

Рассмотрен:

на педагогическом совете
Протокол № 6
от « 28 » февраля 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 17»
Г.Р. Валиева
Приказ № 52 от 28 февраля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 комбинированного вида»
за 2024 год

2024 год г.Березовский

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида» (далее - Образовательная организация) открыто в январе 2015 года после реконструкции.

Полное наименование: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: БМАДОУ «Детский сад №17».

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Тип Организации - дошкольная образовательная организация.

Руководитель: заведующий Валиева Гузалия Ринадовна

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица: 623700, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Октябрьская, строение 3.

Телефон: 8(343) 69 4-92-89

Адрес электронной почты: bgo_dou17@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://17ber.tvoyasadik.ru/>

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623702, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, город Березовский, ул. Маяковского, дом 5.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: http://bgo_gorono.ru/.

Адрес электронной почты bgo_uo@mail.ru

Лицензия: Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195960, дата предоставления лицензии: 12 февраля 2015 г.

<https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии) Согласно ч.1 ст. 92 Федерального закона № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитации не подлежит.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад № 17" и представительный орган работников - Первичная профсоюзная организации работников народного образования и науки РФ БМАДОУ "Детский сад № 17".

| Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2024 году | | | |
|--|--|---|---|
| Наименование органа управления | Периодичность заседаний | Выполнение функций | Ответственный |
| Педагогический совет https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/struct | <ul style="list-style-type: none"> ➤ от 18.04.2024 г. № 4 ➤ от 23.05.2024 г. № 5 ➤ от 30.08.2024 г. № 1 ➤ от 10.10.2024 г. № 2 ➤ от 27.11.2024 г. № 3 | <p>«Художественно – эстетическое развитие ребенка с использованием современных образовательных технологий»</p> <p>Итоги работы за учебный 2023-2024 год</p> <p>«Подготовка ДОО к началу учебного года»</p> <p>«От национальных целей и стратегических задач- к качеству образования в Год семьи»</p> <p>«Принятие решения об участии ДОО в конкурсе Уральская инженерная школа»</p> <p>«Реализация совместной деятельности специалистов, педагогов и родителей по познавательному развитию»</p> | заведующий Валиева Г.Р.- председатель |
| Общее собрание работников http://17ber.tvoyasadik.r | <ul style="list-style-type: none"> ➤ № 1 от 09.01.2024 | -«О внесении изменений в Положение об | Кузнецова С.Н.- председатель |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>u/</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ № 2 от 18.03.2024 ➤ № 3 от 30.08.2024 ➤ № 4 от 27.11. 2024 | <p>оплате труда»; -Выборы кандидатуры на представление к награде; -Принятие локального акта «Положение об оценке коррупционных рисков Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17»</p> <p>О продолжении работы по противодействию и коррупции в 2024</p> <p>Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в воспитательно – образовательной деятельности</p> <p>Выбор кандидатуры на награждения грамотами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области</p> | |
| <p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>http://17ber.tvoyasadik.r</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ № 1 от 30.08.2024 | <p>1.Принятие и согласование локально-нормативных актов. -«Положение о режиме занятий</p> | <p>Руднова Наталья Петровна - председатель</p> |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|--|
| <p>ш/</p> | <p>➤ № 2 от 19.11.2024</p> | <p>воспитанников БМАДОУ «Детский сад №17» -«Положение о родительском патруле БМАДОУ «Детский сад 17» -«Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в БМАДОУ «Детский сад №17» -«Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» -«Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад 17»</p> | |
| | | <p>-Отчет заведующего по оснащению к НУГ. -Родительское просвещение в вопросах воспитания и образования детей (профилактика ДТП, нарушений</p> | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | <p>➤ № 4 от 20.05.2024</p> | <p>ТБ и ППБ), информация о работе Родительского патруля ДОО. Реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.</p> <p>-Подведение итогов совместной работы ДОО и родителей, Совета родителей.</p> <p>-Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворенностью работы ДОО.</p> <p>-Содействие Совета родителей в подготовке ДОО к летней компании и началу учебного года.</p> | |
|--|----------------------------|--|--|

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| | ➤ № 4 29.11.2024 | вопроса об утверждении изменений в Уставе БМАДОУ «Детский сад №17» -Рассмотрение вопроса о передаче пищеблока БМАДОУ «Детский сад №17» на аутсорсинг. | |
|--|------------------|---|--|

Управленческий аппарат представлен заведующим БМАДОУ «Детский сад №17» Валиевой Гузалией Ринадовной, высшее образование, стаж управленческой работы 2года 8 месяцев, имеет соответствие занимаемой должности.

Алгоритм управления в учреждении выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. По результатам комплексного исследования системы управления можно сделать вывод, что в образовательной организации достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Анализ основных направлений и показателей деятельности осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы за прошедший год составляется годовой план работы на следующий учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной деятельности. По итогам проверок принимаются управленческие решения, который рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления Образовательной организации определяет ее стабильное функционирование с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.

Дошкольная образовательная организация в 2024 году обеспечивала обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом. Продолжительность обучения и воспитания в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В образовательной организации функционирует 10 групп: 9 групп – общеразвивающей направленности и 1 группа – компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

В дошкольной образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (8-12 часов) – 211 воспитанника.

В БМАДОУ «Детский сад № 17» функционирует 10 групп:

- Группа № 1 общеразвивающая, раннего возраста (2-3 года) – 20 человек;
- Группа № 2 общеразвивающая, младшая (3-4 года) – 24 человека;
- Группа № 3 общеразвивающая, раннего возраста (2-3 года) – 20 человека;
- Группа № 4 общеразвивающая, подготовительная (6-7 лет) – 24 человек;
- Группа № 5 общеразвивающая, старшая (5-6 лет) – 28 человек;
- Группа № 6 общеразвивающая, подготовительная (6-7 лет) -24 человека;
- Группа № 7 общеразвивающая, подготовительная (6-7 лет) – 25 человека;
- Группа № 8 общеразвивающая, средняя (4-5 лет) – 28 человек;
- Группа № 9 компенсирующая, старшая (5-6 лет) – 10 человек;
- Группа № 10 общеразвивающая, подготовительная (6 – 7 лет)- 8 человек.

Режим дня:

7.30 - 8.00 - Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность детей

8.00 - 8.40 Утренняя гимнастика (в том числе артикуляционная и пальчиковая), игры, самостоятельная деятельность детей

8.40 - 9.00 Подготовка к завтраку, завтрак

10.00 - Второй завтрак

8.40 – 12.45 Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием занятий

10.30 - 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка

12.00 - 12.45 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей

12.45 – 13.15 - Подготовка к обеду, обед

13.15 - 15.20 - Подготовка ко сну, дневной сон

15.20 – 18.00-Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность в соответствии с расписанием занятий, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.

Дошкольная образовательная организация работает в режиме 5-ти дневной недели по 10,5 часов с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. График работы: понедельник-пятница 07.30-18.00. В праздничные дни с 07.30-17.00.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, согласованными на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 года и утвержденными приказом заведующего № 168 от 30.08.2024 г. Продолжительность образовательной деятельности: -для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не превышает 10 минут; -для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4-х лет) - не более 15 минут, -для детей среднего дошкольного возраста (от 4-х до 5-ти лет) - не более 20 минут, -для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6-ти лет) - не более 25 минут, -для детей подготовительных к школе групп (от 6-ти до 7-ми лет) - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: -в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 20 минут; -в группе младшего дошкольного возраста (3 - 4 года) - 30 минут; -в группе среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) - 40 минут; -в группе старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после

дневного сна; -в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) - 90 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- дистанционная форма обучения проводится с детьми при карантинных мероприятиях и длительном отсутствии ребенка в ДОО с использованием платформы Сферум. Координирует процесс воспитатель и специалисты детского сада.

