



6.09.24 Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. В реализации проектной деятельности дети научились задавать вопросы, наблюдать, где лук растет быстрее в воде или земле, проводить эксперимент, делать выводы, умозаключения. Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Было интересно наблюдать, что в ходе реализации проекта дети решали поставленные задачи в комфортном для них темпе, выбирали партнеров для самостоятельной и групповой деятельности. Таким образом, взаимодействие и связь всех участников проекта: воспитателя, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволяет добиться высоких результатов: развитие у детей бережного отношения к своему здоровью, расширении знаний детей о луке, ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека.