

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 комбинированного вида»



Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 17»

Г.Р. Валиева

ПОЛОЖЕНИЕ

о мини – музее в БМАДОУ «Детский сад № 17»

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12,
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев»,
- «Примерное положение о музее»;
- устав ДОО.

2. Музей Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» (далее - ДОО) – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музей ДОО позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно- организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея (мини-музея) ДОО

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина.

Задачи: - поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;

- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;

- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОО, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея: - работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

- основные формы и методы деятельности:

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

Информационно-аналитическая деятельность музея включает:

– оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;

Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музея (мини- музея) ДОО

- технология проектного обучения;

- технология учебно-исследовательского обучения;

- технология личностно-ориентированного образования;

- информационно- коммуникационные технологии;

- река времени;

- методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов мини-музея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов ДОО методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

3. Использование возможностей музея ДОО в образовательной деятельности, обмен опытом.

4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в

деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Управленческий компонент

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;
2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно- методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.
4. Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.
5. Решение вопросов стимулирования труда педагогического персонала, воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музея.

8. Ожидаемые результаты

1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей.
3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
6. Повышается престиж ДОО в среде родителей.

9. Документация музея (мини-музея)

1. Приказ о создании мини-музея.
2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций.
3. Журнал инвентаризации музейных предметов.
4. Книга-отзывов и предложений о работе музея.

Комментарии к положению о музее (мини-музее)

Форма – мини-музей нашла широкое применение в практике работы ДОО (особенно на современном этапе при переходе на тематическое планирование). Работа по сбору экспонатов для мини-музея, их использование в образовательном процессе группы во многом расширяют возможности организации образовательной деятельности дошкольников. Не менее важно в процессе такой работы привлечь к взаимодействию педагогов разных групп и их воспитанников. Этому способствует организация экспозиций различной направленности, размещенных в возрастных группах, кабинетах (физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, холл, лестница и т.д.).

Целью создания данных экспозиций является - взаимопосещения групп и проведения в них экскурсий хозяевами – педагогами и детьми

Примерная тематика экспозиций и экскурсий по группам:

2-младшая группа «Игрушки-забавы», «Матрешка - веселая и умная игрушка», «Домашние питомцы»
обзорная «Забавные игрушки одинаковые и разные», «Какие бывают игрушки?», «Кто живет у нас дома?»
Средняя группа «История автомобилей» «Моя любимая кукла» «Сад, огород»
Обзорная «Какие бывают куклы?» «Куклы мам и бабушек» «Куклы разных народов»
Старшая группа «История часов» «История пуговиц» «Камни – недра Земли» «Собака – друг человека», «Собаки на службе человека», «Собаки – участники войны», «Собаки – поводыри».
Подготовительная к школе группа : «Наш город», «Мы ими гордимся», «История вещей» (посуда, мебель, одежда, утюга, прялки и т.д.)
«История часов»,
Обзорная «Декоративно- прикладное искусство России»
«Дымка и Городец», « Хохлома и Гжель»,
«Виды часов» «От солнечных до электронных»
Кабинет музыкального руководителя «Русские народные музыкальные инструменты» (костюмы, виды театров)
Обобщающая «Русские народные музыкальные инструменты»
Обзорная «Инструменты разные – мелодии русские» «Инструменты разные – мелодии русские»
Холлы, лестницы, кабинеты, группы.
Тематические экспозиции посвященные войне, космосу, дню Защитников Отечества, Дню матери, Дни книги и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ МИНИ – МУЗЕЯ

в БМАДОУ «Детский сад № 17» ПОСВЯЩЕННАЯ 80- летию Великой Победы, воинам интернационалистам, героям Российской армии, труженикам тыла, героям ВОВ, героям специальной военной операции.

Для создания Книги памяти ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла и воинов погибших в СВО необходимо предоставить:

1. ФОТО героя на формате А-4, в вертикальном положении.
2. Внизу под фотографией подписать Ф.И.О. – полностью.
3. Годы жизни (Пример- 1922- 1945)
4. На обратной стороне фотографии написать 3-4 предложения.
Например: где, в каких войсках служил, где и как погиб, какой подвиг совершил, какие награды имеет.

Для создания мини – музея боевой славы необходимо предоставить:

- различные предметы военного времени;
- медали, ордена героя (только в виде заламенированной фотографии);
- письма с фронта только отсканированные или копии;

СРОКИ СДАЧИ МАТЕРИАЛОВ до 31 ЯНВАРЯ 2025

Материалы сдаются Ахмадиевой Елене Анатольевне – ответственной за создание и организации мини – музея в ДОО.