

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АКТИВНОЙ ДЕТСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ

I период – период предложений, состоящих из НЕРАЗБОРЧИВЫХ слов-корней. (от 1 года 3 мес. до 1 года 10 мес.). Этот период включает два этапа:

- 1) этап однословного предложения,
- 2) этап предложений из нескольких слов-корней.

Первый этап I периода (1 год 3 мес. – 1 год 8 мес.). На этом кратковременном этапе ребенок использует лишь отдельные слова в роли предложения (однословные предложения). В речи ребенка лишь небольшое количество слов, которые он использует для выражения своих желаний, потребностей, впечатлений. При этом для уточнения смысла своего высказывания ребенок часто использует жесты, интонацию. В различных предложениях СЛОВА используются в одинаковом звуковом оформлении, без изменения. («Кися» - кошка, мягкая, погладить)

Основную часть слов составляют существительные, обозначающие названия лиц, предметов, звукоподражания (бух, би-би, му, мяу), лепетные слова (ди, моко).

Второй этап I периода (1 год 8 мес. – 1 год 10 мес.) – этап предложений из нескольких слов-корней. На этом этапе ребенок объединяет в одном высказывании сначала два, затем три слова, т. е. в речи ребенка появляется фраза. Грамматическая связь между словами отсутствует. Ребенок объединяет слова в высказывания, связывая их только интонацией, общностью ситуации. При этом слова используются в предложениях в одной и той же неизменяемой форме (дай, ниси, пать).

II период – период усвоения грамматической структуры предложения (1 год 10 мес. – 3 года). Этот период состоит из трех этапов:

- 1) этап формирования первых форм слов (1 год 10 мес. – 2 года 1 мес.);
- 2) этап использования окончаний для выражения связей слов (2 года 1 мес. – 2 года 6 мес.);
- 3) этап усвоения служебных слов для выражения отношений (2 года 6 мес. – 3 года).

На начальных этапах речевого развития в детской речи отсутствуют предлоги (на столе – «толе»). Но этот период непродолжителен. Научившись выделять и использовать окончания слов, ребенок затем начинает использовать предлог, выражая лексико-грамматическое значение в предложении.