеся с буквы Я.
Я — красива,
Я — хвастлива.
Букву эту должен знать,

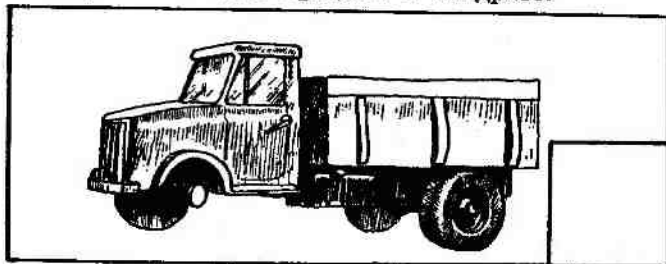
- С нее ты будешь начинать
Слово я и слово яр,
Якорь, яблоко, янтарь.
2. Написать ряд букв Я.
 3. Продолжить предложение.
Квартира — это помещение, в котором ...
 4. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Рубашка, платье ...
Ответ: одежда.
 5. Что лишнее?



Занятие 181

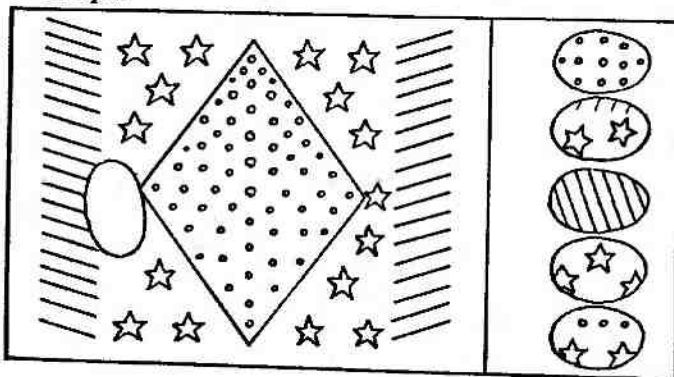
1. Назвать слова, начинающиеся с Я. В состав каких слов входит Я?
Написать ряды букв.
Я
я
2. Продолжить перечень предметов, назвать одним словом.
Масло, сыр ...
Ответ: продукты.
3. Какое число стоит между 5 и 7, 13 и 14? Сосчитать от 9 до 5, от 16 до 12, от 5 до 8, от 11 до 15.
4. Продолжить предложение.
Певец — это человек, который ...

5. Чего не хватает на рисунке?
Нарисовать этот предмет в квадрате.

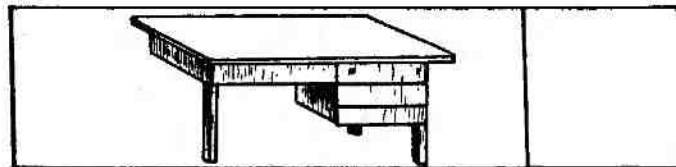


ЗАНЯТИЕ 182

1. Выучить скороговорку.
Ящерка на ялике
Яблоки на ярмарку
В ящичке везла.
Занимательное азбуковедение
2. Узнать предмет по его признакам.
Дождь, листопад, пасмурно — это ...
Ответ: осень.
3. Продолжить предложение.
Почтальон — это человек, который ...
4. Выбрать заплатку, необходимую для починки ковра.

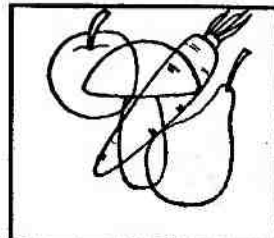


5. Чего не хватает у стола? Нарисовать.



ЗАНЯТИЕ 183

1. Прочитать ребенку стихотворение. Какие слова в стихотворении начинаются с буквы Г?
С Г начинаются слова:
Горох, гора и голова.
И горн, и гол, и слово гном,
И даже слово гастроном.
- Написать строчку буквы Г.
2. Какие слова надо подобрать, чтобы назвать не один предмет, а много.
Ухо — ?
Стекло — ?
Глаз — ?
Ответ: уши, стекла, глаза.
3. Какие предметы спрятаны в рисунке?



Ответ: гриб, яблоко,
груша, морковь.

4. Продолжить предложение.
Боксер — это человек, который ...
5. Что лишнее?



ЗАНЯТИЕ 184

1. Назвать слова, начинающиеся с буквы Г.
Назвать слова, в состав которых входит эта буква.

2. Написать два ряда буквы Г.

Г Г

Г Г

3. Составить новое слово.

В	О	Л	Н	И	В	А
3	2	1	3	2	1	4

4. Какими словами можно назвать не один предмет, а много?

Лампа — ?

Палец — ?

Облако — ?

Ответ: лампы, пальцы, облака.

5. Какое число стоит перед 7? Перед 18? Какое число на 1 меньше 5? Какое число на 1 больше 12?

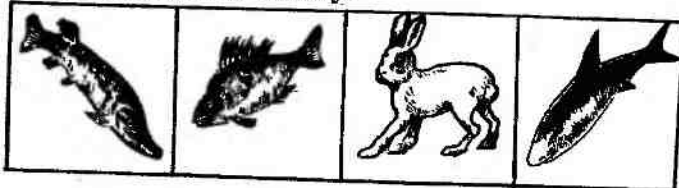
ЗАНЯТИЕ 185

1. Выбрать из Приложения одно из стихотворений, разучить его с ребенком.

2. Составить новое слово.

Д	О	М	А	М	О	Л
3	2	1	4	3	2	1

3. Что лишнее и почему?

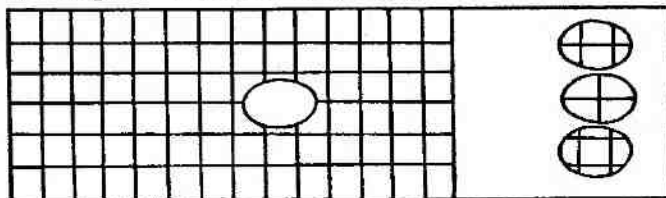


4. Продолжить перечень предметов. Назови одним словом.

Нитки, иглолка ...

Ответ: принадлежности для шитья.

5. Выбрать заплатку для ковра.



ЗАНЯТИЕ 186

1. Повторить выученное накануне стихотворение.

2. Продолжить перечень слов. Как их можно назвать одним словом?

Арфа, скрипка, дудка ...

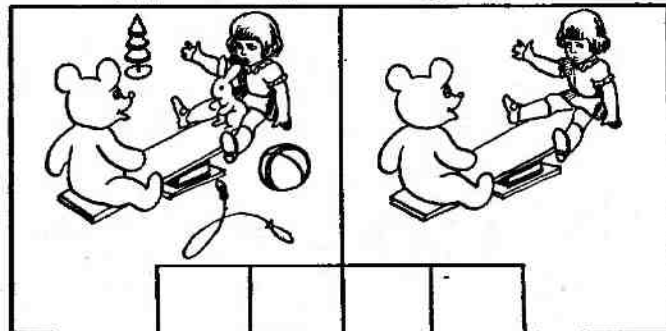
Ответ: музыкальные инструменты.

3. Назвать число, которое стоит перед 9. Перед 12? Сосчитать от 3 до 8, от 9 до 5.

4. Правильно ли проведено сравнение?

У подосиновика толстая ножка, а поганка несъедобная.

5. Чего не хватает на втором рисунке? Нарисовать эти предметы в пустых квадратах.



ЗАНЯТИЕ 187

1. Выучить скороговорку.

Четыре черненьких чумазеньких чертенка
 Чертили черными чернилами чертеж
 Чрезвычайно четко.

2. Написать букву Ч.

3. Отгадать загадку.

Я соткано из зноя,
 Несу тепло с собою,
 Я реки согреваю,
 «Купайтесь!» — приглашаю.
 И любите за это
 Вы все меня. Я ...

Ответ: лето.

4. Какое число на 1 больше 9, на 1 больше 6, на 1 больше 4?

5. Решить задачу.

Рыбак поймал окуня, ерша, щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какая рыба поймана раньше всех?

ЗАНЯТИЕ 188

1. Назвать слова, которые начинаются на Ч, заканчиваются на Ч, содержат в своем составе Ч.
 2. Написать две строчки букв Ч.

Ч
 Ч

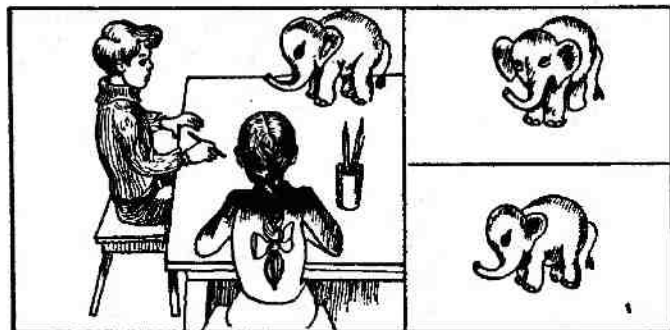
3. Подобрать слова по толкованию.

Посуда для масла — это ...

4. Решить задачу.

Мама, папа и Наташа сидели на скамейке. В каком порядке они сидели, если известно, что мама сидела справа от Наташи, а папа справа от мамы?

5. Какого слона нарисовала девочка?
 Какого слона нарисовал мальчик?



ЗАНЯТИЕ 189

1. Пересказать рассказ.

ЛОСЬ

Лось ест траву и ветки. Ему требуется соль. Толя и Костя оставили соль на пне. Лоси придут лизать соль.

2. Написать мягкий знак Ь.

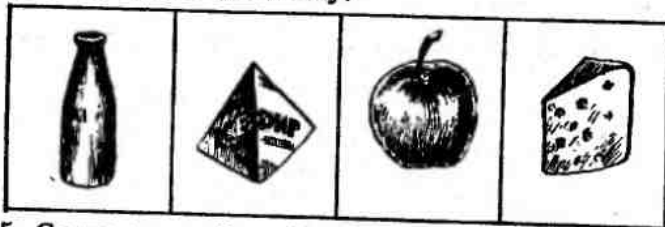
Ь
 Ь

3. Узнать предмет по заданным признакам.

В брюхе баня,
 В носу — решето,
 На голове — пуговица,
 Одна рука,
 Да и та — на спине.

Ответ: чайник.

4. Что лишнее и почему?



5. Сосчитать от 2 до 5, от 8 до 4, от 12 до 16, от 20 до 16.

ЗАНЯТИЕ 190

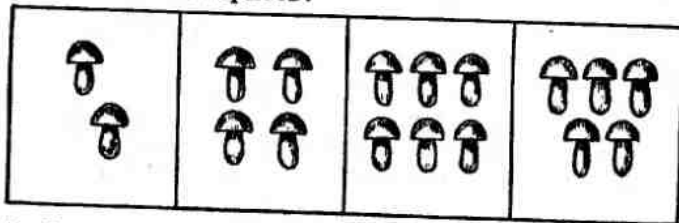
1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, в состав которых входит Ь.
2. По какому признаку слова распределены в два столбика?

Соль
Шмель
Моль

Колье
Копье
Редька

Ответ: в первом столбике — слова с Ь в конце слова, во втором — слова с Ь в середине слова.

3. Кого в больнице больше: врачей или детских врачей?
4. На какой картинке изображены 4 гриба, на какой — 6 грибов?



5. Решить задачу.

Денис ростом выше Андрея. Алеша ниже Дениса. Кто из ребят выше ростом? Можно ли сказать, кто ниже?

ЗАНЯТИЕ 191

1. Выбрать из Приложения одно из стихотворений, разучить его с ребенком:
2. Узнать предмет по заданным признакам.

Крошки птички сели в ряд
И словечки говорят.

Ответ: буквы.

3. Продолжить перечень предметов и назвать одним словом.

Ива, орешник ...

Ответ: кустарники.

4. Решить задачу.

Мать Сережи — сестра моего отца. Кем приходится Сережа мне?

Ответ: двоюродный брат.

5. Дорисовать узор.



ЗАНЯТИЕ 192

1. Прочитать скороговорки. Попросить ребенка повторить их вслед за взрослым.

Саша шапкой шишки спиб.

На окошке крошку мошку
Ловко ловит лапой кошка.

2. Написать два ряда буквы Ш.
3. Составить новое слово.

Ш И Н А С О Н
3 2 1 4 3 2 1

4. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
5. Сосчитать от 2 до 5, от 9 до 7, от 17 до 13.

ЗАНЯТИЕ 193

1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, в состав которых входит буква **Ш** или которые начинаются на **Ш**.
2. Написать несколько букв **Ш**.

Ш

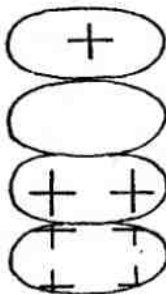
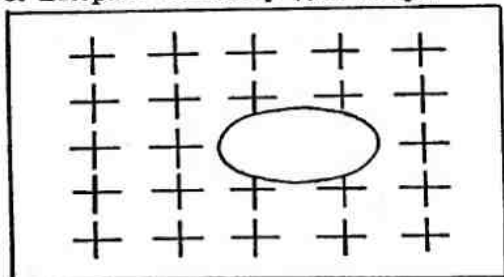
Ш

3. Дать определение.
Школьник — это ...
4. Узнать предмет по заданным признакам.
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а спита,
Не человек, а рассказывает.
Ответ: книга.
5. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Вертолет, самолет ...
Ответ: воздушный транспорт.

ЗАНЯТИЕ 194

1. Прочитать небольшое стихотворение ребенку.
Попросить его повторить вслед за взрослым.
Жук лётит и жужжит:
«Жу-жу-жу,
Жу-жу-жу».
Букву **Ж** вот так пишу: **Ж**.
2. Написать ряд буквы **Ж**.
3. Какие слова надо подобрать, чтобы назвать не один предмет, а несколько?
Чиж — ?
Малыш — ?
Стриж — ?
Ответ: чижи, малыши, стрижи.
4. Правильно ли проведено сравнение?
У клена листья фигурные, а у березы зеленые.

5. Выбрать заплатку для ковра.



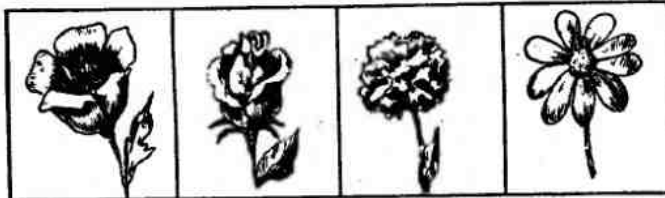
ЗАНЯТИЕ 195

1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, начинающихся на **Ж**, или слов, в состав которых она входит.
2. Написать два ряда буквы **Ж**.

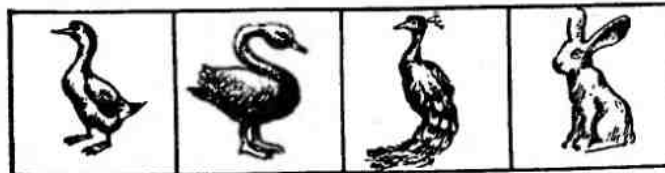
Ж

Ж

3. Какая картинка лежит за второй картинкой?
Какая картинка лежит за третьей картинкой?



4. Что лишнее и почему?



5. Узнать предмет по заданным признакам.

Шесть ног без копыт,
Летит, жужжит,
Упадет — землю роет.

Ответ: жук.

ЗАНЯТИЕ 196

1. Выучить с ребенком одно из стихотворений
Приложения или отрывок из него.

Задать вопросы:

— Какое сейчас время года?

