

Конструкт прогулки на тему «Солнышко лучистое»

для детей младшего возраста

Форма совместной деятельности: познавательная

Форма организации: групповая, подгрупповая

Зрительный ряд: игрушка «Солнышко»

Литературный ряд: стишки и загадки из интернета

Музыкальный ряд: -

Раздаточный материал: игрушка «Солнышко», мячик

Оборудование: обруч, мячик.

Предварительная работа: беседы о временах года

Цель: дать детям представление о состоянии погоды в разные времена года.

Задачи: 1) Воспитательная: воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе

2) Развивающая: развивать познавательный интерес, связную речь.

3) Образовательная: формирование понятия о том, что для жизни на земле необходимо солнце.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап Организа- ционный	Воспитатель: - Что за шарик золотой По небу катается, По небу катается, Людам улыбается? - Правильно, Солнышко! (Показывает игрушку «Солнышко» и читает стих):	Воспитатель загадывает детям загадку. Показывает игрушку «Солнышко» и читает стих.	Отгадывают загадку, внимательно рассматривают игрушку и смотрят на небо сторону солнца.	Привлечение внимания к солнцу и небу.

	<p>Воспитатель: - Я пускаю теплый лучик!</p> <p>К вам в оконное стекло,</p> <p>Выплываю из-за тучек-</p> <p>И становится светло!</p> <p>Я ведь Солнышко, я грею</p> <p>Птичек, дерево, ручей...</p> <p>И нисколько не жалею</p> <p>Золотых своих лучей!</p>			
<p>2 этап</p> <p>Целеполагание</p>	<p>Воспитатель: -Протяните ваши руки к Солнышку!</p> <p>Чувствуете, как оно пригревает?</p> <p>Что посылает Солнышко к нашим ладошкам?</p>	<p>Задаёт детям вопросы, помогает сформулировать верные ответы.</p>	<p>Тянут руки к солнцу, тем самым ощущая тепло, отвечают на вопросы</p>	<p>Ощущение тепла от солнца и осознание, что оно греет.</p>
<p>3 этап</p> <p>Основная часть</p>	<p>Воспитатель: - Приглашаю вас встать в круг и поиграть. Мы будем с вами передавать друг другу игрушку «Солнышко» и называть его ласковыми словами. Например, «Милое» или «Яркое».</p> <p>-Отлично поиграли.</p> <p>- А теперь предлагаю поиграть еще в одну игру, вот перед вами обруч, обратите внимание он тоже круглый как и солнце, вот вам мячик, необходимо</p>	<p>Приглашает детей в круг и объясняет правила игры</p> <p>Контролирует деятельность детей.</p>	<p>Дети внимательно слушают условия игры.</p> <p>Передают игрушку Солнышко друг другу, называя ласковыми словами.</p> <p>Дети кидают по очереди мяч в обруч.</p> <p>Дети играют друг с другом в различные</p>	<p>Дети вовлечены в игры, охотно участвуют во всех развлечениях.</p>

	попасть внутрь обруча мячиком.		игры (самостоятельная деятельность.)	
4 этап Самоконтроль	- Итак, ребята наша прогулка подходит к концу, давайте приведем нашу площадку в порядок, я вам помогу.	Дает поручение прибрать на участке, помогает детям.	Дети прибирают игрушки.	Понимание того, что каждая вещь должна лежать на своем месте.
5 этап Рефлексия	Воспитатель: - Дети, понравилось ли вам играть с Солнышком? И Солнышко радо было с вами поиграть! Молодцы, дети! Пойдемте в группу.	Собирает детей вместе и сопровождает в группу.	Следуют за воспитателем в группу	Все довольны прогулкой.