



«СОГЛАСОВАНА»

Начальник управления
образования БМО

Иванова Н.В.

«УТВЕРЖДЕНА»
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №17»

Валиева Г.Р.



РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
БМАДОУ «Детский сад №17»
(протокол №5 от «29» мая 2026г.)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Наблюдательного совета
БМАДОУ «Детский сад №17»
(протокол № 4 от «30» мая 2026г.)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Совета родителей
БМАДОУ «Детский сад №17»
(протокол № 4 от «19» мая 2026г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Березовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 комбинированного вида»
на 2026 - 2029 гг.

г.Березовский, 2026 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» (2024 г.)</p> <p>Региональный уровень: Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 21.09.2023) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года";</p> <p>Институциональный уровень: Устав БМАДОУ «Детский сад №17»; Локальные акты образовательной организации.</p>
Цель Программы развития	Создание целостной развивающей среды в ДОО, способствующей всестороннему развитию личности ребенка, через интеграцию программы «Орлята-дошколята» как ключевого механизма формирования социально-коммуникативных навыков, а также через построение единой системы наставничества для педагогов и повышения компетентности родителей.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Интегрировать программу «Орлята-дошколята» как основу образовательного процесса для развития коммуникации, инициативы, лидерства и проектной деятельности, формируя устойчивую «Орлятскую идентичность» и готовность к участию в «Орлятах России». (срок завершения- май 2029 г.)</p> <p>2. Создать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива посредством освоения методик и технологий программы «Орлята», внедрения системы наставничества и активизации инновационной деятельности, ориентированной на приобретение статуса инновационной площадки. (срок завершения –декабрь 2028 г.)</p> <p>3. Построить продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников путем активного включения родителей в практики программы «Орлята», а также посредством повышения их родительских компетенций в области воспитания лидерских качеств и сохранения физического и психологического здоровья ребенка. (срок завершения-декабрь 2029г.)</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. К 2029 году у воспитанников ДОО сформирована устойчивая «Орлятская идентичность», развиты социально-коммуникативные навыки, обеспечена успешная преемственность с программой «Орлята России» на уровне начального общего образования.</p> <p>2. К 2029 году педагогический коллектив в полном составе владеет методиками программы «Орлята-дошколята», в ДОО функционирует система наставничества, учреждению присвоен статус инновационной площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>3. К 2029 году родители (законные представители) являются активными участниками «Орлятских» практик, повысили уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей, демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством образования.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2026-2029 годы.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Этапы:</p> <p>1. Организационно-подготовительный (июнь 2026 – декабрь 2026 г.) — диагностика ресурсов, создание условий.</p> <p>2. Внедренческий (сентябрь 2026 – октябрь 2029 г.) — развитие условий, апробация и реализация проектов.</p> <p>3. Итогово-аналитический (октябрь 2029г. – декабрь 2029 г.) — мониторинг эффективности, анализ изменений, трансляция опыта.</p>
<p>I этап – подготовительный</p>	<p>Диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации Программы и начало выполнения Программы</p>
<p>II этап – реализация</p>	<p>Развитие необходимых условий и организация апробации</p>

	Программы.
III этап – обобщающий	Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в организации, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Сведения о разработчиках	Г.Р. Валиева – заведующий БМАДОУ «Детский сад №17»; Е.Н. Шершнева –заместитель заведующего по воспитательной и методической работе БМАДОУ «Детский сад №17»; Ивлева Елена Александровна- старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад №17» Методический совет БМАДОУ «Детский сад №17»
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации Программы развития	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад №17», Педагогический совет с привлечением родительской общественности.

2. Информационная справка о ДОО

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Сокращенное наименование ДОО	БМАДОУ «Детский сад № 17»
Основные сведения о ДОО	<p>Организационно-правовая форма - автономное учреждение. Тип Организации - дошкольная образовательная организация. Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица: 623700, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Октябрьская, стр. 3. Телефон: 8(343) 69 4-92-89 Адрес электронной почты: bgo_dou17@mail.ru Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: http://17ber.tvoysadik.ru/ Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа. Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195960, дата предоставления лицензии: 12 февраля 2015 г. Режим работы ДОО- пятидневка с 7.30 до 18.00 ч (10,5 ч.) В дошкольной образовательной организации организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).</p>

	<p>Материально-технические условия: В ДОО созданы условия для организации образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Функционируют 10 групповых помещений, методический и музыкальный кабинеты, физкультурный зал, кабинеты логопедов, дефектолога и психолога. Для двигательной активности оборудованы спортивная и групповые площадки. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание: установлены пандус, тактильные таблички Брайля, организовано сопровождение.</p>
Сведения о воспитанниках	<p>Общая численность воспитанников -202 . Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет. Функционируют 10 групп:8 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР</p> <p>Количество детей ОВЗ: с ТНР- 44 чел., детей с ЗПР- 6 чел.; детей-инвалидов- 3 чел.</p> <p>Социальный статус семей: полные-189 , неполные-13, многодетные-37, опекаемые-3, социально-опасное положение-2, семьи участников СВО-9, инофоны- 1</p>
Сведения о реализуемых образовательных программах	<p>В ДОО реализуется:</p> <p>основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО;</p> <p>адаптированные образовательные программы для детей с ТНРи ЗПР;</p> <p>рабочая программа воспитания;</p> <p>программы дополнительного образования.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий ДОО	<p>В БМАДОУ «Детский сад №17» создана развивающая среда, нацеленная на раскрытие потенциала каждого ребенка. Реализуются образовательные программы, соответствующие возрасту и требованиям ФГОС ДО, охватывающие все ключевые области развития. Методы обучения современные и ориентированы на индивидуальные потребности детей. Развивающая предметно-пространственная среда гибкая и безопасная, способствующая активности и творчеству. Психолого-педагогическое сопровождение помогает создать комфортные условия и своевременно выявлять трудности в развитии.</p>
Сведения о работниках ДОО	<p>Общая численность сотрудников — 45 человек, из них:</p> <p>воспитатели — 19 человек;</p> <p>специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) — 8 человек;</p> <p>административный и обслуживающий персонал — 17 человек.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В шаговой доступности от ДОО находятся: Музей Золота, Храм Успения Пресвятой Богородицы, СОШ №33, БМАДОУ «Детский сад №41», Управление социальной политики №24, ОМВД России по г. Березовскому.</p> <p>Социальные партнеры: городская Библиотека семейного чтения; Музей Золота, СОК «Лидер», Дирекция городских праздников, Дворец Молодежи.</p>

3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО

3.1. Основные стратегические направления развития ДОО

На основе анализа внутренней и внешней среды, а также с учетом требований федеральных и региональных нормативных документов, определены следующие ключевые стратегические направления развития БМАДОУ «Детский сад №17» на период 2026–2029 гг.:

1. Совершенствование образовательного процесса через интеграцию программы «Орлята-дошколята». Данное направление предполагает внедрение программы в качестве системообразующего ядра воспитательной системы, направленного на формирование социально-коммуникативных навыков, лидерского потенциала и гражданской идентичности у дошкольников.

2. Развитие кадрового потенциала через наставничество и инновации. Направление ориентировано на освоение педагогами методик программы «Орлята-дошколята», внедрение системы наставничества и стимулирование инновационной активности для достижения качественно нового уровня образовательной деятельности.

3. Укрепление партнерства с семьями через повышение компетентности родителей. Направление нацелено на создание эффективного социального партнерства «ДОО – семья» путем вовлечения родителей в «Орлятские» практики и повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

3.2. SWOT–анализ внутренних факторов потенциала развития

Стратегическое направление	Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Качество образования	<p>Реализация ООП, адаптированных программ для детей с ТНР и для детей с ЗПР, одиннадцати дополнительных платных общеразвивающих программ;</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса для детей с ОВЗ;</p>	<p>Отсутствие сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ (ПФДО);</p> <p>Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</p> <p>Недостаточно помещений для расширения дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Реализация дистанционных образовательных программ (онлайн-консультации, вебинары для родителей, развивающие занятия для детей...)</p> <p>Организация в ДОО движения «Орлята-дошколята» в рамках модуля программы «Орлята России»</p>	<p>Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Увеличение объема и тяжести нарушений развития у детей с ОВЗ.</p> <p>Увеличение количества детей, не говорящих на русском языке</p>

	<p>Наличие 2 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с укомплектованным штатом опытных специалистов.</p> <p>Организация и проведение на базе ДОО трех муниципальных мероприятий (музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп», шахматный турнир «Белая Ладья», научно-практическая конференция для педагогов Березовского муниципального округа</p>		<p>Внедрение новых социально значимых педагогических и научных идей, технологий на базе инновационной площадки в рамках реализации движения «Орлята-дошколята»</p>	
<p>Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности</p>	<p>Отвечающее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение;</p>	<p>Недостаточное количество технических средств для обучения детей с ОВЗ</p> <p>Недостаточное финансирование для систематического поддержания технических средств в рабочем состоянии.</p>	<p>Привлечение дополнительных финансовых ресурсов (благотворительность, гранты, платные образовательные услуги).</p> <p>Разработка и внедрение программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Возможные изменения к требованиям организации РППС дошкольного образования на федеральном уровне, требующие дополнительных материальных средств.</p>