Дополнительная программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» реализуется в форме сетевого взаимодействия с ЦДТ на базе БМАДОУ «Детский сад №17».

В 2024 году в отношении БМАДОУ «Детский сад №17» независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг не проводилась.

Особенности осуществления образовательного процесса

При организации воспитательно-образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательной деятельности на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику Образовательной организации. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в центрах развития группового помещения.

Вывод: Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №17» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В организации созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Организация образовательной деятельности проводилась с использованием современных образовательных технологий, на странице в социальных сетях ВК размещалась вся информация о проводимых мероприятиях с детьми: мастер –классы, участие детей в фестивалях, конкурсах, акциях различного уровня по Образовательной программе дошкольного образования и Дополнительным образовательным программам.

В родительских группах в Сферуме и на официальном сайте ДОО размещалась информация по образовательной деятельности детей, памятки по пожарной безопасности, подготовка к новому году, по правилам дорожного движения, осторожно гололед, профилактическая информация по ВИЧ, буллингу, наркомании и табакокурению, безопасность детей сети интернет, профилактика ОРВИ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания подготовки обучающихся:

В БМАДОУ «Детский сад № 17» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.
Численность обучающихся составляет 211 человек;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи.
Численность обучающихся составляет 36 человек;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического здоровья.
Численность обучающихся составляет 5 человек.

Анализ организации воспитательного процесса:

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания является частью Образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад №17". Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

В БМАДОУ «Детский сад № 17» разработана, утверждена «Рабочая программа воспитания» на 2021-2025 г. (Принята на педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021 г., утверждена заведующей Приказ № 125 от 30.08.2021 г., а также разработан и утвержден Календарный план воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год. Рабочая программа воспитания реализуется (далее Программа воспитания) в рамках Образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР).

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации «Детский сад №17» (далее – ДОО). Рабочая программа воспитания осуществляется в образовательном процессе на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах. Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания в ДОО строится на целеполагании, ожидаемых

результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса.

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;
- признание самооценности периода дошкольного детства. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;
- единство и взаимосвязь основных направлений развития личностной базовой культуры с учетом целостной природы ребенка, его уникальности, индивидуального своеобразия;
- опора на положительное в личности ребенка, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»

Реализация рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Цель и задачи программы воспитания.

Цель Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Содержание воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с этим целью воспитания в ДОО, осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей является - *создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).*

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

В результате реализации Календарного плана воспитательной работы в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Праздники и тематические досуги: («День знаний», «День безопасности», «Веселые старты», «День народного единства», «Подвижные игры народов мира», «Святки-колядки», «Новогодний калейдоскоп», «День космонавтики», «Я помню, я горжусь» «День земли», «День здоровья», «Широкая масленица», «День отца», «День матери»);
- Конкурсы чтецов: («День защитника Отечества», «День Победы»);
- Конкурсы рисунков: («Осенний калейдоскоп» «Моя мама», «День Победы», «День земли», «Зимушка зима», «День Защитника Отечества»);
- Тематические развлечения: («Веселые воробушки», «Осторожно дорога», «Осень шляпку подарила», «Виртуальное путешествие по родному городу, стране», «Знайка- Незнайка», «Зимние олимпийские игры», «Дары осени», «Кто быстрее», «Красный, желтый, зеленый», «Чистота-залог здоровья», «Русская матрешка», «Русские, зимние народные игры», «День воды», «В гости к солнышку», «День березки», «День российского кино» «День космонавтики»);
- Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня («Умники и умницы», «Разноцветный мир», «Веселый калейдоскоп», «Шахматный турнир» «Мисс – Аленушка», «Безопасность глазами детей», «Пожарная безопасность», «Покорми птиц зимой», «Подарок ветерану, «Дети детям», «Помоги пойти учиться», «Подари доброту», «Посылка солдату» и т.д.

Совместное проведение со всеми участниками образовательных отношений экологических акций, субботников (в рамках волонтерской деятельности).

В БМАДОУ «Детский сад № 17» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям за счет средств родителей (законных представителей):

- физкультурно-спортивной: «Детский фитнес»; (41 воспитанник)
- художественной: «Радуга звука», «Маленькие волшебники», «Рисовашка» (115 воспитанников);

- социально-гуманитарной: «Говорун», «Шахматное королевство», «Учимся, играя» (92 воспитанника).

Анализ проведенной профилактической работы:

Особое внимание в воспитательно-образовательной деятельности уделяется детской безопасности.

Внутри образовательной организации имеются следующие локальные акты:

Положение о совете профилактики БМАДОУ «Детский сад №17», Положение о внутреннем профилактическом учете в БМАДОУ «Детский сад №17», Порядок действия педагогических работников БМАДОУ «Детский сад №17» по выявлению детей и их семей, находящихся в социально опасном положении, Программа профилактики социально опасного положения в БМАДОУ «Детский сад №17»; Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год; Приказ «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму в БМАДОУ «Детский сад №17» на 2024-2025 учебный год; Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад №17» от 07.09.2020; Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад №17» на 2024 -2025 учебный год; План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад №17» на 2024-2025 учебный год.

Организация профилактической деятельности ДОО осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Основной целью профилактики при работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются профилактика детского и семейного неблагополучия.

Организация профилактической деятельности ДОО осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Основной целью профилактики при работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются профилактика детского и семейного неблагополучия.

Организация профилактической деятельности ДОО осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативных правовых актов.

Работа по профилактике с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении (далее СОП), безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОО.

В течение учебного года основными задачами в работе являются: охрана жизни и здоровья детей, контроль посещения несовершеннолетними образовательной организации, контроль внешнего вида и психоэмоционального состояния, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности воспитанника, своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся, защита прав детей, формирование правовой культуры родителей (законных представителей),

выполнение индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в СОП.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям: выявления и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска», внутренний контроль за посещаемостью, сотрудничество с ТКДН и ЗП, со специалистом Управления образования, правовое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

По состоянию на 2024 год в ДОО состоящих на учёте в ТКДН и ЗП и на внутреннем профилактическом учете – нет несовершеннолетних детей и (или) семей с признаками нахождения семьи в социально опасном положении (далее СОП), в которых родители (законные представители) не исполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей. Работа по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО планируется и координируется Советом по профилактике. Деятельность Совета по профилактике ведётся согласно плану работы.

Ответственный по профилактике совместно с заведующим ДОО, педагогом - психологом и воспитателями осуществляет посещение семей несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине ДОО, которые требуют повышенного внимания. С целью оценки факторов социального риска и оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания детей.

Во время рейдов проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к обучению и воспитанию детей, а также необходимости надлежащего исполнения обязанностей по содержанию детей, воспитанию морально-этических качеств родителей, решения возникших конфликтных ситуаций.

В течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

- просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);
- консультативная (оказание помощи семьям по вопросам правового воспитания, защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении);
- практическая (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей для участия в деятельности ДОО, импровизации, инсценировки по мотивам сказок, моделирование и анализ ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.);
- оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (канцелярские товары к школе);
- психологическое сопровождение несовершеннолетних и (или) семей;
- взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, со специалистами УО, ГБУЗ СО «Берёзовская ЦГБ».

Особое внимание уделяется проведению в ДОО Единого дня профилактики на следующие темы: «Безопасность детства», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день прав ребенка», «Безопасность ребенка дома, на улице, в лесу и на воде», «Нет ненависти и вражде», «Есть выбор – жизнь без зависимости».