— Почему ты так думаешь?

2. Чего в магазине больше: напитков или сока?

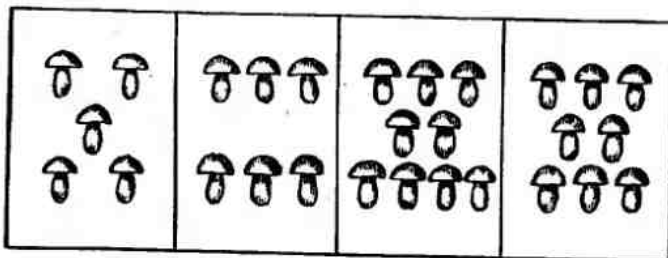
3. Правильно ли проведено сравнение.

У бабочки крылышки большие, а у стрекозы прозрачные.

4. Что лишнее и почему?



5. На какой карточке изображено 5 грибов, 8 грибов?



ЗАНЯТИЕ 197

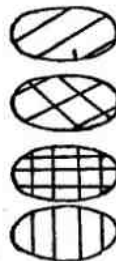
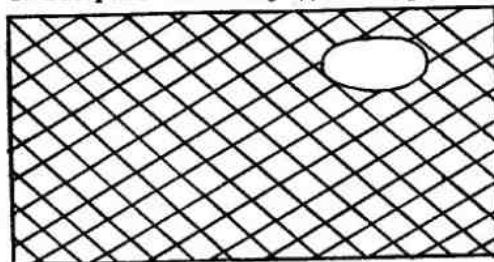
1. Повторить с ребенком выученное стихотворение.

2. Прочитать стихотворение. Какие слова начинаются на букву *Е*?

Буква *Е* похожа очень
На подружку букву *Е*,
Поставить следует две точки
И пишем: ёлка, ёжик, ёрш.

3. Написать ряд букв *Е*.

4. Выбрать заплатку для ковра.



5. Как называются детеныши следующих животных?

Гусь — ?

Лось — ?

Утка — ?

Лев — ?

Ответ: гусенок, лосенок, утенок, львенок.

ЗАНЯТИЕ 198

1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, начинающихся с *Е*, или слов, в состав которых она входит.

2. Узнать предмет по заданным признакам.

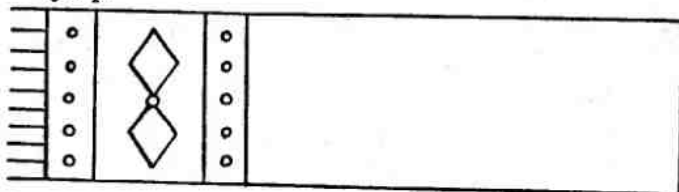
По лесу ползет,
Иголки несет.

Ответ: ёж.

3. Какой предмет изображен на карточке, лежащей за третьей, за четвертой?



4. Чего в магазине больше: электроприборов или телевизоров?
5. Нарисовать на второй стороне шарфа такой же узор.



ЗАНЯТИЕ 199

1. Выбрать одно из стихотворений *Приложения*, прочитать его ребенку, а затем разучить.
2. Подобрать слова по их толкованию.
Дом, где учатся дети, — это ...
Ответ: школа.
3. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
Бусы, серьги ...
Ответ: украшения.
4. Правильно ли проведено сравнение?
У ласточки раздвоенный хвост, а у снегиря красная грудка.
5. Решить задачу.
Рыбак поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша — позже, чем окуня. Какую рыбу он поймал раньше всех, а какую позже всех?

ЗАНЯТИЕ 200

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение или отрывок из него.
2. Подобрать слова по их толкованию.
Дом для пчел — это ...
Ответ: улей.
3. Назвать число, которое стоит перед 8. Какое число стоит перед 13? Сосчитать от 3 до 8, от 9 до 7, от 14 до 17, от 19 до 15.
4. Правильно ли проведено сравнение?
Ягоды клубники красного цвета, а ягоды крыжовника кислые.
5. Сколько кружочков надо дорисовать в пустых квадратах, чтобы слева их было больше, чем справа?



ЗАНЯТИЕ 201

1. Прочитать ребенку один из рассказов *Приложения*. Попросить его озаглавить рассказ, а затем пересказать.
2. Прочитать. Попросить ребенка повторить, проговаривая букву Х.
Вкусная халва — мастеру хвала.
3. Написать ряд букв Х.
4. Какой предмет изображен на картинке, расположенной перед третьей; перед четвертой; перед пятой?



5. На какой картинке расположено самое меньшее количество предметов? Самое большое количество предметов?



Занятие 202

1. Попросить ребенка назвать как можно больше слов, которые начинаются с буквы **Х** или содержат ее.
2. Написать букву **Х**.

Х

х

3. Решить задачу.

Два зайчика.

Сколько нужно нарисовать морковок, чтобы каждому зайчику досталось по две?

Сколько нужно нарисовать морковок, чтобы каждому зайчику досталось по три морковки?

4. Узнать предмет по заданным признакам.

В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живет.

Ответ: холодильник.

5. Дать ребенку 10 карандашей и попросить разложить их на две кучки, чтобы в одной было на два предмета больше, чем в другой.

Занятие 203

1. Выбрать одно из стихотворений *Приложения* и разучить его с ребенком.

2. Буква **Й**.

Попросить ребенка назвать как можно больше слов, в состав которых входит **Й**.

3. Написать 2 ряда букв.

Й

й

4. Какое число пропущено?

1, 2, 3, 5, 6.

11, 12, 13, 14, 15, 17, 18.

5. Ответить на вопрос:

— Отец сына и сын отца — это разные люди или один и тот же человек?

Занятие 204

1. Повторить с ребенком выученное стихотворение.
2. Узнать предмет по заданным признакам.
Не стукнет, не брякнет,
А ко всякому подойдет.
Ответ: сон.
3. Что лишнее и почему?



4. Карточки со словами распределить на две группы.

1 группа: **Й** — в конце слова;

2 группа: **Й** — в середине слова. Отметить слова I группы кружочками, а слова II группы — квадратиками.

МАЙ

ЗАЙКА

ЛАЙ

ЗМЕЙ

УРОЖАЙ

РАЙ

МАЙКА

ЛЕЙКА

5. Решить задачу.

Саша старше Марины, Марина старше Миши.
Кто моложе всех? Кто старше всех?

ЗАНЯТИЕ 205

1. Выучить стихотворение.

РАКЕТА

Вот так радуга на небе —
Шелковый узор!
Ну, и радуга на небе,
Как цветной ковер!

А над радугой — ракета
Взмыла к небесам.
Вот такую же ракету
Я построю сам.

И на звездную дорожку
Полечу на ней,
Наберу я звезд лукошко
Мамочке моей.

Г. Вуеру

Рассказать, как следует запоминать цвета радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.)

2. Продолжить перечень предметов. Назвать их одним словом.

Одеяло, простыня ...

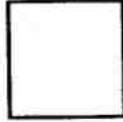
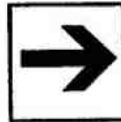
Ответ: постельные принадлежности.

3. Сосчитать от 4 до 9, от 7 до 3, от 11 до 15, от 18 до 14.

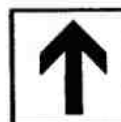
4. Решить задачу.

Сережа на дорогу в детский сад тратит 10 минут. Сколько минут он потратит на дорогу, если пойдет вместе с сестрой?

5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата. Что должно быть в пустом квадрате?



Ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 206

1. Повторить с ребенком выученное стихотворение.
2. Попросить ребенка назвать слова, которые начинаются с буквы Ю, или слова, в состав которых она входит.
3. Написать букву Ю.

Ю

Ю

4. Узнать предмет по заданным признакам.

Кручусь, верчусь,

И мне не лень

Вертеться даже целый день.

Ответ: юла.

5. Написать в пустых клетках ближайших соседей чисел:

4	3	6	5
11	14	18	12

ЗАНЯТИЕ 207

1. Прочитать. Назвать такие слова, о которых говорится в стихотворении.

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.
Есть слова, где Ц — в начале,
Есть слова, где Ц — в конце.

2. Написать букву Ц.

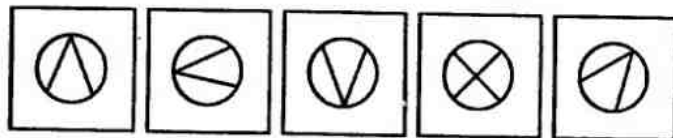
3. Узнать предмет по заданным признакам.

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.

Ответ: цапля.

4. Нарисовать фигуру, которая должна быть в пустой клетке.

5. Какая картинка не похожа на другие?



ЗАНЯТИЕ 208

1. Назвать как можно больше слов, которые начинаются с Ц, в состав которых она входит.
2. Написать 2 ряда буквы Ц.

Ц

Ц

3. Дать определение.

Теленок — это ...

Медвежонок — это ...

4. Дорисовать узор в пустой клетке.

5. Что лишнее и почему?



ЗАНЯТИЕ 209

1. Выучить стихотворение.

За рекой то тут, то там
Кто-то бродит по кустам.
— Эхо, эхо, это ты?
Отвечает эхо: «Ты».

2. Написать два ряда буквы Э.

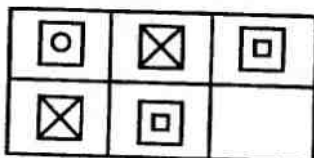
3. Узнать предмет по заданным признакам.

Живет без тела, говорит без языка.

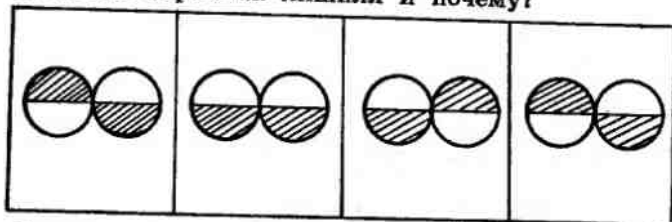
Никто его не видит, а всякий слышит.

Ответ: эхо.

4. Дорисовать узор в пустой клетке.



5. Какая картинка лишняя и почему?



Занятие 210

1. Назвать слова, которые начинаются с буквы Э.
2. Предложить ребенку игру в «эхо» — образовать из данных слов новые, отняв первую букву.

Смех — ?

Экран — ?

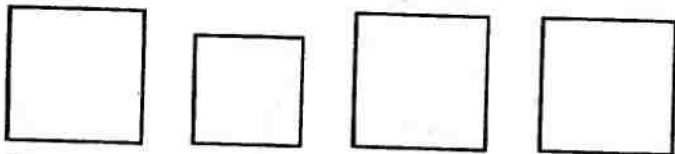
Коса — ?

Олень — ?

Клад — ?

Ответ: мех, кран, оса, лень, лад.

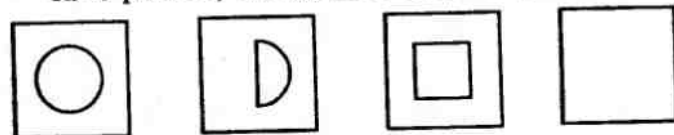
3. Раскрасить квадраты так, чтобы маленький квадрат был между красным и желтым, а желтый рядом с синим.



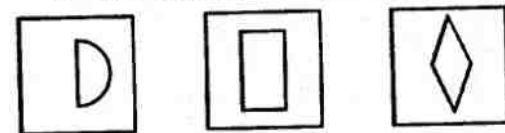
4. Решить задачу.

У Дениса 3 карандаша: желтый, красный и синий. Какой самый короткий, если известно, что желтый короче красного, а красный короче синего.

5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



Занятие 211

1. Выучить стихотворение. Назвать слова с буквой Щ.

Под кувшинками в тиши,
Где не очень мелко,
Ходят важные леици
Шириной с тарелку.

Написать ряд букв Щ.

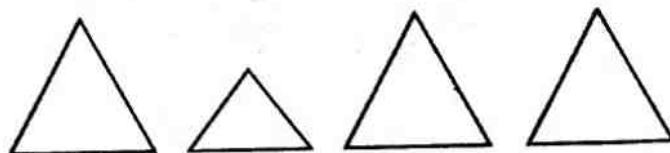
2. Чего больше: карандашей или красных карандашей?

3. Узнать предмет по заданным признакам.

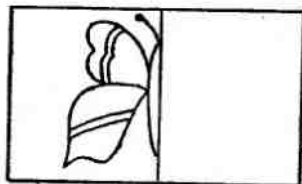
Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.

Ответ: щука.

4. Раскрасить большие треугольники так, чтобы маленький был между синим и желтым, а желтый был рядом с красным.



5. Дорисовать вторую половину бабочки.



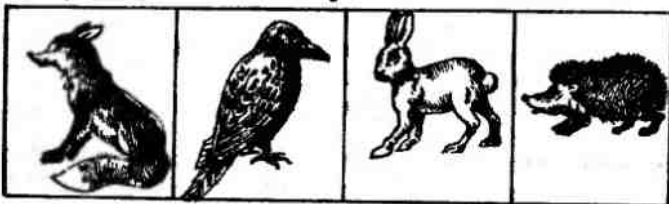
Занятие 212

- Прочитать рассказ, попросить ребенка озаглавить его и пересказать.
Вася летом жил у бабушки в деревне. Он там рыбачил. Ему удалось поймать леща и огромную щуку. Щука — это хищная рыба. Не просто было поймать эту хищницу. Вася рассказал об этом товарищам.
- Назвать как можно больше слов, начинающихся на *Щ*, или слов, в составе которых она есть.
- Написать два ряда буквы *Щ*.

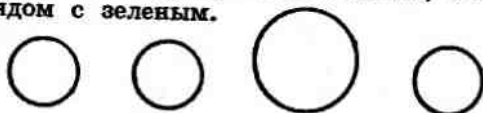
Щу.....

Щу.....

4. Что лишнее и почему?



5. Раскрасить маленькие мячики так, чтобы большой был между красным и синим, а синий был рядом с зеленым.



Занятие 213

- Выбрать из *Приложения* одно из стихотворений, разучить его с ребенком.
- Что лишнее и почему?

2

A

4

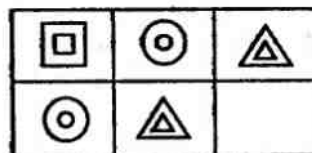
6

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Рассыпался горох
На семьдесят дорог,
Никто его не подберет:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица.

Ответ: град.

4. Дорисовать узор в пустой клеточке.



5. Составить новое слово.

К О Л О С
3 4 5 2 1

К О Д
3 2 1

Занятие 214

- Повторить выученное накануне стихотворение.
- Вместе с ребенком назвать слова, в состав которых входит твердый знак.
- Написать эту букву *Ъ*.
- Узнать предмет по заданным признакам.

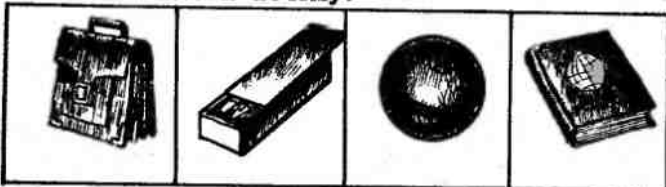
Один льет,
Другой пьет,
Третий растет.

Ответ: дождь, земля, растение.

5. Прочитать слова.

Съехал, съел, въехал, подъехал.

6. Что лишнее и почему?



