

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол
от « 10 » февраля 2026 г. №3

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 17»
Г.Р. Валиева
Приказ
от 20.02.2026г. №45



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 комбинированного вида»
за 2025 год**

г.Березовский -2026

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида» (далее - Образовательная организация) открыто в январе 2015 года после реконструкции.

Наименование образовательной организации: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: БМАДОУ «Детский сад №17».

Руководитель: Валиева Гузалия Ринадовна.

Адрес организации: 623700, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Октябрьская, строение 3.

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица: 623700, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Октябрьская, строение 3.

Телефон: 8(343) 69 4-92-89

Адрес электронной почты: bgo_dou17@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://17ber.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623702, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, город Березовский, ул. Маяковского, дом 5.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» : <https://bgogorono.ru/>

Адрес электронной почты bgo_uo@mail.ru

Лицензия: Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195960, дата предоставления лицензии: 12 февраля 2015 г.

<https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/common>

Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии) Согласно ч.1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитации не подлежит.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад №17" и представительный орган работников - Первичная профсоюзная организации работников народного образования и науки РФ БМАДОУ "Детский сад №17".

Органы управления, действующие в Образовательной организации 2025 году			
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполнение функции	Ответственный
Педагогический совет https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/struct	✓ Протокол педагогического совета №4 от 30.01.2025 г.	«Согласование нормативных документов» ➤ «План мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в БМАДОУ «Детский сад №17» на 2025г.»	заведующий Валиева Г.Р.- председатель
	✓ Протокол педагогического совета № 5 от 10.02.2025	«Согласование нормативных документов» ➤ «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников»	
	✓ Протокол педагогического совета № 6 от 28.02.2025	«Согласование нормативно-правовых документов в ДОО» ➤ Согласование Самоанализа за 2024 год. ➤ Согласование положения о проведении конкурса чтецов среди детей дошкольного возраста в БМАДОУ «Детский сад № 17» «80 ление Великой Отечественной Войны.	
	✓ Протокол педагогического совета № 7 от 28.03.2025 г.	«Анализ работы по созданным педагогическим условиям речевого развития детей с ОВЗ»	

	<p>✓ Протокол педагогического совета № 8 от 30.05.2025 г.</p> <p>✓ Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2025 г.</p> <p>✓ Протокол педагогического совета № 2 от 24.11.2025 г.</p>	<p>«Итоги работы за учебный год»</p> <p>«Новая стратегия образования: будущее в настоящем»</p> <p>«Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»</p>	
<p>Общее собрание работников http://17ber.tvoyasadik.ru/</p>	<p>✓ Протокол педагогического совета № 1 от 30.01.2025 г.</p> <p>✓ Протокол педагогического совета № 2 от 10.02.2025 г.</p>	<p>1.Итоги административно-хозяйственной и финансовой деятельности за 2024 год и задачи по развитию материально- технической базы на 2025 год.</p> <p>2. Анализ выполнения плана образовательной работы за I полугодие 2024-2025 уч. год и задачи на II полугодие.</p> <p>3.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины и этики педагогического работника.</p> <p>4. О мерах по обеспечению безопасности в зимний период: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность и охрана труда.</p> <p>1.О мерах по предупреждению детского травматизма и обеспечении безопасности на территории ДООУ в зимне- весенний период (борьба с гололедом, очистка кровли)</p> <p>2. Анализ заболеваемости</p>	<p>Кузнецова С.Н.- председатель</p>

	<p>✓ Протокол педагогического совета № 3 от 14.03.2025 г.</p>	<p>воспитанников и сотрудников (ОРВ, грипп) и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Подготовка к проведению праздничных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.</p> <p>4 Промежуточные итоги реализации годового плана и инновационной деятельности (проект «Юный патриот»)</p> <p>1.О принятии новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка БМАДОУ «Детский сад № 17» в связи с изменениями федерального законодательства</p> <p>2. Обзор новых законодательных норм в части условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315 – ФЗ).</p> <p>3. О внедрении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778).</p>	
	<p>✓ Протокол педагогического совета № 4 от 29.08.2025 г.</p>	<p>1.О готовности БМАДОУ «Детский сад № 17» к новому учебному 2025-2026 году: итоги летних ремонтных работ и результат приемки учреждения.</p> <p>2. Утверждение режима функционирования ДОУ и графика работы сотрудников на новый учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и принятие обновленных локальных нормативных актов (Правила внутреннего трудового</p>	

	<p>✓ Протокол педагогического совета № 5 от 17.10.2025 г.</p> <p>✓ Протокол педагогического совета № 6 от 29.12.2025 г.</p>	<p>распорядка, Положение об оплате труда)</p> <p>4. О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в период проведения праздничных мероприятий 1 сентября.</p> <p>1.О рассмотрении и принятии Положения об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад № 17» в новой редакции.</p> <p>2. О рассмотрении и принятии Порядка отдельных выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи сотрудникам.</p> <p>3. О внесении изменений в локальные нормативные акты в связи с утверждением новых положений.</p> <p>1.Итоги реализации годового плана образовательной и финансово-хозяйственной деятельности БМАДОУ «Детский сад №17» за 2025 год.</p> <p>2. Обеспечение комплексной безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, охрана труда).</p> <p>3. Утверждение графика дежурств административного персонала и режима работы учреждения в январе 2026 года.</p>	
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>http://17ber.tvoyasadik.r</p>	<p>✓ Протокол Совета родителей № 3 от 31.01.2025 г.</p>	<p>1.Согласование и принятие локально- нормативных актов: «Положение о пропускном и внутри - объектовом режимах БМАДОУ «Детский сад №17»</p> <p>2. Переход пищеблока на</p>	<p>Руднова Наталья Петровна - председатель</p>

<p>u/</p>	<p>✓ Протокол Совета родителей № 4 от 20.05.2025 г.</p>	<p>аутсорсинг. 3.Участие ДОО в конкурсном движении.</p> <p>1.Подведение итогов за 2024-2025 уч. год 2.Награждение активных родителей 3. Ремонтные работы в летний период</p>	
<p>Наблюдательный совет https://17ber.tvoysadik.ru/sveden/struct</p>	<p>✓ Протокол Наблюдательного совета № 1 от 05.03.2025 г.</p> <p>✓ Протокол Наблюдательного совета № 2 от 28.05.2025 г.</p> <p>✓ Протокол Наблюдательного совета № 3 от 10.09.2025 г.</p>	<p>1.Рассмотрение и подготовка заключения по проекту Плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) БМАДОУ «Детский сад № 17»</p> <p>2.Рассмотрение вопроса о согласовании передачи в безвозмездное пользование части муниципального имущества (помещений), закрепленного на праве оперативного управления за БМАДОУ «Детский сад № 17», для организации дополнительных образовательных услуг воспитанниками.</p> <p>1.Рассмотрение вопроса о даче заключения по проекту изменений в Устав БМАДОУ «Детский сад № 17» и согласовании его в новой редакции.</p> <p>1.Рассмотрение и одобрение изменений в Плане финансово хозяйственной деятельности (ПФХД) на 2025 год и плановый период 2026- 2027</p> <p>2.Рассмотрение отчета об исполнении муниципального задания за 1 – е полугодие 2025 года</p> <p>3.Согласование заключения договоров по приносящей доход деятельности</p>	<p>Бычкова Елена Анатольевна-председатель</p>

	<p>✓ Протокол Наблюдательного совета № 4 от 25.11.2025 г.</p>	<p>(организация дополнительных платных образовательных услуг) на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1. Рассмотрение и дача заключения по проекту изменений в Устав БМАДОУ «Детский сад № 17» в связи с преобразованием административно- территориальной единицы. 2. Рассмотрение вопроса о переходе на систему аутсорсинга по организации питания (передача функции пищеблока сторонней специализированной организации)</p>	
--	---	--	--

Управленческий аппарат представлен заведующим БМАДОУ «Детский сад №17» Валиевой Гузалией Ринадовной, высшее образование, стаж управленческой работы 3 года 8 месяцев, имеет соответствие занимаемой должности.

Алгоритм управления в учреждении выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. По результатам комплексного исследования системы управления можно сделать вывод, что в образовательной организации достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Анализ основных направлений и показателей деятельности осуществляется по предоставленным аналитическим справкам от педагогов, медицинских работников, заместителей заведующего (состояние здоровья воспитанников, состояние развивающей – предметно пространственной среды, состояние педагогического процесса, состояние административно – хозяйственной деятельности). Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы за прошедший год составляется годовой план работы на следующий учебный год, который охватывает все стороны воспитательно- образовательной деятельности. По итогам проверок контрольных (надзорных) органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования принимаются управленческие решения, который рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления Образовательной организации определяет ее стабильное функционирование с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.

Дошкольная образовательная организация в 2025 году обеспечивала обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом. Продолжительность обучения и воспитания в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В образовательной организации функционирует 10 групп: 8 групп – общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

В дошкольной образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (8-12 часов) – 201 воспитанников

В БМАДОУ «Детский сад № 17» функционирует 10 групп:

Группа № 1 общеразвивающая, раннего возраста (2 -3 года) – 19 человек;

Группа № 2 общеразвивающая, раннего возраста (2 - 3года) – 20 человек;

Группа № 3 общеразвивающая, раннего возраста (1,5-2 года) –20 человек;

Группа № 4 общеразвивающая, младшая (3-4 года) – 22 человек;

Группа № 5 общеразвивающая, подготовительная (6-7 лет) – 26 человек;

Группа № 6 общеразвивающая, средняя (4 – 5 лет) -25 человек;

Группа № 7 общеразвивающая, младшая (3-4 года) – 25 человек;

Группа № 8 общеразвивающая, старшая (5 – 6 лет) – 24 человека;

Группа № 9 компенсирующая, подготовительная (6- 7 лет) – 10 человек;

Группа № 10 компенсирующая, старшая (5-6 лет)- 10 человек.

Режим образовательной деятельности:

7.30 - 8.00 - Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность детей

8.00 - 8.40 Утренняя гимнастика (в том числе артикуляционная и пальчиковая), игры, самостоятельная деятельность детей

8.40 - 9.00 Подготовка к завтраку, завтрак

10.00 - Второй завтрак

8.40 – 12.45 Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием занятий

10.30 - 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка

12.00 - 12.45 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей

12.45 – 13.15 - Подготовка к обеду, обед

13.15 - 15.20 - Подготовка ко сну, дневной сон

15.20 – 18.00-Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность в соответствии с расписанием занятий, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.