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.;

- оформление информационного стенда и сайта ДОО по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних);
- оформление групповых тематических стендов для родителей;
- консультации «Профилактическая работа в ДОО и семье по здоровьесберегающим технологиям», «Профилактика гриппа» и др., «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста», «Роль папы в развитии и воспитании детей дошкольного возраста», «Обеспечение комплексной безопасности для всех участников образовательных отношений»
- спортивные досуги и тематические развлечения: «Мама, папа и я спортивная семья», «Дружная семья- мама, папа и я!», «Красный, желтый, зеленый!», «Азбука безопасности», «Зарничка»;
- организация тематических конкурсов (выставки) совместного творчества родителей и детей: «Зимний калейдоскоп», «Вот и осень», «Бабушкин сундук», «Мой папа самый лучший» «Мама – первое слово»;
- тематические занятия по ЗОЖ: «Познай свое тело», «Мы выбираем – ЗОЖ» «Что такое здоровье», «Спорт для здоровья», «Пожарная безопасность».

Вопросы профилактики работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в СОП систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, психолого-педагогических консилиумах, родительских собраниях.

Ответственный за организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних и (или) семей, находящимися в СОП, педагог-психолог, воспитатели и администрация ДОО осуществляют комплексную индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и родителями. В результате реализации плана по комплексной безопасности всех участников образовательных отношений в БМАДОУ «Детский сад №17» проведены следующие мероприятия:

«Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение терроризма и экстремизма»

- инструктажи для детей и сотрудников;
- консультации и тематические беседы для детей и сотрудников;
- учебно-тренировочные занятия;
- чтение и просмотр художественной литературы;
- распространение листовок и буклетов для родителей;
- размещение памяток на сайте ДОО и в ВК «Контакты» для родителей;
- просмотр видеофильмов по темам;
- занятия по отработке практических навыков;
- проведение детских выставок рисунков и поделок;
- участие в конкурсах разного уровня.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

- тематические беседы и занятия с детьми по ПДД;
- целевые прогулки и наблюдения по ПДД;
- досуги и развлечения «Знай правила дорожного движения»;
- участие в челленджах, конкурсах, акциях по ПДД;
- встреча с представителями ГИБДД;
- работа отряда ЮИД в ДОО;

- размещение памяток, листовой и буклетов на сайте ДОО, в ВК «Контакты»;
- просмотр видеороликов по ПДД;
- проведение занятий по изобразительной деятельности «Мы пешеходы», «Красный, желтый, зеленый»;
- работа Родительского патруля.

В 2024 году продолжает свою деятельность отряд Юных инспекторов движения «Дорожная азбука» под руководством воспитателя Карповой Натальи Александровны и отряд «Светофор» под руководством воспитателя Исламгалиевой Розалии Ринадовны. За отчетный период был проведен ряд мероприятий, направленных на обучения детей правилам дорожного движения, привлечение внимания водителей и пешеходов к соблюдению правил дорожного движения (профилактические мероприятия «Письмо водителю», «Засветись», «Внимание, каникулы!» «Горка»). Образовательные мероприятия включали в себя чтение художественной литературы, проведение бесед, организацию дидактических и сюжетно-ролевых игр, а также развлечение «Знай, ПДД!».

Освоение правил безопасного общения с незнакомыми людьми и правил личной безопасности происходит в повседневной жизни, при организации познавательных бесед, решении проблемных ситуаций, чтении художественной литературы, просмотра познавательных фильмов и т.д. Правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми дети усваивали в ежедневном общении, при организации специальных занятий с воспитателями или педагогом-психологом.

Отдельно следует отметить увеличение количества обучающихся пользующихся дома сетью «Интернет». В основном детям доступны игры, мультипликационные фильмы. Но настораживает тенденция к неконтролируемому взрослым использованию детьми данного ресурса. Учреждением был разработан ряд профилактических мероприятий с детьми, в ходе которых они познакомились с правилами поведения в сети. Подготовлены информационные буклеты и памятки для родителей, в которых были рекомендации по нахождению детей в сети «Интернет», ограничению доступа к некоторым ресурсам, даны ссылки на полезные ресурсы, разъяснены признаки интернет-зависимости ребенка и причины ее появления.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами количество воспитанников составляет 41 человек, а для детей инвалидов в соответствии с «Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида» количество которых составляет -2 человека. Учредителю предоставляется ежеквартальный отчет по реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, отчет о психолого – педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. В детском саду функционирует ППк (психолого- педагогический консилиум), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На ППк совместно со специалистами и педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), составляются планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями, составляется перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов с детьми носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. В результате повторного логопедического обследования имеется положительная динамика у всех детей, на 60% соответствует норме в развитии.

Вывод: Организация воспитательно -образовательной деятельности в ДОО носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад№17» и Программе воспитания.

Сложившаяся в дошкольной образовательной организации система воспитательно-образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных мероприятиях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Сведения о победителях, призерах олимпиад различных конкурсов в 2024 году.

| №п/п | Наименование конкурсов, фестивалей | Количество воспитанников | Результат | Педагоги, подготовившие победителей, призеров |
|------|--|--------------------------|---|--|
| 1. | Городской музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп» | 8 (из них 3 с ОВЗ) | Номинация «Лучшая сценическая трактовка» «Золотые голоса фестиваля» | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 2. | XI городской туристический слёт среди дошкольных организаций Березовского городского округа | 8 (из них 2 с ОВЗ) | 1 место «Лучший бивак» «Самые ловкие туристы» | Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре) |
| 3. | Городской интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» | 3 (из них 1 с ОВЗ) | Победитель в номинации Лучший проект «Я –президент страны» | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) Томилова А.Я.(воспитатель) |
| 4. | Сдача норм ГТО | 15 (4 с ОВЗ) | Золото серебро, бронза | Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре) |
| 5. | Городской фестиваль Мисс-Аленушка | 1 воспитанница | Победитель в номинации «Мисс артистичность» | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 6. | Городской фестиваль «Я -Сам! Я - Лидер !» | 1 воспитанник | Победитель в номинации «Лидер интеллектуал» | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 7. | IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети» номинация «Вокал» | 1 воспитанница | 2 место | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|---|---|
| 8. | Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада» | 6 воспитанников (1 с ОВЗ) | Грамота за победу в номинации «Самая быстрая команда» | Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре) |
| 9. | Творческий конкурс в ДОО №17 Рисунки «Золотая осень» | 37 воспитанников (5 с ОВЗ) | Диплом за 1 место (3 человека); Диплом 2 место (3 человека); Диплом 3 место (3 человека) | Лихачева Э.Ф. педагог дополнительного образования |
| 10. | Шахматный турнир «Белая ладья» | 3 воспитанника | Победитель в номинации «За лучшую ориентировку по шахматной доске» | Глушкова Г.И. ст. воспитатель |
| 11. | Городской фестиваль "Зимние виды спорта" | 6 воспитанников (2 с ОВЗ) | 3 место | Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре) |
| 12. | Городской фестиваль «Березовский многонациональный» | 8 воспитанников (2 с ОВЗ) | Диплом за 2 место «Национальное подворье» | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 13. | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященному Дню матери "Мамочку родную красиво я рисую" | 3 воспитанника | Диплом за 2,3 место | Лихачева Э.Ф. педагог дополнительного образования |
| 14. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Елочка - ёлочка, волшебная иголочка | 3 воспитанника | Диплом за 2, 3 место | Лихачева Э.Ф. педагог дополнительного образования |
| 15. | Региональный конкурс «Трудный звук – ты мой друг!» | 3 воспитанника | 1 место «Театральное искусство» | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 16. | Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Зернышко таланта» | 2 воспитанника | Номинация «Лучший дуэт» 1 место | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 17. | Муниципальный «Рождественская песнь» | 34 воспитанника | 2 место | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 18. | Рождественские образовательные чтения. Конкурс чтецов | 1 воспитанница | 1 место | Гурина Т.В. (музыкальный руководитель) |
| 19. | Экологическая кейс – игра « Green - Team» | 8 воспитанников | Участие | Бах О.В. (воспитатель) |
| 20. | Областной конкурс видеороликов «Мы соблюдаем ПДД» | 5 воспитанников | Участие | Карпова Н.А. (воспитатель) |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|---|
| 21. | Региональный конкурс «Трудный звук – ты мой друг!» | 1 воспитанница | 2 место Декоративно – прикладное творчество | Коротких Л.В. (учитель логопед) |
| 22. | Всероссийский экологический конкурс "Кормушка - избушка" | 4 воспитанника | 3 место | Кисарина Т.П. (воспитатель) |
| 23. | Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя мозайка" «Фестиваль таланта» | 1 воспитанница | 2 место | Фархутдинова А.А. (воспитатель) |
| 24. | Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения "Дорога без опасностей!" | 1 воспитанник | 1 место | Карпова Н.А. (воспитатель) |
| 25. | Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии" | 1 воспитанник | 2 место | Лихачева Э.Ф. (педагог дополнительного образования) |
| 26. | Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя мозайка" | 1 воспитанник | 3 место | Лихачева Э.Ф. (педагог дополнительного образования) |
| 27. | Региональный конкурс детского творчества "Ярмарка любимых игрушек" | 3 воспитанника | 1 место | Зуева С.Р. (воспитатель) |
| 28. | Международный конкурс детского творчества "Осеннее творчество" | 1 воспитанник | 1 место | Карпова Н.А. (воспитатель) |