Занятие 215

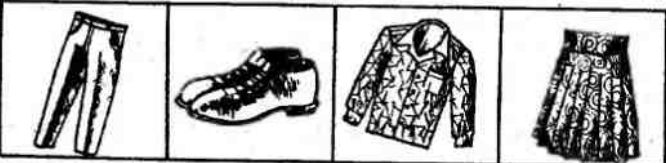
1. Попросить ребенка назвать слова, которые начинаются с буквы Ф или в составе которых она есть.

2. Написать ряд буквы Ф.

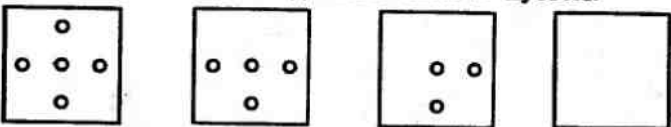
3. Узнать предмет по заданным признакам.
Днем спит, ночью летает, прохожих пугает.

Ответ: филин, сова.

4. Что лишнее и почему?



5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



Занятие 216

1. Написать ряд прописных букв Ф.

Ф

Ф

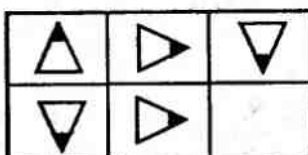
2. Узнать предмет по заданным признакам.

Ты возьми особый глаз,
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет.

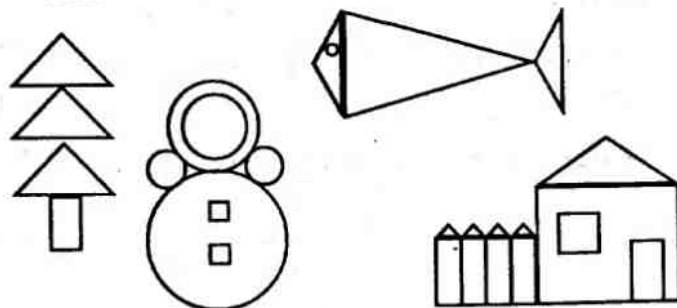
Ответ: фотоаппарат.

3. Какое число стоит перед 12? перед 18? Какое число стоит после 15? после 19?

4. Что должно быть в пустой клеточке?



5. Все круги на рисунке раскрасить зеленым цветом, треугольники — желтым, квадраты — красным цветом, прямоугольники — синим цветом.



ЗАНЯТИЕ 217

1. Найти одинаковые буквы в словах:

стол	весна
стул	осень

2. Повторить с ребенком алфавит. Научить ребенка правильно говорить это слово, правильно ставить ударение.

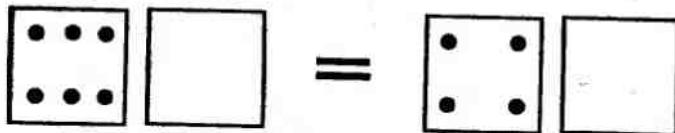
Наша Маша алфавит
Без ошибок говорит.

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Зимой с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
Всегда ребятам помогаю
Делать горку, строить дом.

Ответ: лопата.

4. Сколько кружков надо добавить в пустые квадраты, чтобы с обеих сторон (справа и слева) их стало поровну.



Нарисовать эти кружки.

5. В этих словах буквы переставлены местами. Надо отгадать, что это за слова, и написать их рядом.

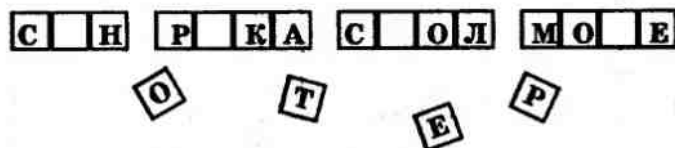
ЕЛС	⇒	
КТО	⇒	
КАМ	⇒	
КУЖ	⇒	

ЗАНЯТИЕ 218

1. Выбрать одно из стихотворений *Приложения*, прочитать его, разучить с ребенком.
2. Чего больше: птиц или галок?
3. Дать определение. Кто такой строитель?
4. Прочитать слова и сосчитать, сколько букв в словах. Записать число букв в пустых квадратах.

кукла		дом	
лиса		книга	
машина		дерево	

5. Слова потеряли по одной букве, надо найти их.



ЗАНЯТИЕ 219

1. Назвать, какими буквами отличаются слова.
кот — кит дым — дом
рука — река ваза — вата
2. Отгадать слова.

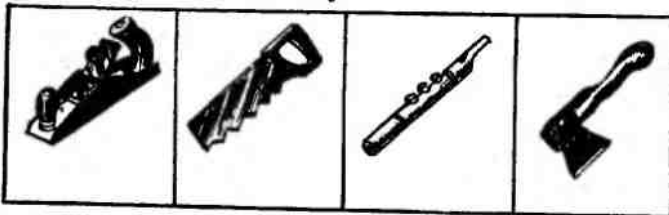
ФО
РЬ



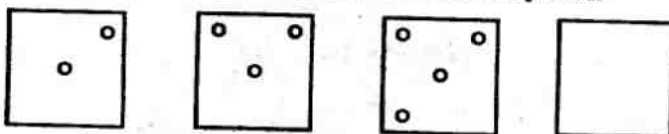
Ответ:



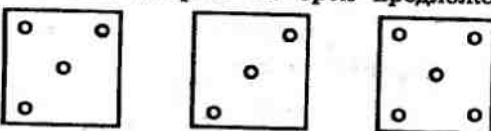
3. Решить задачу.
 Кто ниже ростом, если известно, что Миша выше Коли, а Коля ниже Саши? Можно ли сказать, кто из ребят выше ростом?
4. Что лишнее и почему?



5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 220

1. Повторить с ребенком выученное ранее стихотворение.

2. Составить новое слово.

К	У	С	Т	Д	О	Н
4	3	1	2	1	3	2

3. Узнать предмет по заданным признакам.
 Без рук, без топоренка построена избенка.
 Ответ: гнездо.

4. Чего в магазине больше: одежды или пальто?
5. В этих словах буквы переставлены местами. Надо отгадать, что это за слова, и записать их рядом.

УКРА	⇒	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
СОРТ	⇒	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
ТСОЛ	⇒	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				

ЗАНЯТИЕ 221

1. Выучить с ребенком стихотворение. Сосчитать, сколько овощей принесла хозяйка с базара.

ОВОЩИ

Хозяйка однажды с
 базара пришла,
 Хозяйка с базара
 домой принесла:
 Картошку, капусту,
 Морковку,
 горох,
 Петрушку и свеклу.

Ox!..

Ю. Тувим

2. Продолжить перечень предметов. Как их можно назвать одним словом?
 Ель, пихта ...
 Ответ: хвойные деревья.
3. Узнать предмет по заданным признакам.
 Не по рыбам, а сети расставляет.
 Ответ: паук.
4. Приведенные ниже слова потеряли букву А. Дописать ее и прочитать слова.

...РФА ...ИСТ ...РБУЗ ...ДРЕС ...ВТОБУС

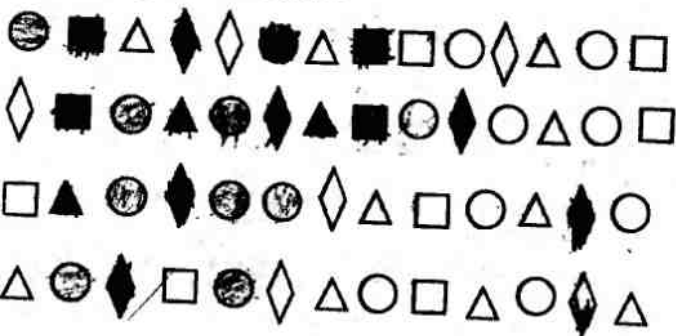
5. Из первых букв слов (см. картинки) составить новое слово, прочитав его.



Ответ: белка.

ЗАНЯТИЕ 222

- Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
- Узнать предмет по заданным признакам.
Не зверь, не птица, а нос, как спица,
Летит — кричит, сидит — молчит.
Кто его убьет, свою кровь прольет.
Ответ: комар.
- Объяснить, кто такой шофер?
- Чего у тебя больше: игрушек или конструкторов?
- Закрасить треугольники красным карандашом, а квадраты — синим.

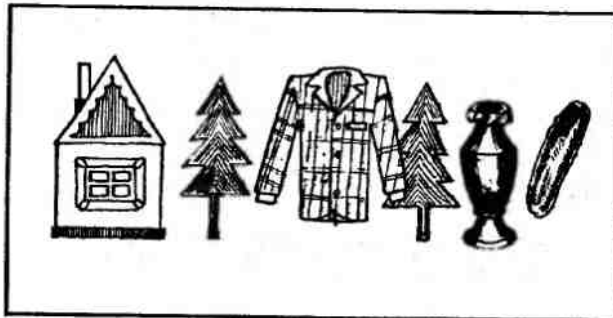
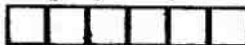


6. Решить задачу.

У Саши 3 карандаша. Какой самый длинный, если известно, что синий и красный карандаши одинаковой длины, а зеленый длиннее красного? Можно ли сказать, какой карандаш самый короткий?

ЗАНЯТИЕ 223

- Слова потеряли букву Б. Надо поставить ее на место и прочитать слова.
...ЕЛКА ...АНКА ...АНТ ...ОЛТ ...УЛКА
- Составить из первых букв слов, изображенных на рисунках, новое слово и записать его.



Ответ: дерево.

- Узнать предмет по заданным признакам.
Растянулась, как гармошка,
Чудо-печка под окошком.
Ответ: батарея.
- Чего больше: птиц или воробьев?
- Решить задачу.

В какой последовательности сидели в театре мама, папа и Маша, если известно, что папа сидел слева от мамы, а мама — слева от Маши?

6. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



Занятие 224

1. Выучить считалку. Ответить на вопрос считалки.

В снег упал Сережа,
А за ним Алешка,
А за ним Иринка,
А за ней Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят?

2. Чего больше — рыб или акул?
3. Дать определение. Что такое река?
4. Узнать предмет по заданным признакам.
Без окошек, без дверей
Полна горница людей.

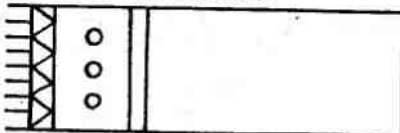
Ответ: огурец.

5. Слова потеряли буквы А и Б. Найти недостающие буквы. Какие слова получились?

...СТРА ...ЗБУКА ...ИНТ ...АР

...ЙВА ...АК ...УК ...НАНАС

6. Нарисовать такой же узор на другом, правом конце шарфа.



Занятие 225

1. Повторить выученную считалку.
2. Узнать предмет по заданным признакам.

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.

Ответ: молоко.

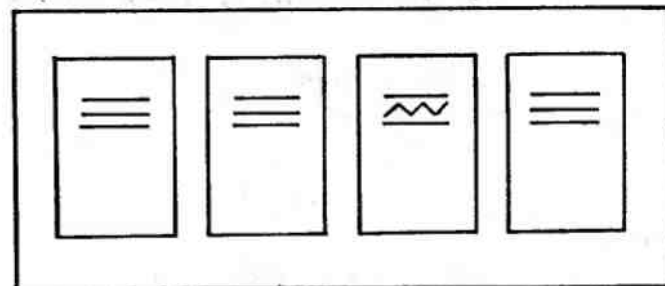
3. Выучить стихотворение.

Собирала Маргаритка
Маргаритки на горе.
Растеряла Маргаритка
Маргаритки во дворе.

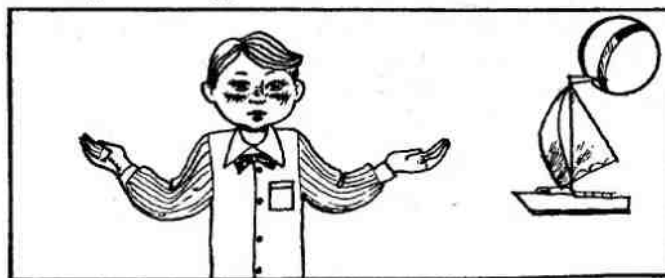
Я. Козловский

Какие слова одинаковы по звучанию? Что они обозначают?

4. Какая книжка не похожа на другие?



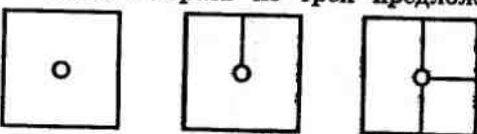
5. Дорисовать мальчику в правую руку мяч, а в левую — парусник.



6. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 226

1. Выучить с ребенком отрывок из стихотворения С. Маршака «Багаж». Сосчитать, сколько предметов сдано в багаж.

Дама сдавала в багаж
Диван,

чемодан,
саквояж,
картину,

Корзину,

картонку

И маленькую собачонку.

2. Узнать предмет по заданным признакам.

Что с пола за хвост не поднимешь?

Ответ: клубок ниток.

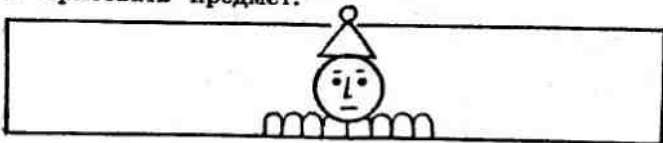
3. Как зовут мам этих детенышей?

У телят — ? У белочек — ?

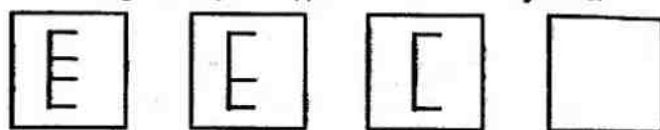
У медвежат — ?

Ответ: корова, медведица, белка.

4. Срисовать предмет.



5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 227

1. Повторить выученное стихотворение.
2. В приведенных словах отсутствует одна буква. Найти эту букву среди приведенных здесь и вставить в нужное слово.

...УЛКА

...ОРКА

...БРУЧ

...РУТ



СА...АР

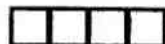
К...СТ

С...ОЛ

...ОГ

3. В приведенных ниже словах буквы переставлены местами. Что это за слова? Вписать в пустые клетки.

ЛФАГ



НТАБ



РКОТ



ТУРД



4. Что лишнее и почему?



5. Решить задачу.

Кто победил в соревнованиях, если известно, что Денис занял не третье место, Саша — не второе и не третье, а Максим — не второе место. Какое место занял каждый из ребят?

ЗАНЯТИЕ 228

1. Выучить стихотворение.

МАЛЕНЬКИЙ СПОРТСМЕН

Занимайся волейболом,
Греблей, плаванием, футболом,
Змеев пестрых запускать,
На коньках зимой гонять.
Езди на велосипеде
И всегда стремись к победе.
Сильным будь на радость всем,
Славный маленький спортсмен.

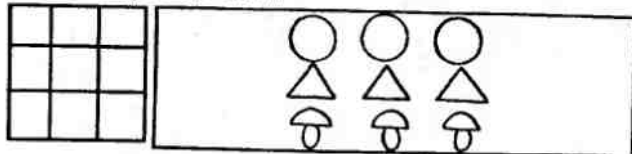
Елисавета Багряна

2. Узнать предмет по заданным признакам.

Висит сито — не руками свито.

Ответ: паутина.

3. Расставить предметы по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике был только один из них.

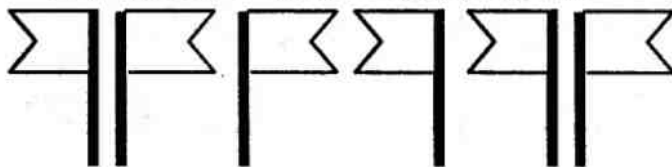


4. Узнать предмет по заданным признакам.