	<p>Наличие интерактивного оборудования (интерактивные доски- 6 шт., программно-аппаратный комплекс «Колибри», нетбуки для детей -5 шт., ноутбуки для педагогов-8 шт., МФУ для педагогов-8 шт., телевизоры- 10 шт. музыкальные аудиосистемы- 10 шт.);</p> <p>Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО.</p>			
Кадровый потенциал	<p>Квалифицированный административно-управленческий персонал;</p> <p>Отсутствие текучести кадров</p> <p>Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива;</p>	<p>Недостаточный уровень применения педагогами современных образовательных технологий и инновационных практик</p> <p>Уровень сформированности и профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО не в полной мере соответствует современным тенденциям образования.</p>	<p>Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение;</p> <p>Создание условий для развития наставничества;</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области решения задач с применением современных образовательных технологий и инновационных практик</p>	<p>Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p> <p>Повышение уровня требований к профессиональной педагогической компетентности педагога, что создает риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля;</p>

	<p>Высокая профессиональная компетентность специалистов (Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог)</p>	<p>Приток в педагогический коллектив воспитателей без опыта работы по профилю. Отсутствует система наставничества</p> <p>Низкий уровень системы трансляции (обобщения) собственного педагогического опыта)</p> <p>Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня</p>	<p>Организация корпоративного обучения педагогов на базе детского сада.</p>	
<p>Родитель как участник образовательных отношений</p>	<p>Организована информационно-просветительская работа с родителями;</p> <p>Налажен хороший эмоциональный контакт и доверительные отношения между родителями и педагогами</p> <p>Включенность родителей в управление качеством образования через коллегиальное управление ДОО (Совет родителей).</p>	<p>Недостаточная вовлеченность родителей как участников образовательных отношений;</p> <p>Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей в том числе и в сохранении и укреплении здоровья детей</p>	<p>Включение родителей в интерактивные формы взаимодействия с ДОО;</p> <p>Активное участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях различного уровня</p>	<p>Недостаточная вовлеченность родителей как участников образовательных отношений в следствие высокой трудовой загруженности.</p> <p>Увеличение количества родителей, не говорящих на русском языке</p>

	ДОО выступает инновационной площадкой для просвещения родителей			
Система связей дошкольной образовательной организации с социальными партнерами	<p>Разнообразие деловых и творческих связей с организациями и учреждениями (Городская Библиотека семейного чтения; Музей Золота, СОК «Лидер», Дирекция городских праздников, Дворец Молодежи)</p> <p>Сетевое взаимодействие с Центром детского творчества (реализация дополнительной парциальной программы художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки»)</p>	Отсутствие взаимодействия с СОШ №33 (преимущество ДОО и Школы)	<p>Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Расширение деловых связей с новыми социальными партнерами.</p>	<p>Возмездное сотрудничество с организациями, что влечет дополнительную финансовую нагрузку на родителей (законных представителей)</p> <p>;</p> <p>Невозможность влияния на условия и качество предоставления услуг</p>

3.3. PEST-анализ – инструмент обоснования стратегических решений

Факторы PEST	Влияние	Действия
Политические		
Изменения в нормативных документах на Федеральном уровне	Изменения в нормативных документах на региональном и муниципальном уровне	Внесение изменений в локально-нормативные акты на уровне ДОО
Специальная военная операция	Увеличение числа семей, нуждающихся в психолого-	Разработка Дорожной карты сопровождения семей СВО

	педагогическом сопровождении	
Экономические		
Наложение санкций	Уменьшение уровня финансирования	Привлечение дополнительных финансовых средств через реализацию платных образовательных услуг
Инфляция	Рост цен на оборудование и материалы для функционирования ДОО (расходные материалы, ремонт и т.д.)	Привлечение дополнительных финансовых средств через : реализацию платных образовательных услуг, участие в грантах
Социально-культурные		
Демографический кризис	Уменьшение количества воспитанников	
Миграционные процессы	Увеличение числа детей с незнанием русского языка	Разработка и реализация программ для адаптации детей, не говорящих на русском языке
Технологические		
Цифровизация образовательного процесса	Внедрение ИКТ в образовательный процесс	Необходимость повышения квалификации педагогов в области информационных технологий. Развитие материально-технической базы ДООУ
Запросы и ожидания родителей	Востребованность современных образовательных программ, наличие развивающей среды; спрос на создание условий для детей с особыми образовательными потребностями	Разработка и реализация программ адаптированных под запросы и ожидания родителей

3.4. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии

Критерий	Конкурент			
	ДОО (БМАДОУ «Детский сад №41)	ДОД (Школа искусств №2)	ДОД (Частный Центр развития «Кроха»)	Частный спортивный клуб карате киокусенкай «РОНИИ»
Спортивная инфраструктура	Наличие физкультурного зала, прогулочных площадок, игрового	Кабинеты и залы для отдельных видов дополнительного образования(танцы, гимнастика, игра на	Отдельные кабинеты для проведения занятий, Наличие игрового и	Наличие спортивного зала, оборудованного специализиро

	оборудования	музыкальных инструментах и др.)	развивающего оборудования	ванными матами, игрового оборудования
Общеразвивающие программы	Комплексные программы развития (ФГОС ДО), охватывают все сферы развития ребенка	Узконаправленные программы (творчество, спорт, техника)	Возможность реализации краткосрочных программ	Узконаправленные программы, направленные только на физическое развитие детей
Сетевое взаимодействие	В основном с семьями и социальными партнёрами	Сотрудничество с разными учреждениями, участие в конкурсах и проектах	Взаимодействие с родителями	Сотрудничество с разными спортивными учреждениями, участие в выездных соревнованиях
Кадровый потенциал	Воспитатели, узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог)	Преподаватели художественно-эстетической направленности	Педагоги дополнительного образования	Тренеры, мастера спорта
Материально-техническая база	Достаточная для базового развития (игровая среда)	Специализированная среда под конкретные направления	Развивающая среда для подготовки детей к школе	Специализированная среда под конкретные направления
Индивидуализация обучения	Высокая, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Высокая за счет малых групп и добровольности участия	Высокая, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Высокая, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
Гибкость программ	Ограничена стандартами, но возможна вариативность	Ограничена стандартами, но возможна вариативность	Высокая (программы легко адаптируются)	Высокая (программы легко адаптируются)
Взаимодействие с родителями	Очень тесное и регулярное	Эпизодическое, по мере необходимости	Очень тесное и регулярное	Очень тесное и регулярное
Конкурентные преимущества	Безопасная среда, всестороннее развитие, индивидуальный подход	Развитие талантов, гибкость, практико-ориентированность	Безопасная среда, индивидуальный подход	Индивидуальный подход

Ограничения	Ограниченные ресурсы, слабая специализация	Отсутствие комплексности образования	Недостаточная загрузка специалистов	Необходимость регулярного обновления материально-технической базы
--------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------	---

3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО

БМАДОУ «Детский сад №17» – учреждение с хорошими результатами и значительным потенциалом. Комплексный подход к развитию детей, охватывающий все сферы в соответствии с ФГОС ДО, является его сильной стороной, выделяющей на фоне узкоспециализированных конкурентов. Особо ценным является целенаправленная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ):

- 160 воспитанников охвачены основной общеобразовательной программой.
- 41 ребенок имеет ОВЗ, из них 3 ребенка-инвалида, для которых разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на основе рекомендаций ППк.
- Функционируют 2 группы компенсирующей направленности (ТНР).
- Реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР (36 воспитанников) и ЗПР (5 воспитанников)
- Наблюдается положительная динамика: речевое развитие детей с ТНР соответствует норме у 63%.

В БМАДОУ «Детский сад №17» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям за счет средств родителей (законных представителей):

- физкультурно-спортивной: «Детский фитнес»;
- художественной: «Радуга звука», «Маленькие волшебники», «Рисовашка»;
- социально-гуманитарной: «Говорун», «Шахматное королевство», «Учимся, играя», «Легознайки», «Логоритмика», «Я люблю английский».

Залогом успешности детского сада служит не только качественное образование, но и высокий уровень материально-технического оснащения. Современное интерактивное оборудование (6 интерактивных досок, 5 нетбуков, 8 ноутбуков, проекторы, телевизоры) и качественная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создают оптимальные условия для обучения и развития.