Анализ достижений, обучающихся и педагогов:

В 2024 году воспитанники нашей образовательной организации приняли участие в 33 конкурсном мероприятии (в 2023 году в 31 мероприятии), из них стали призерами и победителями в 28 конкурсных мероприятиях (в 2023 году в 23 мероприятиях). Таким образом, количество воспитанников, ставшими победителями увеличилось на 5.

Вывод: Таким образом, подготовка воспитанников к участию в различных конкурсных мероприятиях ведется в соответствии с задачами, поставленными в 2024 году по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей дошкольного возраста. Таким образом, заметна стабильность в конкурсном движении. Воспитанники нашего детского сада принимают участие во всех муниципальных конкурсных мероприятиях, а также выходят на всероссийский и международный уровень. Важно отметить, что тематика конкурсов стала более разнообразной, благодаря чему воспитанники имели возможность проявить себя в разных направлениях: творчество, интеллект, спорт, артистизм, лидерство. Качество выступлений становится выше благодаря тщательной подготовке детей к конкурсам. Кроме того, процент участия детей в конкурсном движении растет из года в год.

Оценка качества подготовки обучающихся:

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №17» за 2023- 2024 учебный год (на конец мая 2024 г.)

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Всего обследовано: 237 воспитанников.

Группа № 1 – 24 человека

Группа № 2 – 25 человек

Группа № 3 – 27 человек

Группа № 4- 26 человек

Группа № 5 – 25 человек

Группа № 6 – 25 человек

Группа № 7- 25 человек

Группа № 8 – 25 человек

Группа № 9 – 10 человек

Группа № 10 -25 человек

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

| № Группы | Высокий | Средний | Низкий |
|-------------------------------------|-----------|----------|--------|
| Группа № 1 (раннего возраста) | 21 (89%) | 3 (11%) | 0 |
| Группа № 2 (средняя) | 4(9%) | 24(88%) | 2(6%) |
| Группа № 3 (младшая) | 7(26%) | 19 (70%) | 1(4%) |
| Группа № 4 (старшая) | 4 (15%) | 22(85%) | 0 |
| Группа № 5 (подготовительная) | 13 (52%) | 12(48%) | 0 |
| Группа № 6 (старшая) | 16(56%) | 9(36%) | 0 |
| Группа № 7 (старшая) | 21(86%) | 4(14%) | 0 |
| Группа № 8 (подготовительная) | 6(24%) | 19(76%) | 0 |
| Группа № 9 (средняя логопедическая) | 3(32%) | 5(48%) | 2(20%) |
| Группа № 10 (подготовительная) | 5(20%) | 20(80%) | 0 |

Образовательная область «Познавательное развитие»

| № Группы | Высокий | Средний | Низкий |
|-------------------------------------|---------|---------|--------|
| Группа № 1 (раннего возраста) | 19(79%) | 5(21%) | 0 |
| Группа № 2 (средняя) | 4(15 %) | 24(85%) | 2(6%) |
| Группа № 3 (младшая) | 6(22%) | 18(67%) | 3(11%) |
| Группа № 4 (старшая) | 3(12%) | 23(88%) | 0 |
| Группа № 5 (подготовительная) | 15(60%) | 10(40%) | 0 |
| Группа № 6 (старшая) | 15(60%) | 10(40%) | 0 |
| Группа № 7 (старшая) | 20(80%) | 4(18%) | 1(2%) |
| Группа № 8 (подготовительная) | 8(32%) | 17(68%) | 0 |
| Группа № 9 (средняя логопедическая) | 2(18%) | 6(56%) | 2(20%) |
| Группа № 10 (подготовительная) | 6(24%) | 19(76%) | 0 |

Образовательная область «Речевое развитие»

| № Группы | Высокий | Средний | Низкий |
|--------------------------------|---------|---------|--------|
| Группа № 1 (раннего возраста) | 11(46%) | 13(54%) | 0 |
| Группа № 2 (средняя) | 5(15%) | 23(79%) | 2(6%) |

| | | | |
|-------------------------------------|---------|---------|--------|
| Группа № 3 (младшая) | 6(22%) | 16(60%) | 5(18%) |
| Группа № 4 (старшая) | 3(11%) | 20(78%) | 3(11%) |
| Группа № 5 (подготовительная) | 13(50%) | 12(50%) | 0 |
| Группа № 6 (старшая) | 15(60%) | 10(40%) | 0 |
| Группа № 7 (старшая) | 17(70%) | 6(21%) | 2(9%) |
| Группа № 8 (подготовительная) | 6(24%) | 19(76%) | 0 |
| Группа № 9 (средняя логопедическая) | 2(20%) | 5(50%) | 3(30%) |
| Группа № 10 (подготовительная) | 3(12%) | 22(88%) | 0 |

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие

| № Группы | Высокий | Средний | Низкий |
|-------------------------------------|---------|---------|--------|
| Группа № 1 (раннего возраста) | 21(86%) | 3(14%) | 0 |
| Группа № 2 (средняя) | 5(15%) | 23(79%) | 2(6%) |
| Группа № 3 (младшая) | 6(22%) | 21(78%) | 0 |
| Группа № 4 (старшая) | 4(15%) | 19(73%) | 3(12%) |
| Группа № 5 (подготовительная) | 13(50%) | 12(50%) | 0 |
| Группа № 6 (старшая) | 14(56%) | 11(44%) | 0 |
| Группа № 7 (старшая) | 18(72%) | 6(24%) | 1(4%) |
| Группа № 8 (подготовительная) | 6(24%) | 19(76%) | 0 |
| Группа № 9 (средняя логопедическая) | 4(35%) | 5(45%) | 1(20%) |
| Группа № 10 (подготовительная) | 5(20%) | 20(80%) | 0 |