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.

Ответ: шахматы.

5. Раскрасить флажки, повернутые налево, красным цветом, направо — синим цветом.



ЗАНЯТИЕ 229

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение. Какими видами спорта можно заниматься летом? Какими — зимой?

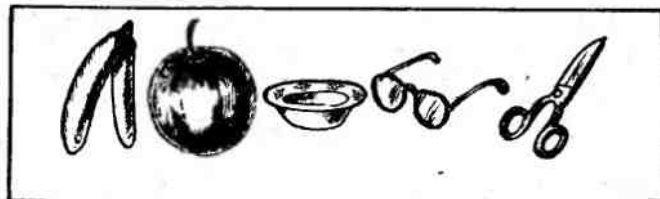
2. Узнать предмет по заданным признакам.

В лесу у пня суетня, беготня:
Народ рабочий весь день хлопочет,
Себе город строит.

Ответ: муравейник.

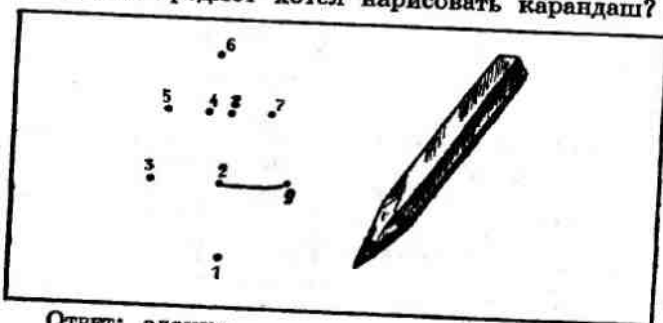
3. Кого больше: домашних животных или собак?

4. Составить слово. Для этого взять первые буквы названий предметов, изображенных на рисунке.



Ответ: батон.

5. Соединить все цифры по порядку.
Какой предмет хотел нарисовать карандаш?



Ответ: елочка.

Занятие 230

1. Прочитать скороговорку. Попросить ребенка повторить ее.

Топали да топали,
Дотопали до тополя.
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.

Занимательное азбуковедение

2. Чего больше в поле: цветов или васильков?
3. Для выполнения задания разделить слова по слогам. Взять из каждого слова по первому слогу и составить из них новое слово.
Молоко, нерест, таракан.

Ответ: монета.

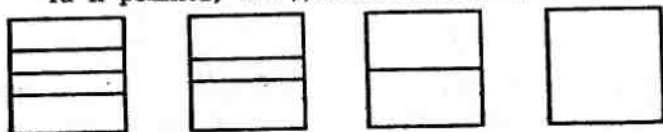
4. Узнать предмет по заданным признакам.
Так зовется многогранник,
Игрушка, что играет мальчик,
И фараонова гробница.

Ответ: «О чем же говорится?»

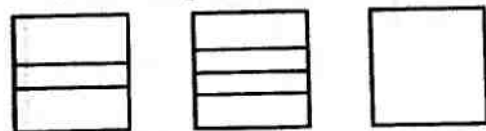
Ответ: пирамида.

Рассказать о нескольких значениях слова на примере слов: ключ, нос.

5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.

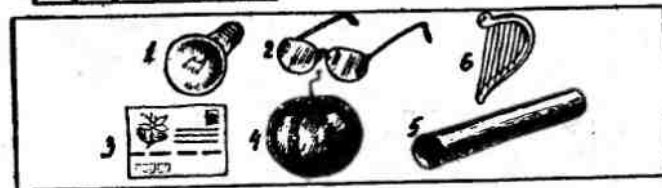


Занятие 231

1. Прочитать скороговорку. Попросить ребенка повторить ее.

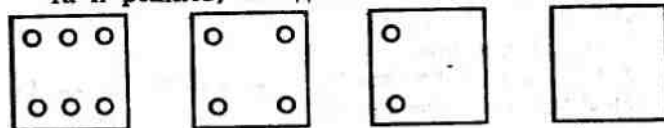
Осип орет, Архип не отстаёт.
Осип охрип, Архип осип.

2. Дать определение. Что такое автомобиль?
3. Это слово составлено из первых букв названий предметов, изображенных на картинках.

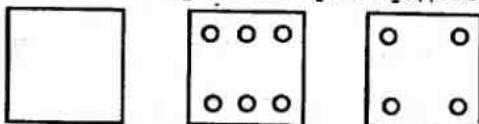


Ответ: лопата.

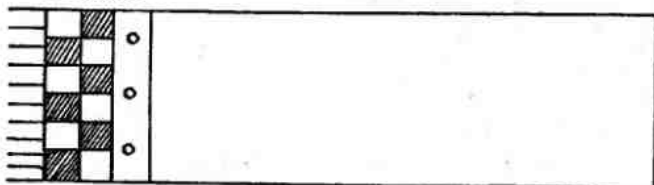
4. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.

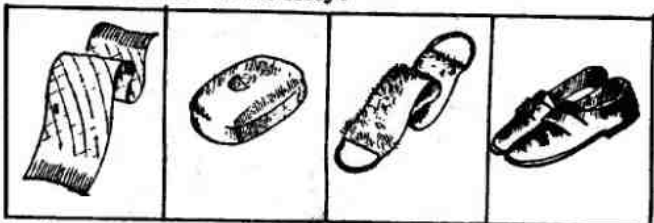


5. Нарисовать такой же узор на второй половине шарфа.

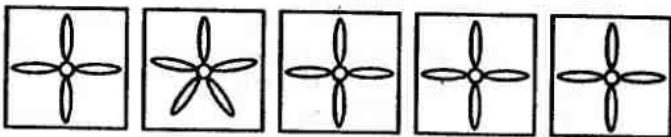


ЗАНЯТИЕ 232

1. Из Приложения выбрать одно из стихотворений, разучить его с ребенком.
2. Кого в лесу больше: волков или зверей?
3. Что лишнее и почему?

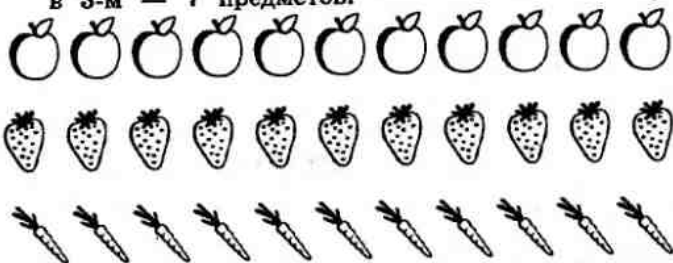


4. Какая картинка в ряду не похожа на другие?



5. В рядах предметов раскрасить:
в 1-м — 3 предмета,
во 2-м — 5 предметов,

в 3-м — 7 предметов.



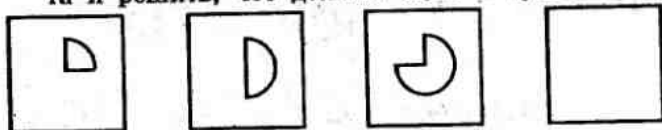
ЗАНЯТИЕ 233

1. Повторить выученное стихотворение.
2. Дать определение. Что такое дом?
3. Узнать предмет по заданным признакам.

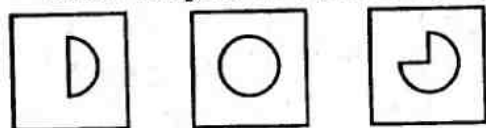
Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

Ответ: дерево, лес.

4. Чего больше: разных предметов или предметов красного цвета?
5. Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



6. Решить задачу.
Меня зовут Ирой. У моего брата только одна сестра. Как зовут сестру моего брата?

ЗАНЯТИЕ 234

1. Выучить стихотворение.

Не жалел дошкольник Петя,
 Что однажды от него
 Убежали на рассвете
 Буква Д и буква О.
 Петя ходит в первый класс,
 Школьник в доме есть у нас.

А. Шибаев

2. Отгадать загадку.

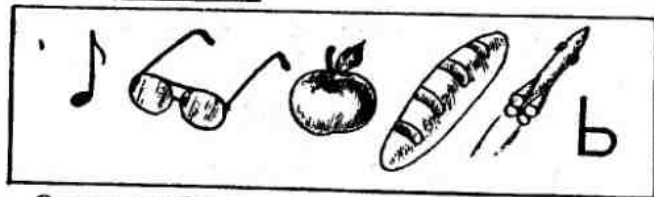
Солнце печет,
 Липа цветет,
 Рожь поспевает.
 Когда это бывает?

Ответ: летом.

3. Ответить на вопрос:

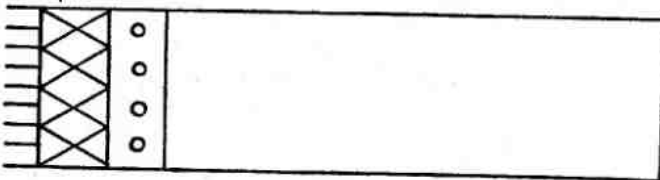
— Корова ест сено и траву, а что ест лиса?

4. Прочитать название месяца. Слово составить из первых букв названий предметов, изображенных на картинках.



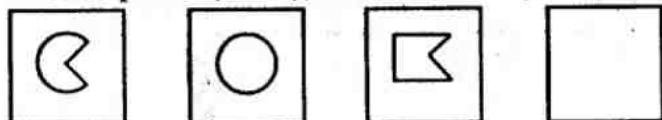
Ответ: ноябрь.

5. Дорисовать рисунок на втором конце полотенца.

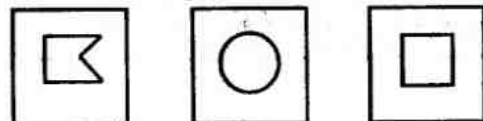


ЗАНЯТИЕ 235

- Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.
- Для выполнения этого задания разделить слова по слогам. Взять из каждого слова по первому слогу и составить из них новое слово.
Колос, рота, ваза.
Ответ: корова.
- Дать определение. Что такое книга?
- Узнать предмет по заданным признакам.
Светит, а не греет.
Ответ: луна.
- Решить задачу.
Мама и Лена одинакового роста. Наташа выше Лены. Какая девочка всех выше ростом? Можно ли сказать, кто ниже?
- Внимательно посмотреть на первые три квадрата и решить, что должно быть в пустом.



Ответ выбрать из трех предложенных.



ЗАНЯТИЕ 236

1. Прочитать. Попросить ребенка повторить каждую фразу, проговаривая букву Щ.

Ща-ща-ща — мы несем домой леща.

Ащ-ащ-ащ — мы наденем плащ.

Два щенка, щека к щеке

Щиплют щетку в уголке.

Занимательное азбукоедение

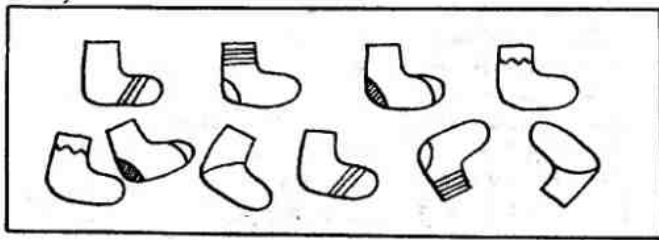
2. Узнать предмет по заданным признакам.

Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.

Ответ: хлеб.

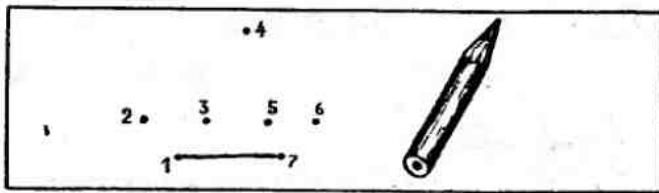
3. Найти пару каждому носку.

Чтобы было легче ориентироваться, можно соединить пары между собой.



4. Чего больше: одежды или рубашек?

5. Надо соединить цифры по порядку, чтобы узнать, что хотел нарисовать карандаш.



Ответ: парусник.

ЗАНЯТИЕ 237

1. Прочитать ребенку стихотворение. Выучить его.

Я про страуса,
Про эму,
Написал бы вам
Поэму.

Но никак я не пойму:

Эму он,
Или эму.

2. Для выполнения задания разделить слова по слогам. Взять по первому слогу из каждого слова и составить новое слово.
Закон, народ, весна.

Ответ: занавес.

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут.

Ответ: мяч.

4. Какое число стоит после 7? После 11?

Какое число на 1 меньше 9?

Какое число на 1 меньше 17?

5. Буквы обвести в ☐, а цифры — в ☐.

8 б в г 1 д е к 2 м л е ж з 9
2 и к л м 3 н о п р 4 с т ц ф
7 ш щ ь ы 6 ф с т у 8 а в б г
4 а б в г 2 ч я э ю 5 с т у ф

ЗАНЯТИЕ 238

1. Повторить с ребенком наиболее понравившееся стихотворение.

2. Продолжить перечень. Как можно назвать одним словом?

а, и, о ...

Ответ: гласные буквы.

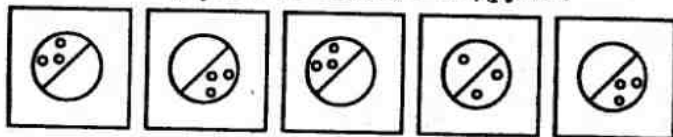
3. Для выполнения задания разделить слова по слогам.

Взять по первому слогу из каждого слова и составить из них новое: получится имя сказочного героя.

Кора, лото, боксер.

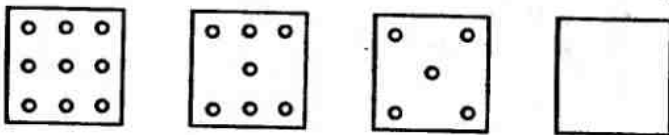
Ответ: колобок.

4. Какая картинка не похожа на другие?



5. Узнать предмет по заданным признакам.
Без рук, без ног, а купается.
Ответ: рыба.

6. Дорисовать кружочки в пустом квадрате. Сколько их должно быть?



ЗАНЯТИЕ 239

1. Из Приложения выбрать одно из стихотворений, разучить его с ребенком. Ответить на вопросы:

— Повторить названия месяцев.
— Какой сегодня месяц, какое число?

2. Дать определение.

Утюг — это ...
Пылесос — это ...

3. Сосчитать от 7 до 4, от 2 до 5, от 11 до 14, от 16 до 12.

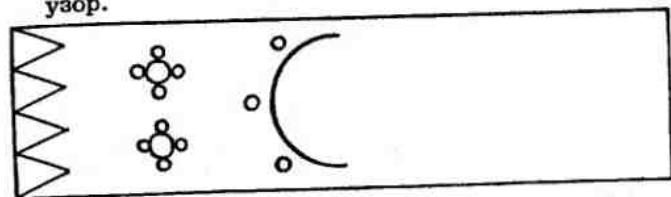
4. Как сказать, если не один человек, а много? Не один ребенок, а много?

5. Продолжить перечень. Как можно назвать одним словом?

М, с, б ...

Ответ: согласные буквы.

6. Нарисовать на второй половине ковра такой же узор.



ЗАНЯТИЕ 240

1. Повторить с ребенком выученное накануне стихотворение.

2. Решить задачу.

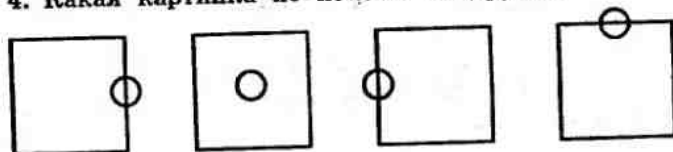
Мальчик нашел 5 шишек, а девочка на 3 больше. Сколько шишек нашла девочка?