Дошкольная образовательная организация работает в режиме 5-ти дневной недели по 10,5 часов с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. График работы: понедельник-пятница 07.30-18.00. В праздничные дни с 07.30-17.00.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планом на 2025 год, согласованными на Педагогическом совете №1 от 28.08.2025 г. и утвержденным приказом заведующего №170

от 28.08.2025 г. Продолжительность образовательной деятельности: -для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не превышает 10 минут; -для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4-х лет) - не более 15 минут, -для детей среднего дошкольного возраста (от 4-х до 5-ти лет) - не более 20 минут, -для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6-ти лет) - не более 25 минут, -для детей подготовительных к школе групп (от 6-ти до 7-ми лет) - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: -в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 20 минут; -в группе младшего дошкольного возраста (3 - 4 года) - 30 минут; -в группе среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) - 40 минут; -в группе старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; -в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) - 90 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://17ber.tvoysadik.ru/sveden/education>).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- дистанционная форма обучения проводится с детьми при карантинных мероприятиях и длительном отсутствии ребенка в ДОО с использованием платформы Сферум / МАХ. Координирует процесс воспитатель и специалисты детского сада.

Дополнительная программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» реализуется в форме сетевого взаимодействия с ЦДТ на базе БМАДОУ «Детский сад №17».

В июне 2025 года проводилась независимая оценка качества образования по оказанию образовательных услуг в отношении БМАДОУ «Детский сад №17».

- Оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг (100 баллов)
- Оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг (100 баллов)
- Оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (100 баллов)
- Удовлетворенность условиями для инвалидов оказания услуг в организации (82 балла)
- Удовлетворенность сайтом и стендом в организации (100 баллов)

Средний балл по категориям составляет 96 баллов

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

1. Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году.
2. Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте

- образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме.
3. Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.
 4. Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок.
 5. Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.
 6. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,15% от общего числа опрошенных респондентов).
 7. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (1,15% от общего числа опрошенных респондентов).

План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности БМАДОУ «Детский сад № 17»

1. Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2019 году. (Срок исполнения: 01.02.2026)
2. Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме (Срок исполнения: 01.02.2026)
3. Приобрести ступенькоход. Приказом назначить ответственных сотрудников за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации (Срок исполнения: 01.12.2026)
4. Приобрести сменное кресло-коляску (Срок исполнения: 01.05.2026)
5. Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение с установкой необходимого специального оборудования для инвалидов (Срок исполнения: 01.12.2026)
6. Включить в годовой план работы и организовать проведение мероприятий, направленных на соблюдение сотрудниками образовательной организации Кодекса профессиональной этики педагогических работников (инструктажи, семинары, педсоветы, круглые столы и т.д.) по вопросам этики и деонтологии не реже 1 раза в квартал (Срок исполнения: 01.12.2026)
7. Провести анкетирование среди родителей с целью выявления нуждающихся в дежурной группе. Создание дежурной группы (Срок исполнения: 01.10.2026)

Особенности осуществления образовательного процесса

При организации воспитательно-образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательной деятельности на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко

вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику Образовательной организации. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в центрах развития группового помещения.

Вывод: воспитательно- образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №17» организована согласно действующему законодательству Российской Федерации. Здесь обеспечены необходимые условия для предоставления каждому ребенку возможности получать бесплатное и общедоступное дошкольное образование. Реализация образовательного процесса осуществляется с применением новейших педагогических технологий. Информация обо всех событиях и мероприятиях, организованных для воспитанников, включая проведение мастер-классов, участие ребят в разных конкурсах, фестивалях и акциях, регулярно выкладывается на официальной странице учреждения, в социальной сети ВКонтакте, Сферум/МАХ – национальном мессенджере. Это включает разнообразные рекомендации и предупреждения: по соблюдению норм пожарной безопасности, профилактике травматизма в зимний период («Осторожно, гололёд»), предупреждению вирусных заболеваний, защите детей от негативного влияния интернета, борьбе с распространением наркотиков, курения и насилия среди подростков (буллинг), предупреждения о мошенниках.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания подготовки обучающихся:

В БМАДОУ «Детский сад № 17» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования.
Численность обучающихся составляет 160 человек;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Численность обучающихся составляет 36 человек;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
Численность обучающихся составляет 5 человек.

Анализ организации воспитательного процесса:

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад №17". **Цель программы воспитания** — создание условий для формирования у детей дошкольного возраста базовых духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, социальной ответственности, уважения к традициям народов Российской Федерации в соответствии с ФОП ДО.

Задачи программы воспитания:

- формирование основ патриотизма и гражданственности;
- развитие правовой культуры и представлений о правах и обязанностях;
- формирование нравственных качеств личности;
- воспитание уважительного отношения к труду;
- формирование экологической культуры;

- развитие уважительного отношения к истории и культуре народов России и мира;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации «Детский сад №17» (далее – ДОО). Рабочая программа воспитания осуществляется в образовательном процессе на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

В результате реализации календарного плана воспитательной работы в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Праздники и тематические досуги: («День знаний», «День безопасности», «Веселые старты», «День народного единства», «Подвижные игры народов мира», «Святки-колядки», «Новогодний калейдоскоп», «День космонавтики», «Я помню, я горжусь» «День земли», «День здоровья», «Широкая масленица», «День отца», «День матери»);
- Конкурсы чтецов: («День защитника Отечества», «День Победы»);
- Конкурсы рисунков: («Осенний калейдоскоп» «Моя мама», «День Победы», «День земли», «Зимушка зима», «День Защитника Отечества»);
- Тематические развлечения:(«Веселые воробушки», «Осторожно дорога», «Осень шляпку подарила», «Виртуальное путешествие по родному городу, стране», «Знайка-Незнайка», «Зимние олимпийские игры», «Дары осени», «Кто быстрее», «Красный, желтый, зеленый», «Чистота-залог здоровья», «Русская матрешка», «Русские, зимние народные игры», «День воды», «В гости к солнышку», «День березки», «День российского кино» «День космонавтики»;
- Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня («Умники и умницы», «Разноцветный мир», «Веселый калейдоскоп», «Шахматный турнир» «Мисс – Аленушка», «Безопасность глазами детей», «Пожарная безопасность», «Покорми птиц зимой», «Подарок ветерану, «Дети детям», «Помоги пойти учиться», «Подари доброту», «Посылка солдату» и т.д.

Совместное проведение со всеми участниками образовательных отношений экологических акций, субботников (в рамках волонтерской деятельности).

В БМАДОУ «Детский сад №17» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям за счет средств родителей (законных представителей):

- физкультурно-спортивной: «Детский фитнес» (20 воспитанников);
- художественной: «Радуга звука», «Маленькие волшебники», «Рисовашка» (125 воспитанников);
- социально-гуманитарной: «Говорун», «Шахматное королевство», «Учимся, играя», «Легознайки», «Логоритмика», «Я люблю английский» (213 воспитанников).

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №17» строится системно и вариативно. Она направлена на гармоничное развитие личности

воспитанников и формирование у них качеств, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Анализ проведенной профилактической работы:

Организация профилактической работы осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативных правовых актов.

В 2025 году с педагогическими работниками образовательной организации велась работа по отработке алгоритма действий в случае выявления фактов социально опасного положения и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних и их семей, и оказания им помощи в дальнейшем.

Профилактические мероприятия, по итогам работы в 2025 году, представлены в таблице

№	Направления профилактической работы	Формы взаимодействия	Участники		
			Дети	Родители	Педагоги
1	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Инструктажи, беседы	178	18	10
		Целевые прогулки	154	10	10
		Выставка детских рисунков	187	187	12
		Подвижные игры	201	18	15
		Чтение художественной литературы	201	13	12
		Организация деятельности отряда ЮИД	50	10	2
		Организация деятельности родительского патруля	20	10	2
		«Единый день световозвращателя»	201	58	8
		День солидарности в борьбе с терроризмом	178	12	6
		Безопасность на воде	201	201	10
		Акции "Внимание каникулы"	201	201	10
		Неделя профилактики употребления наркотических средств			
	Всероссийская	178	15	5	

		неделя безопасности дорожного движения			
		Всероссийская акция «Безопасность детства»	178	13	6
		Всероссийская акция «Письмо водителю»	75	5	3
		«Единые дни профилактики»	178	12	10
		Всемирный день борьбы со СПИДом	189	189	10
		Организация и проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации и Свердловской области, Дням воинской славы России	201	68	12
		Дидактические игры (викторины)	189	11	10
2.	Профилактика пожарной безопасности	Учебные тренировки	178	16	15
		Информационная пропаганда (памятки, буклеты, оформление центров безопасности, листовки, консультации и др.)	201	80	15
		Выставки, конкурсы, игры-тренинги, экскурсии в пожарную часть	167	43	8

3.	Профилактика детского травматизма	Уроки безопасности	167	1	5
		Информационная пропаганда (памятки, буклеты, оформление центров безопасности, листовки, консультации и др.)	201	201	17
		Анкетирование, опрос	0	201	17
4.	Профилактическая работа по основам безопасности жизнедеятельности	Деловая игра (дети подготовительных к школе групп)	167	12	6
		Информационная пропаганда (памятки, беседы, листовки, буклеты, социальные видеоролики)	187	10	5
5.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Информационная пропаганда (памятки, беседы, листовки, буклеты, социальные видеоролики)	187	10	5
		Марафон «Неделя здоровья»	201	45	15

Систематическая и целенаправленная работа администрации и педагогов БМАДОУ «детский сад № 17» с детьми и родителями обеспечила качественное проведение профилактических мероприятий в 2025 году. Наблюдается возросший интерес и уровень участия родителей в профилактических мероприятиях. Благодаря взаимодействию всех участников образовательного процесса показатель детского травматизма существенно снизился.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их деятельность детского сада. Родители привлекались к участию в детских праздниках «Вот и осень к нам пришла», «Новый год стучится в двери», «День матери», спортивных мероприятиях «А ну-ка мамы», тематических выставках «Теплота маминых рук», «СВО герои в каждом поколении», психологических тренингах («Кнут или пряник», «Эффективные формы взаимодействия с детьми»), конкурсах совместных работ родителей и детей («Российский дед мороз», участие в Единых днях профилактики, Всероссийском дне правовой помощи детям.

Ведутся мероприятия по выявлению и сопровождению, оказанию помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуации, семьи. С педагогическим

коллективом в рамках педагогических советов отработывался алгоритм действий по сопровождению детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции (5 семей).

В начале учебного года в детском саду проводилась ежегодная акция «Помоги пойти учиться», главной задачей являлось обеспечение прав детей на получение образования, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке детей к школе накануне нового учебного года, родители и педагоги активно участвовали в данной акции, благодаря ей помощь получили 7 семей.

Комплексность и эффективность мероприятий обеспечивается ежегодным планированием, проведением мероприятий и точечным взаимодействием со следующими организациями: МЧС, ГИБДД, ТКДН Береговского муниципального округа.

Для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в БМАДОУ «Детский сад № 17» созданы специальные условия в соответствии с требованиями ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Администрация создает специальные условия для работы специалистов, педагогов, а также для детей с ОВЗ, с учетом их особых потребностей в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Все условия можно объединить по направлениям:

➤ Разработаны локальные акты, регулирующие организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ (приказы, положения, методические рекомендации, памятки и т.д.);

➤ Создана адаптированная образовательная среда (РППС) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

➤ Подобрано организационно-методическое обеспечение; Приобретен необходимый учебно-методический комплекс, дидактические игры, специальное оборудование в соответствии с требованиями Адаптированной основной образовательной программой на конкретного ребенка.

➤ Созданы условия для организации квалифицированной коррекционно-образовательной помощи:

- подобраны кадры в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- педагоги регулярно повышают квалификацию, проходят процедуру аттестации;
- обеспечено сетевое взаимодействие с организациями, оказывающими психолого-педагогическое сопровождение на разных уровнях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ включает направления:

- проводится диагностика познавательной и эмоционально-личностной сфер личности, педагогические наблюдения;
- созданы благоприятные социально-педагогические условия для развития личности;
- проводится коррекционно-развивающая работа;
- оказывается конкретная психолого-педагогическая помощь ребенку.

Организация данного процесса обязательно носит комплексный характер, с участием специалистов различного профиля: педагога-дефектолога, педагогов-психологов, учителей-логопедов и других педагогов БМАДОУ «Детский сад № 17». Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования включено в Программу. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ является одним из важных разделов образовательной программы дошкольного образования.

Согласно приказу № 174-б от 03.09.2025 в БМАДОУ «Детский сад № 17» организована работа психолого-педагогического консилиума, который обеспечивает выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Задача специалистов ППк и педагогов создать мотивирующие условия для пробуждения активной позиции семьи по включению в процесс психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и оказание ему помощи необходимой помощи:

- своевременное прохождение медицинского обследования, выполнение медицинских рекомендаций;
- присутствие на индивидуальных занятиях, как со специалистами, так и с педагогами;
- выполнение рекомендаций воспитателей и специалистов ППк;
- создание условий для дистанционных занятий с ребенком в период непосещения детского сада.

Организация педагогического взаимодействия с родителями, воспитывающими ребенка с трудностями в развитии является важным аспектом в создании условий для детей с ОВЗ: в период 2025 года проводились дистанционные консультации специалистами ППк, индивидуальные консультации, обеспечивалось участие в творческих конкурсах, и оказывалась информационно-методическое сопровождение через предоставление материалов в электронном виде и на бумажных носителях, размещение информации на официальном сайте и в родительских чатах (памятки, презентации, буклеты, брошюры, листовки, соц.ролики). Сложностью в работе остается ежегодный рост детей, испытывающих трудности в развитии (сложные нарушения), что требует постоянного повышения компетенции педагогов в области работы с детьми с ОВЗ, а также остается важной задачей на будущий период – это повышение качества взаимодействия с родителями через обеспечение психологической готовности принятия своего ребенка с ОВЗ.

Основными задачами при организации работы по **информационной безопасности** является обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности. В рамках профилактики по информационной безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции. Вся приобретаемая информационная продукция по мере её поступления в БМАДОУ «Детский сад № 17» проходит контроль соответствия возрастным категориям.

2. Организация и проведение различных мероприятий для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей, проводились различные мероприятия для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей:

- консультации «Интернет: за и против», «Ребёнок и Интернет», «Безопасность в сети «Интернет и Интернет-угрозы для ребёнка», «Требования к использованию ИКТ в ДОО»;
- информационные буклеты «Безопасное лето», «Родительский чат», «Компьютерная безопасность детей».

3. Проведение профилактических мероприятий с воспитанниками по вопросам информационной безопасности, при обучении детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:

- ✓ Беседы «Правила использования сети «Интернет», «Безопасный Интернет и мы», «Будь внимателен! Смотри!», «Азбука безопасности»
- ✓ Тематические занятия: «Мир Без Опасности», «Путешествие Незнайки по Интернету».
- ✓ Просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука Интернета», «Смешарики: Азбука цифровой грамотности», «Фиксики о Интернете».

- ✓ Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей. В БМАДОУ «Детский сад №17» в онлайн и офлайн форматах проведены родительские собрания по проблемам обеспечения информационной безопасности детей: «Профилактика интернет- рисков для детей и подростков», «10 полезных гаджетов для родителей и их детей», «Как защитить детей от вредной информации».

На информационных стендах в ДОО и в информационных уголках групп детского сада размещены информационные памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности воспитанников, информация для родителей по тематике «Опасности в «Интернете», «Поведение в сети «Интернет», «Как уберечься от недостоверной информации?», «Безопасный Интернет».

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности на 2025 учебный год выполнен.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является **профилактика экстремизма и терроризма** среди воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации процесс, предполагающий системную работу, в которую включены все администрация, воспитанники, педагоги и родители. В целях профилактики экстремизма и терроризма детский сад взаимодействует с правоохранительными органами, родительской общественностью.

В 2025 году проводились *мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения:*

- ✓ Инструктаж работников по противодействию терроризму;
- ✓ Изучение педагогами документов по противодействию идеологии терроризма;
- ✓ Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием идеологии терроризма на информационно-методических совещаниях, заседаниях общего собрания коллектива;
- ✓ Индивидуальные беседы с сотрудниками по минимизации и (или) ликвидации психологических последствий проявления терроризма;
- ✓ Распространение памяток, методических инструкций по противодействию идеологии терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.
- ✓ Просмотр видеороликов «У террора нет национальности», «Мать», «Бдительность»;
- ✓ Проведение мониторинга библиотечного фонда в части наличия изданий, включенных в федеральный список экстремистских материалов;
- ✓ Организация дополнительного профессионального обучения руководящих и педагогических работников, направленного на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы;
- ✓ Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (сотрудники службы охраны, сторож), обеспечением непрерывного функционирования тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения;
- ✓ Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании при регулярном функционировании записи видеонаблюдения;
- ✓ Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений

Мероприятия с родителями:

- ✓ Онлайн – консультации: «Безопасное детство», «Формирование толерантного поведения в семье», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»
- ✓ Размещение на сайте видеороликов, консультаций, буклетов, памяток,

презентаций для родителей по антитеррористической безопасности

✓ Проведение бесед с родителями о режиме посещения, безопасности на территории

Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие гражданского и патриотического воспитания воспитанников:

- ✓ Проведение цикла занятий, бесед по темам: «Толерантная дорога к миру», «Внимание к подозрительным предметам», «Права ребенка», «Умение жить в обществе», «Дружба», «Безопасность в общественных местах», «Толерантность помогает приобрести друзей» и другие, направленных на формирование морально-правовых аспектов личности воспитанников;
- ✓ Организация участия воспитанников в городских мероприятиях и праздниках гражданско-патриотической направленности: «Рождественская песнь», «Патриотическая сила в нас», «Россия моя любовь – моя судьба», «Урал многонациональный» и др.)
- ✓ Реализация мероприятий в рамках государственных праздников, дней воинской славы России и памятных дат в области науки, спорта, культуры, общественной деятельности: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы», «День российской науки», «День Героев Отечества»;
- ✓ Привлечение детей к деятельности общественной организации «Орлята-дошколята», направленная на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- ✓ Организация участия воспитанников в проводимых городской библиотекой циклов бесед по теме: «Все мы разные, но у нас много общего», «Я уважаю твое право», «Жить в мире с собой и другими»;
- ✓ Организация фотовыставки «Наши защитники Отечества», посвященная отцам воспитанников, принимающих участия в зоне СВО;
- ✓ Организация и проведение мероприятий, приуроченных к общероссийским мероприятиям: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День защитника Отечества» «Международный день родного языка», «День воссоединения Крыма с Россией», «День России». «День государственного флага РФ»;
- ✓ Реализация культурно-просветительных и информационных проектов посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- ✓ Проведение мероприятий в ДОО в рамках Дня народов Среднего Урала *Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России:*
- ✓ Реализация мероприятий, посвященных дню русского языка;
- ✓ Содействие в адаптации и социализации детей трудовых мигрантов, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проведения воспитательной работы:
 - Организация тематических дней, посвященных культуре и традициям разных стран, откуда прибыли дети;
 - Проведение мастер-классов по национальным ремеслам, играм, танцам
 - Языковая поддержка;
 - Проведение игр и тренингов на сплочение и формирование позитивных межличностных отношений;
 - Организация экскурсий по историческим местам и музеям.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма дала положительный результат. В детской среде сформировался эмоционально-положительный настрой, который способствует гармонизации межнациональных и межличностных отношений.

Вывод:

Работа по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей, а также трудной жизненной ситуации воспитанников в образовательной организации осуществляется по ряду ключевых направлений:

- Организационная работа включает разработку и реализацию комплексных программ профилактики, мониторинг эффективности проводимых мероприятий, а также координацию деятельности всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется своевременному выявлению факторов риска, способствующих возникновению социально опасного положения

- Работа с родителями направлена на повышение их педагогической компетентности, формирование ответственного родительства и укрепление детско-родительских отношений.

- Взаимодействие с педагогами предполагает повышение их квалификации в вопросах профилактики, обучение методам раннего выявления признаков неблагополучия у детей, а также оказание им методической поддержки.

- Работа с детьми включает проведение профилактических бесед, тренингов, направленных на формирование здорового образа жизни, развитие социальных навыков и повышение правовой грамотности.

- Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечивает комплексный подход к решению проблем конкретных семей и детей.

В результате реализации комплекса мер по профилактике дорожного травматизма, наблюдается устойчивая тенденция формирования у воспитанников адекватных моделей поведения в условиях городской среды.

Результаты тематических викторин свидетельствуют о высоком уровне усвоения правил дорожного движения.

В образовательной организации последовательно создаются условия, направленные на профилактику информационной безопасности несовершеннолетних, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Особое внимание уделяется укреплению единства российской нации и поддержанию этнокультурного многообразия народов России (ФЗ от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Данные мероприятия реализуются в соответствии с утвержденным планом и направлены на формирование гражданской идентичности и социальной ответственности у подрастающего поколения.

Задачи на 2026 год:

- В рамках реализации указанных задач, первостепенное значение приобретает приведение нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Проведение аудита локальных актов, регламентирующих профилактическую корректировку, обеспечивая тем самым правовую основу для эффективной работы;

- Повышение квалификации педагогических работников является ключевым элементом профилактической работы. Обучение по направлениям, обозначенным в задачах, позволит педагогам эффективно выявлять факторы риска, своевременно оказывать помощь детям и семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

- Укрепление межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского муниципального округа обеспечит комплексный подход к решению проблем детского и семейного неблагополучия. Координация усилий различных ведомств позволит оперативно реагировать на возникающие ситуации и оказывать своевременную помощь нуждающимся;

- В целях обеспечения информационной безопасности

несовершеннолетних и противодействия распространению деструктивных идеологий необходимо сосредоточить усилия на следующих ключевых задачах: разработка и внедрение комплексной программы информационной безопасности, адаптированной к возрастной категории воспитанников детского сада, систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников, направленная на повышение их осведомленности о рисках, связанных с бесконтрольным доступом детей к сети Интернет, и обучение методам защиты детей от негативного информационного воздействия.

Взаимодействие с родителями:

Родители активно вовлекаются в психолого-педагогический процесс, участвуют в анкетировании, консультациях, родительских собраниях. Удовлетворённость родителей организацией помощи в ДОО оценивается как высокая, однако отмечается необходимость информирования новых родителей о возможностях и направлениях работы.

Вывод:

В БМАДОУ «Детский сад № 17» ведётся постоянная работа по созданию и совершенствованию условий для оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений. Эта деятельность опирается на нормативную базу, квалифицированное сопровождение, современную материально-техническую базу и тесное сотрудничество с родителями. Особое внимание уделяется детям с ОВЗ и инвалидностью, а также профилактике социального неблагополучия.

В 2025 году продолжает свою деятельность отряд Юных инспекторов движения «Дорожная азбука» под руководством воспитателя Зуевой Светланы Ралифовны и отряд «Светофор» под руководством воспитателя Исламгалиевой Розалии Ринадовны. За отчетный период был проведен ряд мероприятий, направленных на обучения детей правилам дорожного движения, привлечение внимания водителей и пешеходов к соблюдению правил дорожного движения (профилактические мероприятия «Письмо водителю», «Засветись», «Внимание, каникулы!» «Горка», «Елка ПДД»). Образовательные мероприятия включали в себя чтение художественной литературы, проведение бесед, организацию дидактических и сюжетно-ролевых игр, а также развлечение «Знай, ПДД!», просмотр видеороликов «Внимание, дорога!», тематические экскурсии к светофору, пешеходному переходу.

Освоение правил безопасного общения с незнакомыми людьми и правил личной безопасности происходит в повседневной жизни, при организации познавательных бесед, решении проблемных ситуаций, чтении художественной литературы, просмотра познавательных фильмов и т.д. Правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми дети усваивали в ежедневном общении, при организации специальных занятий с воспитателями или педагогом-психологом.

Отдельно следует отметить увеличение количества обучающихся пользующихся дома сетью «Интернет». В основном детям доступны игры, мультипликационные фильмы. Но настораживает тенденция к неконтролируемому взрослым использованию детьми данного ресурса. Учреждением был разработан ряд профилактических мероприятий с детьми, в ходе которых они познакомились с правилами поведения в сети. Подготовлены информационные буклеты и памятки для родителей, в которых были рекомендации по нахождению детей в сети «Интернет», ограничению доступа к некоторым ресурсам, даны

ссылки на полезные ресурсы, разъяснены признаки интернет-зависимости ребенка и причины ее появления.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами количество воспитанников составляет 41 человек, а для детей инвалидов в соответствии с «Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида» количество которых составляет -3 человека. В детском саду функционирует ППк (психолого- педагогический консилиум), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На ППк совместно специалистами составляются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), составляются планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями, составляется перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов с детьми носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. В результате повторного логопедического обследования имеется положительная динамика у всех детей, на 63 % соответствует норме в развитии.

Сложившаяся в дошкольной образовательной организации система воспитательно-образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных мероприятиях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Сведения о победителях, призерах олимпиад различных конкурсов в 2025 году.

№п/п	Наименование конкурсов, фестивалей	Результат	Педагоги, подготовившие победителей, призеров
1.	Интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы" среди детей дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа	Победа в номинации: «Юные интеллектуалы»	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
2.	Муниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Победа в номинации «Лучшая сценическая трактовка пьесы» «Лучшая театральная постановка»	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
3.	Муниципальный спортивный фестиваль «Малая Березиادا!	Победа в номинации «Самая дружная команда»	Ивлева Е.А. (инструктор по физической культуре)
4.	Муниципальный «Шахматный турнир»	Победа в номинации «Ход конем»	Глушкова Г.И. (воспитатель)
5.	Сдача норм ГТО	Золото, серебро,	Ивлева Е.А.

	(Муниципальный)	бронза	(инструктор по физической культуре)
6.	Муниципальный конкурс "Безопасность глазами детей"	3 место	Бах О.В. (воспитатель)
7.	Муниципальный фестиваль «Березовский многонациональный»	Диплом за 2 место «Национальное подворье»	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
8.	Муниципальный «Рождественская песнь»	1 место	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
9.	Муниципальные рождественские образовательные чтения. Конкурс чтецов	1 место	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
10.	Всероссийский игровой фестиваль "Эколята спешат на помощь!"	Лауреат 2 степени	Бах О.В. (воспитатель)
11.	Всероссийский Конкурс Зимние забавы	1 место	Бах О.В. (воспитатель)
12.	IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети» номинация «Вокал»	1 место	Гурина Т.В. (музыкальный руководитель)
13.	Муниципальный конкурс детских рисунков "Лес глазами детей" в номинации "Я -защитник леса"	3 место	Бах О.В. (воспитатель)
14.	Всероссийский конкурс "Мастерица осень"	Лауреат 1 степени	Исламгалиева Р.Р.(воспитатель)
15.	Всероссийский конкурс "Мастерица осень"	Лауреат 2 степени	Зуева С.Р. (воспитатель)
16.	Федеральный Онлайн-олимпиада "Занимательная математика"	3 место	Бах О.В. (воспитатель)
17.	Всероссийский конкурс "Твори! Учувствуй! Побеждай!"	1 место	Фархутдинова А.А. (воспитатель)
18.	Всероссийский конкурс "Космос и космические технологии"	1 место	Карпова Н.А. (воспитатель)
19.	Всероссийский конкурс "Космос и космические технологии"	3 место	Фархутдинова А.А. (воспитатель)
20.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 80 - летию Победы в	Лауреат 2 степени	Карпова Н.А. (воспитатель)

	Великой Отечественной войне...."		
21.	Всероссийский конкурс рисунков "Зимние узоры - моей Родины"	2 место	Лихачева Э.Ф. (педагог дополнительного образования)
22.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"	Лауреат 2 степени	Зуева С.Р. (воспитатель)
23.	I Международный конкурс творческих работ "О мужестве. О храбрости. О чести."	1 место	Фархутдинова А.А. (воспитатель)

Анализ достижений, обучающихся и педагогов:

В 2025 году воспитанники образовательной организации участвовали в 26 конкурсных мероприятиях (в 2024 году — в тридцати трех), завоевали награды и одержали победы в девятнадцати из них (в предыдущем году — в семнадцати). Следовательно, число победителей среди воспитанников возросло на два участника.

Вывод: подготовка воспитанников к участию в различных конкурсных мероприятиях осуществляется в строгом соответствии с целями, установленными на 2025 год, направленными на выявление, поддержку и развитие творческих способностей дошкольников. Отмечается интерес воспитанников к мероприятиям в рамках конкурсного движения, дети активно участвуют в мероприятиях муниципального уровня, успешно выходя на региональный и федеральный уровни. Необходимо подчеркнуть, что тематическое разнообразие конкурсов расширилось, предоставляя детям возможность продемонстрировать свои способности в широком спектре направлений — искусстве, интеллектуальных дисциплинах, спорте, актерском мастерстве и лидерстве. Уровень подготовки заметно повысился, что положительно отражается на качестве выступлений юных участников. Дополнительно фиксируется ежегодный рост числа вовлеченных детей в данное движение.

Оценка качества подготовки обучающихся:

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №17» за 2024 - 2025 учебный год (на конец мая 2025 г.)

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Всего обследовано: 209 воспитанников.

Группа № 1 – 21 человек

Группа № 2 – 24 человека

Группа № 3 – 19 человек

Группа № 4- 24 человека

Группа № 5 – 28 человек

Группа № 6 – 23 человека

Группа № 7- 23 человека

Группа № 8 – 28 человек

Группа № 9 – 10 человек

Группа № 10 -9 человек

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (раннего возраста)	8 (38%)	11(52%)	2(10%)
Группа № 2 (младшая)	0	24 (100%)	0
Группа № 3 (раннего возраста)	7 (37%)	10 (53%)	2 (10%)
Группа № 4 (подготовительная)	15 (62%)	9 (38%)	0
Группа № 5 (старшая)	18 (78%)	5(21%)	1(1%)
Группа № 6 (подготовительная)	18 (78,3%)	5 (21,7%)	0
Группа № 7 (подготовительная)	21(92%)	2(8%)	0
Группа № 8 (средняя)	9(32%)	19(68%)	0
Группа № 9 (старшая логопедическая)	4 (43%)	5 (47%)	1 (10%)
Группа № 10 (подготовительная логопедическая)	3(30%)	6(60%)	0

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (раннего возраста)	6 (29%)	14 (67%)	1 (4%)
Группа № 2 (младшая)	7 (29 (%))	17(71%)	0
Группа № 3 (раннего возраста)	7 (37%)	10 (53%)	2 (10%)
Группа № 4 (подготовительная)	4 (17%)	20 (83%)	0
Группа № 5 (старшая)	17 (74%)	6(25%)	1(1%)
Группа № 6 (подготовительная)	17(73,9%)	6 (26,1%)	0
Группа № 7 (подготовительная)	20(89%)	3(11%)	0
Группа № 8 (средняя)	7(25%)	18(64%)	3(11%)
Группа № 9 (старшая логопедическая)	3 (32%)	6 (58%)	1(10%)
Группа № 10 (подготовительная логопедическая)	4(45%)	4(45%)	1(10%)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (раннего возраста)	7 (33%)	12(57%)	2 (10%)
Группа № 2 (младшая)	5 (20%)	19 (80%)	0

Группа № 3 (раннего возраста)	4 (21%)	11 (58%)	4 (21%)
Группа № 4 (подготовительная)	6 (25%)	18(75%)	0
Группа № 5 (старшая)	12 (52%)	11 (47%)	1(1%)
Группа № 6 (подготовительная)	(12)52,2%	11 (47,8%)	0
Группа № 7 (подготовительная)	18(79%)	4(20%)	1(1%)
Группа № 8 (средняя)	4(14%)	15(54%)	9(32%)
Группа № 9 (старшая логопедическая)	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)
Группа № 10 (подготовительная логопедическая)	2 (20%)	5(50%)	2(20%)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (раннего возраста)	5 (25%)	15 (71%)	1(4%)
Группа № 2 (младшая)	4 (17%)	20 (83%)	0
Группа № 3 (раннего возраста)	7 (37%)	10 (53%)	2 (10%)
Группа № 4 (подготовительная)	7 (31%)	17(69%)	0
Группа № 5 (старшая)	12 (52%)	11 (47%)	1(1%)
Группа № 6 (подготовительная)	12 (52,2%)	11 (47,8%)	0
Группа № 7 (подготовительная)	23(91%)	2(9%)	0
Группа № 8 (средняя)	6 (21%)	22 (79%)	0
Группа № 9 (старшая логопедическая)	3 (35%)	6 (55%)	1 (10%)
Группа № 10 (подготовительная логопедическая)	4(40%)	5(60%)	0

Образовательная область «Физическое развитие»

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1 (раннего возраста)	5 (24%)	13 (62%)	3(14%)
Группа № 2 (младшая)	0	24(100 %)	0
Группа № 3 (раннего возраста)	5 (26%)	13(69%)	1 (5%)
Группа № 4 (подготовительная)	13 (54%)	11 (46%)	0
Группа № 5 (старшая)	15 (65%)	8 (34%)	1(1%)
Группа № 6 (подготовительная)	15(65,2%)	8 (34,8%)	0
Группа № 7 (подготовительная)	17(76%)	6(24%)	0
Группа № 8 (средняя)	16(57%)	11(39%)	1 (4%)
Группа № 9 (старшая логопедическая)	2 (25%)	6 (55%)	2 (20%)
Группа № 10 (подготовительная логопедическая)	3(30%)	6(70%)	0

Сводная таблица мониторинга освоения детьми

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в БМАДОУ «Детский сад №17»
на конец 2025 учебного года

№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
----------	---------	---------	--------

Группа № 1 (раннего возраста)	30%	62%	8%
Группа № 2 (младшая)	13%	87%	0
Группа № 3 (раннего возраста)	40%	57%	3%
Группа № 4 (подготовительная)	38%	62%	0
Группа № 5 (старшая)	64%	35%	1%
Группа № 6 (подготовительная)	64%	36%	0
Группа № 7 (подготовительная)	93%	7%	0
Группа № 8 (средняя)	30%	60%	10%
Группа № 9 (старшая логопедическая)	42%	53%	5%
Группа № 10 (подготовительная логопедическая)	37%	57%	6%

Средний показатель результатов мониторинга

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	37%/46%/42%	54%/49%/53%	9%/5%/5%
Познавательное развитие	35%/43%/45%	54%/53%/50%	11%/4%/5%
Речевое развитие	33 %/29%/35%	45%/57%/54%	22%/7%/11%
Художественно – эстетическое	33%/42%/40%	55 %/54%/57%	12%/4%/3%
Социально – коммуникативное	36%/44%/49%	58%/52%/42%	6%/12%/9%

Сравнительные года: 2022-2023 /2023- 2024 /2024-2025

Анализ динамики:

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	Понизился на 4 %	Повысился на 4%	Остался на прежнем уровне на 5%
Познавательное развитие	Повысился на 2%	Понизился на 3%	Повысился на 1 %
Речевое развитие	Повысился на 6 %	Понизился на 3 %	Повысился на 4 %
Художественно – эстетическое	Понизился на 2%	Повысился на 3 %	Понизился на 1%
Социально – коммуникативное	Повысился на 5 %	Понизился на 10%	Понизился на 3%

Сводная таблица мониторинга специалистов ДОО

Образовательная область	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие (Ивлева Е.А.) 156 человек	22 (14 %)	94 (60%)	40 (26%)
Речевое развитие (группа №9) (Коротких Л.В.) 10 человек	3 (35%)	5 (55%)	1 (10%)
Речевое развитие (группа № 10) Калинина Н.А. 9 человек	33% (3)	5 (56%)	1 (11%)
Учитель-дефектолог (Салахотдинова Р.Н.) / 18 человек	6 (33%)	4 (25%)	8 (42%)
Художественно – эстетическое /Музыка/(Гурина Т.В.) / 160 человек	42 (26 %)	115 (72%)	3 (2%)
Художественно – эстетическое /Музыка/(Конева А.Г.) 43 человека	9 (21%)	34 (79%)	0
Художественно – эстетическое (Лихачева Э.Ф.) 169 человек	76 (45%)	76 (45%)	17 (10%)
Готовность к школе (Пантюхина Т.О.педагог-психолог) 80 человек	52 (65%)	26 (33%)	2 (2%)

Таким образом, по результатам мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024- 2025 учебного года наиболее высокие результаты показали следующий группы:

1. Подготовительная группа № 7 – воспитатель АхмадиеваЕ.А – 93%.;
2. Подготовительная группа № 6 – воспитатель Карпова Н.А. -64%;
3. Старшая группа № 5 – воспитатель Бах О.В.- 64%;

4. Старшая группа № 9 – воспитатель Зуева С.Р., Дудина Н.С.- 42%;
5. Группа раннего возраста № 3 – воспитатель Христенко Т.В. -40%;
6. Подготовительная группа № 4 – воспитатель Глушкова Г.И. 38%;
7. Подготовительная (логопедическая) группа № 10 – воспитатель Исламгалиева Р.Р., Завражнова Ю.И.-37%;
8. Средняя группа № 8 – воспитатель Фархутдинова А.А.- 30%;
9. Группа раннего возраста № 1 – воспитатель Кисарина Т.П.- 30%;
10. Младшая группа № 2 – воспитатель Томилова А.Я. – 13%.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец 2024 - 2025 учебного года, по следующим областям и направлениям:

1. Социально- коммуникативное развитие - 49 %.
2. Познавательное развитие 45 %.
3. Физическое развитие - 42 %.
4. Художественно-эстетическое развитие – 40 %.
5. Речевое развитие -35 %.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Взаимодействие БМАДОУ «Детский сад №17» с социальными партнерами города в соответствии с договорами о взаимодействии: «Музей русского золота», «Библиотека семейного чтения», Средняя общеобразовательная школа № 33, Центральный дом творчества, Детская школа искусств №1, спортивно оздоровительный комплекс «Лидер».

Работа с родителями (законными представителями): родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», Воспитываем патриотов», «Подготовка детей к школе», Семья и семейные ценности» консультация для родителей (законных представителей): «Развитие навыков самостоятельности у детей дошкольного возраста»; «Воспитание у дошкольников моральных и нравственных ценностей». «Закаливание детей в домашних условиях»; «Безопасный интернет», «Воспитание без наказания», «Профилактика СПИД», «Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста», беседы и дискуссии, круглые столы по вопросам воспитания детей дошкольного возраста ("Ребенок- это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь!", «Отдыхаем всей семьёй», «Мама, папа не кури», «Воспитываем женщину», «Воспитываем мужчину»).

Вывод: Учреждение укомплектовано воспитанниками на 84 % от проектной мощности. Имеются вакантные места в количестве 5. Воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание и качество подготовки обучающихся обеспечивает равные стартовые возможности получения образования на ступени начального общего образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для дополнительного, инклюзивного образования обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка обучающихся к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического и физического развития на этапе перехода на следующую ступень образования.

Высокие показатели достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №17» реализуется в полном объеме. Выпускники получают образование на следующей ступени в основных общеобразовательных организациях. В 2025 году выпустили в школы 85 воспитанников.

Освоение АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП для детей с задержкой психического развития позволяет компенсировать недостатки в развитии воспитанников и продолжить дальнейшее обучение на следующей ступени образования в общеобразовательной организации с повышенным статусом.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования БМАДОУ «Детский сад №17»: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками» -согласовано на педагогическом совете № 5 от 01.03.2021 г., Приказ № 27-А от 01.03.2021 г.

Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-

правовыми документами Российской Федерации.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (оценке индивидуального развития воспитанника) и мониторинга состояния образовательной деятельности Образовательной организации. Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной образовательной программы БМАДОУ «Детский сад №17», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- ✓ результатов деятельности Образовательной организации в текущем году;
- ✓ анализа педагогического процесса, реализуемого в Образовательной организации;
- ✓ качества условий деятельности Образовательной организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Образовательной организации. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении образовательных программ дошкольного образования;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям образовательной организации;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Образовательной организации.

По итогам мониторинга качества образовательной деятельности в 2025 году были получены следующие результаты:

Состояние здоровья обучающихся и их физическое развитие соответствует нормативным показателям:

- Детей с 1 группой здоровья – 14 чел.;
- Детей со 2 группой здоровья – 143 чел.;
- Детей с 3 группой здоровья – 23 чел.;
- Детей с 4 группой здоровья – нет;
- Детей с 5 группой здоровья 3 чел.