Образовательная область «Физическое развитие»

| № Группы | Высокий | Средний | Низкий |
|-------------------------------------|---------|---------|--------|
| Группа № 1 (раннего возраста) | 18(71%) | 6(29%) | 0 |
| Группа № 2 (средняя) | 3(12%) | 25(85%) | 1(13%) |
| Группа № 3 (младшая) | 12(46%) | 14(54%) | 0 |
| Группа № 4 (старшая) | 3(12%) | 19(73%) | 4(15%) |
| Группа № 5 (подготовительная) | 9(34%) | 16(66%) | 0 |
| Группа № 6 (старшая) | 16(64%) | 9(36%) | 0 |
| Группа № 7 (старшая) | 20(80%) | 4(15%) | 1(5%) |
| Группа № 8 (подготовительная) | 14(56%) | 11(44%) | 0 |
| Группа № 9 (средняя логопедическая) | 2(18%) | 6(56%) | 2(20%) |
| Группа № 10 (подготовительная) | 8(32%) | 17(68%) | 0 |

Сводная таблица мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад №17» на конец 2023 - 2024 учебного года

| № Группы | Высокий | Средний | Низкий |
|--------------------------------|---------|---------|--------|
| Группа № 1 (раннего возраста) | 74% | 26% | 0 |
| Группа № 2 (средняя) | 13% | 83% | 4% |
| Группа № 3 (младшая) | 23% | 52% | 25% |
| Группа № 4 (старшая) | 13% | 79% | 8% |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Группа № 5 (подготовительная) | 49% | 51% | 0 |
| Группа № 6 (старшая) | 48% | 39% | 13% |
| Группа № 7 (старшая) | 78% | 18% | 4% |
| Группа № 8 (подготовительная) | 32% | 68% | 0 |
| Группа № 9 (средняя логопедическая) | 25% | 51% | 24% |
| Группа № 10 (подготовительная) | 22% | 78% | 0 |

Средний показатель результатов мониторинга

| Образовательная область | Высокий | Средний | Низкий |
|------------------------------|--------------|--------------|------------|
| Физическое развитие | 32%/37%/46% | 58%/54%/49% | 10%/9%/5% |
| Познавательное развитие | 33%/35%/43% | 59%/54%/53% | 8%/11%/4% |
| Речевое развитие | 27%/33 %/29% | 60%/45%/57% | 13%/22%/7% |
| Художественно – эстетическое | 29%/33%/42% | 59%/55 %/54% | 12%/12%/4% |
| Социально – коммуникативное | 32%/ 36%/44% | 58%/58%/52% | 10%/6%/12% |

Сравнительные года: 2021-2022год /2022-2023 /2023- 2024

Анализ динамики:

| Образовательная область | Высокий | Средний | Низкий |
|------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Физическое развитие | Повысился на 9 % | Понизился на 5% | Понизился на 4% |
| Познавательное развитие | Повысился на 8% | Понизился на 1% | Понизился на 7 % |
| Речевое развитие | Понизился на 10% | Повысился на 12 % | Понизился на 8 % |
| Художественно – эстетическое | Повысился 9 % | Понизился на 1 % | Понизился на 8% |
| Социально – коммуникативное | Повысился на 8% | Понизился на 6% | Повысился на 6% |

Сводная таблица мониторинга специалистов ДОО

| Образовательная область | Высокий % | Средний % | Низкий % |
|---|-----------|-----------|----------|
| Физическое развитие (Ивлева Е.А.) 212 человек | 24(11%) | 146(69%) | 5(2%) |
| Речевое развитие (группа №9) (Коротких Л.В.) | 2 (20%) | 5(50%) | 3(30%) |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--------|
| 10 человек | | | |
| Учитель-дефектолог (Салахотдинова Р.Н.) / 21 человек | 7(36%) | 10 (46%) | 4(18%) |
| Художественно – эстетическое /Музыка/(Гурина Т.В.) / 191 человек | 80% (153) | 20% (38) | 0 |
| Художественно – эстетическое /Музыка/(Конева А.Г.) 53 человека | 9(16%) | 44(84 %) | 0 % |
| Художественно – эстетическое (Лихачева Э.Ф.) 216 человек | 108(50%) | 99 (46 %) | 9(4 %) |
| Готовность к школе (Пантюхина Т.О.педагог-психолог) 72 человека | 36 (50%) | 35 (48%) | 1 (1%) |

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023- 2024 учебного года показали наиболее высокие результаты:

1. 78 % высокого уровня подготовительная группа № 7 – воспитатель Ахмадиева Е.А.;
2. 74 % % высокого уровня группа раннего возраста № 1 – воспитатель Томилова А.Я.
3. 49 % высокого уровня подготовительная группа № 5 – воспитатель Ефремова Ю.Л.
4. 48 % высокого уровня старшая группа № 6 – воспитатель Карпова Н.А.
5. 32 % высокого уровня подготовительная группа № 8 – воспитатель Кисарина Т.П.
6. 25 % высокого уровня средняя группа № 9 воспитатель Дудина Н.С., Зуева С.Р.
7. 23 % высокого уровня младшая группа № 3 – воспитатель Фархутдинова А.А.
8. 22 % высокого уровня подготовительная группа № 10 – воспитатель Исламгалиева Р.Р.
9. 13 % высокого уровня старшая группа № 4 – воспитатель Глушкова Г.И.
10. 13% высокого уровня средняя группа № 2 – воспитатель Бах О.В.

Анализ качества освоения воспитанниками по программному материалу по пяти образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец 2023 -2024 учебного года: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям.

1. Физическое развитие - 46 % высокого уровня.
2. Социально- коммуникативное развитие - 44 % высокого уровня.
3. Познавательное развитие 43 % высокого уровня.
4. Художественно-эстетическое развитие – 42 % высокого уровня.
5. Речевое развитие -29 % высокого уровня.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям говорят о создании в ДОО качественных воспитательно-образовательных условиях, способствующих достижению дошкольниками успехов в освоении ОП ДО, развитию индивидуальных способностей, сохранению и укреплению физического здоровья.

Взаимодействие БМАДОУ «Детский сад №17» с социальными партнерами города в соответствии с договорами о взаимодействии: «Музей русского золота», «Библиотека семейного чтения», Средняя общеобразовательная школа № 33, Центральный дом творчества, Детская школа искусств №1, спортивно оздоровительный комплекс «Лидер».

Работа с родителями: родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», Воспитываем патриотов», «Подготовка детей к школе», Семья и семейные ценности» консультация для родителей: «Развитие навыков самостоятельности у детей дошкольного возраста»; «Воспитание у дошкольников моральных и нравственных ценностей». «Закаливание детей в домашних условиях»; «Безопасный интернет», «Воспитание без наказания», «Профилактика СПИД», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» Беседы и дискуссии, круглые столы по вопросам воспитания детей дошкольного возраста ("Ребенок- это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь!", «Отдыхаем всей семьёй», Мама, папа не кури», «Воспитываем женщину», «Воспитываем мужчину»).

Вывод: Учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 % от проектной мощности. Вакантных мест нет. Воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание и качество подготовки обучающихся обеспечивает равные стартовые возможности получения образования на ступени начального общего образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для дополнительного, инклюзивного образования обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка обучающихся к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического и физического развития на этапе перехода на следующую ступень образования.

Высокие показатели достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №17» реализуется в полном объеме. Выпускники получают образование на следующей ступени в основных общеобразовательных организациях. В 2024 году выпустили в школы 83 воспитанника.