3. Для выполнения задания разделить слова по слогам. Взять по первому слогу из каждого слова и составить из них новое слово.

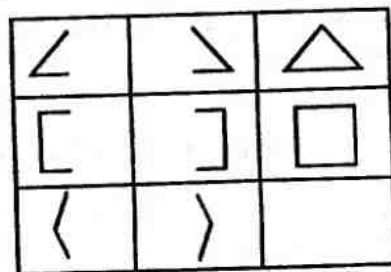
Баран, рана, банка.

Ответ: барабан.

4. Какая картинка не похожа на другие?



5. Что должно быть в пустой клеточке?



ЗАНЯТИЕ 241

1. Прочитать скороговорку ребенку. Выучить ее.
Юла возле Юльки
Крутится, поет,
Юле и Юре
Спать не дает.

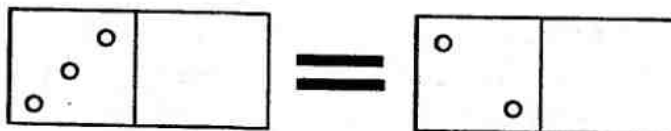
Занимательное азбуковедение

2. Узнать предмет по заданным признакам.
В море вдаюсь узкой полосой,
В поле — хозяйка над травой,
У девушек слыву красою.
Ответ: коса.
Рассказать ребенку о многозначности этого слова.
3. Нарисовать в каждом ряду указанное количество любых понравившихся тебе фигурок.

4	
6	
7	
8	



4. Решить задачу.
У каждого из трех братьев была сестра. Сколько было всего детей в семье?
5. Сколько точек надо дорисовать в 2 пустых квадратах, чтобы их с обеих сторон было одинаковое количество?

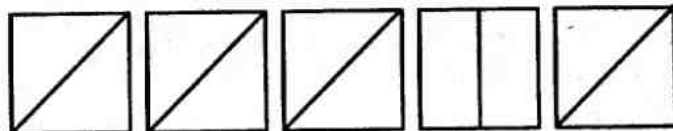


ЗАНЯТИЕ 242

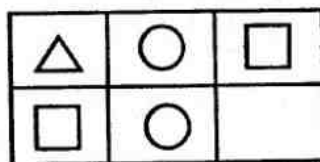
1. Прочитать. Попросить ребенка повторить вслух за взрослым каждую строчку.
Ча-ча-ча — горит в комнате свеча.
Чу-чу-чу — молотком я стучу.
Оч-оч-оч — наступила ночь.

Занимательное азбуковедение

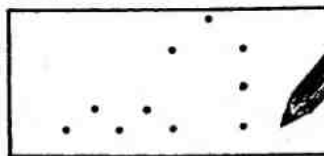
2. Для выполнения задания разделить слова по слогам, взять по первому слогу из каждого слова и составить новое слово.
Рама, кеды, таракан.
Ответ: ракета.
3. Какая картинка в ряду не похожа на другие?



4. Дорисовать фигуру в пустой клетке.



5. Не отрывая карандаша, соединить 10 точек.
Что получилось?



ЗАНЯТИЕ 243

1. Прочитать скороговорку. Попросить ребенка повторить ее.

За гиппопотамом по пятам
Топают гиппопотам.

2. Для выполнения этого задания разделить слова по слогам. Взять по второму слогу из каждого слова и составить из них новое слово.

Пуговица, молоток, слава.

Ответ: голова.

3. Какие слова спрятаны?

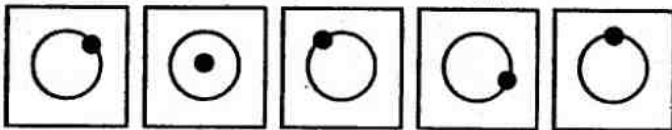
ка
ва

А
сли

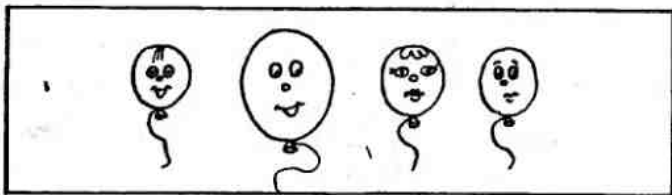
па
ма

Ответ: канава, слива, панама.

4. Какая картинка не похожа на другие?

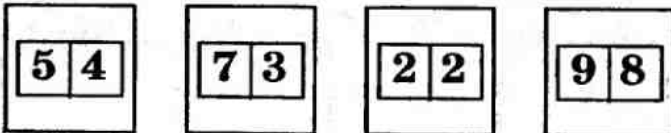


5. Раскрасить шары так, чтобы большой шар был между синим и зеленым, а синий был рядом с красным.



ЗАНЯТИЕ 244

1. Попросить ребенка проговорить некоторые из скороговорок.
2. Какая картинка является лишней?



3. В приведенных словах потерялась буква А. Дописать букву, прочитать слова.

лис... зим... к...ш...

лун... сов... р...м...

рук... рот... м...м...

4. Для выполнения этого задания разделить слова по слогам. Взять по второму слогу из каждого слова и составить из них новое слово.

Поворот, корона, канава.

Ответ: ворона.

5. Зачеркнуть все буквы А, все цифры 2.

8 а б в г д 4 ж з е 2 а т у 4
9 с т у ф х 7 ы ю я 3 с 2 н
6 а б в г д э 2 у м л и к л а
2 м р с т 2 а 5 и 6 м н 2 с

ЗАНЯТИЕ 245

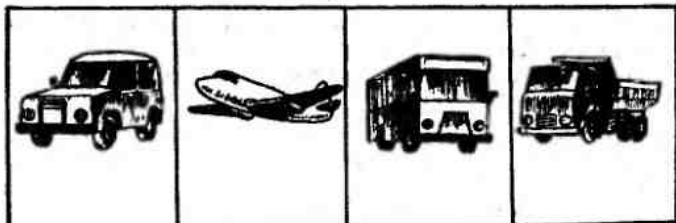
1. Прочитать скороговорку. Попросить ребенка повторить ее, проговаривая букву И.

Иней лег на ветки ели,

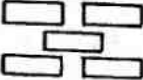
Иглы за ночь побелели.

Занимательное азбуковедение

2. Что лишнее и почему?



3. Продолжить ряд предметов. Как их можно назвать одним словом?
Кисель, каша ...
Ответ: еда.
4. Решить задачу.
Кто бросил мяч выше всех? Известно, что Наташа бросила мяч выше Оли, а Нина — ниже Оли.
5. В каждом квадратике нарисованы геометрические фигуры. Соединить каждую цифру с соответствующей картинкой.

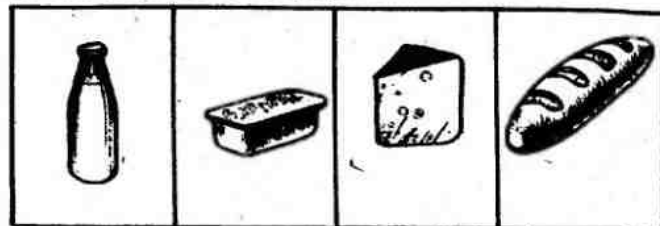
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

ЗАНЯТИЕ 246

1. Прочитать скороговорку. Попросить ребенка повторить ее, проговаривая букву Е.
- Мы ели, ели, ели
Ершей у ели...
Их еле-еле у ели
Доели.

Занимательное азбукведение

2. Продолжить определение.
Скульптор — это человек, который ...
3. Что лишнее и почему?



4. Решить задачу.
Лук сеяли раньше редиса, но позже чеснока.
Что посеяли сначала, что посеяли потом?
5. Для выполнения этого задания следует разделить слова на слоги. Взять последний слог из каждого слова и составить из него новое слово.
Лиса, письмо, рулет.
Ответ: самолет.
6. Игра в «эххо». Отнять у слов первые буквы и составить новые слова.
Смена — ? Брак — ?
Шмель — ? Краб — ?
Кров — ?
Ответ: мена, мель, ров, рак, раб.

ЗАНЯТИЕ 247

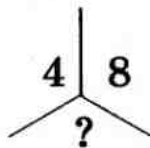
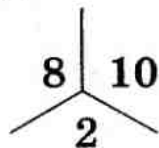
1. Обратит внимание на буквы, входящие в состав слов, их число, а также количество слогов.
Повтори без запятой:
На осинке росинки
Засверкали утром
Перлаутром.
Занимательное азбукведение
2. Чем похожи эти слова?
Кот Мак Кон

3. Какая буква в ряду лишняя?

Р, Б, О, М, Ж, Щ

О, У, Э, Б, Я

4. Найти закономерность и вставить пропущенное число.

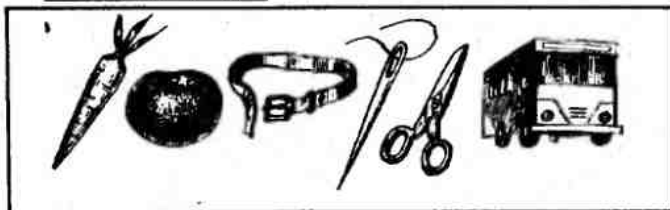
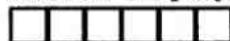


5. Решить задачу.

На полянке сидело 5 куропаток. Охотник выстрелил и убил одну куропатку. Сколько куропаток осталось сидеть на полянке?

Ответ: ни одной; они улетели при звуке выстрела.

6. Из первых букв названий предметов, изображенных на рисунках, составить имя девочки.



Ответ: Марина.

ЗАНЯТИЕ 248

1. Из слов выпала буква В. Надо поставить ее на место и прочитать слова.

зе...ра

ра...ота

ко...ра

ро...от

до...ро

...очка

2. Для выполнения этого задания слова разделить на слоги, взять по второму слогу из каждого слова и составить из них новое слово.
Хромота, молоко, моток.

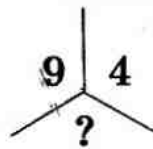
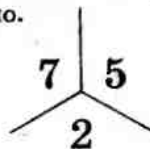
Ответ: молоток.

3. Узнать предмет по заданным признакам.

Его в чернильницу макаю,
У птицы тоже есть оно,
А если выпадет, летает,
И называется ...

Ответ: перо.

4. Найти закономерность и вставить пропущенное число.



5. Решить задачу.

Кто из ребят вернулся домой раньше? Известно, что Саша пришел домой позже мамы, а Сережа раньше мамы.

6. Игра в «эхо». Образовать из слов новые, отняв первую букву.

Клен — ? Мель — ?

Пил — ? Роса — ?

Ответ: лен, ил, ель, оса.

ЗАНЯТИЕ 249

1. Прочитать скороговорку. Попросить ребенка повторить ее.

Еле-еле Лена ела.

Есть из лени не хотела.

2. Потерялась буква Н. Поставить ее на место, прочитать слова.

...ос

пе...ал

бара...

...ота

пе...а

стака...

...ора

ра...а

бараба...

3. Для выполнения задания разделить слова по слогам. Взять из первого слова — первый слог, из второго — второй слог, из третьего — третий. Какое слово получилось?

Пастух, плотина, белина.

Ответ: пастыль.

4. Какое число лишнее?

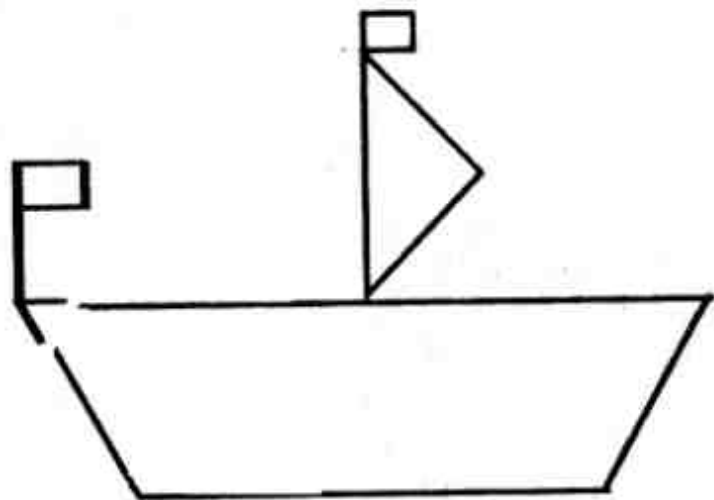
15, 2, 5, 7, 8

19, 12, 11, 2, 16

5. Решить задачу.

Кто из ребят раньше всех вернулся домой с прогулки? Известно, что Сергей пришел позже Дениса, а Денис пришел раньше Алеши.

6. Нарисовать такой же корабль.

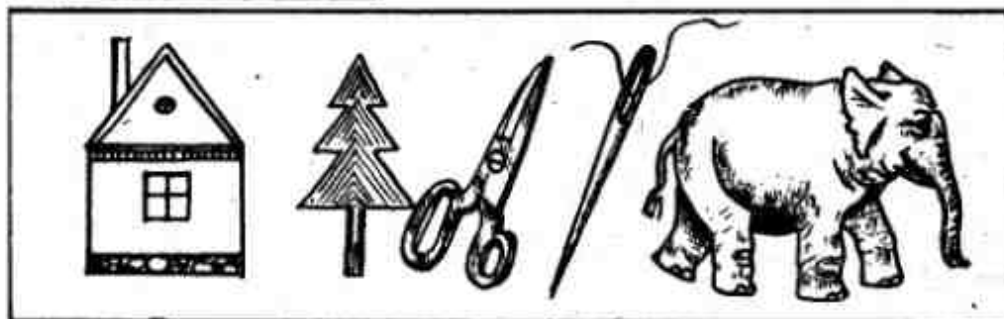
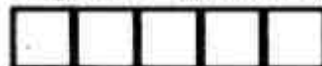


ЗАНЯТИЕ 250

1. Потерялась буква Л. Поставить ее на место, прочитать, что получилось.

...ак	...иса	по...
...ук	...уна	го...
...об	...ист	по...е

2. Назвать имя мальчика. Для этого надо взять первые буквы названий предметов.



Ответ: Денис.

3. Установить закономерность. Найти недостающее число.

2	5	9
4	7	3
6	12	

Ответ: 12.

4. Решить задачу.

Кто поймал самую большую рыбу, если известно, что Саша и Миша поймали рыб, одинаковых по величине, Денис поймал рыбу меньше, чем Миша, а Толя — больше, чем Саша?

5. Для выполнения задания разделить слова по слогам. Взять последние слоги из каждого слова и составить из них новое слово.

Пенка, кора, отмель.

Ответ: карамель.

ДИАГНОСТИКА

После занятий с ребенком, конечно же, каждый родитель, а также воспитатели в детском саду хотели бы знать, насколько тот или иной ребенок подготовлен к школе. Мы приводим некоторые задания, которые дадут возможность оценить готовность ребенка как с точки зрения психофизиологической, так и психолого-педагогической.

Для оценки используются следующие критерии:

1) Степень психосоциальной зрелости (тестовая беседа, предложенная С. А. Банковым).

2) Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту Керна—Йирасека.

3) Уровень умственной работоспособности по корректурным пробам.

4) Исследование уровня восприятия.

5) Исследование памяти.

6) Исследование мышления.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, женщиной или мужчиной?