Не менее важен и стабильный, высококвалифицированный кадровый состав. Отсутствие высокой текучести кадров (0%) говорит о профессионализме сотрудников и их удовлетворенности условиями труда. В 2025 году педагоги ДОО продемонстрировали высокий уровень профессионализма, став победителями и призерами различных конкурсов:

1. XII муниципальные Рождественские чтения «Рождественская песнь» Хор педагогов «Вдохновение» 22 педагога Лауреаты 1 степени Гран – при
2. Муниципальный конкурс «Березовский многонациональный» 6 педагогов 3 место
3. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО Зуева С.Р. 1 место
4. Всероссийский конкурс инноваций "Педагогический проект" Зуева С.Р. 3 место
5. Всероссийский конкурс современных педагогических и методических идей "Гранд - Содружество" Коротких Л.В. Лауреат 1 степени
6. Всероссийский конкурс современных педагогических и методических идей "Гранд - Содружество" Исламгалиева Р.Р. Лауреат 2 степени

7. Всероссийский информационный портал Всероссийский конкурс "Лучший педагогический проект" "Покорми птиц зимой" Ивлева Е.А. 1 место
8. Всероссийский центр гражданских инициатив "Идея" Гурина Т.В., Салахотдинова Р.Н. 1 место
9. Всероссийский профессиональный конкурс Педагог года Ивлева Е.А. 1 место
10. "Воспитатель года" профсоюзный городской конкурс Баранова Е.О. 3 место

Широкие связи с социальными партнерами (Библиотека семейного чтения, Музей Золота, СОК "Лидер" и др.) обогащают образовательный процесс. Успешно реализуется рабочая программа воспитания, направленная на формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни. Проведен цикл мероприятий: более 20 праздников и досугов, 2 конкурса чтецов, 6 конкурсов рисунков, а также участие воспитанников в 15+ фестивалях, акциях и конкурсах различного уровня. На базе ДОО функционируют отряды ЮИД "Дорожная азбука" и "Светофор", что свидетельствует о системной работе по профилактике ДДТТ.

Результаты Независимой оценки качества образования (НОКО) 2025 года показали высокую удовлетворенность условиями оказания услуг (100 баллов), доброжелательностью персонала (100 баллов), сайтом и стендами (100 баллов). Средний балл по категориям составил 96 баллов.

Конкурентные преимущества:

- Специализация на работе с детьми с ОВЗ: Наличие специализированных групп, опытных педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) и отработанных ИОМ.
- Высокие достижения педагогов: победы и призовые места в профессиональных конкурсах подтверждают качество работы коллектива.
- Современная материально-техническая база и безопасная РППС.
- Системный подход к безопасности.
- Широкий спектр дополнительных образовательных платных услуг.

3.6. Выводы по результатам управленческого анализа

Проведённый комплексный анализ (SWOT, PEST, конкурентный анализ, анализ достижений и ресурсов) БМАДОУ «Детский сад №17» позволяет сформулировать следующие ключевые выводы.

Детский сад имеет прочную базу:

- Кадровый потенциал: отсутствие текучести, квалифицированные специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), победы педагогов в профессиональных конкурсах.
- Материально-техническая база: современное интерактивное оборудование, развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО.
- Социальное партнёрство: широкие связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования.
- Высокий уровень доверия родителей: 100 баллов НОКО по ряду параметров, удовлетворённость условиями.

Однако этот потенциал используется не в полной мере из-за:

- отсутствия единой системообразующей воспитательной идеи;
- недостаточной вовлечённости родителей как активных участников образовательного процесса;
- фрагментарного использования инновационных практик;
- отсутствия преемственности с начальной школой по направлениям социально-личностного развития.

Ключевая стратегическая возможность — интеграция программы «Орлята-дошколята» как системообразующего ядра

Анализ внешней среды и нормативных документов показывает, что: Программа «Орлята России» имеет федеральную поддержку, методическое обеспечение (Методические рекомендации 2024 г.) и высокий статус.

Региональные и муниципальные органы управления образованием ориентированы на развитие социальной активности детей, начиная с дошкольного возраста.

Конкуренты (частные центры, школы искусств, спортивные клубы) предлагают узконаправленные услуги, но не обеспечивают комплексного воспитания личности в логике «социальное лидерство + патриотизм + здоровье».

Стратегическое решение: сделать программу «Орлята-дошколята» **ядром** образовательной и воспитательной системы ДОО на 2026–2029 гг. Это позволит:

объединить разрозненные активности в единую смысловую линию (7 треков);

естественным образом интегрировать работу с родителями, педагогами и детьми;

выстроить преемственность с начальной школой (СОШ №33);

заявить о себе как об инновационной площадке.

Основные зоны ближайшего развития (дефициты, требующие первоочередного внимания)

На основе сопоставления сильных и слабых сторон, а также возможностей и рисков выделены следующие приоритетные направления для управленческих воздействий:

Зона развития	Выявленный дефицит	Управленческое решение
Воспитательная система	Отсутствие единой программы развития социальной активности и лидерства у дошкольников.	Внедрение программы «Орлята-дошколята» как обязательного модуля ООП и рабочей программы воспитания.
Кадры	Недостаточное владение современными технологиями КТД, детского лидерства, проектной деятельности; низкая трансляция опыта.	Системное обучение всех педагогов 4–7 лет; внедрение наставничества; стимулирование инновационной активности.
Работа с семьёй	Родители — преимущественно наблюдатели, а не участники; низкая компетентность в вопросах воспитания лидера и здоровьесбережения.	Создание «Школы компетентного родителя»; вовлечение семей в «Орлятские» практики (совместные проекты, события, мастерские).
Инновационная деятельность	Отсутствие статуса инновационной площадки; несистемное описание собственного опыта.	Целенаправленное накопление и оформление практик «Орлят»; подача заявки на Р/ФИП по направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание».
Преемственность	Слабое взаимодействие с СОШ №33 по вопросам социального развития детей.	Сетевой план мероприятий; наставничество «Орлята России → Орлята-дошколята»; передача «Карты достижений Орлёнка» в школу.

4. Механизмы реализации Программы развития

Стратегическое направление	«Орлята-дошколята» — ядро образовательной и
----------------------------	---

	воспитательной системы ДОО			
Название проекта	«Орлята-дошколята: растём вместе»			
Цель	Интегрировать программу «Орлята-дошколята» как основу образовательного процесса для развития коммуникации, инициативы, лидерства и проектной деятельности, формируя устойчивую «Орлятскую идентичность» и готовность к участию в «Орлятах России».			
Задача 1 - Организовать внедрение программы «Орлята-дошколята» как основы образовательного процесса				
<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
Создание рабочей группы и утверждение «дорожной карты» внедрения 7 треков программы «Орлята-дошколята» («Лидер», «Эрудит», «Мастер», «Доброволец», «Спортсмен», «Хранитель», «Эколог») на 3 года.	Четкий план с распределением ответственности, сроками и ресурсами.	Приказ о создании рабочей группы (≥6 чел.) Дорожная карта утверждена на педсовете.	Май-август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель
Обучение педагогов: практико-ориентированный курс «Методика и практики «Орлят-дошколят» (32 часа) с модулями по каждому треку и технологиям КТД (коллективно-творческая деятельность), игровым, проектам.	Готовность кадров (взаимосвязь с проектом «Успешный педагог»).	100% педагогов групп 4–7 лет прошли обучение. Проведено ≥4 обучающих семинаров в год.	ежегодно	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
Разработка календарно-тематического плана (КТП) с интеграцией 7 треков в ООП/АОП, режимные моменты, НОД, прогулки.	Программа «Орлят» пронизывает всю жизнь ребенка в ДОО.	КТП для всех групп 4–7 лет (с указанием форм, сроков, ответственных).	Ежегодно, до 30.09	Воспитатели, ст. воспитатель
Создание РППС: «Уголок Орлят», «Экран добрых дел»,	Материальная среда стимулирует	«Уголки Орлят» оформлены в 100% групп.	Ежегодно, октябрь–ноябрь	Воспитатели, родители (привлечение

«Копилка идей», передвижные «Чемоданчики Орлят» для выносных практик.	инициативу и командность.	Наличие 5 «Чемоданчиков» (по трекам).)
Введение «Портфолио Орлёнка» (электронный/бумажный вариант: разделы по трекам, листы самооценки, вкладыши семейных проектов).	Индивидуальный трекинг прогресса, основа для преемственности со школой.	Портфолио заведено на 90% детей 5–7 лет. Ежеквартальное пополнение.	Ежегодно, ноябрь	Воспитатели
Ресурсное обеспечение	<p><u>Создание рабочей группы и дорожной карты:</u> Кадры: 6 чел. Материал: 1 ПК, 1 МФУ, бумага А4. Методика: шаблон карты, должностные инструкции. <u>Обучение педагогов (32 ч, 4 семинара/год)</u> Финансы: 50 000 руб. (10 чел. × 5000 руб.). Кадры: внешний методист (10 000 руб./семинар). Техника: проектор, ноутбук. <u>Разработка КТП с интеграцией 7 треков</u> Методика: ООП ДОО, матрица треков (Excel). Кадры: 3 воспитателя + методист. Время: 5 дней на группу. <u>Создание РППС (уголок, чемоданчики)</u> Материалы: стеллаж (2000 руб.), кармашки (600 руб.), символика (500 руб.), 5 чемоданов (1500 руб.). Итого на 6 групп: 27 600 руб. <u>Портфолио Орлёнка (бумажное/электронное)</u> Шаблон PDF (15 стр.), папка (100 руб.) + файлы (20 руб.) на ребёнка. На 90 детей: 10 800 руб. + картридж 1500 руб.</p>			
Система оценки/контроля результатов	<p><u>Создание рабочей группы и дорожной карты:</u> Проверка приказа и карты. 1 раз (август). Ответственный: заведующий. Критерий: наличие 7 треков, сроков (±3 дня), ответственных (ФИО). <u>Обучение педагогов (32 ч, 4 семинара/год)</u> Копии удостоверений. Ответственный: зам. зав. по ВМР. <u>Разработка КТП с интеграцией 7 треков</u> Экспертиза по чек-листу (10 пунктов) до 30.09. Ответственный: ст. воспитатель. Цель: 100% групп 4–7 лет. <u>Создание РППС (уголок, чемоданчики)</u> Рейд по чек-листу (6 элементов). Смотр-конкурс уголков. Ответственный: ст. воспитатель. <u>Портфолио Орлёнка (бумажное/электронное)</u> Проверка портфолио. Критерии: 7 треков, лист самооценки, семейный проект. Ответственный: педагог-психолог</p>			
<p><i>Задача 2 - Развивать личностные качества детей и вовлекать семьи в «Орлятские» практики (связка с «Школой родителя»)</i></p>				