Освоение АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП для детей с задержкой психического развития позволяет компенсировать недостатки в развитии воспитанников и продолжить дальнейшее обучение на следующей ступени образования в общеобразовательной организации с повышенным статусом.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования БМАДОУ «Детский сад № 17»: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками» -согласовано на педагогическом совете № 5 от 01.03.2021 г., Приказ № 27-А от 01.03.2021 г.

Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (оценке индивидуального развития воспитанника) и мониторинга состояния образовательной деятельности Образовательной организации. Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной образовательной программы БМАДОУ «Детский сад №17», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- ✓ результатов деятельности Образовательной организации в текущем году;
- ✓ анализа педагогического процесса, реализуемого в Образовательной организации;
- ✓ качества условий деятельности Образовательной организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку

организации развивающей предметно-пространственной среды).

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Образовательной организации. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении образовательных программ дошкольного образования;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям образовательной организации;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Образовательной организации.

По итогам мониторинга качества образовательной деятельности в 2024 году были получены следующие результаты:

Состояние здоровья обучающихся и их физическое развитие соответствует нормативным показателям:

Детей с 1 группой здоровья – 16 чел.;

Детей со 2 группой здоровья – 170 чел.;

Детей с 3 группой здоровья – 25 чел.;

Детей с 4 группой здоровья – 3 чел.

Физическое развитие обучающихся соответствует возрастной норме и требованиям образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 17»:

Высокий уровень 46 %

Норма- 49 %

Ниже нормы – нет.

Обучающиеся 6-7 лет участвуют в сдаче норм ВФСК «ГТО», получают золотые, серебряные и бронзовые значки.

Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы в течение дня детям обеспечивался достаточный уровень двигательной активности. Для поддержания здоровья активно применяются здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, самомассаж, босохождение по дорожкам здоровья, закаливание, игры на свежем воздухе, челночный бег и т.д.).

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Образовательной организации на 2024 -2025 учебный год:

Цель: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФАОП ДО и ФОП ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования.

1. Совершенствовать и разнообразить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление основ

безопасности жизнедеятельности посредством здорового образа жизни; приобщать педагогов, родителей и воспитанников к спортивному движению «Готов к труду и обороне».

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО и АООП ДО:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

3. Создать условия для организации совместной деятельности специалистов, педагогов и родителей по познавательному развитию воспитанников через:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Ознакомление с миром природы.

4. Систематизировать работу по речевому развитию дошкольников. Создать оптимальные педагогические условия (формы, методы и приемы, технологии) для развития речи детей с ОВЗ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

БМАДОУ «Детский сад №17» полностью укомплектована педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"";
- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- приказ Минтруда РФ от 13.03.2023 № 136 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027).

Кадровое обеспечение.

Образовательная деятельность в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- 1 старший воспитатель;
- 2 учителя - логопеда;
- 2 педагога-психолога;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 17 воспитателей;

Всего 24 человека педагогического состава.

Из них имеют:

- высшее образование – 12 педагогов (50%)
- среднее профессиональное образование - 12 педагога / (50%)
- высшую квалификационную категорию - 7 педагогов / (29%)
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов / (37%)
- соответствие занимаемой должности - 5 педагогов / (21%)
- без категории -3 педагога / 13%

Укомплектованность БМАДОУ «Детский сад № 17» составляет 100 %.

Численность награждённых педагогов ДОО

| Наименование награды | Количество награждённых педагогов (всего) | Из них количество награжденных педагогов в 2024 году |
|--|---|--|
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 2 | |
| Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 4 | |
| Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области | 1 | |
| Почетная грамота Думы Березовского городского округа | 1 | |
| Почетная грамота Администрации Березовского городского округа | 5 | 1 |
| Почетная грамота Управления образования Березовского городского округа | 13 | 1 |
| Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» | 1 | |
| Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Р.Ф.» | 1 | |
| Нагрудный знак «За верность профессии» | 1 | 1 |
| Почетная грамота Минпросвещения РФ | 3 | |
| Удостоверение «Ветеран труда РФ» | 1 | |
| Удостоверение «Ветеран труда Свердловской | 2 | |

Вывод: В БМАДОУ «Детский сад №17» аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию показатель остался на прежнем уровне, увеличился показатель на 1 педагога по аттестации на первую квалификационную категорию, увеличился показатель соответствие занимаемой должности на 3 педагога, уменьшился показатель педагогов не имеющих квалификационную категорию на 4 педагога.

С педагогами не имеющие квалификационной категории ведется работа на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказывается методическая помощь, наставничество.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

| №п/п | Название конкурса | Ф.И.О. | Результат |
|------|---|---|--|
| 1 | XI муниципальные Рождественские чтения «Рождественская песнь» Хор педагогов «Вдохновение | 20 педагогов | Лауреаты 2 степени |
| 2 | Муниципальный конкурс "Березовский многонациональный" | 6 педагогов | 2 место |
| 3 | Областной "Ярмарка любимых игр" | Зуева Светлана Ралифовна | 2 место |
| 4 | Муниципальная научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как механизм обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития детей дошкольного возраста» | Ефремова Юлия Анатольевна, воспитатель; Зуева Светлана Ралифовна, воспитатель, Коротких Лариса Владимировна, учитель-логопед Ивлева Елена Александровна, инструктор по физической культуре | 3 место 3 место 1 место 3 место |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| 5 | Региональный «Уральская инженерная школа» | Шершнева Е.Н, Коротких Л.В., Калинина Н.А., Салахотдинова Р.Н., Зуева С.Р. | Участие |
| 6 | Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием "Современные практики в работе образовательных организаций" | Конева А.Г., Шершнева Е.Н., Карпова Н.А., Гурина Т.В., Исламгалиева Р.Р. Карпова Н.А., Конева А. Г. | Участие |
| 7 | Всероссийский конкурс номинация "Моя малая Родина" | Зуева С.Р. | 1 место |

Вывод: Педагоги ДОО за 2024 год приняли участие в профессиональных конкурсах муниципальных, областных, всероссийских в количестве 17 человек (в 2023г. - 16 человек), а победителями в профессиональных конкурсах в 2024 году стали 4 педагога.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В течение 2024 года свою квалификацию повысили:

