

Консультация для родителей

# «Математика на кухне и в песочнице: учимся быть самостоятельными».

Учитель-дефектолог

Березовский МО  
2026г.

Консультация для родителей.

Основной акцент сделан на том, как превратить обычные домашние дела в увлекательную школу развития, где ребенок — не просто ученик, а маленький исследователь.

**Тема:** «Математика на кухне и в песочнице: учимся быть самостоятельными».

Дорогие родители! Часто слово «математика» ассоциируется со скучными цифрами в тетрадке. Но для ребенка с особыми потребностями математика — это прежде всего умение ориентироваться в жизни. Это понимание того, сколько ложек положить на стол, какой сапог надеть на правую ногу и влезет ли большая машинка в маленькую коробку.

**Наша цель** — не выучить цифры «на память», а научить ребенка пользоваться ими каждый день.

### 1. Математика в тарелке (Геометрические фигуры)

Не обязательно садиться за стол и показывать карточки. Формы окружают нас повсюду:

- «Вкусные фигуры»: Отрежьте кусочек сыра в форме треугольника, печенье выберите квадратное, а яблоко пусть будет круглым. Спросите ребенка: «Ты хочешь круглый кусочек или квадратный?».
- Игра «Найди в комнате»: Кто быстрее найдет три круглых предмета? (Часы, зеркало, крышка от кастрюли).
- Зачем это нужно? Так ребенок понимает, что форма — это свойство предмета, которое помогает его узнать.

### 2. Считаем, не считая (Счет до 3)

Для наших детей важно соотносить число с реальным предметом. Просто называть «один, два, три» — это как стишок. Нужно трогать.

- Помощник на кухне: «Нам нужно 3 картофелины. Давай вместе: одну положи в кастрюлю, еще одну и еще одну. Сколько всего? Три!».
- Одеваемся на прогулку: «Сколько у тебя ножек? Две. Давай наденем один носок, теперь второй. А где третья ножка? Нету!».
- Важно: Всегда дотрагивайтесь пальцем до предмета, который считаете. Это создает связь «рука — мозг».

### 3. Большие задачи для маленьких рук (Величина)

Понятия «большой» и «маленький» лучше всего усваиваются через сравнение.

- Помогаем с почтой или покупками: «Возьми маленький пакет, а папа понесет большой. Ой, какой пакет тяжелее?».
- Стирка — лучший тренажер: Попросите ребенка найти пару к большому папиному носку и маленькому детскому.
- Дайте выбор: «Тебе налить сок в большую кружку или в маленькую?».

### 4. Развиваем инициативу (Секреты дефектолога)

Чтобы ребенок рос самостоятельным (субъектным), используйте эти хитрости:

- Метод паузы: Не делайте за ребенка то, что он может сам. Если вы спросили: «Сколько здесь пуговиц?», подождите 10 секунд. Дайте ему время подумать и указать пальцем.
- Право на выбор: Всегда предлагайте альтернативу. «Мы будем рисовать цифры на манке или на песке?». Когда ребенок выбирает сам, он чувствует себя главным в этом процессе.
- «Исправь ошибку»: Иногда «ошибайтесь» сами. Положите большую ложку в маленькую чашку и удивитесь: «Ой, не помещается! Почему?». Пусть ребенок сам объяснит вам, что ложка слишком большая. Это лучший способ развить мышление.

#### 5. Домашняя «Волшебная коробка»

Создайте дома сенсорный поднос. Насыпьте в него манку или фасоль.

- Спрячьте там фигурки (круг, квадрат).
- Рисуйте на манке пальчиком цифры.

Это не только обучение, но и прекрасное успокаивающее занятие, которое развивает мелкую моторику.

**Помните:** Самые важные уроки математики происходят не за партой, а когда вы вместе печете пироги, идете за покупками или собираете игрушки. Хвалите ребенка за каждую попытку сделать что-то самому!

*Ваш учитель-дефектолог всегда готов ответить на вопросы и поделиться новыми идеями для игр!*