

красками и отпечатывать их на бумаге; делать отиски на пластилине или на кинетическом песке; делать сюжетные рисунки из деталей на игровом поле(планшете), дома раскрашивать и дорисовывать сюжет и детали. В ходе заданий, где дети самостоятельно создают на игровом поле (планшете) рисунки из деталей «Нумикона», дорисовывают рисунки из деталей на бумаге, осуществляется развитие их воображения и творческого начала.

Сюжетные игры с Нумиконом: перевозить в машине или тележке, использовать как заместители в любых сюжетных играх. (Например, хлеб, колбаса, конфета, молоко, тарелка, стол, стул, кораблик, бутерброд). Сюжетно-ролевые игры с формами «Нумикона» способствуют развитию у ребёнка фантазии и мышления, знакомят с математикой.

Конструирование с «Нумиконом»

Он нужен для того, чтобы дети научились взаимодействовать с формами и пространством, менять положение форм, поворачивать их: заполнение доски формами в любом порядке, конструирование по образцам, схемам, обыгрывание продуктов конструирования. В ходе занятий по конструированию с применением «Нумикона» дети называют количество «окошек», соответствующие той или иной детали, проговаривают, какая больше, какая меньше, насколько больше или меньше и т.д..

Дошкольники думают, решают задачи только тогда, когда манипулируют с предметами или держат их в поле зрения!

БМАДОУ детский сад № 17

Березовский муниципальный округ
Свердловская область



ИЗУЧАЕМ МАТЕМАТИКУ С НУМИКОНОМ

(рекомендации для педагогов-дошкольников с перечнем игр с «домиками» Нумикона на начальном этапе)

Математика начинается с появления полной пространственной картины мира – определения формы, цвета,

величины, вкусовых и тактильных ощущений, то есть с полноценной информации от всех органов чувств. Но современные дети мало гуляют, много времени проводят за гаджетами, поэтому у них слабо развито зрительное восприятие и память, нет достаточных представлений об окружающем мире, присутствуют трудности в развитии наглядно-образного мышления. Поэтому для обучения нужны мультисенсорные дидактические пособия. Одним из таких оптимальных пособий является «Нумикон». Это программа и набор наглядного материала, который разработан таким образом, чтобы задействовать сильные стороны маленьких детей: способность обучаться в практической деятельности; способность усваивать опыт в ходе простого наблюдения; способность распознавать шаблоны, т.е.

запоминать, а потом узнавать их при следующих предъявлениях.

На начальном этапе дети знакомятся с пособием «Нумикон» через сенсорные и сюжетные игры, конструирование и рисование. Эти виды деятельности позволяют детям познакомится и полюбить формы – «домики» «Нумикона», научится с легкостью ими оперировать, происходит непроизвольное привлечение внимания к определению количества и отличий форм – «домиков» «Нумикона».

Сенсорные игры с пособием «Нумикон»:

1. «Покатай на пальчиках», «Покрути в руках», «Достань из воды», «Найди формы в песке, крупке», «Магнитная рыбалка». Дети крутят детали, достают их из песка, воды, крупы.

2. «Волшебный мешочек». Формируют у детей тактильные представления о формах.

3. «Сравни по размеру», «Найди одинаковые формы», «Закрой окошки по цвету», «Назови цвет». Дети знакомятся с особенностями деталей «Нумикона» (цвет, форма, величина).

4. «Мамины бусы» - нанизывание форм «Нумикона» или штырьков на шнурок. Также можно строить дорожки, выкладывать геометрические фигуры, сортировать штырьки по цветам. Всё это нужно для того, чтобы дети как можно больше рассматривали и трогали руками детали «Нумикона» и запоминали, как они выглядят и какие на ощупь.

«Нумикон» в изобразительной деятельности (позволяет развивать мелкую моторику, изобразительные навыки и способствует художественно-эстетическому развитию детей): обводить и раскрашивать формы на бумаге, красить формы «Нумикона»