| № п/п | Мероприятие (С, ПК, ПП)** | ОО, реализующая дополнительную образовательную программу | Объём часов | Ф.И.О., участника | Должность (предмет) | Сроки освоения | Бюджет/внебюджет | КК | Форма обучения | | |
|-------|---------------------------|--|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|---------------|----------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | | | очная/заочная | очно-заочная | дистанционная |
| 1 | ПК | ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет" Логопедический массаж в образовательной организации | 36 | Калинина Н.А. | Учитель - логопед | 0.02.2024-17.02.2024 | бюджет | Без категории | Очно | | |
| 2 | ПК | ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет" Логопедический массаж в образовательной организации | 36 | Коротких Л.В. | Учитель – логопед | 10.02.2024-17.02.2024 | бюджет | ВКК | Очно | | |
| 3 | ПК | Форум Педагоги России Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС | 36 | Конева А.Г. | Музыкальный руководитель | 5-9 февраля 2024 | бюджет | СЗД | | | дистанционно |
| 4 | ПК | ИРО Реализация воспитательных программ в ДОО: | 72 | Карпова Н.А. | воспитатель | 23.01.-31.01.2024 | Бюджет | 1КК | | Да | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|--|--|-----------------------|--------|--------------------------------------|------|--|--------------|
| | | организационно-содержательные условия | | | | | | | | | |
| 5 | ПК | ИРО Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье | 24 | Салахотдинова Р.Н. | Учитель – дефектолог | 05.02.- 07.02.2024 | Бюджет | 1КК | очно | | |
| 6 | ПК | ИРО Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье | 24 | Ефремова Ю.Л. | Педагог-психолог | 05.02.- 07.02.2024 | Бюджет | Без категории | очно | | |
| 7 | С | ГАОУ ДПО СО "ИРО" Актуальные вопросы развития дошкольного образования: планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО | 8 | Коротких Л.В. Шершнева Е.Н. Салахотдинова Р.Н. Пантюхина Т.О. | Учитель – логопед Старший воспитатель Учитель – дефектолог Педагог-психолог | 06.02.- 08.02.2024 | бюджет | ВКК ВКК 1КК 1КК | | | дистанционно |
| 8 | ПК | ГАОУДПО Свердловской области "ИРО" "Психолого-педагогические технологии в работе с социально-уязвимыми детьми" | 32 | Пантюхина Т.О. | Педагог-психолог | 18.03- 21.03-2024 | бюджет | 1КК | очно | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|----|---------------|--------------------------|-----------------------|-----------|-----|------|--|--------------|
| 9 | С | Форум Педагоги России Использование современных технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения | 36 | Конева А.С. | Музыкальный руководитель | Апрель 2024 | бюджет | СЗД | | | дистанционно |
| 10 | ПК | "Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями " | 72 | Валиева Г.Р. | заведующий | Апрель 2024 | внебюджет | СЗД | | | дистанционно |
| 11 | ПК | ГАОУДПО Свердловской области "ИРО" "Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста" | 24 | Глушкова Г.И. | воспитатель | 13.05.- 24.05.2024 | бюджет | ВКК | Очно | | |
| 12 | С | "Педагоги России: инновации в образовании" Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности | 36 | Конева А.С. | Музыкальный руководитель | 11.10.2024 | бюджет | СЗД | | | дистанционно |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----|--|---|-------------------|--------|-------------------------------------|--|--|--------------|
| | | преподавания, индивидуализации образования и создание интерактивных методических материалов | | | | | | | | | |
| 13 | С | МОиМП Свердловской области ГБОУ Свердловской области "ЦППМСП "Ресурс" "Содействие развитию общения и речи у ребенка раннего возраста" | 4 | Калинина Наталья Александровна Шершнева Елена Николаевна, Коротких Лариса Владимировна | Учитель – логопед, Ст. воспитатель, Учитель – логопед | 26.09.24 | Бюджет | Без категории ВКК ВКК | | | дистанционно |
| 14 | ПК | Педагоги России: инновации в образовании "Использование текстовых нейросетей для работы воспитателя" | 16 | Исламгалиева Р.Р., Завражнова Ю.И., Коротких Л.В. | Воспитатель Воспитатель Учитель - логопед | 11.11.24-12.11.24 | бюджет | 1КК 1КК ВКК | | | дистанционно |
| 15 | ПП | АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" "Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей" с присвоением | 500 | Зуева С.Р. | воспитатель | 1.08.24-31.10.24 | бюджет | 1КК | | | дистанционно |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----|-----------------|-------------------|-------------------|--------|-----|--|--------------|
| | | квалификации "Педагог дополнительного образования" | | | | | | | | |
| 16 | С | Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого - педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды | 16 | Коротких Л.В. | Учитель - логопед | 21-22 ноября 2024 | бюджет | ВКК | | дистанционно |
| 17 | ПК | УГПУ г. Екатеринбург Индивидуальный образовательный маршрут на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства | 250 | Завражнова Ю.И. | воспитатель | 1.10.24-16.12.24 | бюджет | 1КК | | дистанционно |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|-------------------|-------------|-----------------------|--------|-----|--|--------|--------------|
| | | педагогических работников "Учитель будущего" | | | | | | | | | |
| 18 | С | Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников | 8 | Исламгалиева Р.Р. | Воспитатель | 30.11.24 | бюджет | 1КК | | | дистанционно |
| 19 | ПК | ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" "Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации" | 24 | Завражнова Ю.И. | воспитатель | 23.10.- 11.11.2024 | бюджет | 1КК | | заочно | |

Вывод: педагоги ДОО активно повышают свой профессиональный уровень в режиме онлайн обучения в форме вебинаров, семинаров, форумов, ПК. Всего на обучение педагогов в 2024 году было потрачено: гигиеническое обучение 34194,00 руб., оказание первой помощи 29000,00 руб., дополнительные образовательные программы 27190,00 руб. из местного бюджета.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности, оценивают свою деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, используют в своей деятельности современные педагогические технологии, постоянно повышают уровень своей квалификации. В результате целенаправленной, качественно организованной работе с кадрами в ДОО, повысилась эффективность деятельности организации, что способствовало ее конкурентоспособности и оказанию прямого воздействия на формирование и развитие личностного потенциала педагогов, что в свою очередь способствовало качественной организации воспитательно- образовательной деятельности, направленной на индивидуализацию и социализацию ребенка- дошкольника.

1.8. Оценка учебно- методического обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе создается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно – методический комплект (УМК) в ДОО соответствует ООП и ФГОС ДО и представлен в «справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» на сайте учреждения»:

<https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

- Методический комплект для коррекционной работы учителя-дефектолога (представлен в программе);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе).

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете.

Основные электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами в своей работе:

- - Министерство образования и науки Российской Федерации;
- <https://minobraz.egov66.ru> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

- <https://firo.ranepa.ru/> - ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- <https://www.irro.ru> - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- <http://www.центр-ресурс.рф> - ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
- <https://fgosreestr.ru> - Реестр основных общеобразовательных программ;
- <http://www.school-detsad.ru/> - Форум педагогов России.
- <https://fgosreestr.ru/?page=2> Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Вывод: Учебно– методическое, информационное обеспечение в ДОО, ежегодно пополняется, что делает образовательный процесс в детском саду более содержательным, интересным, информационно-насыщенным и позволяет повысить качество образовательного процесса. В каждой возрастной группе создается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Есть необходимость пополнить методическое обеспечение на различных электронных носителях.

1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой. Основой методического комплекта является учебные пособия, используемые при реализации Программы, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов.

Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, музыкальные произведения, картотека игр и банк видеороликов и мультфильмов рекомендованных Программой.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеются наглядные и дидактические пособия: Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Посуда. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Мужская одежда. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Обувь. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Головные уборы. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Овощи. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Фрукты. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с

окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Цветы.

ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Грибы. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Домашние животные. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Детёныши домашних животных. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Рыбы ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Травы ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Обучающие карточки «Времена года, месяцы» Обучающие карточки «Тело человека» Обучающие карточки «Мебель» Обучающие карточки «Много – мало» Обучающие карточки «Изучаем время» Обучающие карточки «Фрукты» Обучающие карточки «Овощи» Обучающие карточки «Продукты питания» Обучающие карточки «Посуда кухонная» Обучающие карточки «Дикие животные» Обучающие карточки «Касса слогов» Обучающие карточки «Времена года, осень» Обучающие карточки «Эмоции» (маленькие) Обучающие карточки «Эмоции» (большие) 1 Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Чувства и эмоции» Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции» Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы» Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4–7 лет. Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

В образовательной организации отсутствуют собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

10. Оценка материально- технического обеспечения.

В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории Образовательной организации оборудовано 10 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны песочное, и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурная площадка для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В Образовательной организации имеются 7 интерактивных досок с программным обеспечением. 12 ноутбуков для показа и работы с детьми по обучению, игровой комплекс «Колибри», 7 мультимедийных установок,

микшерный пульт с горловыми микрофонами (4 шт.)

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- ✓ групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 10;
- ✓ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя- логопеда, кабинет дополнительного образования);
- ✓ служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя);

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №17».

