Радиопередача как одна из форм работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, для расширения знаний о Великой Отечественной Войне.

Сообщение из опыта работы

Музыкального руководителя Детского сада №17

Гуриной Т.В. Высшая кв. категория.

Березовский муниципальный округ.

2025г.

Великая Отечественная война является неотъемлемой и очень важной частью истории нашей страны. 2025 год особенно знаменателен юбилейной датой Победы над фашизмом. Для меня эти две темы неразделимы, они вызывают чувство гордости за подвиг советского народа, выигравшего войну, чувство патриотизма и любви к Родине, ее историческому прошлому. Я считаю, что каждый человек должен знать об этом событии, потому, что оно коснулось каждой семьи. В настоящее время возникают случаи, когда пытаются исказить исторические факты и очень важно донести до современного поколения истинные события той Великой войны, а начинать это нужно с самого детства. Поэтому считаю эту тему актуальной как никогда и интересной для всех. Важно, чтобы дети, начиная с детского сада, знали и понимали, какой ценой досталась Победа. Хотелось найти такую нетрадиционную форму общения с детьми по данной теме, которая будет им интересна, сможет охватить большое количество участников и будет доступной для проведения. Изучив опыт коллег, я пришла к выводу, что такая форма, как радиопередача, отвечает всем этим требованиям.

На начальном этапе я разработала **алгоритм создания радиопередач:**

1. Согласование с Администрацией ДОУ использования системы оповещения.
2. Определение целей и задач проведения радиопередач.
3. Анализ и оценка знаний детей дошкольного возраста об исторических событиях Великой Отечественной Войны.
4. Планирование выхода радиопередач: определение тематики, наименование рубрик, даты и время выхода, ответственные;
5. Создание творческой группы педагогов для организации радиопередач;
6. Подготовка материально-технической базы: ноутбук; микшерный пульт; медиа-аппаратура; микрофоны; наушники;
7. Создание и трансляция радиопередач с помощью системы оповещения USB –накопителя;
8. Трансляция радиопередач на территории детского сада; в групповых помещениях, информирование родительской общественности посредством различных мессенджеров.

Цель: Сохранение исторической памяти и передача её подрастающему поколению, на основе расширения представлений детей о победе нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитание уважения к героическому прошлому своего народа.

Задачи:

- рассказать детям интересные факты о ВОВ;
- Расширить знания о подвигах нашего народа, как на войне, так и в тылу;
- познакомить детей с « маленькими героями большой войны»;
- дать представление о понятиях партизаны, блокада, бессмертный полк и т.д.
- привлечь родителей и педагогов к совместной работе по подготовке радиопередач.

Всего запланировала 18 радиопередач, первая вышла в эфир в феврале месяце, учитывая расписание образовательной деятельности, время эфира было определено в 8.50, а его продолжительность -5 минут.

Каждая радиопередача включают в себя:

- позывные, вступление, приветствие
-информационная часть
- интервью, участие детей, педагогов, родителей
- художественное слово
-музыкальное оформление, песни в исполнении детей, педагогов, родителей
-итог

Разнообразная тематика радиопередач, посвященных историческим событиям Великой Отечественной Войны, вносила дополнительный интерес и ожидание у детей.

Каждую передачу они ждали с нетерпением. Готовили информацию со своими родителями о своих прадедах и прабабушках, тружениках тыла, героях Войны. С большим волнением и гордостью рассказывали о них в радиопередачах. Участники конкурса чтецов, проходившего в нашем детском саду, посвященного 80 летию Победы читали стихи, в соответствии с темами радиовыпусков. Руководитель музея боевой и трудовой славы воспитатель Ахмадиева Е.А., организованного в детском саду рассказала о представленных в музее материалах и экспозициях. Педагоги Шершнева Е.Н и Глушкова Г.И. приняли участие в передачах о Блокадном Ленинграде и роли солдатских матерей во время войны. Семья Шевелевых приготовили для эфира песни военных лет. В радиопередачах звучали песни в исполнении воспитанников и сводного хора детей и педагогов нашего детского сада «Вдохновение». Каждую передачу я старалась составить так, чтобы детям было интересно, информацию излагала наиболее понятным и доступным языком. Непосредственное участие детей, педагогов и родителей стирали грань между тем далеким прошлым и настоящим.

Каждая передача требовала большой подготовки иформационного материала, и в этом тоже были положительные моменты, я также как и дети повышала уровень своих знаний об исторических событиях нашей страны.

Радиопередачи были волнующими, трогательными, торжественными, патриотичными, познавательными, звучали интересные факты времен Великой Отечественной Войны. Разговоры по темам передач продолжались и после окончания эфира, дети беседовали в группе с воспитателями, закрепляли полученную информацию, при встрече со мной задавали дополнительные вопросы, рассказывали, придя домой, о том, что услышали и узнали во время эфира. Все это дает мне возможность подвести итог, что после проведенных радиопередач, у детей расширилось представление о подвигах советского народа, о защитниках отечества, героях ВОВ. Обогатились знания об исторических фактах, они познакомились со множеством художественных и музыкальных произведений военных лет. Дети совместно с родителями стали активнее участвовать в создании Музея боевой и трудовой славы «Весна. Победа. Память», в оформлении «Улицы Памяти», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др. Поэтому считаю, что радиопередача действительно продуктивная форма работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, для расширения у них знаний о Великой Отечественной Войне.

Приложение №1.

Оценка уровня знаний и представлений детей о ВОВ:

- Что такое война? И что она приносит людям?
- Когда и почему началась Великая Отечественная Война?
- С кем воевал наш народ?
- Празднуют ли в вашей семье День Победы?
- Когда его отмечают?
- Сколько лет со дня победы отмечает наша страна в этом году?
- Есть ли или были в вашей семье родственники, которые участвовали в ВОВ? Назовите их имена.
- Нужно ли помнить нам всем эту страшную войну?
- Какие военные професси того времени вы знаете?
- Кто такие партизаны?
- Что такое «Бессмертный полк»
- Кого называют «Маленькими героями большой войны»?
- Кто помогал приближать Победу?