4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер? День или утро?
7. Когда ты завтракаешь — вечером или утром? Обедает — утром или днем? Что бывает раньше — обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
9. Кем работает твой отец, мать?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш (ленточка, платье)?
11. Какое сейчас время года — зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках — зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач или учитель?
15. Зачем нужны в школе звонок или парта?
16. Ты сам(а) хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
18. Каких животных ты знаешь?
19. Каких ты знаешь птиц?
20. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?
21. Что больше — 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.
22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

ОЦЕНКА ОТВЕТОВ

1. За правильный ответ на все подвопросы одного пункта ребенок получает один балл (за исключением контрольных).
2. Ребенок может получить по 0,5 балла за правильные, но неполные ответы на подвопросы пункта.
3. Правильными считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу: *Папа работает инженером. У собаки лап больше, чем у петуха. Неверными считаются ответы типа: Мама Таня, папа работает на работе.*
4. К контрольным заданиям относятся вопросы: 5, 8, 15, 22.

Они оцениваются следующим образом:

№ 5 — если ребенок может вычислить — сколько ему лет, 1 балл, если он называет года с учетом месяцев — 3 балла;

№ 8 — за полный домашний адрес с названием города — 2 балла, неполный — 1 балл;

№ 15 — за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики — 1 балл;

№ 22 — за правильный ответ — 2 балла.

5. Пункт 16 оценивается совместно с пунктами 15 и 17. Если в пункте 15 ребенок набрал 3 балла и дал положительный ответ на пункт 16, то в протоколе отмечается положительная мотивация к обучению в школе (общая сумма баллов должна быть не менее 4).

Оценка результатов беседы: если ребенок получает 24—29 баллов, он считается школьно-зрелым, средне-зрелыми являются дети, набравшие в результате беседы 20—24 балла, низкий уровень психосоциальной зрелости имеют дети, набравшие 15—20 баллов.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ
ПО ТЕСТУ КЕРНА-ЙИРАСЕКА

Тест включает в себя три задания: рисование фигуры по представлению, графическое копирование фразы из письменных букв и срисовывание точек в определенном пространственном положении.

Эти задания дают общее представление об уровне психического развития ребенка, его способности к подражанию, о выраженности тонких двигательных координат. Без развития последних невозможно формирование навыков письма, развитие второй сигнальной системы и абстрактного мышления и речи.

Инструкция разработана Институтом гигиены детей и подростков Минздрава СССР.

Ребенку дается лист бумаги, на лицевой стороне записывается имя и фамилия ребенка.

Дается инструктаж: «Здесь (каждому показывается где) нарисуй какого-либо дядю. Так, как ты умеешь».

Когда рисунок закончен, детей просят, чтобы они перевернули лист, на обратной стороне которого написан образец фразы и конфигурация из десяти точек.

Второе задание формулируется следующим образом: «Посмотри, здесь что-то написано. Ты еще писать не умеешь, но попробуй. Хорошенько посмотри, как это написано, и напиши то же самое».

Третье задание: «Здесь нарисованы точки. Попробуй сам рядом так же их нарисовать».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Каждое задание оценивается баллом от 1 (наилучшая оценка) до 5 (наихудшая оценка). Критерии оценки по каждому из заданий.

Задание № 1. Рисование мужской фигуры.

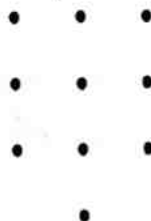
- 1 балл — у нарисованной фигуры должны быть голова, туловище, конечности. Голову с туловищем должна соединять шея (она не должна быть больше туловища). На голове — волосы (возможна шапка или шляпа), уши, на лице — глаза, нос, рот. Верхние конечности должны заканчиваться рукой с пятью пальцами. Должны присутствовать признаки мужской одежды.
- 2 балла — выполнение всех требований, как и в оценке 1, кроме синтетического способа изображения (т. е. отдельно рисуется голова, туловище, к нему прикрепляются руки, ноги). Возможны три отсутствующие части тела: шея, волосы, один палец руки, но не должна отсутствовать какая-либо часть лица.
- 3 балла — у фигуры на рисунке есть шея, туловище, конечности (руки и ноги, которые должны быть нарисованы двумя линиями). Отсутствуют уши, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни на ногах.
- 4 балла — примитивный рисунок головы с туловищем. Конечности (достаточно лишь одной пары) изображены одной линией.
- 5 баллов — отсутствует ясное изображение туловища и конечностей. Каракули.

Задание № 2. Срисовывание письменного текста.

Он ел суп

- 1 балл — имитация, которую можно прочесть. Буквы могут по величине в 2 раза превосходить те, что на образце (но не больше). Буквы образуют три слова. Предложение отклонено от горизонтальной линии не более, чем на 30° градусов.
- 2 балла — предложение можно прочесть, размер букв и соблюдение горизонтальной линии не учитываются.
- 3 балла — явная разбивка надписи минимум на две части. Можно понять хотя бы четыре буквы образца.
- 4 балла — с образцом совпадают хотя бы две буквы. Воспроизведенный образец все еще создает строку надписи.
- 5 баллов — каракули.

Задание № 3. Срисовывание группы точек.



- 1 балл — точное воспроизведение образца. Одна точка может выходить из рамок столбика или строки. Уменьшение образца допускается не больше чем в полтора раза.
- 2 балла — количество и состав точек должны соответствовать образцу. Можно не учитывать отклонение не более трех точек на половину ширины зазора между строкой или колонкой.

3 балла — рисунок в целом соответствует образцу, не превышая его по ширине и высоте более чем вдвое. Число точек может не соответствовать образцу, но их не должно быть больше 20 и меньше 7. Допускается любой разворот, даже на 180 градусов.

4 балла — контур рисунка не соответствует образцу, но все же состоит из точек. Размеры образца и число точек не учитываются. Иные формы, например линии, не допускаются.

5 баллов — каракули.

ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ В ЦЕЛОМ ПО ТЕСТУ

Детей с результатом 15 баллов необходимо рекомендовать к дальнейшему медико-педагогическому обследованию.

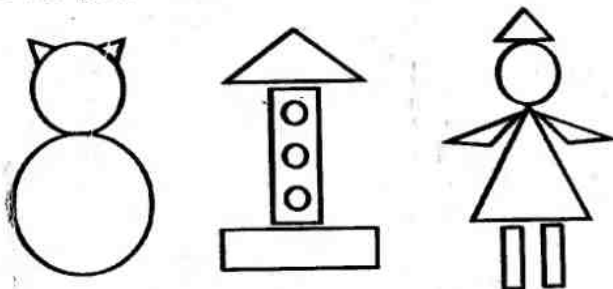
Школьно-зрелыми считаются дети, получившие в сумме за выполнение трех заданий данного теста 3—5 баллов (высокая готовность к обучению), средне-зрелыми — 6—9 баллов (средний уровень готовности к обучению) и незрелыми — 10 баллов и более (низкий уровень готовности к обучению).

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ

Зрительное восприятие детей определяет скорость запоминания и адекватное воспроизведение считываемого с доски материала, а также с учебника и других пособий. От уровня зрительного восприятия детей зависят методы работы учителя: количество и характер наглядных пособий, правильный их подбор, время и место их применения на уроке.

Задание. Ребенку показываются таблички с изображением предметов.

Инструкция: «Скажи, из каких фигур составлены эти рисунки?»



Фигуры представлены по степени сложности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Задание считается выполненным, оценивается знаком плюс (+), если ребенок правильно нашел и назвал все фигуры (круг, треугольник, прямоугольник) или допустил 1—2 ошибки.

Задание считается выполненным, оценивается знаком (+), если ребенок допустил 3—4 ошибки (2-й уровень).

Задание считается невыполненным, оценивается знаком минус (—), если ребенок допустил 5 ошибок и более (3-й уровень).

Для выявления уровня избирательности внимания ребенку можно предложить найти только круг, только треугольник.

СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Уровень слухового восприятия можно выявить, если попросить ребенка рассказать, как он понял прочитанный текст.

Задание. Ребенку диктуется предложение: «Сережа встал, умылся, позавтракал, взял портфель, пошел в школу». После этого ребенка спрашивают о порядке действий Сережи.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Безошибочные ответы оцениваются знаком плюс (+) — 1-й уровень. Если ребенок сделал 1—3 ошибки, ответ оценивается также знаком плюс (+), но это 2-й уровень выполнения задания. Более трех ошибок — тест считается невыполненным и оценивается знаком минус (—) — 3-й уровень.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ

Операционными компонентами мышления являются мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, классификация. У ребенка должны быть развиты все виды мышления: и практически-действенное, и наглядно-образное, и словесно-логическое. Только развитие всех видов мышления в их единстве может обеспечить правильное и достаточно полное отражение действительности.

Задание. Перед ребенком кладутся произвольно 3—4 картинка, связанные единым сюжетом. Ему предлагается расположить их в порядке действий, отраженных в сюжете, составить рассказ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

При выполнении задания осуществляется сложная аналитико-синтетическая деятельность коры головного мозга. Выявляется понимание главного в картинках, способность к установлению связей между явлениями, в том числе и причинно-следственной связи (а это для дошкольников очень сложно). Рассказ по картинкам характеризует речь ребенка (произношение, словарный запас, умение

грамотно строить предложение). Учитываются также наблюдательность и наличие интереса к предлагаемому виду деятельности.

Выполнение задания оценивается знаком плюс (+).

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАМЯТИ

При поступлении ребенка в школу оцениваются слуховая и словесно-логическая память. По времени, протекающему между запоминанием и воспроизведением, выделяют долговременную и кратковременную память. Учителю очень важно уметь определить объем кратковременной памяти ребенка, чтобы согласовывать число вводимых новых терминов с объемом кратковременной памяти учеников. Для определения кратковременной слуховой памяти можно воспользоваться методикой 10 слов.

Исследователь вслух зачитывает ребенку следующие слова: *стол, калина, мел, слон, парк, ноги, рука, калитка, окно, бак*. Ребенок должен воспроизвести те слова, которые запомнил, в любой последовательности. Нормальный уровень памяти — 5—6 слов.

Для определения смысловой памяти ребенку предлагаются пары слов (всего в задании 5 пар слов: *шум — вода, стол — обед, мост — река, рубль — копейка, лес — медведь*). Эти пары слов читаются ребенку, затем исследователь повторно произносит первое слово из каждой пары, а ребенок должен припомнить второе слово к каждой паре. При хорошем уровне сформированности логической, смысловой памяти ребенок должен вспомнить второе слово к каждой паре.

Ребенок считается готовым к школьному обучению, если по результатам психолого-педагогического обследования он набрал более 20 баллов за беседу, 3—9 баллов за тест Керна—Иирасека, имеет положительный результат за выполнение других проб.

Лучше, если исследование будет проведено заранее, за полгода до начала учебных занятий. В этом случае возможна коррекция школьно-необходимых психических процессов и функций.

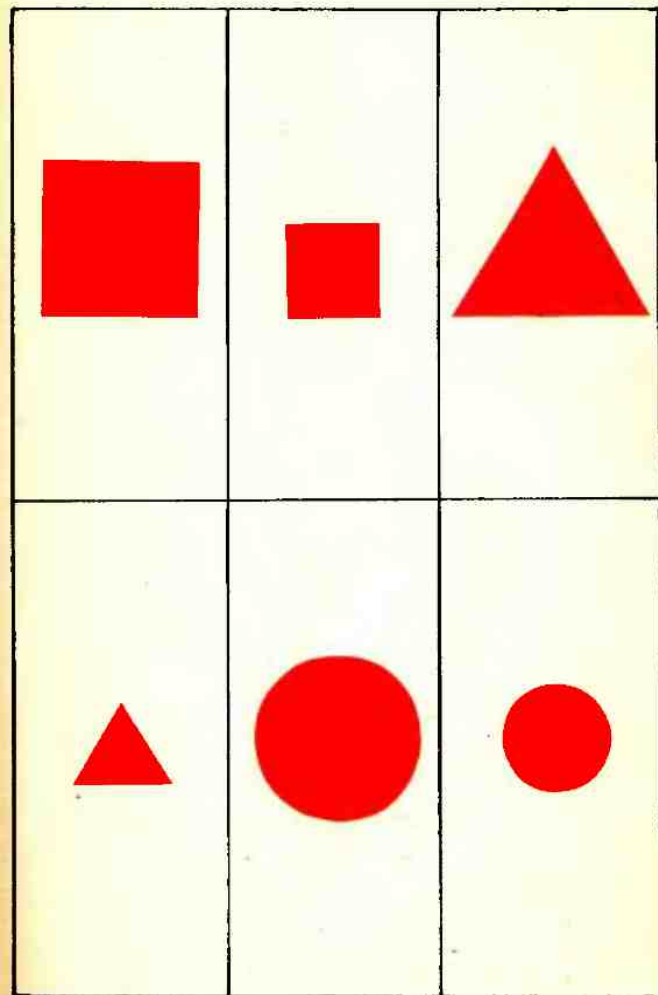
Занимаясь с ребенком, родители, воспитатель детского сада смогут повысить уровень его готовности к обучению в школе.

Повторное углубленное исследование готовности детей к школьному обучению проводится комиссией, состоящей из психолога, физиолога, педагога, логопеда и врача-педиатра, в апреле—мае. Эта комиссия дает заключение о готовности детей к школе, рекомендации о формировании классов с разноуровневой дифференциацией процесса обучения.

