

Конструкт занятия по пожарной безопасности «С огнем играть - опасно»

для детей младшего возраста

Форма совместной деятельности: познавательная

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная

Зрительный ряд: демонстрационный плакат о пожаре; игрушки - пожарная машина, медведь; разрезные картинки «Пожарная машина».

Литературный ряд: стишки и загадки из интернета

Музыкальный ряд: -

Раздаточный материал: разрезанные картинки пожарных машин

Оборудование: доска с плакатом для демонстрации, столы и стулья по количеству детей

Предварительная работа: Чтение сказки С. М. Маршака "Кошкин дом"; работа с демонстрационным материалом “Правила пожарной безопасности”; игры с пожарной машиной.

Цель: ознакомить детей с основами пожарной безопасности в соответствии с возрастом.

Задачи: 1) Воспитательная: воспитывать интерес к деятельности; вызывать эмоциональный отклик; воспитывать чувства осторожности и самосохранения

2) Развивающая: развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие.

3) Образовательная: познакомить детей с машиной специального назначения (пожарная машина), расширить знания детей о правилах обращения с огнем, закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновения пожара.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
-------------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

1 этап Организа- ционный	<u>Ритуал приветствия:</u> - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение!	Воспитатель приветствует детей, создает положительный эмоциональный настрой. Предлагает идти и выполнять движения.	Приветствуют и повторяют движения.	Дети эмоционально отзывчивы. Мотивированы и готовы к занятию.
2 этап Целеполагание	Воспитатель: - Посмотрите, к нам приехал в гости Медвежонок на машине. А вы, знаете, как называется эта машина? Воспитатель: - Правильно, пожарная машина! Воспитатель: - Как вы догадались, что это пожарная машина? Воспитатель: - Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – это цвет тревоги, цвет огня.	Показывает медвежонок на пожарной машине. Задаёт наводящие вопросы, тем самым вызывая у детей интерес. Создает проблемную ситуацию, показывает свою заинтересованность. Ставит цель, вводит в тему.	Дети рассматривают медвежонок и пожарную машину. Пытаются высказать свои предположения.	Проявляют любопытность, интерес.
3 этап Основная часть	Воспитатель: - Пожарная машина едет очень быстро с сиреной. - Почему быстро? - Почему с сиреной?	Воспитатель привлекает детей и вызывает диалог. Показывает свою заинтересованность.	Дети отвечают на вопросы и внимательно	Проявляют заинтересованность Проявляют речевую активность.

	Воспитатель: - Когда пожарная машина едет по дороги, то слышно ее сирену. Эта машина специального назначения. Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара? Воспитатель: - Кто знает, что там лежит? (каска, огнетушитель) Воспитатель: - Вот и медвежонок не случайно к нам приехал на пожарной машине. Воспитатель: - А вы знаете, почему у Медвежонка перемотана лапка? Воспитатель: - Да, Медвежонок обжегся. Он с друзьями играл спичками и в итоге они устроили пожар. Воспитатель: - Почему же возник пожар? Как вы думаете? (демонстрация плаката о пожаре в быту) Воспитатель: - Правильно, есть даже пословицы, <u>например</u>: «Спички не тронь, в спичках огонь»; «Спичка – невеличка, а огонь-великан»; «Не шути с огнем - обожжешься» Воспитатель: - Как их понять? Воспитатель: - А теперь мы немного отдохнем!	Предлагает принять решение путем совместного обсуждения, стимулирует интерес детей к деятельности. Воспитатель выражает восхищение от деятельности детей. Воспитатель организует игру, приговаривает слова из стишка для физ. минутки, призывая детей повторять их. Воспитатель помогает детям справиться с вопросами.	слушают. Дети повторяют движения за воспитателем в соответствии с текстом стихотворения на физ. минутке. Воспитатель помогает при необходимости. Слушают объяснение воспитателя.	Включаются в решение проблемы. Проявляют двигательную активность, эмоционально-отзывчивы. Проявляют радость.
--	--	---	--	---

	Я предлагаю вам сделать зарядку и немного размяться. 4. Физ. минутка "Тушение пожара" Мы качаем, мы качаем, Раз-два, раз-два! <i>(Наклоны вперед).</i> Воду в шланги набираем, Раз-два, раз-два! <i>(Приседания).</i> Топорами балки рубим, <i>(как рубим капусту).</i> Мы из шланга пламя тушим. <i>(поворот в право, влево)</i> А огонь все выше, выше... Полезай скорей на крышу! <i>(дети поднимаются на носочках и потягиваются)</i> Поработали не даром, славно справились с пожаром! Молодцы, хорошо отдохнули, размялись, набрались сил. Воспитатель: - Продолжим наш разговор о пожарной безопасности. Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (разные ответы детей) Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала			
--	---	--	--	--

	горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют. Воспитатель: - Ребята, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем? (ответы детей) Воспитатель: - А если случилась беда - пожар, задымление что нужно делать!? куда мы должны позвонить? Дети: - В пожарную службу. Воспитатель: - Правильно, позвать на помощь взрослых папу, маму, позвонить в пожарную службу, уйти подальше от огня, но не прятаться в шкаф или под кровать. Воспитатель: - Ребята, а кто работает на пожарной машине? Дети: - Пожарные. Воспитатель: - Ребята, для чего нам нужны пожарные? (ответы детей) Воспитатель: - А какие должны быть пожарные? (ответы детей)			
4 этап Самоконтроль	Воспитатель: - А чтобы не было пожара нужно запомнить некоторые правила. - Дети не должны брать в руки спички. - Если уходишь из дома не забудь выключить электроприборы и плиту.	Воспитатель предлагает проговорить правила всем вместе, чтобы обобщить полученную информацию о правилах пожарной безопасности.	Дети все вместе проговаривают правила, тем самым закрепляют полученный материал.	Решение проблемной ситуации. Выводы детей.

	- Самостоятельно нельзя зажигать газ, включать утюг! - Розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние предметы нельзя! Воспитатель: Ребята, и ты Медвежонок, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Ведь пожарная машина от слова “пожар”.			
5 этап Рефлексия	Воспитатель: Давайте для Медвежонка соберём разрезные картинки с красивыми пожарными машинами на память.	Обращает внимание на результат совместной деятельности. Привлекает детей к подведению итогов.	Делятся впечатлениями.	Попытки оценивать результат своей деятельности.