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
Диагностика стартовых и итоговых показателей по трекам «Лидер», «Команда», «Инициатива» (методика «Карта наблюдений» + опрос родителей).	Объективная картина диагностики	Диагностика проведена 2 раза в год для 100% детей 5–7 лет.	Сентябрь, май	Педагог-психолог, воспитатели
Проведение цикла «Орлятских событий»: КТД, тематические недели, социальные акции, мини-проекты — по каждому из 7 треков. «Лидер» — выборы в Совет отряда; «Доброволец» — акция «Помоги пернатым»; «Эколог» — «Зеленая тропа».	Накопление практического опыта, закрепление ценностей.	Не менее 1 события в месяц на группу (≥ 8 в год). Участие детей $\geq 90\%$.	Ежегодно, октябрь–май	Воспитатели
Семейные «Орлятские недели»: задания выходного дня («Миссия Орлёнка»), совместное КТД, создание семейного герба/летописи.	Вовлечение родителей (связка с «Школой родителя»).	Участие семей в заданиях выходного дня — $\geq 60\%$ (с ростом до 80% к 2029 г.).	Ежемесячно, 3-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Итоговый «Фестиваль Орлят-дошколят» (презентация портфолио, выставка проектов, награждение знаками/грамотами).	Праздник достижений, укрепление идентичности, привлечение социума.	Проводится 1 раз в год (май). Участие семей $\geq 85\%$.	Ежегодно, май	Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель
Ресурсное обеспечение	<p><u>Диагностика (сентябрь, май)</u> Кадры: педагог-психолог. Методика: карта на 15 критериев (90 бланков), опрос родителей (90 бланков).</p> <p><u>Цикл «Орлятских событий» (октябрь–май)</u> Кадры: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Методика: 16 сценариев, картотека КТД (21 вариант). Материалы: канцелярия (3000 руб./мес./группа). Финансы: 18 000 руб./</p>			

	<p><u>Семейные «Орлятские недели» (ежемесячно)</u> Кадры: воспитатели. Методика: буклет «Миссия Орлёнка» (1 стр., 3–5 заданий), конструктор КТД (10 идей). Материалы: бумага (3 пачки/год), папки (90 шт. = 900 руб.). Информационные: канал –МАХ</p> <p><u>Фестиваль Орлят (май)</u> Кадры: 6 воспитателей, ведущий, фотограф, техперсонал. Помещение: музыкальный зал. Оборудование: проектор, колонки, фотоаппарат. Расходники: грамоты (600 руб.), значки (1500 руб.), призы (1500 руб.), оформление (2000 руб.). Итого: 6000 руб.</p>
Система оценки/контроля результатов	<p><u>Диагностика (сентябрь, май)</u> Проверка 100% заполненных бланков. Сравнительный анализ сентябрь- май. 3 уровня: низкий (<50%), средний (50–75%), высокий (>75%). Ответственный: педагог-психолог.</p> <p><u>Цикл «Орлятских событий» (октябрь–май)</u> Журнал учёта + фото (3 шт./событие). % участия ≥90%. Охват всех 7 треков за год. ≥8 событий/год на группу. Отчёт воспитателя до 5-го числа</p> <p><u>Семейные «Орлятские недели» (ежемесячно)</u> % возврата заданий (цель: 60% → 80% к 2029 г.). % семей с гербом/летописью за полугодие. Протокол «Школы родителя» ежеквартально.</p> <p><u>Фестиваль Орлят (май)</u> Регистрационный лист (участие семей ≥75%). % награждённых ≥70% от участников. Пост-релиз на сайт (в течение 3 дней).</p>

**Задача 3 -
Создать условия для детской инициативы и проектной активности**

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
«Совет дела»: еженедельное планирование (выбор ролей: капитан, хранитель традиций, эколог, медиатор) с ротацией раз в 2 недели.	Развитие самоуправления и ответственности.	Совет/роли действуют в 100% групп; ротация выполнена ≥8 раз за год.	Еженедельно	Воспитатели
«Час инициатив»: обсуждение идей детей, внесение в «Копилку», планирование реализации (от идеи до результата).	Умение предлагать, договариваться, распределять шаги.	Реализовано ≥70% детских идей (из «Копилки»).	Еженедельно четверг	Воспитатели
Проектная	Навыки	Каждый ребенок	Ежегодно,	Воспитатели,

<p>мастерская «Я — Орлёнок»: мини-проекты детей (индивидуальные / в парах / малых группах) по выбору (макет, исследование, творческая работа).</p>	<p>проектной деятельности (цель → план → ресурсы → презентация).</p>	<p>6–7 лет реализовал ≥1 проекта в год.</p>	<p>январь–апрель</p>	<p>узкие специалисты</p>
<p>Обучение педагогов технологии «Детское лидерство» (семинар + коучинг наставников).</p>	<p>Качественное сопровождение инициативы взрослым.</p>	<p>100% педагогов 5–7 лет обучены.</p>	<p>Ежегодно, ноябрь–декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель, педагог-психолог</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>«Совет дела» (еженедельно) Кадры: воспитатели. Методика: карточки ролей (28 шт.), бейджики (24 шт.), флажок, доска. Материалы: маркеры, стикеры, магниты. Время: 15–20 мин./нед.</p> <p>«Час инициатив» (еженедельно) Кадры: воспитатели + педагог-психолог. Методика: «Копилка» (контейнер), стикеры (1000 шт.), плакат «От идеи до результата» (5 шагов), бланк «Паспорт идеи» (50 шт.). Время: 20 мин./нед.</p> <p>Проектная мастерская (январь–апрель) Кадры: воспитатели, учитель-логопед/педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Методика: конструктор проектов (плакат), шаблон «Паспорт проекта» (100 шт.), картотека тем (30 идей), критерии оценки (5 пунктов в картинках). Материалы: ватман (10 шт.), бумага/картон (5 наборов), клей (10 тюб.), ножницы (15 шт.), планшеты (2 шт.). Время: 1 ч./нед. × 16 недель.</p> <p>Обучение педагогов (ноябрь–декабрь) Кадры: преподаватель (8000 руб.) или методист. Финансы: 20 000 руб./год (семинар 6 ч. + коучинг 4 сессии). Методика: презентация (30 слайдов), памятки (10 стр./чел.), видео. Материалы: флипчарт, маркеры, стикеры.</p>			
<p>Система оценки/контроля результатов</p>	<p>«Совет дела» (еженедельно) Журнал Совета + чек-лист ротации. Критерии: роли в 100% групп, ротация ≥8 раз/год. Ежемесячная проверка. Ответственный: ст. воспитатель</p> <p>«Час инициатив» Журнал идей (статус). Критерий: реализовано ≥70% идей из «Копилки». Ежемесячный подсчёт. Ответственный: ст. воспитатель. Отчёт до 30 мая.</p> <p>Проектная мастерская Журнал проектов. Критерий: каждый ребёнок 6–7 лет ≥1 проект/год (100%). Оценка качества (30% выборка): этапы (0–2), самостоятельность (0–2), презентация (0–1). Протокол защиты проектов в апреле.</p> <p>Обучение педагогов</p>			

	Листы посещения, сертификаты (100% педагогов 5–7 лет). Оценка: чек-лист рефлексии (10 пунктов) через 2 недели, анкета самооценки (до/после). Критерий: $\geq 80\%$ педагогов владеют навыками. Ответственный: ст. воспитатель.			
Задача 4 - Обеспечить преемственность «Орлята-дошколята» → «Орлята России» и перспективу инновационной площадки				
<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
Совместный план со школой №33: сетевые события («Посвящение в Орлята», «Орлятский десант», «Спортивный марафон»).	Единый маршрут становления «Орлят» на уровнях ДОО–СОШ.	Утвержденный план на год (≥ 4 совместных событий).	Ежегодно, сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Наставничество «Орлята России» (1–2 класс) → «Орлята-дошколята»: шефство, совместные игры, мастер-классы.	Снижение тревожности, мотивация, позитивный образ школы.	≥ 3 встреч в год для подготовительных групп.	Ежегодно, декабрь–апрель	Учитель нач. школы, ст. воспитатель
Внедрение «Карты достижений Орлёнка» (единый шаблон с отметками по 7 трекам + рекомендации для учителя).	Преемственность в фиксации и передаче результатов.	Карта оформлена на 100% выпускников (автоматизированный шаблон Excel)	Ежегодно, май	Воспитатели
ПЕРСПЕКТИВНОЕ: накопление опыта, описание модели, публикации, заявка на статус региональной/федеральной инновационной площадки по направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»	Признание опыта ДОО на региональном или федеральном уровне.	Пакет документов подан до 01.10.2028. Статус получен до конца 2029 г.	2028–2029	Заведующий, творческая группа
Ресурсное обеспечение	Совместный план со школой №33: сетевые события («Посвящение в Орлята», «Орлятский десант», «Спортивный марафон»)			

Кадровые:

- от ДОО: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп;
- от школы №33: директор (согласование), завуч по ВР, учитель начальных классов.