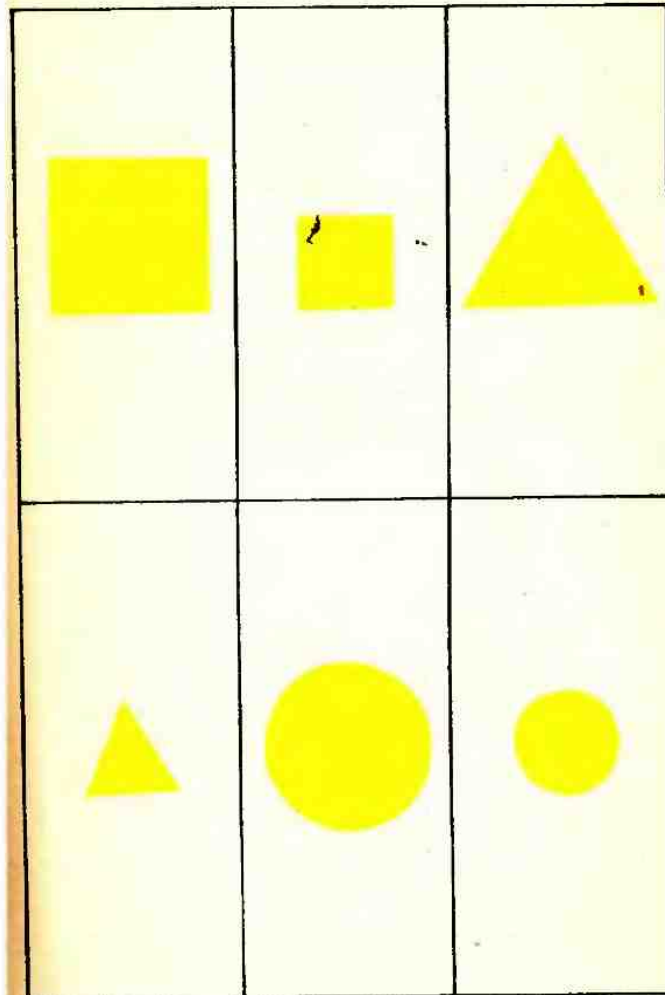
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

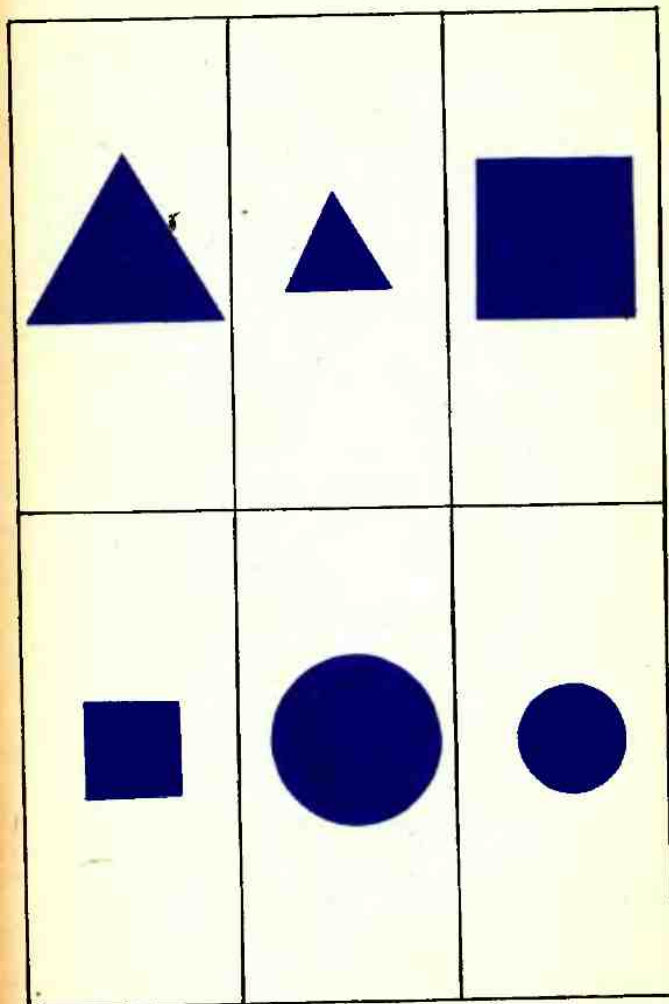
ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЛОТО



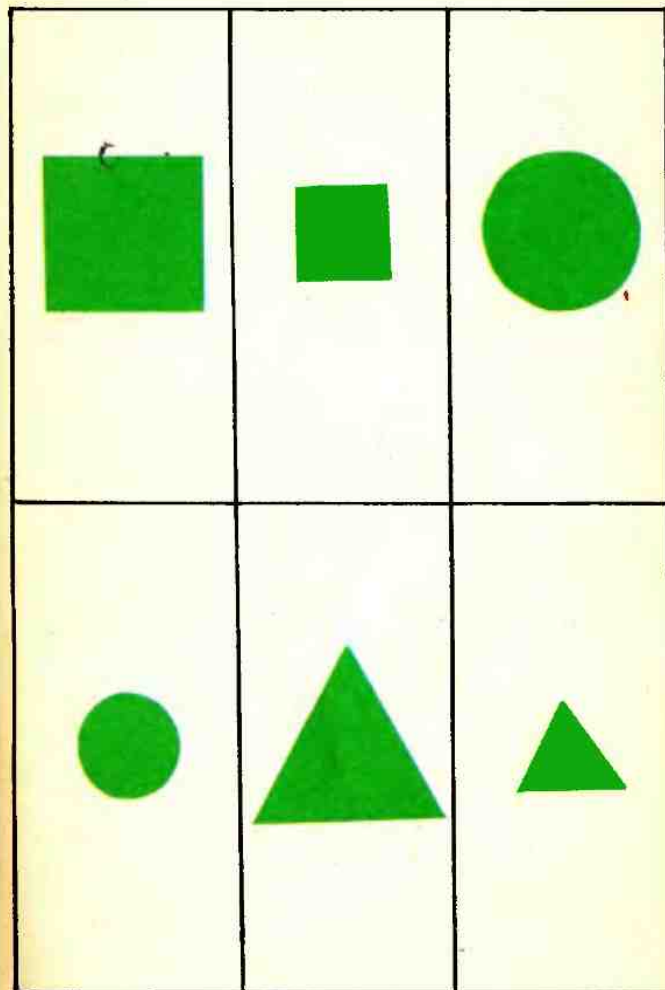
Приложение 1



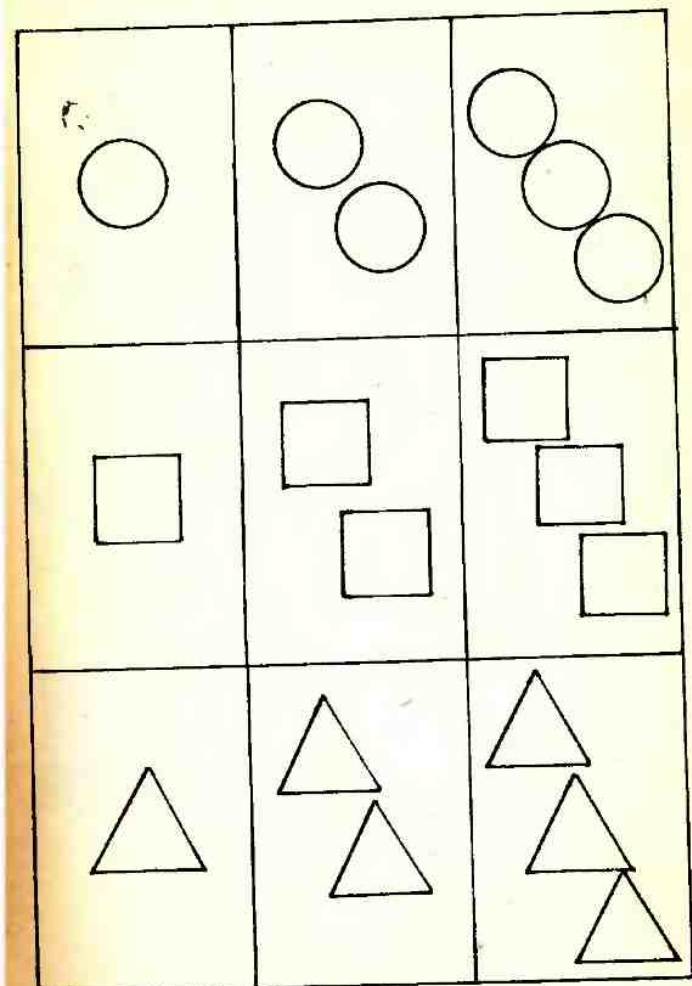
ПРИЛОЖЕНИЕ 1



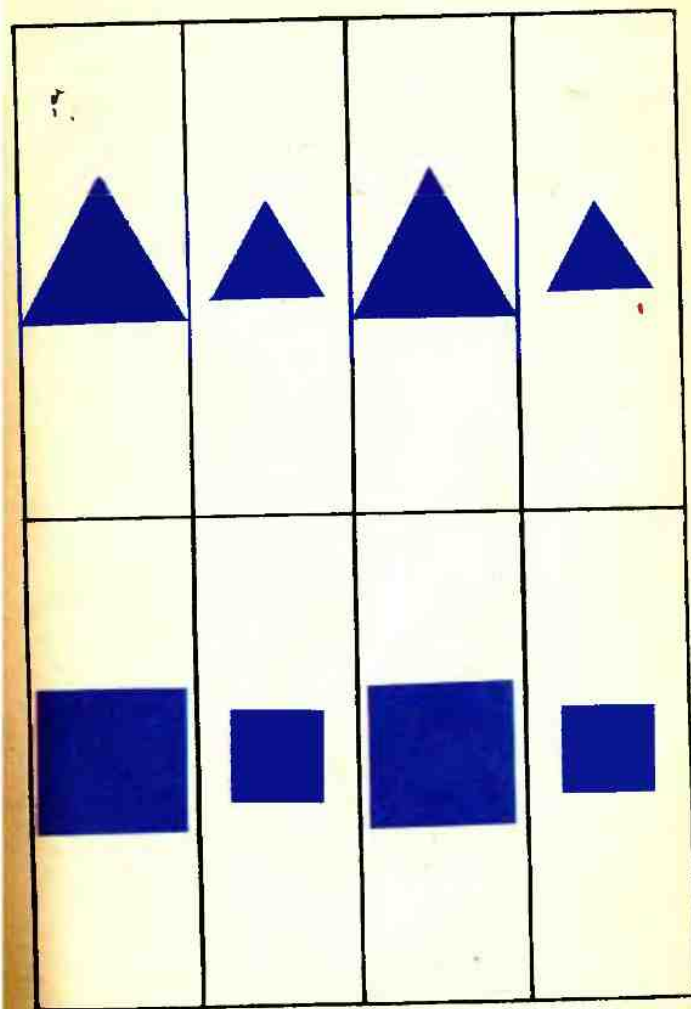
ПРИЛОЖЕНИЕ 1



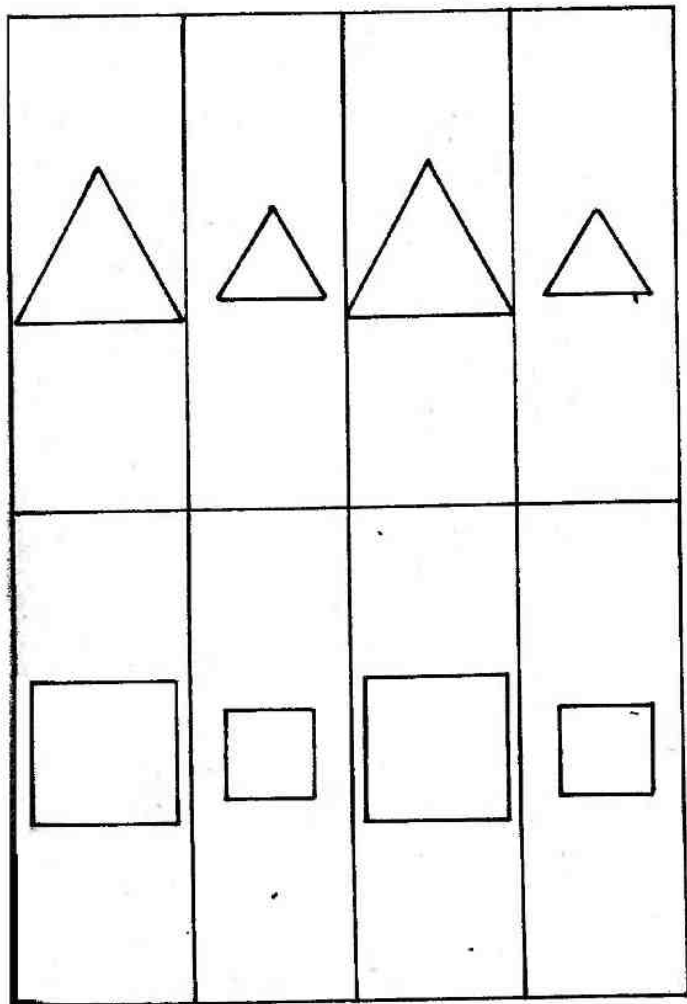
Приложение 2



Приложение 3



Приложение 3



Приложение 4

Рассказ для пересказа

Снегирь уселся на дощечку. Он прилетел поест зерен. Грудь у снегиря красная, головка совсем черная. Наелся снегирь и опять улетел.

Рассказ для пересказа

Л. Н. Толстой

Была зима, но было тепло. Было много снега. Дети были на пруду. Взяли снега. Клади куклу. Руки зябли. Зато кукла вышла славно. Во рту куклы была трубка. Глаза куклы были угли.

Рассказ для пересказа

Е. Чарушин

У Шарика шуба густая, теплая, — он всю зиму по морозу бегает. И дом у него без печки — просто собачья будка, а там соломка постелена, а ему не холодно. Шарик лает, колхозное добро стережет, злых людей да воров во двор не пускает, — за это все его любят да сытно кормят.

СТИХИ О ВРЕМЕНАХ ГОДА

Ф. Тютчев

Чародейкою зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Н. А. Некрасов

ОТРЫВОК ИЗ ПОЭМЫ «МОРОЗ, КРАСНЫЙ НОС»

Не ветер бушует над бором,
 Не с гор побежали ручьи —
 Мороз-воевода дозором
 Обходит владенья свои.

Глядит — хорошо ли метели
 Лесные тропы занесли,
 И нет ли где трещины, щели,
 И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,
 Красив ли узор на дубах?
 И крепко ли скованы льдины
 В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает,
 Трещит по замерзлой воде,
 И яркое солнце играет
 В косматой его бороде...

А. Барто

ДЕЛО БЫЛО В ЯНВАРЕ

Дело было в январе,
 Стояла елка на горе.
 А возле этой елки
 Бродили злые волки.

Вот как-то раз
 Ночной порой,
 Когда в лесу так тихо,
 Встречают волка под горой
 Зайчата и зайчижа.

Кому охота в Новый год
 Попасться в лапы волку!

Зайчата бросились вперед
 И прыгнули на елку.

Они прижали ушки,
 Повисли, как игрушки.
 Десять маленьких зайчат
 Висят на елке и молчат —
 Обманули волка.

Дело было в январе,
 Подумал волк, что на горе
 Украшенная елка.

С. Дрожжин

Улицей гуляет
 Дедушка Мороз,
 Иней рассыпает
 По ветвям берез.

Ходит, бородою
 Белою трясет,
 Топает ногою,
 Только треск идет.

Е. Серова

НОВОГОДНЕЕ

Наступает Новый год.
 Что он людям принесет?
 У каждого, кто трудится,
 Кто честен, добр и смел,
 Пускай желание сбудется,
 Чего б он ни хотел.

Строитель хочет строить дом
 На радость новоселам,
 Чтоб каждый становился в нем
 Счастливым и веселым.

О чем мечтает садовод?
 В его мечтах весь мир цветет.

И люди, глядя на цветы,
Становятся добрей.
Пусть эти славные мечты
Исполнятся скорей.

Владимир Русалиев

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Первый снежок
В воздухе кружит,
Белит лесок,
Улицы, лужи.
Двор устилает
Белым покровом.
Луг покрывает
Скатертью новой.
Нивы укрыл,
Где зерна зимуют,
Пусть себе спят
И о солнце тоскуют.

С. Маршак

ОТРЫВОК ИЗ СКАЗКИ «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»

Ветры, бури, ураганы!
Дуйте, что есть мочи!
Вихри, вьюги и бураны,
Разыграйтесь к ночи!
В облаках трубите громко,
Вейтесь над землею,
Пусть бежит в полях поземка
Белою змеею!

С. Маршак

Верные слуги —
Снежные вьюги,
Заметите все пути,
Чтобы в чащу не пройти...

Таёт месяц молодой,
Гаснут звезды чередой.
Из распахнутых ворот
Солнце красное идет.
Солнце за руку ведет
Новый день и Новый год.

О. Высотская

ЕЛОЧКА

Ни листочка, ни травинки!
Тихим стал наш сад.
И березки, и осинки
Скучные стоят.
Только елочка одна
Весела и зелена.
Видно, ей мороз не страшен,
Видно, смелая она.

А. Блок

СНЕГ ДА СНЕГ

Снег да снег. Всю избу занесло.
Снег белеет кругом по колено.
Так морозно, светло и бело!
Только черные, черные стены.

И дыханье выходит из губ
Застывающим в воздухе паром.
Вон дымок выползает из труб.
Вон в окошке сидят с самоваром.

*П. Воронько***ПИРОГ**

Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог.
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.

Пирожки себе пеки
Не из снега — из муки.

