

Управленческий проект
«Повышение профессиональной компетентности педагогов через
использование ИКТ, как средство повышения качества образования в
ДОО»

Глушкова Гульназ Ильдусовна
старший воспитатель,
БМАДОУ «Детский сад № 17»
г. Березовский,
Свердловской области

Сегодня, в век информатизации и компьютеризации, компьютерные технологии охватили практически все сферы человеческой жизни.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

В своей работе приходится часто сталкиваться с тем, что педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера при организации методической деятельности, в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют низкий уровень информационно-коммуникационной компетентности.

Решение проблем формирования профессиональной компетенции педагога в условиях информатизации современного образования требует изменения содержания существующей подготовки педагогических кадров и создания благоприятных организационно-педагогических условий для внедрения современных компьютерных и информационных технологий в методическую деятельность и в воспитательно-образовательный процесс.

Цель проекта: Создание организационно – управленческих условий для повышения профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта:

- Совершенствовать систему методического сопровождения для повышения профессиональной компетентности педагогов через применение в практике ИКТ

технологии (наличие определённых знаний, внедрение их в практику работы ДОО);

- Расширить использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО;

Планируемые результаты:

Педагоги –

- создают графические и текстовые документы (например, самостоятельно оформляют групповую документацию);
- разрабатывают электронные дидактические и педагогические программные средства;
- активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

Понятие «информационная компетентность» многие авторы рассматривают как способность личности самостоятельно искать, выбирать, анализировать, организовывать, представлять и передавать информацию.

Иванова Е.В. рассматривает информационную компетентность педагога как особый тип организации предметно-специальных знаний, позволяющих принимать эффективные решения в профессионально-педагогической деятельности, как составную часть профессиональной компетентности педагога, включающую такие слагаемые профессиональной деятельности, как:

- способы представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера;
- умения и навыки работы на персональном компьютере, умение представить информацию в Интернет;
- владение навыками использования телекоммуникационных технологий по конкретной проблеме, с учетом ее специфики.

В практике работы старшего воспитателя существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. Для повышения ИКТ-компетентности педагогов в нашем учреждении используются следующие формы:

- мастер-классы;
- педагогические мастерские и наставничество;
- обучающие семинары;
- работа в паре;
- тематические семинары;
- семинары-практикумы;
- создание сайта ДОО (странички группы) и др.

Мастер-классы проводятся с целью обучения педагогов методам и приемам работы с детьми с использованием информационных технологий и т. д.

Важную роль в повышении теоретического уровня педагогов и совершенствования их информационной компетентности играют обучающие семинары. В ДОО был проведён семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками»

Такой форме, как работа в паре, пару составляют педагог, владеющий информационно-коммуникационными технологиями, и педагог с нулевым уровнем работы на компьютере. Данная форма очень эффективна, т. к., например, педагог непосредственно помогает приобрести практические навыки работы на компьютере и отвечает на проблемные вопросы обучающегося.

Тематические семинары и семинары-практикумы по вопросам информатизации проводятся старшим воспитателем или компетентными в данной области педагогами. Они организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков: “Основные приёмы создания и оформления презентаций в программе Power Point”, “Сеть Интернет”, «Обучение педагогов навыкам работы в программе Word» и др.

Совершенно новый потенциал для повышения профессиональной компетентности педагога несет в себе создание сайта ДОО (странички группы). На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса ДОО, общедошкольными традициями, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Как правило, на сайтах ДОО и группах администраторы размещают не только текстовый материал, но и фото, и видео подборки по итогам проведения воспитательных мероприятий. Для этого педагогам необходимо подготовить материалы, оформленные в разных компьютерных программах. Педагоги, интересующиеся современными информационными технологиями порой сами предлагают свою помощь в создании сайта группы, тем самым активно участвуют в жизни детского сада.

Важно отметить, что информационно-коммуникационные технологии могут использоваться как в воспитательно-образовательной работе педагога, так и в методической работе ДОО.

В методической работе нашего дошкольного учреждения используются мультимедийные презентации: на педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях и т.д.

Таким образом, можно точно сказать, информационные технологии сегодня играют исключительно важную роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми, а также в системах подготовки и распространения массовой информации.