Методические:

- шаблон совместного плана (сетевой график на учебный год, форма Excel/Word);
- сценарии совместных событий (минимум 4 готовых сценария: «Посвящение», «Десант», «Марафон», «Орлятская ёлка»).

Информационные:

- канал связи с ОО (МАХ, электронная почта);
- доступ к расписанию школы (уроки, каникулы, внеурочка).

Временные: 2 часа в месяц на координацию (ст. воспитатель).

Наставничество «Орлята России» (1–2 класс) → «Орлята-дошколята»: шефство, совместные игры, мастер-классы

Кадровые:

- от ДОО: воспитатели старших, подготовительных групп (сопровождение);
- от школы №33: учитель начальных классов (куратор наставников), 5–7 учеников начальных классов (наставники).

Методические:

- программа наставничества «Орлёнок-стажёр» (утверждена педсоветом);
- чек-лист наставника (5–7 простых заданий для пары);
- сертификат юного наставника (бланк, 20 шт./год).

Материальные:

- значки/наклейки «Наставник» (20 шт.) — 500 руб.;
- реквизит для совместных игр (мячи, кегли, конструктор) — использование имеющегося.

Информационные:

- стенд «Орлята-наставники» (фото участников, график встреч);
- группа для родителей (освещение встреч).

Временные: 1 встреча ≈ 45–60 мин., подготовка 30 мин.

Внедрение «Карты достижений Орлёнка» (единый шаблон с отметками по 7 трекам + рекомендации для учителя).

Кадровые: воспитатели (заполнение), ст. воспитатель (контроль), учитель начальных классов (ознакомление).

Методические:

- шаблон «Карты достижений Орлёнка» (1 страница А4, дизайн утверждён на педсовете);
- инструкция по заполнению (для воспитателей);
- памятка для учителя начальной школы (как

использовать карту: 5 рекомендаций).

Содержание карты (7 треков + 2 блока):

1. Лидер — участие в Совете дела (да/нет)
 2. Эрудит — активность на занятиях
 3. Мастер — продукт/проект
 4. Доброволец — участие в акциях
 5. Спортсмен — сдача норм ГТО/участие в марафоне
 6. Хранитель — знание традиций
 7. Эколог — участие в природоохранных акциях
- +«Особые достижения» (конкурсы, грамоты)
+«Рекомендации учителя» (зоны поддержки).

Материальные: печать карт (качественная, цветная) — 100 карт × 10 руб. = 1000 руб.; папка-конверт для передачи в школу (формат А4) — 100 шт. × 5 руб. = 500 руб.

Временные: 20 мин./ребёнок на заполнение (итоговое).

ПЕРСПЕКТИВНОЕ: накопление опыта, описание модели, публикации, заявка на статус региональной/федеральной инновационной площадки по направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание».

Кадровые:

- творческая группа (5 чел.): заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, 2 педагога-практика (воспитатели, реализовавшие программу);
- научный руководитель/консультант (по договору с ИРО/вузом) — внешний эксперт (~30 000 руб./год).

Финансовые (за 2 года, 2028–2029):

- оплата консультанта — 10 000 руб.;
 - публикации в научно-метод. журналах (3 статьи) — 30 000 руб. (платные публикации);
 - выпуск методического пособия «Модель „Орлята-дошколята“» (тираж 50 экз.) — 25 000 руб.;
 - оформление заявки (экспертиза, печать) — 10 000 руб.;
 - командировки/участие в конференциях — 20 000 руб.
- Итого резерв: ≈95 000 руб. (на 2028–2029 гг.).**

Методические:

- описание модели внедрения (структура, этапы, риски, результаты);
- пакет диагностических материалов (до/после);
- фото/видеоархив внедрения (3-5 минутный ролик);
- отзывы родителей, школы, социальных партнёров (10–15 шт.).

Информационные:

- раздел «Инновационная деятельность» на сайте ДОО;
- статьи в СМИ/соцсетях о реализации программы (не менее 5 за 2 года).

Документальные:

- программа развития ДОО (актуальная версия);
- локальные акты о внедрении программы «Орлята-дошколята»;
- результаты мониторинга за 3 года.

<p>Система оценки/контроля результатов</p>	<p><u>Совместный план со школой №33:</u></p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие утверждённого и подписанного обеими сторонами совместного плана (до 30.09). <p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - % выполненных запланированных событий (от общего числа в плане) — целевой показатель $\geq 90\%$; - наличие фото/видеоотчёта по каждому событию (минимум 5 кадров). <p>Периодичность: ежеквартальный мониторинг.</p> <p>Ответственный: ст. воспитатель.</p> <p>Документ: отчёт о сетевом взаимодействии (май, декабрь).</p> <p><u>Наставничество «Орлята России» (1–2 класс) → «Орлята-дошколята»: шефство, совместные игры, мастер-классы</u></p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал наставнических встреч (дата, класс, тема, кол-во участников-наставников, кол-во дошколят); - фотофиксация (не менее 3 кадров на встрече). <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено ≥ 3 встреч в год для подготовительных групп; - охват: 100% детей подготовительных групп (6–7 лет) участвовали хотя бы в 1 встрече; - % наставников (школьников), отметивших «интересно/полезно» по анкете — $\geq 80\%$. <p>Периодичность: после каждой встречи (краткий отчёт).</p> <p>Ответственный: ст. воспитатель + учитель начальных классов.</p> <p>Документ: итоговая справка (до 30.05).</p> <p><u>Внедрение «Карты достижений Орлёнка»</u></p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие карты на каждого выпускника (списочная проверка); - полнота заполнения треков (минимум 5 из 7 треков с отметками). <p>Обратная связь от школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета учителя «Полезность карты для адаптации» (через 2 месяца после 1 сентября). <p>Периодичность: май (заполнение и передача).</p> <p>Ответственный: ст. воспитатель.</p> <p>Целевой показатель: карта оформлена на 100% выпускников.</p> <p><u>ПЕРСПЕКТИВНОЕ: накопление опыта, описание модели, публикации, заявка на статус региональной/федеральной инновационной площадки</u> по направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание».</p> <p>Контроль (промежуточный, 2028):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие всех разделов концепции/модели (чек-лист из 20 пунктов); - не менее 2 публикаций (в т.ч. 1 в рецензируемом
--	---

	<p>издании);</p> <ul style="list-style-type: none">- выступление на муниципальной или региональной конференции (доклад/мастер-класс). <p>Контроль (финальный, 2029):</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект документов подан в установленные сроки (до 01.10.2028, а не 2028–2029, см. корректировку ниже);- статус присвоен (или получен официальный отказ с рецензией). <p>Ответственный: заведующий.</p> <p>Критерий успеха (максимальный): решение экспертного совета о присвоении статуса региональной/федеральной инновационной площадки до 31.12.2029.</p> <p>Критерий минимальный: подана заявка, получена экспертная рецензия + разработана модель.</p>
--	---

Стратегическое направление	Кадровый потенциал (Обеспечивающее)			
Название проекта	Успешный педагог			
Цель	Создать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива посредством освоения методик и технологий программы «Орлята», внедрения системы наставничества и активизации инновационной деятельности, ориентированной на приобретение статуса инновационной площадки.			
Задача 1 - Повысить компетентность педагогов в методиках «Орлят» и современных технологиях				
<i>Мероприятия проекта все привязаны к трекам «Орлят»</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
Курсы ПК/вебинары: «Технология КТД (коллективно-творческое дело) в «Орлятах», «Проектная деятельность», «Детское лидерство и коммуникативные игры»	100% педагогов 4–7 лет владеют методами и технологиями «Орлят».	Сертификаты/у доверения у 100% педагогов.	Сентябрь 2026 г. — основной поток. 2026 г. (далее по плану)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Семинары-практикумы: «Разбор занятий по трекам: „Лидер“, „Эколог“, „Мастер“» (с демонстрацией фрагментов).	Единая методическая копилка.	Проведено ≥ 4 практикумов в год.	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Взаимопосещение занятий с анализом по чек-листу «Использование практик «Орлят».	Трансляция лучшего опыта.	Не менее 4 взаимопосещений на педагога в год.	В течение года	Ст. воспитатель
Консультации по запросу: «Как организовать мини-проект», «Как вести Портфолио Орлёнка», «Как вовлечь семью в	Адресная поддержка.	≥ 15 консультаций в год.	В течение года	Педагог-психолог, ст. воспитатель

трек „Доброволец“».				
<i>Ресурсное обеспечение</i>	<p>Курсы ПК / вебинары (КТД, проекты, лидерство): Финансы: 70 000 руб. (2026, 20 чел. × 3500 руб.) + резерв 10 000 руб./год. Кадры: 20 педагогов + координатор. Техника: 10 ПК, 5 гарнитур. Время: 32–72 ч./чел.</p> <p>Семинары-практикумы (разбор занятий по трекам): Кадры: зам. зав. по ВМР (ведущий), 3–4 педагога-спикера. Методика: 6 видеофрагментов, 4 сценария, карточки-алгоритмы (7 шт./чел.). Материалы: проектор, флипчарт, раздатка (400 руб./год). Время: 2 ч. на семинар.</p> <p>Взаимопосещение занятий (по чек-листу): Кадры: 20 педагогов + ст. воспитатель. Методика: чек-лист (15 критериев), график, бланк анализа. Материалы: печать (400 руб./год), папка (150 руб.). Время: 5 ч./педагог в год.</p> <p>Консультации по запросу (портфолио, проекты, семья и др.) Кадры: ст. воспитатель, педагог-психолог, зам. зав. по ВМР. Формы: очно, дистанционно, «Педагогическая гостиная» (1 раз/мес.). Методика: 5 памяток (100 листов). Материалы: бумага (500 руб.), ручки, стикеры (300 руб.). Время: 15–30 мин./конс.</p>			
<i>Система оценки/контроля результатов</i>	<p>Курсы ПК / вебинары (КТД, проекты, лидерство): Контроль: копии удостоверений (100% педагогов 4–7 лет). Оценка: тестирование ($\geq 70\%$), анкета удовлетворённости ($\geq 80\%$). Ответственный: ст. воспитатель. Документ: реестр обученных.</p> <p>Семинары-практикумы: Листы посещения (100%). Анкета обратной связи (средний балл $\geq 4,5$). Отсроченный контроль через 1 месяц. Периодичность: 4 раза/год. Ответственный: зам. зав. по ВМР.</p> <p>Взаимопосещение занятий: Табель посещений (≥ 4 на педагога). Заполненные бланки (15/15 критериев). Сводная справка 2 раза/год. Ответственный: ст. воспитатель.</p> <p>Консультации по запросу Журнал учёта (≥ 30 конс./год). Анкета удовлетворённости ($\geq 90\%$ «помогло»). Доля повторных обращений ($< 15\%$). Отчёт 2 раза/год.</p>			
Задача 2 –Внедрить наставничество с фокусом на передачу практик «Орлят»				
<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
Положение о наставничестве и закрепление пар (опытный педагог → молодой специалист /	Системная передача опыта.	Положение утверждено. Сформировано ≥ 3 пар к 2027 г	2026 г. (Положение), ежегодно (пары)	Заведующий

педагог, начинающий работать по программе).				
Индивидуальные планы развития наставляемого (включает: проведение 2 занятий по трекам с поддержкой наставника, разработку 1 мини-проекта, показ открытого занятия).	Конкретный, измеримый рост	ИППР выполнен на 100% для каждого наставляемого.	В течение года	Наставники
«Школа наставника» (семинар для опытных педагогов по техникам коучинга и супервизии).	Качество наставничества.	Проведено ≥ 2 семинаров в год	Ежегодно, ноябрь, март	Ст.воспитатель, педагог-психолог
<i>Ресурсное обеспечение</i>	<p><u>Положение о наставничестве</u> и закрепление пар (≥ 3 пар к 2027 г.): Кадры: заведующий, ст. воспитатель, 3 наставника, 3 наставляемых. Методика: проект Положения (8–10 разделов), форма заявления, форма соглашения. Юридические: приказ. Время: 8 ч. (разработка) + 2 нед. (подбор пар). <u>ИППР</u> (2 занятия по трекам, 1 мини-проект, открытое занятие) Кадры: наставник + наставляемый, ст. воспитатель (утверждение). Методика: шаблон ИППР (4 стр.), дорожная карта, чек-лист этапов. Материалы: печать (40 руб.), папки (150 руб.). Время: 1 ч. на составление плана <u>«Школа наставника»</u> (семинары по коучингу, обратной связи, супервизии, >2 в год) Кадры: педагог (10 000 руб./год) или внутренний. Финансы: 10000 руб. (педагог) + 140 руб. (печать). Методика: программа (4 модуля), карточки коучинговых вопросов (20 шт.), памятка, 5 кейсов. Материалы: флипчарт, маркеры, стикеры. Время: 6 ч.</p>			
<i>Система оценки/контроля результатов</i>	<p><u>Положение о наставничестве:</u> Наличие утверждённого Положения, приказа, соглашений (подписи). Критерий: ≥ 5 пар к 2027 г. (2026 — 3 пары, 2027 — +2 пары). Проверка: август–сентябрь. Ответственный: ст. воспитатель. Реестр пар.</p>			

<p><u>ИПР (2 занятия по трекам, 1 мини-проект, открытое занятие</u></p> <p>Наличие утверждённого ИПР (до 15.09). 100% выполнение. Подтверждение: конспекты (2 шт.), продукт/описание проекта, сценарий/видео открытого занятия. Промежуточный контроль: декабрь (70%), итоговый: май (100%).</p> <p><u>«Школа наставника» (семинары по коучингу, обратной связи, супервизии, >2 в год)</u></p> <p>Листы посещения (≥2 семинаров/год). Входная/выходная анкета (самооценка техник). Отсроченная оценка через 2 мес.: чек-лист «Качество наставнической поддержки» (10 критериев, цель ≥4,5). Критерий: ≥80% наставников применяют техники.</p>				
<p>Задача 3 - Развивать инновационную деятельность и готовить почву для инновационной площадки</p>				
<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
Деятельность методического актива «Инновационная среда» (разработка авторских материалов по 7 трекам «Орлят»).	Банк методик ДОО.	≥10 новых разработок в год; ≥3 публикаций.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
Участие в конкурсах с тематикой «Орлята», «Патриотическое воспитание», «Лидерство».	Признание, трансляция.	Участвуют ≥50% педагогов; ≥2 призовых мест в год.	По плану	Заведующий
Подача заявки на региональную/федеральную инновационную площадку (Р/ФИП).	Статус, ресурсы, экспертиза.	Пакет документов подан до 01.10.2028.	2028 г.	Заведующий, творческая группа
<i>Ресурсное обеспечение</i>		<u>Методический актив «Инновационная среда» (разработки по 7 трекам):</u>		

Стратегическое направление	Родительская кооперация (б/к/образовательные компетенции)	Кадровые ресурсы (б/к/образовательные компетенции)	Материально-технические ресурсы (б/к/образовательные компетенции)	Финансирование (б/к/образовательные компетенции)
Название проекта	Школа родителей (методология, методика, программа, материалы, оборудование, инструменты, ресурсы, публикации, мероприятия).			
Цель	Построить команду из 50 родителей (б/к/образовательные компетенции) с целью повышения их родительских компетенций в области воспитания и психологии ребенка. Участие в конкурсе «Профессионализм» (в чек-лист «Образ»). Методический актив «Инновационная среда» (разработки по 7 трекам): Контроль: план, протоколы (ежемесячно). Оценка: ≥10 разработок/год, качество по чек-листу (10 критериев), рецензия, ≥3 публикаций. Ответственный: ст. воспитатель. Банк методик ДОО.			
Задача 1 - Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах взаимодействия с ребенком		Финансы: 13 000 руб./год (вносы 10 000 руб., доплата 3 000 руб.). Методический актив «Инновационная среда» (разработки по 7 трекам): Контроль: план, протоколы (ежемесячно). Оценка: ≥10 разработок/год, качество по чек-листу (10 критериев), рецензия, ≥3 публикаций. Ответственный: ст. воспитатель. Банк методик ДОО.		
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Подача заявки на Р/ФИП (до 01.10.2028) Кадровые ресурсы: творческая группа (5-7 чел.) + консультант (30 000–50 000 руб. в квартал).	Материально-технические ресурсы: камера/смартфон, штатив, комп для монтажа.	Финансирование: 13 000 руб./год (вносы 10 000 руб., доплата 3 000 руб.).
Интерактивные собрания-практикумы: «Как развивать лидерство дома» (трек «Лидер»), «Семейная оценка/контроль результатов» («Хранитель»), «Добрые дела для всей семьи» («Доброволец»).	Родители понимают и поддерживают программу дома.	Консультант (30 000–50 000 руб. в квартал).	Камера/смартфон, штатив, комп для монтажа.	Финансы: 13 000 руб./год (вносы 10 000 руб., доплата 3 000 руб.).
Индивидуальные консультации «По следам Орлятских недель» (учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра (по согласованию) — о том, как помочь ребенку в проектах).	Адресная помощь	Участие в конкурсах: Еженедельный контроль приказов в копии заявок и договоров. Оценка: ≥50% педагогов участвовали, ≥2 мест/год в рейтингах конкурсов. Периодичность: ежеквартальный мониторинг, итоговый отчет в декабре и июне.	Камера/смартфон, штатив, комп для монтажа.	Финансы: 13 000 руб./год (вносы 10 000 руб., доплата 3 000 руб.).
Онлайн-вебинар «Игры и задания Орлят дома» (с показом конкретных упражнений по трекам).	Удаленное повышение компетенций.	Подача заявки на Р/ФИП (до 01.10.2028) Подготовительный контроль (2027–2028): план-график, протоколы, ≥3 публикаций, модель утверждена, ≥2 рецензии. Финальный: пакет подан до 01.10.2028 (отметка о приеме). Результат: статус «Проведено» или рецензия (min).	Камера/смартфон, штатив, комп для монтажа.	Финансы: 13 000 руб./год (вносы 10 000 руб., доплата 3 000 руб.).
Изготовление памяток «Как играть в Орлят дома», «100 семейных дел»,	Простые инструкции для практики.	Выпущено ≥5 видов памяток; распространены среди 100% семей.	Камера/смартфон, штатив, комп для монтажа.	Финансы: 13 000 руб./год (вносы 10 000 руб., доплата 3 000 руб.).