Физическое развитие обучающихся соответствует возрастной норме и требованиям образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №17»:

- Высокий уровень 42 %
- Средний - 53 %
- Низкий – 5%

Обучающиеся 6-7 лет участвуют в сдаче норм ВФСК «ГТО», получают золотые, серебряные и бронзовые значки.

Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы в течение дня детям обеспечивался достаточный уровень двигательной активности. Для поддержания здоровья активно применяются здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, самомассаж, босохождение по дорожкам здоровья, закаливание, игры на свежем воздухе, челночный бег и т.д.).

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Образовательной организации на 2025 – 2026 учебный год:

Цели: Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Задачи:

- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- улучшить условия для реализации художественно – эстетического развития;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста.
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- создать условия для внедрения Программы просвещения родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования обеспечивала выполнение запланированных мероприятий по разным аспектам деятельности образовательной организации и содействовала принятию обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности её работы.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

БМАДОУ «Детский сад №17» полностью укомплектована педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. №514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».
- приказ Минтруда РФ от 13.03.2023 № 136 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027).

Кадровое обеспечение.

Образовательная деятельность в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- 1 старший воспитатель;
- 2 учителя - логопеда;
- 2 педагога-психолога;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 19 воспитателей;

Всего 28 человек педагогического состава.

Из них имеют:

- высшее образование – 14 педагогов (50 %)
- среднее профессиональное образование - 14 педагогов / (50 %)
- высшую квалификационную категорию - 8 педагогов / (28 %)
- первую квалификационную категорию - 8 педагогов / (28 %)
- соответствие занимаемой должности – 5 педагога / (14%)

- без категории – 7 педагогов / 25%
- Укомплектованность БМАДОУ «Детский сад № 17» составляет 100 %.

Численность награждённых педагогов ДОО

Наименование награды	Количество награждённых педагогов (всего)	Из них количество награжденных педагогов в 2025 году
Почетная грамота Министерства образования РФ	2	
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	4	
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	1	
Почетная грамота Думы Березовского городского округа	1	1
Почетная грамота Администрации Березовского городского округа	5	
Почетная грамота Управления образования Березовского городского округа	13	
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Р.Ф.»	1	
Нагрудный знак «За верность профессии»	1	
Почетная грамота Минпросвещения РФ	3	
Удостоверение «Ветеран труда РФ»	1	
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	2	

Вывод: В БМАДОУ «Детский сад №17» численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 1 единицу, тогда как число сотрудников первой квалификационной категории снизилось на одну позицию. Количество педагогов без присвоенной квалификации выросло вследствие приема новых сотрудников, вызванного расширением штата воспитателей.

По отношению к сотрудникам, не имеющим квалификационных категорий, проводятся мероприятия, направленные на повышение их профессиональной компетентности, стимулирование творческой активности и формирование педагогической культуры. Им оказывается необходимая методическая поддержка и содействие опытных коллег.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
1.	XII муниципальные Рождественские чтения «Рождественская песнь» Хор педагогов «Вдохновение»	22 педагогов	Лауреаты 1 степени Гран – при

2.	Муниципальный конкурс "Березовский многонациональный"	6 педагогов	3 место
3.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО	Зуева Светлана Ралифовна	1 место
4.	Всероссийский конкурс инноваций "Педагогический проект"	Зуева Светлана Ралифовна	3 место
5.	Всероссийский конкурс современных педагогических и методических идей "Гранд - Содружество"	Коротких Лариса Владимировна	Лауреат 1 степени
6.	Всероссийский конкурс современных педагогических и методических идей "Гранд - Содружество"	Исламгалиева Розалия Ринадовна	Лауреат 2 степени
7.	Всероссийский информационный портал Всероссийский конкурс "Лучший педагогический проект" "Покорми птиц зимой"	Ивлева Елена Александровна	1 место
8.	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием "Современные практики в работе образовательных организаций"	Карпова Н.А., Шершнева Е.Н., Ивлева Е.А., Бах О.В., Томилова А.Я., Кисарина Т.П.	Участие
9.	II Межрегиональная научно - практическая конференция	Шершнева Е.Н., Калинина Н.А.	Участие
10.	Всероссийский центр гражданских инициатив "Идея"	Гурина Т.В., Салахотдинова Р.Н.	1 место
11.	Всероссийский профессиональный конкурс Педагог года	Ивлева Елена Александровна	1 место
12.	"Современные практики в работе образовательных организаций"	Лихачева Э.Ф.; Клышникова О.А.; Карпова Н.А.; Бах О.В.; Томилова А.Я.	Участие
13.	"Воспитатель года" профсоюзный городской конкурс	Баранова Екатерина Олеговна	3 место

Вывод: За 2025 год педагоги дошкольного образовательного учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня (муниципального, областного, всероссийского) в количестве 19 человек (в 2024 году было 17 участников), причем победителями стали семь педагогов. Работа с кадровым составом направлена на

совершенствование профессиональных компетенций, развитие творческих способностей и укрепление педагогического мастерства педагогов, обеспечивая соответствующую методическую помощь. Были разработаны графики прохождения аттестации и программы повышения квалификации для педагогов на 2025–2026 годы.

В течение 2025 года свою квалификацию повысили:

№ п/п	Мероприятие (С, ПК, ПП)**	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объём часов	Ф.И.О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения	Бюджет/внебюджет	КК	Форма обучения		
									Очная	Заочная	Дистанционная
1	С	"Создание развивающей среды как содействие развитию ребенка раннего возраста в естественных жизненных ситуациях"	8	Шершнева Е.Н., Калинина Н.А., Коротких Л.В., Салахотдинова Р.Н.	Дошкольное образование: Ст. воспитатель/ учитель-логопед/учитель - дефектолог	20.02.2025	Бюджет	ВКК/ВКК/1КК/1КК			Да
2	С	"Нумикон как эффективный метод обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) математике"	4	Коротких Лариса Владимировна, Салахотдинова Р.Н., Бах О.В.	Дошкольное образование: учитель-логопед/ учитель - дефектолог	26.02.2025	Бюджет	ВКК/1КК/1КК			Да
3	С	Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра	8	Коротких Лариса Владимировна	Дошкольное образование: учитель-логопед	Февраль-2025	Бюджет	ВКК			Да
4	ПК	"Работа педагога в условиях	36	Шершнева Е.Н., /Дух В.Г.	Дошкольное образование:	15 апреля 2025	Бюджет	ВКК/Б/К	Да		

		трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей"			ст. воспитатель/ педагог-психолог						
5	С	"Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП"	8	Шершнева Е.Н., /Дух В.Г.	Дошкольное образование: ст. воспитатель/ педагог-психолог	15 апреля 2025	Бюджет	ВКК/Б/К	Да		
6	ПК	"Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников"	24	Карпова Н.А., Бах О.В.	Дошкольное образование: воспитатели	14-15 апреля 2025	Бюджет	1КК/1КК	Да		
7	С	Просвещение родителей для младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	32	Шершнева Е.Н., Гурина Т.В., Ахмадиева Е.А., Карпова Н.А., Исламгалиева Р.Р., Глушкова Г.И.	Дошкольное образование: ст.воспитатель/ муз. руководитель/ воспитатели	05.05.- 12.05.2025	Бюджет	ВКК/ВКК /1КК/1КК /1КК/1КК			Да
8	ПП	"Педагогика и психология дошкольного образования"	250	Дух В.Г.	Педагог-психолог	25 июня 2025	Внебюджет	Б/К		Да	
9	С	"Традиции национальной культуры - средство	16	Салахотдинова Р.Н., Ахмадиева Е.А.	Учитель-дефектолог/воспитатель	7-10 октября 2025	Внебюджет	1КК/ВКК	Да		

		нравственного воспитания детей дошкольного возраста"									
10	С	"Народные игрушки в современной образовательной среде (по материалам авторской программы "Жар - птица": патриотическое воспитание детей на основе приобщения к народной культуре)	8	Гимадрисламова Р.А., Салахотдинова Р.Н. ,Ивлева Е.А	Воспитатель/учитель – дефектолог/воспитатель	16.10.2025	Бюджет	Б/К /1КК/1КК			Да
11	ПК	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	36	Клышникова О.А.	Воспитатель	29.10.2025	Бюджет	Б/К			Да
12	ПК	"Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного	72	Завражнова Ю.И.	Воспитатель	18.03.-26.03.25	Бюджет	Б/К		Да	

		образования"									
13	С	VIII Межрегиональная научно практическая конференция "Служба ранней помощи в системе образования"	8	Шершнева Е.Н.	Заместитель заведующего	31.10.202 5	Бюджет	Б/К	Да		
14	С	"Актуальные вопросы дошкольного образования : особенности реализации образовательной программы: стратегия и тактика обновлений "(серия вебинаров)	8	Шершнева Е.Н. , Коротких Л.В., Зуева С.Р.	Заместитель заведующего/ учитель- логопед/воспи татель	26.10- 30.10.202 5	Бюджет	Б/К/ВКК/ ВКК			Да
15	С	"Современные педагогический технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ"	16	Кисарина Т.П.	Воспитатель	24 ноября 2025	Бюджет	1КК	Очно/заоч но		
16	С	"Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождобучающ ихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарног о взаимодействия в	6	Завражнова Ю.И.	Воспитатель	24 ноября 2025	Бюджет	Б/К			Да

		соответствии с ФАОП "									
17	С	"Актуальные вопросы дошкольного образования: цифровые помощники педагога" (серия вебинаров)	8	Зуева С.Р., Лихачева Э.Ф. Гавриченко А.С., Дух В.Г.	Воспитатель/ педагог дополнительн ого образования/и нструктор по физической культуре/ педагог- психолог	05.11- 07.11.202 5	Бюджет	ВКК/1КК/ СЗД/Б/К			Да
18	С	Родительское просвещение	16	Шершнева Е.Н., Лихачева Э.Ф., Ивлева Е.А., Исламгалиева Р.Р.,Калинина Н.А., Карпова Н.А.,Кисарина Т.П., Клышникова О.А.,Коротких Л.В.,Дух В.Г., Гурина Т.В., Глушкова Г.И., Гимадрисламова Р.А.,Воронина Е.А., Валиева Г.Р.,Томилова А.Я.,Христенко Т.В.,Нуритдинова Д.Т.,Зуева С.Р.,Ахмадиева Е.А.,Фархутдинова А.А.,Баранова Е.О.,Салахотдинова Р.Н.,Бах О.В.	Заместитель заведующего/ педагог доп. образования/в оспитатель /учитель- логопед /воспитатель учитель – логопед/ музыкальный руководитель/ заведующий/ воспитатели	11.12.202 5 - 12.12.202 5	Бюджет	Б/К/ 1КК/ВКК/			Да
19	ПК	"Использование	32	Шершнева Е.Н.,	Заместитель	28.11.202	Внебюд	Б/К/	Да		

		практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО"	Лихачева Э.Ф., Ивлева Е.А., Исламгалиева Р.Р., Калинина Н.А., Карпова Н.А., Кисарина Т.П., Клышникова О.А., Коротких Л.В., Дух В.Г., Гурина Т.В., Глушкова Г.И., Гимадрисламова Р.А., Воронина Е.А., Валиева Г.Р., Томилова А.Я., Христенко Т.В., Нуритдинова Д.Т., Зуева С.Р., Ахмадиева Е.А., Фархутдинова А.А., Баранова Е.О., Салахотдинова Р.Н., Бах О.В., Дудина Н.С.	заведующего/ педагог доп. образования/воспитатель /учитель-логопед /воспитатель учитель – логопед/ музыкальный руководитель/ заведующий/ воспитатели	5	жет	1КК/ВКК/			
--	--	--	--	--	---	-----	----------	--	--	--

Вывод: Педагоги дошкольного образовательного учреждения проявляют высокую активность в процессе непрерывного самообразования, повышая свой профессиональный уровень посредством дистанционных форм обучения, включающих вебинары, семинары, форумы и курсы повышения квалификации. Общие расходы на профессиональное развитие педагогов в 2025 году составили определённую сумму из местного бюджета, распределённые следующим образом: средства на гигиеническое обучение 14400, на дополнительное образование выделено 120 000 рублей.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности, оценивают свою деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, используют в своей деятельности современные педагогические технологии, постоянно повышают уровень своей квалификации. В результате целенаправленной, качественно организованной работе с кадрами в ДОО, повысилась эффективность деятельности организации, что способствовало ее конкурентоспособности и оказанию прямого воздействия на формирование и развитие личностного потенциала педагогов, что в свою очередь способствовало качественной организации воспитательно-образовательной деятельности, направленной на индивидуализацию и социализацию ребенка-дошкольника.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе создается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно-методический комплект (УМК) в ДОО соответствует ООП и ФГОС ДО и представлен в «справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» на сайте учреждения»:

<https://17ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

- Методический комплект для коррекционной работы учителя-дефектолога (представлен в программе);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе).

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете.

Основные электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами в своей работе:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

- Министерство образования Свердловской области <https://minobraz.midural.ru/>
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://www.irro.ru/>
- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи „Ресурс“» <https://ресурс.дети/>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.edsoo.ru/educational-programs>
- Форум педагогов России <https://school-detsad.ru/>

Вывод: Ежегодное обновление учебно-методического и информационного обеспечения в БМАДОУ «Детский сад №17» способствует обогащению содержания образовательного процесса, делая его увлекательнее, информативнее и способствуя повышению качества воспитания и образования детей. В каждой возрастной группе формируется фонд соответствующих учебных материалов и методических рекомендаций, используемых для организации педагогической деятельности согласно обязательным требованиям основной образовательной программы и её части, определяемой самими участниками образовательного процесса. Существует потребность в расширении методического оснащения посредством использования современных цифровых технологий и электронных ресурсов.

1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой. Основой методического комплекта является учебные пособия, используемые при реализации Программы, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов.

Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, музыкальные произведения, картотека игр и банк видеороликов и мультфильмов рекомендованных Программой.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов подготовлены специализированные наглядные и дидактические пособия, предназначенные для детей в возрасте от 2 до 7 лет: Набор тактильных карточек «Изучаем формы и цвета», Игровой конструктор «Развиваем мелкую моторику», Настольная игра «Учимся считать вместе», Книга-картинка «Сказочный мир животных», Пазлы «Цвета и фигуры», Карточки-тренажеры «Учим буквы и цифры», Музыкальная панель «Мелодии природы», Комплект игрушек «Профессии малышей», Наглядное пособие «Первые эмоции», Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Посуда. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов.

логопедов, воспитателей. Мужская одежда. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Обувь. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Головные уборы. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Овощи. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Фрукты. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Цветы.

ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Грибы. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Домашние животные. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Детёныши домашних животных. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Рыбы ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Травы ООО «Издательство ГНОМ», 2013. Обучающие карточки «Времена года, месяцы» Обучающие карточки «Тело человека» Обучающие карточки «Мебель» Обучающие карточки «Много – мало» Обучающие карточки «Изучаем время» Обучающие карточки «Фрукты» Обучающие карточки «Овощи» Обучающие карточки «Продукты питания» Обучающие карточки «Посуда кухонная» Обучающие карточки «Дикие животные» Обучающие карточки «Касса слогов» Обучающие карточки «Времена года, осень» Обучающие карточки «Эмоции» (маленькие) Обучающие карточки «Эмоции» (большие) 1 Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Чувства и эмоции» Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции» Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы» Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4–7 лет. Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

Эти пособия способствуют развитию внимания, памяти, мелкой моторики, речи и социализации детей с особенностями развития, создавая комфортную среду для обучения и формирования базовых навыков.

В образовательной организации отсутствуют собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

10. Оценка материально- технического обеспечения.

В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории Образовательной организации оборудовано 10 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны песочное, и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурная площадка для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В Образовательной организации имеются 7 интерактивных досок с программным обеспечением. 12 ноутбуков для показа и работы с детьми по обучению, игровой комплекс «Колибри», 7 мультимедийных установок, микшерный пульт с горловыми микрофонами (4 шт.)

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- ✓ групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 10;
- ✓ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования);
- ✓ служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя);

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №17».

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно – образовательной деятельности в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Оснащенность средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной - образовательной деятельности.

БМАДОУ «Детский сад №17» имеет статус комбинированного вида. В ДОО функционирует две группы компенсирующей направленности (логопедические), где

созданы условия для проведения развивающих и коррекционных занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В компенсирующих группах имеются: интерактивные доски, проекторы, музыкальные центры, телевизоры, ноутбуки, логопедические столы с зеркалом, интерактивный микроскоп, бизборды, массажные и Су-Джок мячи, модули по сюжетно-ролевым играм (Парикмахерская, Кухня, Поликлиника, Строительный супермаркет и пр.), экспериментальный стол, минибиблиотека, настольно-печатные игры, конструктора (деревянный, ТИКО, железный, Лего), игровые наборы «Дидактическая система Фридриха Фребеля», программируемый мини-робот « Bee-bot » (Умная пчела).

Для получения образования обучающихся с ОВЗ имеются: компьютер, монитор, клавиатура, принтер, тренажер развитию коммуникативных навыков (методические рекомендации, диск Изд-во «Учитель»), интерактивная доска, комплекс «Колибри», логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» с речевым адаптером и микрофоном (комплект книг и компьютерный диск) , электронный логопедический кабинет с презентациями по направлениям работы, шпатели и логопедические зонды (№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, шариковый зонд), балансировочная доска Бильгоу, настольно-печатные игры по направлениям работы, картинки и таблицы по темам, кукольные и настольные театры, сенсорная доска, пальчиковый бассейн, дидактические деревянные игры (рамки-вкладыши, лабиринты, пирамидки, кубики Никитина, квадраты Никитина и пр.), магнитно-маркерная доска с магнитными.

Для инвалидов обеспечен доступ в организацию- имеются пандус, вывески, стенды с шрифтом Брайля. Имеется инвалидная коляска. Имеется разметка на лестницах. Парковочное место для автотранспорта. В ДОО имеется паспорт доступности. Имеется видеувеличитель электронный ручной ПЦУ – 12 (3,5) до 32 кратного размера.

На средства местного бюджета, областных субсидий и средств, заработанных на предоставлении платных образовательных услуг в 2025 году в Образовательной организации были приобретены: компьютер в сборе 2 шт.- 240.000 тысяч руб.; канцтовары на сумму 123.000 тысячи рублей; хоз. товары на сумму 170.000; мебель на сумму 48.000 рублей; медосмотр - 205.000 тысяч рублей; игрушки 200.000 тысяч рублей; стулья 90.000 тысяч рублей; песочницы 170.000 тысяч рублей; москитные сетки 70.000 тысяч рублей; кровати, столы 99.200 тысяч рублей; 8 облучателей 98.400 тысяч рублей; шторы рулонные 32 штуки 174.200 тысяч рублей; обслуживание пожарной сигнализации 80.000 тысяч рублей; постельные комплекты белья 130 шт. 120.000 тысяч рублей, матрасы 20 шт. 27.000 тысяч рублей, подпорная стена 35000 миллиона.

Организация питания.

Услугу по организации питания воспитанников в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17 комбинированного вида" оказывает Общество с ограниченной ответственностью «Хороший продукт», на основании Договора 17-П/2025 от 03.01.2025г на оказание услуг по организации питания воспитанников в БМАДОУ "Детский сад №17"

В дошкольной образовательной организации организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание осуществляется в

соответствии с примерным меню приготавливаемых блюд, утверждённого директором ООО «Хороший продукт» и согласованного заведующим образовательной организации.

На первом этаже БМАДОУ "Детский сад №17" предусмотрен пищеблок, работающий на сырье, объемно-планировочные решения помещений которого предусматривают последовательность технологических процессов. Пищеблок включает в себя все необходимые цеха и помещения.

Питание детей организуется в помещении групповой комнаты. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка предусматривает групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье).

При организации питания в БМАДОУ "Детский сад №17" предусмотрен завтрак, обед и полдник. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка.

Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, выдаются творожные или крупяные запеканки и блюда.

Для укрепления здоровья воспитанников в рацион питания включены йодированные продукты: батон, молоко и соль. А также осуществляется витаминизация третьего блюда.

Ссылка на раздел « Горячее питание» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 17» <https://17ber.tvoysadik.ru/sveden/catering>

Охрана здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений ДОО является создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОО стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

Режим дня образовательной организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их полноценному гармоничному развитию. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую и во вторую половину дня. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона. Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет составляет 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют продолжительностью не менее 3 часов.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет не превышает 10 минут.

