3.9. мониторинг случая – проведение промежуточных и выходных обследований несовершеннолетнего, анализа диагностических данных, полученных по случаю в начале реализации индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения/ индивидуальной профилактической работы и по итогам его реализации, качественный анализ результата работы со случаем всех включенных в работу специалистов с замечаниями и рекомендациями;

3.10. «закрытие» случая по достижению положительных результатов в отношении несовершеннолетнего (семьи).

Примерные алгоритмы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1. Обучающийся имеет заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

1.1.подписание родителями (законными представителями) согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами психолого-педагогического консилиума и заявления о согласии на обучение по адаптированной основной образовательной программе;

1.2.назначение ответственного специалиста, который соберет пакет документов на обучающегося;

1.3.проведение внепланового заседание психолого-педагогического консилиума и составление плана работы: обследование обучающегося; подготовка коллегиального заключения и рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; назначение ответственных для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся в соответствии рекомендации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; подписание заключения всеми членами психолого-педагогического консилиума;

1.4.ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением и рекомендациями психолого-педагогическим консилиума;

1.5.разработка адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута, создание адаптированной среды;

1.6.выполнение адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута с возможностью внесения корректировки при необходимости;

1.7.мониторинг оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи– проведение промежуточных и выходных обследований несовершеннолетнего, анализа диагностических данных, полученных в начале реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута и по итогам его реализации, качественный анализ результата работы всех включенных в работу специалистов с замечаниями и рекомендациями;

1.8.завершение психолого-педагогического сопровождения при успешном освоении адаптированной образовательной программы (заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) или смене ступени образования.

2. У обучающего нет статуса «ребенок с ОВЗ», но есть проблемы в развитии:

2.1.поступление запроса от педагога или родителей (законных представителей), что обучающийся нуждается в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

2.2.оформление родителями (законными представителями) заявления или согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Руководителю _____

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельности, или центра ППМСП, фамилия, инициалы руководителя)

от_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____

родителя (законного представителя)

_____

обучающегося *(полностью)*

_____

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты *(при наличии)*: _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выражаю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему ребенку

_____

_____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в _____году (учебном году) в части:

- ☐ психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- ☐ коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- ☐ логопедической помощи обучающемуся;
- ☐ реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);

Приложение № 1

Заявление на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Руководителю _____

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельности, или центра ППМСП, фамилия, инициалы руководителя)

от_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____

родителя (законного представителя)

_____

обучающегося (полностью)

_____

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты *(при наличии)*: _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь моему ребенку _____

_____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в _____году (учебном году) в части:

- ☐ психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- ☐ коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- ☐ логопедической помощи обучающемуся;

определению ответственных за исполнение этапа, определению меры ответственности, сроков исполнения (приложение № 2).

4.8. Условия организации и реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

4.8.1. оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляют специалисты в соответствии с п.п. 4.1., уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника;

4.8.2. в образовательной организации создаются условия для организации и реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с требованиями действующего законодательства к организации образовательного процесса.

4.9. Срок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи определяется по факту достижения цели оказания помощи.

4.10. Критерием эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является психологически безопасная образовательная среда.

V. Документация по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

5.1. Документация педагога-психолога:

- должностная инструкция педагога-психолога;
- номенклатура дел педагога-психолога;
- годовой план работы педагога-психолога на учебный год, текущий календарный план работы на месяц;
- циклограмма работы педагога-психолога, расписание занятий;
- журнал индивидуальных консультаций;
- журнал учета групповых форм работы;
- коррекционно-развивающие (психопрофилаткические) программы;
- заключение по результатам проведенного индивидуального психодиагностического обследования;
- заключение по результатам проведенного группового психодиагностического обследования;
- аналитический отчет педагога-психолога за учебный год.

5.2. Документация социального педагога:

- должностная инструкция социального педагога;
- номенклатура дел социального педагога;
- годовой план работы социального педагога на учебный год, текущий календарный план работы на месяц;

директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей.

4.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь реализуется на основании выявленных проблем, потребностей, заявлений и согласий, заключений о необходимости оказания специализированной помощи.

4.3. Формы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, дополнительных и адаптированных образовательных программ;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации;

- диагностическая работа по выявлению отклонений в развитии и обучении, социальной адаптации;

- коррекционно-развивающая работа для реализации особых (индивидуальных) образовательных потребностей, формирования инклюзивной образовательной среды,

- консультативная работа по определению рекомендаций по преодолению трудностей в обучении и социализации, по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся, по выбору оптимальной стратегии воспитания;

- просветительская работа для разъяснения вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп, по разъяснению педагогам и родителям об индивидуально-типологических особенностей обучающихся;

- профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации.

4.4. Логопедическая помощь организуется и осуществляется в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

4.5.Коллегиальные органы ДОО № 17, регламентирующие деятельность по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1.6. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется в ДОО № 17 с учетом санитарных правил.

1.7. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий осуществляется ДОО № 17 и центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании лицензии на оказание медицинских услуг, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. В случае отсутствия лицензии на оказание медицинских услуг у образовательной организации комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий возможно осуществлять на основании соглашений о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

II. Цели и задачи психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательной организации

2.1. Основная цель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ДОО № 17: создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса через сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, развития творческой индивидуальности, формирование профессионального самоопределения.

2.2.Задачи психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются:

2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы: участие в создании развивающей безопасной образовательной среды, проведение мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения, экспертиза программ обучения в части определения их соответствия возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2.2.2. участие в проектировании и реализации программ, входящих в состав основной образовательной программы общего образования: развитие универсальных учебных действий, воспитание и социализация обучающихся, коррекционной работы;

2.2.3. повышение психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»,

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № Р-206 «О внесении изменений в приложение 7 к методическим рекомендациям по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог",

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания",

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,