«ЗОЖ для Орлёнка».				
Ресурсное обеспечение	<p>Интерактивные собрания-практикумы (4 в год, треки «Лидер», «Хранитель», «Доброволец»): Кадры: 6 воспитателей, психолог (эпизодически). Методика: 3 сценария, презентации, раздатка. Материалы: проектор, флипчарт, канцелярия (200 руб./собрание). Время: подготовка 4–6 ч., проведение 1 ч.</p> <p>Индивидуальные консультации (логопед, психолог, медсестра): Кадры: психолог (0,5 ст.), логопед (0,5 ст.), медсестра. Методика: график, бланк учёта, буклет «Частые вопросы». Материалы: бумага (400 руб.), папка (150 руб.). Информационные: чат-бот/таблица записи.</p> <p>Онлайн-вебинар (2 в год, «Игры Орлят дома») Кадры: ведущий и модератор (1+1). Техника: ПК, веб-камера, микрофон, платформа (MAX). Методика: сценарий, презентация (15 сл.), демо-видео, раздаточный PDF. Информационные: анонс, запись, ссылки.</p> <p>Изготовление памяток (>5 видов: игры, 100 дел, ЗОЖ и др.) Кадры: творческая группа (3 чел.). Финансы: печать 5000 руб./год. Материалы: стенд (500 руб.), папки (300 руб.). Время: 2–3 ч./памятка.</p>			
Система оценки/контроля результатов	<p>Интерактивные собрания-практикумы (4 в год, треки «Лидер», «Хранитель», «Доброволец»): Листы регистрации (≥70% родителей). Анкета после собрания (85% отметили полезность). Отсроченный опрос через месяц (≥60% применяют дома). Протокол собрания.</p> <p>Индивидуальные консультации (учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра (по согласованию)): Журнал учёта (≥40 консультаций/год). Анкета удовлетворённости (95% удовлетворены). Ежемесячная сверка, отчёт 2 раза/год.</p> <p>Онлайн-вебинар (2 в год, «Игры Орлят дома») Регистрация (≥50% семей). Анкета после вебинара (≥80% удовлетворены). Наличие записи. Отчёт со скриншотами.</p> <p>Изготовление памяток (>5 видов: игры, 100 дел, ЗОЖ и др.) План-график выпуска, оригинал-макеты (файлы). Выпущено ≥5 видов. 100% семей получили. Опрос о полезности 2 раза/год. Экспертиза по чек-листу из 8 критериев.</p>			
Задача 2 - Активизировать участие родителей в «Орлятских» событиях и проектах ДОО				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
«Семейный орлятский проект»	Родители — соучастники, а не	Участие семей ≥50% (рост до	В течение года	Воспитатели

(совместная акция, создание семейного макета/газеты, участие в «Зеленой тропе»).	зрители.	70% к 2029 г.).		
Совместные праздники: «Посвящение в Орлята», «Мама, папа, я — спортивная семья» (трек «Спортсмен»), «Фестиваль талантов» («Мастер»).	Укрепление детско-родительских связей.	Проведено ≥ 2 праздников в год; посещаемость $\geq 85\%$ семей.	По годовому плану	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Семейные мастерские «Делаем вместе» (поделки, кулинария, уход за растениями — связь с треками «Мастер», «Эколог»).	Овладение практиками совместного творчества.	Проведено ≥ 4 мастер-классов для родителей в год.	Ежеквартально	Ст.воспитатель, воспитатели
<i>Ресурсное обеспечение</i>	<p>«Семейный орлятский проект» (акция, макет/газета, «Зелёная тропа»): Кадры: воспитатели, ст. воспитатель, родительский актив. Методика: положение, карта выбора (5–7 проектов), бланк регистрации, чек-лист для семьи. Материалы: расходники (ватман, краски, кормушки, пакеты, грамоты) ~2850 руб./год.</p> <p>Совместные праздники («Посвящение», «Спортивная семья», «Фестиваль талантов» — ≥ 2 в год): Кадры: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, фотограф. Техника: зал, звук, проектор, фотоаппарат. Материалы: грамоты, призы, украшения — 5300 руб./год (2 праздника). Методика: 3 сценария, презентации, положения конкурсов.</p> <p>Семейные мастерские «Делаем вместе» (≥ 4 в год, треки «Мастер», «Эколог»): Кадры: воспитатели, ст. воспитатель, родители-мастера. Материалы: 4000–8000 руб./год (клей, бумага, натуральные материалы, продукты, грунт/семена). Методика: техкарты, памятки для закрепления, опросник.</p>			
<i>Система оценки/контроля результатов</i>	<p>«Семейный орлятский проект» (акция, макет/газета, «Зелёная тропа»): Реестр участников (цель: $\geq 50\% \rightarrow 70\%$ к 2029). Экспертиза продуктов ($\geq 80\%$ работ соответствуют). Анкета рефлексия. Итоговая выставка в мае.</p>			

	<p>Совместные праздники («Посвящение», «Спортивная семья», «Фестиваль талантов» — ≥2 в год): Листы регистрации (посещаемость ≥75% семей). Анкета после праздника (≥85% довольны). Отсроченная оценка (повторное вовлечение). Пост-релиз.</p> <p>Семейные мастерские «Делаем вместе» (>4 в год, треки «Мастер», «Эколог»): Листы записи (≥10 семей/мастерская). Журнал учёта (≥4 мастерских/год). Анкета (≥90% удовлетворены). Отсроченный опрос через месяц (≥70% применили дома).</p>			
<p>Задача 3 - Формировать ответственное отношение родителей к здоровью детей (трек «Спортсмен»)</p>				
<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель проекта</i>
Лекторий «Здоровый Орлёнок» (режим, питание, закаливание, профилактика).	Просвещение в вопросах ЗОЖ.	Проведено ≥2 лекториев в год.	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра (по согласованию)
Семейные Дни здоровья и спортивные квесты («Орлята-спортсмены»).	Формирование привычки к семейной активности.	Проведено ≥2 мероприятий в год; участие ≥60% семей.	По плану физ. инструктора	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
Распространение видеороликов и памяток «Зарядка с Орленком», «Подвижные игры всей семьей».	Применение практик дома.	100% семей получили материалы.	Постоянно	Ст. воспитатель
<i>Ресурсное обеспечение</i>	<p>Лекторий «Здоровый Орлёнок» (режим, питание, закаливание, профилактика) — ≥2 в год: Кадры: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, ст. воспитатель, родители-волонтеры. Техника: спортзал/площадка, колонка, секундомер, камера. Материалы: 6300 руб./год (2 мероприятия). Методика: 2 сценария, маршрутные листы, памятки участникам.</p> <p>Распространение видеороликов и памяток («Зарядка с Орленком», «Подвижные игры всей семьей»): Кадры: творческая группа (3 чел.). Техника: камера, штатив, ПК для монтажа. Финансы: до 4500 руб. (старт) + 500 руб./год (печать). Каналы: чаты, сайт, ВК, QR-коды. Материалы: видеоролик (5–7 мин.), памятка (2 стр. А5).</p>			
<i>Система оценки/контроля результатов</i>	<p>Лекторий «Здоровый Орлёнок» (режим, питание, закаливание, профилактика) — ≥2 в год:</p>			

	<p>Регистрация (участие $\geq 60\%$ семей). Анкета: $\geq 85\%$ довольны. Наблюдение: $\geq 90\%$ активно участвовали. Отсроченный опрос ($\geq 60\%$ стали активнее дома). Итоговый отчёт.</p> <p>Распространение видеороликов и памяток («Зарядка с Орлёнком», «Подвижные игры всей семьей»): Факт распространения: 100% семей получили материалы (скриншоты, QR-коды, стенды). Опрос: $\geq 60\%$ ознакомились, $\geq 40\%$ применили дома. Аналитика просмотров ($\geq 50\%$ семей).</p>
--	--