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно – образовательной деятельности в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной - образовательной деятельности.

БМАДОУ «Детский сад №17» имеет статус комбинированного вида по речевой направленности. В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности (логопедическая), где созданы условия для проведения развивающих и коррекционных занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группе имеются: интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, логопедический стол с зеркалом, интерактивный микроскоп, бизиборды, массажные и Су-Джок мячи, модули по сюжетно-ролевым играм (Парикмахерская, Кухня, Поликлиника, Строительный супермаркет и пр.), экспериментальный стол, минибиблиотека, настольно-печатные игры, конструктора (деревянный, ТИКО, железный, Лего), игровые наборы «Дидактическая система Фридриха Фребеля», программируемый мини-робот « Bee-bot » (Умная пчела).

Для получения образования обучающихся с ОВЗ имеются: компьютер, монитор, клавиатура, принтер, тренажер развитию коммуникативных навыков (методические рекомендации, диск Изд-во «Учитель»), интерактивная доска, комплекс «Колибри», логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» с речевым адаптером и микрофоном (комплект книг и компьютерный диск) , электронный логопедический кабинет с презентациями по направлениям работы, шпатели и логопедические зонды (№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, шариковый зонд), балансировочная доска Бильгоу, настольно-печатные игры

по направлениям работы, картинки и таблицы по темам, кукольные и настольные театры, сенсорная доска, пальчиковый бассейн, дидактические деревянные игры (рамки-вкладыши, лабиринты, пирамидки, кубики Никитина, квадраты Никитина и пр.), магнитно-маркерная доска с магнитными.

Для инвалидов обеспечен доступ в организацию- имеются пандус, вывески, стенды с шрифтом Брауля. Заключен договор с реабилитационным центром на аренду инвалидной коляски. Имеется разметка на лестницах. Парковочное место для автотранспорта. В ДОО имеется паспорт доступности.

На средства местного бюджета, областных субсидий и средств, заработанных на предоставлении платных образовательных услуг в 2024 году в Образовательной организации были приобретены: компьютер в сборе - 84955,00 руб.; канцтовары на сумму 37 539,82; хоз.товары на сумму 32 386,80; пылесос, фонари, биотуалет на 5 042,76 рублей; мебель на сумму 2 180,00 рублей; медикаменты - 5 360,00 рублей; гигрометр, термометры на сумму 15 950,00 рублей; игрушки на сумму 96 600,61 рублей; дидактический материал на сумму 24 989,89 рублей; литература на сумму 2 231,16 рублей; методические пособия на сумму 8 715,00 рублей; рабочие тетради на сумму 3 733,84 рублей; производственный контроль- 85 824,60 рублей; проверка пожарной сигнализации 24 570,00 рублей; полная замена пожарной сигнализации 3,769,499,00 рублей.

Организация питания.

На первом этаже БМАДОУ "Детский сад №17" предусмотрен пищеблок, работающий на сырье, объемно-планировочные решения помещений которого предусматривают последовательность технологических процессов. Пищеблок включает в себя все необходимые цеха и помещения.

Питание детей организуется в помещении групповой комнаты. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка предусматривает групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье). Питание детей в БМАДОУ "Детский сад №17" организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим и рассчитанным на 10 дней (2 недели), с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в дошкольных образовательных организациях.

При организации питания в БМАДОУ "Детский сад № 17" предусмотрен завтрак, обед и полдник. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка.

Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, выдаются творожные или крупяные запеканки и блюда.

Для укрепления здоровья воспитанников в рацион питания включены йодированные продукты: батон, молоко и соль. А также осуществляется витаминизация третьего блюда.

В ДОО имеются следующие документы:

- Программа «Здоровый малыш»;
- Паспорт пищеблока;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Приказ «О создании бракеражной комиссии в БМАДОУ «Детский сад № 17» от 02.09.2024 2024 г. № 153;
- Приказ «Об организации питания воспитанников» в 2024 г.;
- Приказ» Об организации питьевого режима в БМАДОУ «Детский сад № 17» от 02.09.2024 г. № 183;
- Примерное 10-ти дневное меню (2-3 лет);
- Примерное 10-ти дневное меню (3-7 лет);
- Перечень поставщиков на продукты;
- Приказ «Об организации питания детей с показаниями по диетическому питанию» 2024 г.

Ссылка на раздел « Горячее питание» на **официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 17»** <https://17ber.tvoysadik.ru/sveden/food-info>

Охрана здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений ДОО является создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОО стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) разрабатывается: - режим дня детей в ДОО, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, - составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. В ДОО проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Организация образовательной деятельности. Занятия в дошкольной образовательной организации проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Во время проведения занятий в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Организация прогулки – учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми. Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОО. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В ДОО проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Сон – четкое соблюдение алгоритма сна при открытых окнах. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей. В ДОО для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 3-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла и коридора. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой БГО «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении" №11 от 09.01.2024 г. и Договора безвозмездного пользования муниципальным объектом недвижимости № 33 от 29.12.2014г.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Вывод:

- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад №17», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад №17»;
- Материально-технические условия, развивающая предметно - пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 211 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 211 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 171 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 213/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 41 /19 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 41/100 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 41/ 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 41 /100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/50% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 /62,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/29% |
| 1.8.2 | Первая | 9/37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/ 17 1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/ 17 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 /8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/ 8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/25% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеды | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|--|---|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | с 2-3 лет -2,5 кв.м с 3-7 лет-2,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 237,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | Да |

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 году выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 213. Из них 213 воспитанника в режиме полного дня (8-12 часов), численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - 41 (100%);
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9,8 дней, увеличился с прошлым годом на 2,8 д. дней в связи от сложности заболеваний у детей и увеличении дней по болезни;
- штат педагогических работников составляет 24 человека, показатель остался на прежнем уровне;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование (12 человек – 50%) и численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 12 человек - 50 %. показатель численности педагогических работников, имеющих средне-специальное образование, в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период увеличился на 1.
- Педагогических работников имеющих квалификационную категорию:
 - 7/29 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом;
 - 9/37 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, показатель увеличился на 1.
- стаж работы «до 5 лет» имеют 4 педагогический работника, данный показатель увеличился на 1;
- показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет»-составляет 4 человека.

3. Выводы:

Анализ деятельности организации. Таким образом, результаты самообследования свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития.

- Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития и программ дошкольного образования;

- Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации. Система управления Образовательной организации определяет ее стабильное функционирование с учетом мнения всех участников образовательных отношений;
- Уровень компетентности администрации дошкольной образовательной организации достаточный для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности; Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации. Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для ее реализации в полном объеме. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования;
- Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер;
- Созданы условия, максимально обеспечивающие обучение, воспитание и развитие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности;
- Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией на заявленную категорию;
- В Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности в соответствии с требованиями охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей;
- Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Перспектива:

1. В соответствии с образовательной политикой муниципальной, региональной и федеральной, графиком ДОО осуществлять повышение квалификации педагогических кадров
2. Организовать процедуру аттестации педагогических кадров не имеющих квалификационной категории по новым требованиям с использованием портала государственных услуг.
3. На основании результатов мониторинга за 2023- 2024 учебный год. Сформировать и реализовать годовые задачи образовательной организации на следующий 2024-2025 учебный год.
4. Пополнять развивающую предметно– пространственную среду инновационным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Продолжать информировать население о деятельности образовательной организации на сайте ДОО и других информационных ресурсах.
6. Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.
7. Для реализации инновационных форм работы в дошкольном образовании получить статус инновационной площадки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997444

Владелец Валиева Гузалия Ринадовна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025