

Конструкт занятия по познавательному развитию (ознакомление с миром природы) «Домашние животные»
для детей младшего возраста

Форма совместной деятельности: познавательная

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная

Зрительный ряд: большие иллюстрации домашних животных и того, что они едят, маленькие карточки с животными и их детенышами, игрушка котенок «Пушок»

Литературный ряд: стишки и загадки из интернета

Музыкальный ряд: -

Раздаточный материал: -

Оборудование: стол для демонстрационного материала и стулья по количеству детей

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр

Цель: уточнить и закрепить знания детей о домашних животных.

Задачи: 1) Воспитательная: воспитывать интерес к деятельности; вызывать эмоциональный отклик; воспитывать бережное отношение к домашним животным.

2) Развивающая: развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие.

3) Образовательная: продолжать знакомить детей с домашними животными : с их характерными признаками, с тем, как они «разговаривают», с их детенышами, чем питаются домашние животные; учить правильно обращаться с домашними животными.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап Организа- ционный	Воспитатель: Утром встали малыши,	Воспитатель приветствует детей, создает положительный эмоциональный настрой. Предлагает отгадать, кто пришел	Приветствуют. Совместно отгадывают, кто пришел в гости.	Дети эмоционально отзывчивы. Мотивированы и готовы к занятию.

	В детский садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда. Поздоровайтесь, друзья! Гости здесь у нас с утра... - А чтобы узнать, кто к нам сегодня придет в гости, <u>отгадайте загадку</u>: Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается За хвостом гоняется!	к нам в гости.		
2 этап Целеполагание	<u>Воспитатель</u>: Правильно! К нам сегодня пришел котенок! Котенка зовут Пушок! А как вы думаете, что он любит делать? <u>Сейчас я позову котенка</u>: «Кис-кис-кис!» Я возьму котенка на руки и поглажу, чтобы ему не было страшно. Смотрите, <u>как я его глажу</u>: начинаю от головы и глажу к хвосту. А почему я его глажу именно так? Правильно. Животным нравится, когда их гладят по шерстке, а не против шерстки. Когда я глажу Пушка, ему это нравится, и он начинает мурлыкать. Котенок – это домашнее животное. Ребята, назовите, каких ещё домашних животных вы знаете. А почему их всех	Показывает котенка, называет его по имени, показывает, как его можно позвать. Демонстрирует на собственном примере как правильно гладить котенка. Задает наводящие вопросы, тем самым вызывая у детей интерес. Создает проблемную ситуацию, показывает свою заинтересованность. Ставит цель, вводит в тему.	Дети рассматривают котенка. Пытаются высказать свои предположения.	Проявляют любознательность, интерес.

	называют домашними животными? Правильно, они живут у нас дома или рядом с домом, рядом с людьми и люди за ними ухаживают. А как люди ухаживают за домашними животными? А можно ли животных обижать? Котенок Пушок сегодня целый день проведет с нами в детском саду! И вы все успеете с ним поиграть, и погладить его.			
3 этап Основная часть	<u>Воспитатель:</u> А сейчас ребята, мы с вами поиграем. А Пушок на вас посмотрит. Игра называется <i>«Кто это и как разговаривает?»</i> Воспитатель показывает детям ИЛЛЮСТРАЦИИ домашних животных (<i>собака, кошка, лошадь, корова, кролик</i>). - Вы называете – что это за домашнее животное и как оно <i>«разговаривает»</i>? <u>Например:</u> Это корова, она мычит. Как она мычит? МУУУУ. -Молодцы, вы справились! <u>Воспитатель:</u> ребята, а сейчас давайте немного отдохнем. Согласны? Давайте вспомним нашу игру для пальчиков (новый дом, капуста, Наша дружная семья) <u>Воспитатель:</u> А сейчас еще одна игра. Она называется <i>«Что любят</i>	Воспитатель привлекает детей, демонстрируя иллюстрации, и вызывает диалог. Показывает свою заинтересованность. Предлагает принять решение путем совместного обсуждения, стимулирует интерес детей к деятельности. Воспитатель выражает восхищение от деятельности детей. Воспитатель организует игру, приговаривает слова из потешки, призывая детей повторять их. Воспитатель помогает детям справиться с заданиями.	Дети произносят совместно с воспитателем как «разговаривают» животные. Дети повторяют движения за воспитателем в соответствии с текстом потешки для пальчиков. Дети выполняют задания, воспитатель помогает при необходимости. Слушают объяснение воспитателя.	Проявляют заинтересованность Проявляют речевую активность. Включаются в решение проблемы. Развитие мелкой моторики рук. Проявляют двигательную активность, эмоционально-отзывчивы. Проявляют радость.

	<i>кушать домашние животные?»</i> Перед вами картинки, на которых изображена еда. Вы по очереди выходите, берете картинку. Называете, что на ней изображено и какое домашнее животное кушает это. (<i>Картинки: сено, молоко, мясная косточка, трава</i>). Молодцы, вы справились! Следующая игра «<i>Домашние животные и их детеныши</i>». Перед вами КАРТОЧКИ домашних животных, вы называете и ПОКАЗЫВАЕТЕ домашнее животное и кто его детеныш. <u>Например</u>: свинья – поросенок-поросята. (<i>Корова, лошадь, собака, кошка, коза</i>). Молодцы!			
4 этап Самоконтроль	<u>Воспитатель</u>: - А сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадаете о каком домашнем животном идет речь? -В дом чужого не пущу, Без хозяина грущу. (собака) - Длинное ухо, Комочек пуха,	Воспитатель предлагает отгадать загадки, чтобы обобщить полученную информацию о домашних животных.	Дети все вместе отгадывают загадки, тем самым закрепляют полученный материал.	Решение проблемной ситуации. Выводы детей.

	Прыгает ловко, Любит морковку. (кролик) - Везет она воз, Ест сено да овес. (лошадь) - Вместо хвостика — крючок, Вместо носа — пяточок. Пяточок дырявый, А крючок вертлявый. (свинья-хрушка) - Голодная мычит, Сытая жуёт, Всем ребятам Молоко даёт. (корова)			
5 этап Рефлексия	<u>Воспитатель:</u> ребята, вы сегодня были такие молодцы, давайте вспомним, кто к нам сегодня пришел в гости? А почему его назвали Пушок? Чем котенок питается? Что любит? Какие еще домашние животные вам запомнились? Чуть позже мы с вами рисуем	Обращает внимание на результат совместной деятельности. Привлекает детей к подведению итогов.	Делятся впечатлениями.	Попытки оценивать результат своей деятельности.

	лакомство для котёнка. А потом мы позовем в гости еще раз Пушка и покажем ему, что у нас получилось.			
--	--	--	--	--