*А. Прокофьев***СНЕГИРИ**

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз, Красный Нос
Им рябинку принес;
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

*Валентин Тян***ЯНВАРЬ**

У него лишь краска — снег,
А кисть — озорник-мороз...
Но простой его пейзаж
Дорог каждому из нас.

Из инея свитерок
Снял с березки ветерок.
Под окном залег сугроб, —
Белый сказочный сурок.

— Это что за краска — снег?
— Это что за кисть — мороз?!
Отложил январь этюд:
— Разве только в краске — суть?!

*А. Барто***ЕЛКА В МОСКВЕ**

...Москва-река
В фонариках.
В огнях Охотный ряд.
Елки новогодние
По всей Москве горят.

Со звездами, с хлопушками,
С пушистыми верхушками
Стоят они везде.
Сегодня площадь Пушкина
В серебряном дожде.

С. Есенин

Заметает пурга
Белый путь.
Хочет в мягких снегах
Потонуть.
Ветер резвый уснул
На пути, —
Ни проехать в лесу,
Ни пройти...

РАССКАЗ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА

По Г. Скребицкому

ВЕСНА

Вот и зиме пришел конец.

Как-то сразу, за один день, все изменилось... Показалось солнце, пригрело землю. Раньше других отметили начало весны синицы. Они бойко перелетали с ветки на ветку. Искали в складочках коры жучков, червячков, а сами весело распевали: чи-чи-ку, чи-чи-ку.

Поговорите с ребенком о признаках весны.

РАССКАЗ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА

Когда наступит весна, снег в лесу тает не вдруг, а постепенно. Вода долго стоит в лесу. Потом она сбегает в озеро или реку, а оттуда — на луга и на поля. Высокая вырастет трава на лугу!

Г. Виеру

МАМИН ДЕНЬ

Вот подснежник на поляне,
Я его нашел.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвел.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник
От ее тепла.

Е. Благинина

ВОТ КАКАЯ МАМА

Мама песню напевала,
Одевала дочку.
Одевала-надевала

Белую сорочку.
Белая сорочка,
Тоненькая строчка.

Мама песенку тянула,
Обувала дочку.
По резинке пристегнула
К каждому чулочку.
Светлые чулочки
На ногах у дочки.

Мама песенку допела:
Мама девочку одела.
Платье красное в горошках,
Туфли новые на ножках.

Зот как мама угодила —
С маю дочку нарядила.
Зот какая мама —
Золотая прямо!

Л. Квитко

БАБУШКИНЫ РУКИ

Я с бабушкой своею
Дружу давным давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Все что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыпят мак,

Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так...

Настанет вечер — тени
Сплетают на стене
И сказки — сновиденья
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

В. Алферов

МАРТ

Отшумели все метели,
И морозы не трещат.
С крыш закапали капли,
И сосульки в ряд висят.
Веселее и теплее
Стали мартовские дни.
В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.

О. Высотская

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

Здравствуй, здравствуй, красавица-весна,
Мы посеяли в землю семена;
Из земли вырастают росточки,
На окне расцветают цветочки.

Э. Мошковская

ВЕСНА

Весна торопилась на речку,
Чтобы скользить по каточку.
Ступила на твердые льдины —
Открылись речные глубины...

Весна поспешила к поляне
Снегу набрать на ладони,
Пушинок, снежинок нежных!
И открылся подснежник.

В. Алферов

ШУМИТ НА РЕЧКЕ ЛЕДОХОД

Шумит на речке ледоход.
В саду хлопочет садовод.
Забавно чибисы кричат.
Ворона кормит воронят.
Резвится теплый ветерок,
Проснулся первый мотылек.
И песня зяблика слышна
— Пришла весна, пришла весна!

И. Токмакова

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.

Черные проталины
На полях видны.
Верно, очень теплые
Ноги у весны.

А. Толстой

Вот уж снег последний тает,
Теплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

Е. Тараховская

Мы построили скворечню
Для веселого скворца,
Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.
 Все семейство вчетвером
 Проживает в доме том,
 Мать, отец и скворушки —
 Черненькие перышки.
 Кормит матушка скворчат.
 Целый день птенцы кричат:
 — Мы хотим добавку —
 Муху и козявку.

А. Толстой

Юный лес в зеленый дым одетый,
 Теплых гроз нетерпеливо ждет,
 Все весны дыханием согрето,
 Все кругом и любит, и поет.

А. Майков

ВЕСНА

Уходи, Зима седая!
 Уж красавицы Весны
 Колесница золотая
 Мчится с горной вышины!

У нее не лук, не стрелы,
 Улыбнулась лишь, и ты,
 Подобрав свой саван белый,
 Поползла в овраг, в кусты.

Л. Агачева

АУ

Весело аукнула
 Из лесу весна.
 Ей медведь откликнулся,
 Проурчав со сна.

Поскакали зайки к ней,
 Полетел к ней грач,

Покатился ежик вслед,
 Как колючий мяч.

Всполошилась белочка,
 Глянув из дупла, —
 Дождалась, пушистая,
 Света и тепла!

Гордо приосанился
 Просветлевший бор;
 На ветвях коричневых
 Грянул птичий хор.

Улыбнулся радостно
 Весь прозрачный лес,
 И мороз за елками,
 Заворчав, исчез.

В. Шестериков

Весна рождается в мороз
 И пахнет еле уловимо...
 Вот ветер, как намек, принес
 Луч солнца,
 Чуть пропахший дымом.

Я. Аким

АПРЕЛЬ

Долго шла весна тайком
 От ветров и стужи,
 А сегодня — прямоком
 Шлепает по лужам,

Гонит талые снега
 С гомоном и звоном,
 Чтобы выстелить луга
 Бархатом зеленым.

«Скоро, скоро быть теплу!» —
 Эту новость первой

Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба...

С. Капутикян

МАЙ

Зеленый, красный,
Яркий май,
С ребят пальтишки
Поснимай!
Деревья в листики одень,
Звени ручьями
Целый день!
Куда я в мае
Ни пойду,
Везде я солнышко
Найду!

А. Плещеев

МОЙ САДИК

Как мой садик свеж и зелен!
Распустилась в нем сирень;
От черемухи душистой
И от лип кудрявых тень...

А. Толстой

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Темно-голубые?

И о чем звените вы
В день веселый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая.

А. Плещеев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

А. Фет

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом,
Опять весна душистая
Повеяла кругом.

Е. Серова

КОЛОКОЛЬЧИК

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики — цветы
Очень вежливы, а ты?

Я. Аким

ПЕСЕНКА В ЛЕСУ

...Свети нам, солнышко, свети!
Легко с тобой живется.
И даже песенка в пути
Сама собой поется.

От нас за тучи-облака
Не уходи, не надо —
И лес, и поле, и река
Теплу и солнцу рады.

Послушай песенку мою;
Свети с утра до ночи!
А я еще тебе спою,
Спою, когда захочешь...

Я. Аким

ЛЕТО

Хочешь поглядеть на лето?
В лес пускают без билета.
Приходи!
Грибов и ягод
Столько —
Не собрать и за год!
А у речки, а у речки
С удочками человечки.
Клюнуло!
Смотрите — щука!
Щуку на берег втащу-ка.
Хорошо, устав от зноя,
По росе скакать в ночное,
Кашу на костре сварить,
До утра поговорить...

А. Барто

Я ЛИШНИЙ

Окапывали вишни.
Сергей сказал: — Я лишний.
Пять деревьев, пять ребят —
Я напрасно вышел в сад.

А как поспели вишни,
Сергей выходит в сад.
— Ну, нет, теперь ты лишний! —
Ребята говорят.

1. Помогал ли Сережа ребятам весной работать в саду?
2. Как поступили ребята, когда вишни в саду поспели? Почему они так сделали?
3. Нравится ли тебе поступок Сережи? Можно ли его назвать трудолюбивым мальчиком?

А. Барто

КАТЯ

Мы целое утро
Возились с ростками,
Мы их посадили
Своими руками.

Мы с бабушкой вместе
Сажали рассаду,
А Катя ходила
С подругой по саду.

Потом нам пришлось
Воевать с сорняками,
Мы их вырывали
Своими руками.

Таскали мы с бабушкой
Полные лейки,
А Катя сидела
В саду на скамейке.

— Ты что на скамейке
Сидишь, как чужая?
А Катя сказала:
— Я жду урожая.

1. Помогала ли Катя работать в огороде?
2. Что делала Катя?
3. Как Катя объяснила свое поведение?

Е. Серова

ОДУВАНЧИК

Уронило солнце
Лучик золотой,
Вырос одуванчик —
Первый, молодой.

У него чудесный
Золотистый цвет,
Он большого солнца
Маленький портрет.

Е. Ильин

КОЛОКОЛЬЧИК

Неказистый, неприметный,
Он качает головой,
Не серебряный, не медный
Колокольчик голубой.

Колокольчик молчаливый —
Этот маленький цветок,
Перезвоны, переливы
Не разносит ветерок.

П. Воронько

ИСПУГАЛИСЬ ЗАЙЦА

Мы ходили по грибы,
Зайца испугались,
Схоронились за дубы,
Растеряли все грибы.

А потом смеялись —
Зайца испугались.

Я. Аким

ПЕСЕНКА В ЛЕСУ

Гуляла девочка в лесу
Погожим утром ранним.
Сбивала прутиком росу
На ягодной поляне,
Венки пахучие плела
Да землянику ела...
Гуляла девочка в лесу
И потихоньку пела...

А. Блок

ПОСЛЕ ГРОЗЫ

Под величавые раскаты
Далеких медленных громов
Встает трава, грозой примята,
И стебли гибкие цветов.

Последний ветер в содроганье
Приводит влажные листы,
Под ярким солнечным сияньем
Блестят зеленые кусты.

П. Воронько

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой —
Не ломай меня!
Медовосным цветом
Зацвету я летом —
Береги меня.

В полдень подо мною
Спрячешься от зноя —
Вырасти меня.
Я тебя листвою
От дождя укрою —
Поливай меня.

Е. Фейерабенд

МАК

Только солнышко взойдет —
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь —
А у цветка
Больше на два лепестка!

Е. Фейерабенд

ШМЕЛЬ

Шмель,
Тяжелый,
Полосатый,
Целый день
Летал в саду.
Он не просто так
Летал,
Он цветы в саду
Считал.
Он ворчал:
— Трудна работа!..
Ведь цветам в саду
Нет счета!

РАССКАЗ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА

Приближается осень. Надо скорей убирать урожай. На поля выходит сразу много машин: тракторы, комбайны, косилки.

Какая хорошая машина комбайн! Он и жнет, и молотит, и веет.

Очень важно закончить уборку хлеба до наступления зимних холодов.

РАССКАЗ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА

ШИШКИ

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Ребята пошли в лес. Они искали семена. В лесу росли ели и сосны. Дети собирали сосновые и еловые шишки в корзинки.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята принесли в школу шишки.

РАССКАЗ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА

ГРИБЫ

Осенняя пора. Ранним утром много грибников в лесу. То там, то тут: «Ау! Ау!». Грибные места не простые. Идут многие грибники мимо, грибов не видят.

Долго бродили дети по лесу. Пора и назад — по домам.

Заглянула мама к Егорке в корзинку. Ну и ну, горе-грибник!

1. Когда собирают в лесу грибы? В какое время года?
2. Какие грибы ты знаешь?
3. Какие грибы собрал Егорка?

М. Исаковский

ОСЕНЬ

Расправив широкие крылья,
Над желтым простором полей
Плывет в небесах эскадрилья
Спешащих на юг журавлей.

Осенний старательный ветер
Листву по дороге разнес,
И в город вчера на рассвете
Отправлен последний обоз.

А. Твардовский

ЛЕС ОСЕНЬЮ

Меж редеющих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-желтая листва.

Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,

И, хвостом мелькая, белка
Легкий делает прыжок.

Стала ель в лесу заметней —
Бережет густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шляпу набекрень.

А. С. Пушкин

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса,
В их сеньях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А. Фет

Ласточки пропали,
А вчера зарей
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.
С вечера всё спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

Н. А. Некрасов

ПЕРЕД ДОЖДЕМ

Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет темный лес.

На ручей, рябой и пестрый,
За листком летит листок,
И струей, сухой и острой,
Набегает холодок...

А. Блок

ЗАЙЧИК

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки...

Осенью расплакались
Тонкие былинки,
Лапки наступают
На желтые листочки.

Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.

Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...

А. Майков

ОСЕНЬ

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.

С холоду щеки горят:
Любо в лесу мне бежать,
Слушать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!

...Долго на листьях лежит
Ночи мороз, и сквозь лес
Холодно как-то глядит
Ясность прозрачных небес!

ТУРКМЕНСКАЯ ПЕСЕНКА ОБ ОСЕНИ

Как рубин стал гранат,
Как агат — виноград.
Пожелтел весь наш сад.
Ведет зиму листопад.

Н. Некрасов

Белый день недолог,
Вечера длинней.
Крики перепелок
Реже и грустней.

Осень невидимкой
На землю сошла,
Сизо-серой дымкой
Небо облекла...

М. Ивсен

ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ

Падают, падают листья —
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают —
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

А. С. Пушкин

За весной, красой природы,
Лето знойное пройдет —
И туман, и непогоды
Осень поздняя несет:

Людам скучно, людам горе;
Птичка в дальние страны,
В теплый край, за сине море,
Улетает до весны.

1. Почему весну называют красой природы?
2. Как А. С. Пушкин описывает лето и почему?
3. Что происходит в природе осенью?

Е. Благикина

УЛЕТАЮТ, УЛЕТЕЛИ

Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетают, улетели, улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще.
И скворечник опустел,
Аист крыльями полощет —
Улетает, улетел!

Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой черной
В огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.

Н. Михайлова

КАК ОБИДНО

Осень длинной, тонкой кистью
Перекрашивает листья.

Красный,

Желтый,

Золотой, —

Как хорош ты, лист цветной!

А ветер щеки толстые

Надул,

Надул,

Надул

И на деревья пестрые

Подул,

Подул,

Подул!

Красный,

Желтый,

Золотой...

Облетел весь лист цветной!

Как обидно,

Как обидно:

Листьев нет, —

Лишь ветки видно.

А. Барто

В ШКОЛУ

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик,
А теперь он новичок,
У него на новой куртке
Отложной воротничок.

Он проснулся ночью темной,
Было только три часа.
Он ужасно испугался,
Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,
Со стола схватил пенал.
Папа бросился вдогонку,
У дверей его догнал.

За стеной соседи встали,
Электричество зажгли,
За стеной соседи встали,
А потом опять легли.

Разбудил он всю квартиру,
До утра заснуть не мог,
Даже бабушке приснилось,
Что она твердит урок.

Даже дедушке приснилось,
Что стоит он у доски
И не может он на карте
Отыскать Москвы-реки.

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

А. Барто

МАМА ИЛИ Я

Непонятно, кто из нас
Поступает в первый класс:
Мама или я —
Новиков Илья?

Наш букет уже готов.
Кто не спит из-за цветов?
Кто глядит чуть свет:
— Не завял букет?
Мама, а не я —
Новиков Илья.

Рассказала всем чужим:
— Скоро в школу побежим! —
Мама, а не я —
Новиков Илья.

Перед первым сентября
Мама сбилась с ног:
— Ну-ка, книжки соберем!
Что на завтрак мы берем?
Не проспи, сынок!

Непонятно, кто из нас
Поступает в первый класс:
Мама или я —
Новиков Илья.