

Консультация для родителей на тему:
«Нейроигры для детей с проблемами речевого развития»



Нарушение межполушарного взаимодействия головного мозга у ребенка является одной из причин задержки и нарушений речи, а в дальнейшем — чтения и письма. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга ребенка. При выполнении их образуется огромное количество нейронных связей и, как следствие, повышается способность к обучению, а также улучшается речь. Нейропсихологические упражнения и игры не рассматриваются как самостоятельные, а служат эффективным дополнением к общепринятым технологиям и методикам, проверенным временем.

Нейрогимнастика — это система упражнений, которые эффективны на любом этапе развития ребенка. Но особую актуальность она приобретает при работе с детьми, у которых имеются проблемы в развитии речи.

Основная цель применения такой гимнастики — активизировать развитие речи у детей, а именно:

- стимулировать речевую активность;
- вырабатывать слухоречевое внимание;
- развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление).

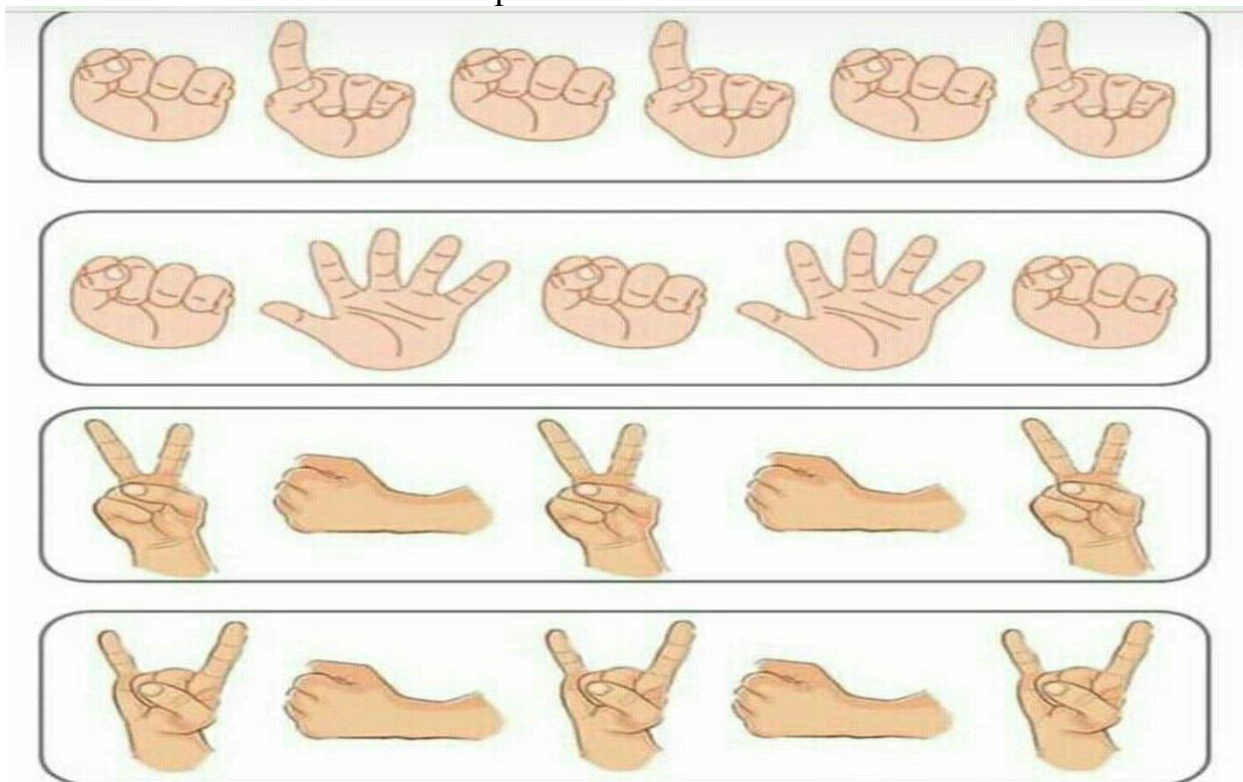
При этом воздействие нейропсихологических упражнений и игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект.

Каким детям необходима нейрогимнастика:

- если есть проблемы с речью разной сложности;
- если ребёнок гиперактивный, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;
- плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;

- присутствуют навязчивые движения (почёсывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызёт ногти и т. д.);
- быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту и счёт;
- наблюдается слабая познавательная деятельность;
- плохо развита мелкая и общая моторика и т. д.

Некоторые из нейропсихологических упражнений и игр довольно просты и под силу родителям. Поэтому предлагаем вместе с вашим ребенком выполнить несколько таких игр.



1. Пальчиковая гимнастика.

Благодаря различным техникам пальчиковой гимнастики удаётся сделать кисть руки более гибкой. Для детей с патологиями речи (например, задержка речевого развития, общее недоразвитие речи и т. д.) пальчиковые игры необходимы. Как правило, у таких ребят мелкая моторика плохо развита, им сложно показать даже самые простые фигуры («коза», «заяц» и т. д.).

2. Игры с шариками Су-Джок. Это колючие мячики с металлическими колечками внутри. При прокатывании Су-Джок между ладонями происходит стимуляции точек, находящихся на ладони. Металлические колечки надеваются и снимаются на каждый пальчик. Такой массаж ребёнок может делать самостоятельно под присмотром взрослого. Также можно воспользоваться шишками, каштанами, грецкими орехами.

3. Межполушарное рисование

«Двойные рисунки». Дайте ребёнку фломастеры в обе руки и предложите обвести симметричные рисунки двумя руками. Важно, чтобы

руки обводили картинку одновременно (если одна из рук остановилась, нужно этот момент проконтролировать и возобновить процесс обведения уже совместно правой и левой рукой).

4. Кинезиологические упражнения

Они бодрят, тонизируют, буквально заставляют «напрячь мозги». Выполнять их можно вместе с детьми, потому что лишние нейронные связи взрослым тоже не помешают. Вот несколько вариантов игр.

-Упражнение «Кулак – ладонь»

Положить на стол ладони. Одну – сжать в кулак, вторая – лежит на столе. Одновременно менять положение рук. Постепенно наращивать скорость выполнения упражнения.

-Упражнение «Червячок в яблочке»

Дети показывают два кулачка (яблочка), на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок), затем по хлопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя, чтобы два червячка встретились.

-Упражнение «Класс – заяц»

Левой рукой показывать «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

-Упражнение «Кольцо».

По очереди и как можно более быстро перебирать пальцами обеих рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем. Правая рука — от указательного пальца к мизинцу, а левая — от мизинца к указательному при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков. Упражнение можно повторять в прямом порядке и в обратном.

- Упражнение «Нос-ухо»

Левой рукой нужно взяться за правое ухо, правой рукой — за нос. После чего делаем хлопок руками и меняем руки в точности наоборот. Параллельно с выполнением упражнения произносим звуки, слоги или слова.

Благодаря простоте и увлекательности нейроигры являются эффективным инструментом. Регулярное их использование оказывает положительное влияние на развитие речи, интеллекта и улучшает состояние физического, эмоционального здоровья вашего ребенка!