

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №17»
Пономарева Н.А.

**Комплекс мер,
направленный на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в ДОО.
2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия
Направление I. Нормативно-правовое.	
1.	Изучение нормативно-правовой базы по выявлению и сопровождению одаренного ребенка.
2.	Разработка и утверждение положений, приказов и других локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих и определяющих развитие деятельности ДОО по поиску, воспитанию, обучению, развитию одаренных детей.
3.	Комплектование библиотеки ДОО учебно-методической и психолого- педагогической литературой по работе с одаренными детьми.
4.	Формирование банка данных эффективных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности
Направление II. Диагностическое.	
1.	Проведение специальных конкурсов, турниров, фестивалей, квестов и т. д. на уровне ДОО и среди муниципальных дошкольных образовательных организаций для выявления одаренных детей.
2.	Анкетирование родителей для выявления особенностей воспитания в семье, склонностей и способностей ребенка.
3.	Беседы, наблюдение за воспитанниками ДОО, их склонностями и способностями к различным образовательным областям, с целью выявления выдающихся способностей.
4.	Создание системы диагностики по выявлению и поддержке одаренных детей.
5.	Подбор диагностического комплекса для выявления одаренности; (интеллектуальной, творческой, спортивной и др.).
6.	Диагностика условий обучения и развития одаренных детей.

7.	Диагностика одарённости детей разных типов и видов. (одарённость в практической, познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной, духовно-ценностной деятельности)
8.	Проведение диагностики одаренных детей.
9.	Разработка системы мониторингов для определения динамики уровня организации работы с одаренными детьми.
10.	Создание банка данных «Одаренные дети ДОО».

Направление III. Развивающее. Развитие и сопровождение детей с выдающимися способностями.

1.	Создание образовательной среды для развития одаренных детей;
2.	Расширение спектра программ дополнительного образования в ДОО (Кружки, студии, секции)
3.	Создание условий для участия одаренных детей в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.
4.	Обеспечение материально-технической базы.
5.	Создание системы психологического сопровождения одаренных детей (через работу психолого-педагогического консилиума).
6.	<p>Использование разнообразных форм, методов, современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные, подгрупповые занятия, организованные в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, • викторины, турниры, конкурсы, концерты, фестивали, • мастер-классы для педагогов и воспитанников, • творческие лаборатории, мастерские, • творческих выставки, • спортивно-туристские соревнования, • конкурсно-игровые мероприятия, • интеллектуальные марафоны, викторины, индивидуальные творческие задания. • тематические проекты; • технологий ТРИЗ, ИКТ, «Портфолио»; • методов творческого характера: проблемные, исследовательские, поисковые. • тьюторское сопровождение – в работе над исследовательскими и творческими проектами в качестве наставника выступает, как правило, воспитатель или специалист ДОО.
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, вариативных моделей образования одаренных воспитанников и их поддержки и сопровождения.

- | | |
|-----|--|
| 8. | Внедрение в практику работы с одарёнными детьми современных научных разработок, рекомендаций специалистов, отечественного и мирового опыта; |
| 9. | Организация и проведение конкурсов инновационных разработок среди педагогов ДОО в сфере работы с одаренными детьми; |
| 10. | Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми через КПК, семинары, практикумы, конкурсы. |
| 11. | Разработка и апробация новых образовательных программ и технологий по целевому повышению квалификации педагогов ДОО, работающих с одаренными детьми. |

Направление IV. Информационное.

- | | |
|----|---|
| 1. | Демонстрация достижений одаренных воспитанников через конкурсы, творческие отчеты, персональные выставки, концерты. |
| 2. | Публикации в СМИ, на сайте ДОО, в инстаграм, Век телевидения, на канале Ютуб о достижениях одаренных воспитанников. |
| 3. | Награждение воспитанников с выдающимися способностями Благодарственными письмами и Грамотами по результатам участия в мероприятиях различного уровня. |
| 4. | Обеспечение своевременного информирования о проведении мероприятий для одаренных детей и консультирования педагогов. |
| 5. | Широкое предъявление значимых наработок по проблеме детской одаренности в педагогическом сообществе на различных уровнях. |
| 6. | Сетевое взаимодействие с ОО, ДШИ, спортивными секциями, организациями, образовательными организациями и кружками дополнительного образования. |