

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Ранняя профилактика дисграфии в старшем дошкольном возрасте



Эта консультация будет особо актуальна для родителей будущих первоклассников!

С началом обучения в школе у некоторых детей обнаруживаются затруднения с письмом и чтением, хотя они могут хорошо справляться с математикой и другими школьными предметами. В чем же причина? А причина в *специфическом расстройстве письменной речи* или *дисграфии*. Дисграфическое нарушение имеет стойкий характер, не зависит от умственного развития школьника или дошкольника, не связано с его плохой обучаемостью и недостатком знаний. Это нарушение проявляется в многочисленных типичных ошибках стойкого характера, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе овладения навыками письма.

Вопросу профилактики дисграфии необходимо уделять особое внимание! Ведь уже в дошкольном возрасте по целому ряду признаков можно заранее предвидеть, кому из детей в дальнейшем «угрожает» появление дисграфии.

Важна профилактика для следующих групп детей:

- дети с логопедическими проблемами;
- дети с СДВГ (Синдром дефицита внимания и гиперактивности);

- дети, родители которых в школьном возрасте страдали дисграфией, дислексией (нарушением способности к овладению навыками чтения и письма при сохранении общей способности к обучению).

Также в дошкольном возрасте о возможных нарушениях структуры письменной речи могут сигнализировать следующие симптомы:

- в детском саду ребенку сложно учить стихи и песни;
- он с трудом повторяет и воспроизводит ритмы;
- его движения плохо координированы (неуклюжий, неловкий);
- не любит рисовать и делает это плохо (линии прерывисты, не замкнуты, штриховка сильно выходит за контур);
- ребенок испытывает сложности в сборе конструктора, лепке из пластилина объёмных фигур;
- путает звуки Б и П, К и Т, С и З и т.д., произносит слова неразборчиво и неправильно;
- не способен концентрироваться на выполнении задания по возрасту.

Для предупреждения дисграфии и дислексией дошкольникам **полезно:**

- повторение скороговорок, поговорок, пословиц;
- пересказ прочитанного;
- заучивание стихов и песен;
- ритмичные упражнения.

Также предупредить нарушения помогут следующие виды деятельности:

- рисование;
- лепка объёмных фигур из пластилина;
- аппликации;
- складывание пазлов;
- игры с конструктором;
- игры с мозаикой;
- игры с прищепками;
- подвижные игры, развивающие ловкость и координацию движений.

Есть и **специальные игры и упражнения**, которые будут способствовать профилактике и коррекции дисграфии:

- «Громко-тихо» - дифференциация громко и тихо звучащих предметов (тихо - присесть, громко – поднять руки вверх);
- «Найди коробочки, которые звучат так же» (в коробочки насыпаны разные виды круп, монетки, пуговицы);

- «Морзянка» - повторить ритм простукивания (постепенно усложняя ритмический рисунок);
- «Деление слов на слоги» - приседание, прохлопывание, шаги по количеству слогов в слове;
- «Повтори цепочку звуков, слогов, слов»;
- «Поймай звук» - дети сигнализируют, если услышат нужный звук;
- «Собери слова в корзинку» - дети называют слова на заданный звук;
- «Найди место звука» - используются домики с окошками, которые обозначают место звука в слове: начало, середина, конец;
- «Зрительные диктанты» - нарисовать столько кружков (квадратиков, овалов), сколько звуков в слове;
- Дорисовывание, складывание букв из счетных палочек, лепка из пластилина, обводка, выкладывание из круп, рисование на песке.
- «Узнай, какие здесь буквы» - «зашумленные» рисунки (буквы наложены друг на друга)
- «Изографы»;
- «Угадывание букв по написанному в воздухе или на ладошке изображению».

Таким образом, подготовка детей к школе является одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего дошкольного возраста. А профилактика дисграфии в дошкольном возрасте позволит направить в школу подготовленного ребёнка и избежать трудностей в обучении.

УСПЕХОВ ВАМ!!!