

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



**Одаренные дети. Кто они?** Это, прежде всего, - дети, но обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности.

Широко распространено мнение о том, что одаренные дети, обладая большими способностями, могут добиваться всего сами. Это не всегда так!

Чтобы уменьшить Ваши родительские тревоги и помочь Вам черпать радость в воспитании своих одаренных детей, следуйте этим ценным советам и рекомендациям.

### **Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми**

*Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:*

- Уверенность, базирующуюся на сознании самоценности.
- Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.
- Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
- Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству.
- Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
- Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, рас, социоэкономических и образовательных уровней.

*Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:*

- Они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане.
- Они точно рассчитывают момент и степень реакции на потребности ребенка. Если ребенок задает вопрос, связанный сексом, родители дают ответ, предлагая лишь чуть больше информации, чем определено вопросом.
- Они опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу; даже если сами могут сделать все быстрее и лучше.
- Они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.

### **Рекомендации родителям**

- Дайте ребенку время для размышления и рефлексии.
- Страйтесь регулярно общаться со специалистами по одаренности и родителями одаренных детей, чтобы быть в курсе современной информации.
- Страйтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей

- Избегайте сравнивать детей друг с другом.
- Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
- Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
- Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.
- Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
- Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
- Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
- Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
- Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.

***Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка:***

1. **Будьте честными.** Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.
2. **Оценивайте уровень развития ребенка.**
3. **Избегайте длинных объяснений или бесед.**
4. **Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке.** Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.
5. **Уважайте в ребенке индивидуальность.** Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.
6. **Развивайте в своих детях следующие качества:**
  - уверенность, базирующуюся на собственном сознании самоценности;
  - понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
  - интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
  - уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
  - привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
  - умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.