5. Управление реализацией Программы развития

1.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. К 2029 году у воспитанников ДОО сформирована устойчивая «Орлятская идентичность», развиты социально-коммуникативные и лидерские навыки, обеспечена успешная преемственность с программой «Орлята России» на уровне начального общего образования.
2. К 2029 году педагогический коллектив в полном составе владеет методиками программы «Орлята-дошколята», в ДОО функционирует система наставничества, учреждению присвоен статус инновационной площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
3. К 2029 году родители (законные представители) являются активными участниками «Орлятских» практик, повысили уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей, демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

5.3. Показатели реализации Программы развития

№	Задача	Показатель	Текущее значение	2026	2027	2028	2029
1	Интегрировать программу «Орлята-дошколята» как основу образовательного процесса	Доля детей 5–7 лет, охваченных программой (устойчивая «Орлятская идентичность»)	0%	50%	75%	90%	95%
		Доля педагогов, владеющих методикой 7 треков	0%	70%	80%	90%	100%
		Количество реализованных детских мини-проектов (ежегодно)	нет	15	25	30	35
2	Обеспечить устойчивый профессиональн	Доля педагогов — участников конкурсов / публикаций	30%	55%	65%	80%	90%

	ый рост педагогов через обучение методикам «Орлят», наставничество и инновации	Количество наставнических пар (опытный педагог → молодой специалист)	0 пар	2 пары	3 пары	4 пары	5 пары
		Количество педагогов, транслирующих опыт на муниципальном/региональном уровне (ежегодно)	2–3 чел.	2–3 чел.	4–5 чел.	6–7 чел.	8–9 чел.
		Инновационная площадка (подача заявки / получение статуса)	нет	нет	нет	подача на заявку	статус получен
3	Создать эффективное партнерство с семьей через вовлечение родителей в «Орлятские» практики	Доля родителей, вовлечённых в «Орлятские» практики	0%	55%	65%	75%	85%
		Удовлетворённость родителей условиями (НОКО, средний балл)	96%	97%	98%	98,5%	99%
		Доля родителей, отметивших рост компетенций (анкетирование)	0	60%	70%	80%	85%

Пояснения к показателям (сноска для отчёта)

1. Доля детей 5–7 лет, охваченных программой — фиксируется по итогам педагогической диагностики (наличие положительной динамики по трекам «Лидер», «Команда», «Инициатива»).
2. Доля педагогов, владеющих методикой 7 треков — подтверждается сертификатами об обучении (не менее 72 часов) и результатами внутреннего аудита.
3. Уровень коммуникативных навыков — измеряется по валидизированной «Карте наблюдений» (педагог-психолог, 2 раза в год).
4. Количество детских мини-проектов — учитываются проекты, реализованные в рамках Проектной мастерской «Я — Орлёнок» (индивидуальные / в парах / малых группах).
5. Доля педагогов — участников конкурсов / публикаций — суммарно за год (учитываются всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы и публикации в сборниках / СМИ / на сайтах).
6. Наставнические пары — закрепляются приказом заведующего в соответствии с Положением о наставничестве.
7. Доля педагогов-наставников — не менее 15% от общего числа педагогов к 2029 году (включая наставников «педагог → педагог» и «школьник → дошкольник»).
8. Инновационная площадка — подача заявки на статус региональной (РИП) или федеральной (ФИП) инновационной площадки по направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» планируется до 01.10.2028; статус — до 31.12.2029.
9. Доля родителей, вовлечённых в практики — фиксируется по участию в совместных мероприятиях (семейные проекты, праздники, мастерские, Дни здоровья) не менее 3 раз в год.
10. Удовлетворённость родителей (НОКО) — целевой показатель 99% к 2029 году (при текущем значении 96% в 2025 году).

5.4. Контроль реализации программы развития

Контроль реализации Программы развития осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад №17» совместно с Педагогическим советом и Советом родителей.

Объект контроля	Инструменты	Периодичность	Ответственный	Критерии оценки
Стратегические цели и задачи Программы	Утверждение Программы, корректировка целей, итоговая оценка эффективности	1 раз в год (август); итоговый анализ — декабрь 2029	Заведующий, Педагогический совет	Соответствие целей и задач Программы федеральным и региональным требованиям; достижение плановых показателей к 2029 г.
Выполнение «дорожных карт» проектов («Орлят а-дошколята», «Успешный педагог», «Школа компетентного родителя»)	Контроль выполнения планов-графиков проектов	Ежемесячно	Ст. воспитатель, зам. зав. по ВМР	Выполнение $\geq 90\%$ запланированных мероприятий в срок; отсутствие отклонений более чем на 5 рабочих дней
Достижение целевых показателей Программы (таблица 4.4)	Сводная ведомость показателей	Ежеквартально	Ст. воспитатель	Динамика показателей соответствует плановым значениям на текущий год (отклонение $\leq 10\%$)
Уровень развития детей (коммуникация, лидерство, инициатива, «Орлятская идентичность»)	«Карта наблюдений» (15 критериев), педагогическая диагностика	2 раза в год (сентябрь, май)	Педагог-психолог	Доля детей 5–7 лет с высоким уровнем — $\geq 80\%$ к 2029 г.; положительная динамика за год $\geq 15\%$
Удовлетворённость родителей качеством образования	Анкетирование родителей, НОКО	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР	Средний балл НОКО ≥ 99 ; доля удовлетворённых по анкете $\geq 90\%$
Участие родителей в «Орлятских» событиях и практиках	Журнал регистрации, фотофиксация, реестры участников	После каждого мероприятия	Воспитатели	Доля родителей, участвовавших ≥ 3 раз в год — $\geq 85\%$ к 2029 г.
Владение	Аудит	2 раза в год	Ст.	100% педагогов

педагогами методиками программы «Орлята-дошколята»	занятий, чек-лист (15 пунктов), копии сертификатов		воспитатель	групп 4–7 лет имеют сертификаты об обучении; средний балл по чек-листу $\geq 4,5$ из 5
Инновационная активность педагогов	Портфолио педагога, реестр публикаций, учёт участия в конкурсах	Ежеквартально	Ст. воспитатель	Доля педагогов-участников конкурсов/публикаций $\geq 50\%$; ≥ 2 призовых мест в год
Функционирование системы наставничества	Приказы о закреплении пар, планы индивидуального развития (ИПР), журнал встреч	Ежеквартально	Ст. воспитатель	≥ 5 действующих наставнических пар к 2029 г.; 100% выполнение ИПР
Исполнение бюджета Программы развития	Финансовый отчёт	Ежеквартально	Заведующий	Отклонение фактических расходов от плановых $\leq 10\%$; целевое использование средств
Публичная отчётность и информирование общественности	Публичный доклад, информация на сайте, родительские собрания	1 раз в год (август)	Заведующий, Совет родителей	Публичный доклад размещён на сайте до 31 августа; проведены собрания не реже 1 раза в квартал
Преимственность с начальной школой (СОШ №33)	Совместный план мероприятий, акты передачи «Карт достижений Орлёнка», анкетирование учителей	2 раза в год (декабрь, май)	Ст. воспитатель	Выполнение совместного плана $\geq 90\%$; «Карта достижений» передана на 100% выпускников
Присвоение статуса инновационной площадки	Пакет документов, экспертное заключение, приказ о присвоении статуса	Однократно (к 31.12.2029)	Заведующий, творче	

6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

ё

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию				Итоговые затраты на реализацию
		2026	2027	2028	2029	
<i>Задача 1 Организовать внедрение программы «Орлята-дошколята» как основы образовательного процесса (включает все мероприятия по организации образовательного процесса, РППС, обучению педагогов, портфолио)</i>						
	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Областной бюджет</i>	20000	10000	10000	10000	50000
	<i>Муниципальный бюджет</i>	7000	4000	4000	4000	19000
	<i>Внебюджетные средства</i>	38400	8000	8000	8000	62400
<i>Задача 2 Развивать личностные качества детей и вовлекать семьи в «Орлятские» практики (включает диагностику, циклы событий, семейные недели, фестиваль)</i>						
	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Муниципальный бюджет</i>	5000	7500	8500	8500	29500
	<i>Внебюджетные средства</i>	21000	23500	23500	23500	91500
<i>Задача 3 Создать условия для детской инициативы и проектной активности (включает «Совет дела», «Час инициатив», проектную мастерскую, обучение педагогов лидерству)</i>						
	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Областной бюджет</i>	15000	5000	5000	5000	30000
	<i>Муниципальный бюджет</i>	3000	1000	1000	1000	6000
	<i>Внебюджетные средства</i>	5000	2000	2000	2000	11000

Пропиши, пронумеруй
и скреплено печатью

40 (*корек*) лист *об*

цифрами
Заведуючий БМДЮУ
«Детский сад № 7»
Г.Р. Валлева

МП



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870614

Владелец Валиева Гузалия Ринадовна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026