С детьми дошкольного возраста продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут,

· для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

- от 1,5 до 3-х лет — не более 20 минут,
- от 3 до 4 –х лет – не более 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет -не более 40 минут,
- от 5 до 6-ти лет — не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет — не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности и физкультурные паузы — не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, подвижные игры, развлечения, досуги.

В летний период вся работа с детьми проходит на воздухе.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда

Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ реализуется на протяжении всей образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных процессов, самостоятельная деятельность) осуществляется по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях;
- Формирование привычки ежедневных физических упражнений;
- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
- Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения, понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Работа с воспитанниками по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ:

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка.
- Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд из каких продуктов приготовлено блюдо полезные свойства продуктов правила поведения за столом);
- Обучение приемам дыхательной и пальчиковой гимнастики, самомассажу, способах страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.

- Ежедневное проведение утренней гимнастики, подвижных игр на прогулке, физкультминуток и т.д.
- Ежедневное проведение закаливающих и профилактических мероприятий.
- Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, физкультурный праздник, день здоровья)
- Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры)

Работа с родителями (законными представителями) по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ:

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, Информационные папки для родителей и т.д.)
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом

На базе образовательной организации созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая макро- и микросреда. В системе ведется физкультурно-оздоровительная работа. Проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Организовано прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации профилактических медицинских осмотров.

Профилактика инфекционных заболеваний является одним из важнейших направлений работы детского сада. Борьба с инфекционными заболеваниями включает: обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, повышение специфического и неспецифического иммунитета, блокирование возможных путей передачи и распространения инфекции.

Профилактика и запрещение курения табака или потребления никотин содержащей продукции

Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ основана на следующих мероприятиях:

- систематическое размещение материалов по пропаганде здорового образа жизни в стенных газетах, плакатах, стендах;

- подготовка методических рекомендаций для родителей воспитанников по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних;
- осуществление мониторинга планирования профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- проведение родительских собраний по профилактике вредных привычек у воспитанников с привлечением специалистов;
- выпуск плакатов, памяток, листовок по пропаганде здорового образа жизни, о вреде табакокурения и его профилактике, противопожарной безопасности;
- проведение регулярных спортивно-массовых мероприятий.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Образовательная организация оборудована: средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Осуществляется план противопожарных мероприятий. Проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, проводится учебно- практическая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Контрольно-пропускной режим регламентирует организацию и порядок осуществления общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских актов и других противоправных действий в отношении воспитанников и сотрудников организации. Режим устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, въезда и выезда автотранспорта.

Охрана БМАДОУ «Детский сад № 17» осуществляется ОО ЧОП «Гарант»

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

С дошкольниками и родителями проводится воспитательно-образовательная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению основ безопасной жизнедеятельности через беседы, целевые прогулки, встречи с сотрудниками ГИБДД; организацией подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтение тематических художественных произведений, оформление уголков о безопасности дорожного движения. Создан отряд ЮИД где дети пропагандируют азбуку дорожного движения, получают и передают сверстникам сведения о правилах дорожного движения, учатся дорожной грамоте, культуре поведения на дороге, в общественном транспорте.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации

В образовательной организации выполняются требования безопасности к оснащению всех помещений, где находятся дети, а также требования безопасности к территории детского сада.

Оборудование, расположенное на территории игровых площадок и физкультурной зоны (малые архитектурные, игровые и спортивные формы, веранды, столы, лавочки и т.д.) закреплены, устойчивы, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам.

Оборудование периодически проверяется на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением акта проверки. Аналогичную проверку проходит оборудование физкультурного зала.

На прогулке педагоги осуществляют контроль и страховку детей на горках, перекладинах, сферах, лестницах, в процессе проведения подвижных и спортивных игр; следят за состоянием выносного материала.

В помещениях дошкольного учреждения ежедневно проводится проверка мебели и оборудования на предмет прочного закрепления, устойчивого состояния и целостности. Воспитатели следят за состоянием игрушек и игрового оборудования. В случае обнаружения неисправности или поломки игрушки и игровое оборудование изымается.

В целях предупреждения травматизма в помещениях детского сада и на прогулке педагоги проводят с детьми инструктажи, беседы, разыгрывают ситуации, просматривают видеосюжеты.

Два раза в год с сотрудниками дошкольного учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в ДООУ включает в себя ряд действий, которые проводятся в случае выявления инфекционного заболевания.

Основной принцип санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий — разобщение контактных и здоровых детей, недопущение контактов детей, не посещавших группу до выявления в ней заболевания, на срок инкубационного периода данного заболевания:

- усиливается санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим (мытьё посуды, игрушек, кипячение предметов индивидуального пользования, влажная уборка два раза в день);
- применяются методы, повышающие неспецифическую резистентность организма детей (физическое воспитание, закаливающие процедуры и другие);
- используются бактерицидные лампы в групповых комнатах, спальнях, раздевалках.

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят обучение навыкам оказания первой помощи.

Вывод: Образовательная организация располагает необходимыми условиями для обеспечения безопасности воспитанников и персонала. Ее территория ограждена забором, а здания оснащены автоматическими системами пожарной сигнализации и тревожной кнопкой для экстренных вызовов служб спасения. Разработаны соответствующие документы по безопасности: Паспорт безопасности БМАДОУ «Детский сад №17» и Паспорт дорожной безопасности от 20 августа 2025 года.

Материально-техническая база и развивающая образовательная среда детского сада обеспечивают возможности для полноценного общения и совместной деятельности

воспитанников и педагогов. Пространство наполнено разнообразием предметов и материалов, оно легко адаптируется под разные ситуации, многофункционально, адаптивно и доступно детям разных возрастов, обеспечивая максимальную безопасность и комфорт.

Организация постоянно проводит мероприятия, направленные на пополнение учебно-материальной базы, учитывая особенности возраста и интересы каждого ребенка, стремясь создать оптимальные условия для гармоничного развития дошкольников.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 /20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /57 %
1.8.1	Высшая	8/28%
1.8.2	Первая	8/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /16%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	с 1,5-3 лет -2,5 кв.м с 3-7 лет-2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 201. Из них 201 воспитанника в режиме полного дня (8-12 часов), численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - 41;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 7 дней, уменьшился с прошлым годом на 22 дня в связи с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки, повышением качества медицинского обслуживания детей и увеличением количества профилактических мероприятий;
- штат педагогических работников составляет 28 человек, показатель увеличился на 4 в связи приходом нового состава воспитателей;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование (14 человек – 50%) и численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование 14 человек - 50 %. показатель численности педагогических работников, имеющих среднеспециальное образование, в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период увеличился на 2 в связи с приходом новых сотрудников.
- Педагогических работников имеющих квалификационную категорию:
 - 8/28 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, показатель увеличился на 1 в сравнении с прошлым годом;
 - 8/28 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, показатель уменьшился на 1.
- стаж работы «до 5 лет» имеют 2 педагогический работника, данный показатель уменьшился на 2;
- показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет»-составляет 8 человек показатель увеличился на 4.

3. Выводы:

Анализ деятельности организации. Таким образом, проведенное самообследование демонстрирует устойчивое повышение уровня результативности и эффективности функционирования и развития образовательной организации. Это выражается в следующем:

- Высокое качество управления способствует успешному выполнению программы развития и образовательных программ, обеспечивая положительные результаты.
- Организация официально зарегистрирована и действует в рамках выданной лицензии, соблюдая требования нормативных документов сферы образования Российской Федерации. Управление организацией гарантирует стабильность её деятельности, учитывая мнение всех заинтересованных сторон.
- Компетенция руководящего состава соответствует требованиям, необходимым для эффективного руководства различными аспектами деятельности учреждения.
- Воспитанники зачислены в организацию в строгом соответствии с её профилем, воспитательно-образовательная деятельность организована таким образом, чтобы обеспечить каждому ребенку равные возможности для поступления в школу. Имеющиеся учебно-методические пособия и образовательные технологии позволяют полноценно реализовать программы дошкольного образования.
- Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организовано систематически и регулярно, поддерживая вовлеченность семей в воспитательно-образовательную деятельность.
- Условия для инклюзивного образования сформированы с целью удовлетворения потребностей детей с особыми потребностями, включая создание благоприятной психологической среды.
- Воспитательно-образовательная деятельность построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирована на поддержание физического и психологического здоровья воспитанников, а также на создание равных условий для всестороннего развития каждого ребенка.
- Эффективная внутренняя система оценки качества образования помогает своевременно выявлять проблемы и разрабатывать меры по улучшению работы организации.
- Педагогический коллектив полностью укомплектован специалистами высокого профессионального уровня, регулярно проходящими курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствующие категории.
- Благоустройство зданий и прилегающей территории соответствуют санитарным нормам, правилам противопожарной безопасности и антитеррористической защиты, гарантируя безопасность детей и сотрудников.
- Обучение поддерживается разнообразием дидактических материалов, литературы и технических средств, необходимых для качественной воспитательно-образовательной деятельности.

Эти выводы подтверждают общую положительную динамику и эффективность деятельности образовательной организации, свидетельствуя о её готовности решать стоящие перед ней задачи в интересах полноценного развития и подготовки подрастающего поколения.

Перспектива:

1. В соответствии с образовательной политикой муниципальной, региональной и федеральной, графиком ДОО - продолжать осуществлять повышение квалификации педагогических кадров
2. Организовать процедуру аттестации педагогических кадров, не имеющих квалификационной категории, по новым требованиям с использованием портала государственных услуг.
3. На основании результатов мониторинга за 2024—2025 учебный год сформировать и реализовать годовые задачи образовательной организации на следующий 2025—2026 учебный год.
4. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду инновационным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
5. Продолжать информировать население о деятельности образовательной организации на официальном сайте ДОО и других информационно-коммуникационных площадках.
6. Обеспечить изменение технологий взаимодействия с родителями (законными представителями), сосредоточив внимание на формировании практических умений и навыков эффективного общения родителей (законных представителей) со своими детьми, в рамках реализации программы Просвещения родителей в БМАДОУ «Детский сад №17» в статусе инновационной площадки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870614

Владелец Валиева Гузалия Ринадовна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026